2º TRIMESTRE DE 2021

Clave Maestra

66 Intermediarios

El desafío: aulas reverentes

Misión también para Niños y Adolescentes

Muchas veces pensamos que nuestros niños requieren poco alimento espiritual. Para crecer saludables todos necesitamos alimentarnos bien, pero también es necesario fortalecer los músculos misioneros. A esto llamo discipulado completo, el que abarca las tres áreas: Comunión, Relación y Misión.

Me gusta pensar que cumplir la misión es hacer ejercicio. Fortalece los músculos del cristiano, trayendo salud y equilibrio. No basta alimentar a nuestros hijos, necesitamos colocarlos en la academia para que hagan la "gimnasia". Los pequeños deben experimentar la alegría de servir a Jesús y a la humanidad. "Desde sus primeros años ha de inculcárseles la abnegación y el sacrificio por el bien de otros y para el adelanto de la causa de Cristo, con el fin de que puedan ser colaboradores juntamente con Dios" (Elena de White, *Servicio cristiano,* p. 256).

Para el Ministerio del Niño y del Adolescente, son fundamentales estos dos objetivos:

1. **NUTRIR A LA NUEVA GENERACIÓN** con alimento espiritual saludable. A fin de alcanzar este objetivo, debemos:
   - Lograr que la mayoría de las familias estén involucradas en el proyecto Maná (suscripción a las lecciones de Escuela Sabática).
   - Comprometer a padres e hijos a estudiar diariamente la Biblia, mediante la Lección de la Escuela Sabática.
2. **FORTALECER EL DISCIPULADO DE LA FAMILIA,** involucrando a padres e hijos en la misión. Esto se logrará a través de:
   - Convivencia y fortalecimiento en el relacionamiento en las clases de Escuela Sabática y en los *Grupos pequeños.*
   - Intencionalidad de la familia en la misión y el compromiso con la salvación de alguien, que puede ser compartido a través de proyectos como Evangelismo *kids.*

Cuando nos referimos al discipulado, el principal vocablo griego que aparece en los evangelios *mathethes.* Significa ser un seguidor de Jesús, ser aprendiz y estar comprometido con él.

En el libro *Nos passos do Mestre* (p. 10, el Dr. Adolfo Suárez nos ayuda a formar un retrato de un discipulado completo, práctico y activo, cuando afirma que el centro de un proceso discipulador es involucrarse en la misión, como se describe en Marcos 3:13-14 al decir que Jesús designó a "doce para que estuvieran con él y para enviarlos a predicar".

No hay discipulado sin compromiso, sin ejercicio. La manera de fortalecer a la nueva generación es involucrarla en un abordaje activo participando en la misión, junto a la comunión y al relacionamiento con Jesús. Muchos hijos de la iglesia salen de nuestras filas por no tener músculos que soporten las pruebas. Quizá fueron poco alimentados o no se ejercitaron.

Elena de White afirma que en nuestros días los hijos deben ser criados como Daniel y Ester. "El propósito de Dios para con los niños que crecen en nuestros hogares es más amplio, más profundo y más elevado de lo que ha comprendido nuestra restringida visión". Dios llama a personas de origen humilde para que den "testimonio de él en los sitios más encumbrados del mundo... y aprendiendo lecciones de servicio fiel, se hallarán aún ante asambleas legislativas, en tribunales de justicia o en cortes reales, como testigos del Rey de reyes". "Todos no pueden ir a los campos extranjeros como misioneros, pero cada cual puede hacer trabajo misionero en su familia y en su vecindario" *(El hogar cristiano,* pp. 421, 422).

Todas las familias e iglesias de la División Sudamericana están convocadas para comprometer a los niños y adolescentes en el estudio y la comunión con Jesús, en una mayor participación en las actividades de la iglesia, en proyectos de *Grupos pequeños* de niños, parejas misioneras, Semana Santa, Evangelismo *kids* y en actividades relacionadas.

El énfasis principal del Ministerio del Niño y del Adolescente debe estar en el fortalecimiento de la visión de un discípulo completo, basado en la comunión y el alimento espiritual que nuestros hijos deben recibir. De esa manera, podrán mejorar su relacionamiento con Dios y con sus amigos, y hacer su parte en la misión. Hijos sin músculos espirituales fuertes no vencerán los desafíos que llevan a la eternidad.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora del Ministerio del Niño y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

IMPRESO EN ARGENTINA.

Una nueva oportunidad

Shutterstock.

Sentir el aire puro a medida que me acerco a mi plantación, me encanta. Tocar las elegantes plantas que se erigen majestuosas, me produce una sensación de frescura relajante y de admiración fascinante. Son muy chiquitas, es verdad, pero para mí son grandes milagros. Pensar que, solo unos meses atrás, lo que veía era una tierra ríspida, con necesidad de abono, de extracción de la maleza y de cavarla profundamente para enterrar en ella aquello que no era bueno, y dejar más cerca de la superficie lo que daría contención a las nuevas plantas. ¡Aun no entiendo la fuerza que tiene la semilla para abrirse paso en la rugosa tierra!

Dejo las plantitas y me concentro en otra parte del campo, donde la tierra parece más compacta, con más piedrecitas y con una necesidad imperiosa de erradicar la mala hierba. Trato de hacer mi mejor esfuerzo para obtener una tierra capaz de albergar las semillas. La parte más linda del trabajo es sembrar. Uno pone toda su esperanza en cada uno de los diminutos granos, imaginando la cosecha abundante que podrá obtener.

Intento ser muy cuidadosa con la labor delicada de depositar los granitos en el lugar ya preparado. Después de regar toda una vez más, continúo con otras tareas, feliz y confiada en que todo saldrá bien: las plantas surgirán, crecerán y fructificarán, siguiendo el ciclo de la siembra y la cosecha. Es un momento donde le pido a Dios que él despierte la vida que hay en cada una de las semillas y que nada las detenga.

Pasado un tiempo, noto que hay algunas incipientes plantitas, las primeras en brotar. No están en el lugar donde se supone que tenían que estar. Había preparado todo, pero ellas están más cerca de la zona pedregosa, y otras abriéndose paso dentro de una maraña de matas y plantas tóxicas. De todos modos, parece que están bien. Si tuvieron el coraje de emerger en un medio tan hostil, ¿no significa que son plantas "fuertes"?

Un poco antes de la cosecha, reviso cuidadosamente la plantación y noto con tristeza que aquellas plantas que germinaron primero, se están desluciendo. No veo esa lozanía que inspiraba esperanza de algo prometedor, y lo peor es que no lo puedo cambiar. Siento mucha tristeza, porque no son sólo unas plantas más: son **mis plantas.**

Si Dios utilizó a personas que me ayudaron a encontrar un espacio para crecer y desarrollarme, con la esperanza de vivir en una Tierra Nueva, ¿cómo no he de hacer lo mismo por mis preciosas plantas que tanto amo?

Decido que algo tengo que hacer. Seguir lamentándome y llorando no solucionará nada. Así que, prefiero ponerme de rodillas y ver cuál es la situación. No quiero terminar de estropear esas plantas. Y aunque todo me lleva más tiempo, sé que las frágiles y arruinadas plantitas estarán mucho mejor en una tierra fértil, suave y aireada. Otra vez ruego al Creador que les dé una nueva oportunidad para crecer, desarrollarse y fructificar. Tengo la esperanza de que cada planta absorba todo lo bueno y viva. **Que viva bien.**

VICKY DE CAVIGLIONE, directora de MN y MA de la Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA
Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: *llave.maestra@adventistas.org.ar*

INTERMEDIARIOS
2° Trimestre de 2021 Año B

REDACTORAS:
Marlene Ocampo — CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma — PRIMARIOS
Lindsay Sirotko — INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger — JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: *artk@hotmail.com*

Ilustración de tapa: Shutterstock.

Representantes del
¿Qué dice tu vestimenta?

"Que nuestros hijos florezcan en su juventud como plantas bien nutridas y que nuestras hijas sean como columnas elegantes, talladas para embellecer un palacio... ¡Felices lo que viven así! Felices de verdad son los que tienen a Dios como el Señor" (Sal. 144: 12,15. *NTV).*

Hablar de belleza, cuidado y elegancia buscando el equilibrio muchas veces nos confunde. ¿Será bueno buscar belleza? ¿Está mal que nos guste vernos lindos en el espejo? ¿Espera eso Dios de nosotros? ¿Es importante nuestro aspecto personal? ¿Nuestra ropa?

Imagínense, si estos interrogantes se nos presentan como adultos, cuántas dudas asaltan a nuestros adolescentes en plena etapa de cambios y afirmaciones. Cuánta sabiduría, comprensión y tacto necesitamos brindar y qué importantes son los modelos que nuestros adolescentes reciben de nosotros, para construir sus propios conceptos.

Somos los representantes del Gran Maestro, del Dios del cielo. No es pecado buscar cuidarnos y estar lindos. Pero la belleza que busca el cielo, es una belleza integral: de mente y cuerpo, y en ese orden.

Dios nos creó con un corazón que tiende a buscar la belleza. Pero el concepto de belleza que la sociedad nos está mostrando no es compatible con el sueño de Dios. Para Dios tiene más que ver con un corazón que posea un sentido natural de **modestia,** que reconozca lo que es precioso e íntimo y trate de mostrar esa **dignidad,** y no otra cosa, porque fuimos hechos a su imagen y semejanza. ¿Será importante hablar de esto con los líderes? ¿Importa nuestra vestimenta? Es necesario que nuestra imagen sólo inspire **pureza.** Estos tres atributos (modestia, dignidad y pureza) serán la regla con la que "mediremos" los largos de las polleras, lo profundo de los escotes, la transparencia de las telas, lo ajustado de los talles, el largo de las blusas, el ancho de los breteles, etc. (y no solo dentro de la iglesia los días sábados).

Piensa en alguien que te impactó con su presencia aun sin tener rasgos físicos perfectos, pero que tenía "ese no sé qué" atractivo que hacía disfrutable su compañía ¿Qué características tenía? Quizás sencillez, elegancia, frescura, buen humor, simpática, humildad. Descríbela. Sus cualidades, ¿son imitables?

La "tía Elena" (EGW) inspirada por Dios nos dejó consejos prácticos en cuanto a nuestra vestimenta y para nada pasada de moda:

- "No queremos disuadir de la perplejidad en el vestir. No debe despreciarse ni condenarse el gusto correcto. Nuestra fe, llevada a la práctica, nos inducirá a ser tan sencillos en el vestir y celosos de buenas obras, que seremos considerados peculiares. Pero cuando perdemos el gusto por el orden y la prolijidad en el vestir, dejamos virtualmente la verdad, pues la verdad nunca degrada, sino eleva. Cuando los creyentes son descuidados en su manera de vestir y toscos y rudos en sus modales, su influencia perjudica la verdad" (Elena de White, *Mensajes para los jóvenes,* p. 349).
- "...nuestra indumentaria, si bien modesta y sencilla, debe ser de buena calidad..." *(Ibíd.,* p. 347).
- "Madres, haceos tan atrayentes como podáis; no por atavíos elaborados, sino llevando vestidos limpios, que os queden

Gran Maestro

Shutterstock.

bien. Así daréis constantemente a vuestros hijos lecciones de aseo y pureza...Todo lo que...lleve sobre su persona debe enseñar el aseo y el orden y quedar asociado con la pureza..." (EGW, *El hogar cristiano,* pp. 228, 229).

- "...las hermanas no deben vestir ropas que les den el aspecto de espantapájaros. A sus esposos e hijos les agradará aún más que a las visitas o a los extraños el verlas vestidas con ropas que les sienten bien". *(Ibíd.,* p. 227).
- "Los cristianos no deberían afanarse por vestir de un modo tan distinto al del mundo que lleguen a ser objeto de todas las miradas...Si el mundo introduce una moda modesta, conveniente y sana, que está de acuerdo con la Biblia, no cambiará nuestra relación con Dios o con el mundo adoptar tal estilo de vestimenta" (EGW, *Mensajes para los jóvenes,* p. 346).

Después de leer las citas, ¿necesitas realizar cambios en tu atuendo? ¿En tu estuche de maquillaje? ¿En tu rutina diaria? Ora a Dios pidiendo sabiduría para ser un digno representante de su reino en tu familia, en tu vecindario, en la iglesia, en tu Escuela Sabática.

Que la definición de belleza que reflejemos sea la belleza que sueña el cielo y que podamos cumplir fielmente nuestro rol de liderazgo:

"Enséñese a los jóvenes y niños a escoger para sí la vestidura real tejida en el telar del cielo, 'lino fino, limpio...resplandeciente' que usarán todos los santos de la tierra. Se ofrece gratuitamente a todo ser humano esta vestidura, el carácter inmaculado de Cristo. Pero todos lo que la reciben la han de recibir y usar aquí" (EGW, *La educación,* p. 249).

Disciplina para los

¡Cuento hasta tres! ¿Cuántas veces hemos empleado esta frase para motivar a nuestros hijos a cumplir con sus responsabilidades? Tal vez funcionó por un tiempo, pero sin duda la estrategia ya caducó; los chicos crecieron y ahora pueden faltar estrategias que nos ayuden a conducirlos. La disciplina para nuestros hijos preadolescentes tiene sus propios desafíos, pero también trae muchas oportunidades.

Hablando de disciplina

¿En qué piensas cuando escuchas el término "disciplina"? ¿Se relaciona solo con castigo o llamadas de atención? ¿La disciplina tiene que ser penosa y complicada para los padres? ¿Hay otra forma de manejar la disciplina de nuestros hijos?

¡Claro que sí! Lo primero que debemos recordar, es que la disciplina no es un proceso aislado del estilo de vida familiar. Se inicia aun antes de la llegada de los hijos, con la forma en que fuimos criados, y se va consolidando en nuestros hogares con las prácticas y costumbres que establecemos. Así, la disciplina en el hogar se relaciona con los hábitos alimenticios, los horarios establecidos para descansar, las conversaciones que mantenemos en casa, los juegos que nos gustan y hasta en nuestros planes. El comportamiento de los hijos evidencia el estilo de interacción familiar, a lo que se suman los intereses que van descubriendo y las influencias que reciben de sus amigos y de las personas que ellos admiran.

IMPORTANTE: Los padres debemos reconocer la trascendencia de nuestra tarea en la formación del carácter de los hijos; nuestra meta es que ellos puedan ver a Jesús como su mayor ejemplo y aprender de su amabilidad desarrollando un carácter firme para la vida eterna. En ese sentido:

- Las reglas que ponemos en el hogar deben seguir los principios bíblicos y la ley de Dios; siendo practicados en primer lugar por nosotros, a fin de que los hijos sigan un ejemplo coherente.
- Debemos mantener el equilibrio entre afecto y firmeza. La hostilidad en nuestros gestos y palabras alejan a los hijos y los apartan del Señor. Pero atender todas sus peticiones o no sancionar sus faltas a fin de ganar o mantener su cariño, también tiene efectos negativos. Firmeza y bondad se pueden combinar en la sabia crianza.
- Nuestra agenda diaria y el trabajo dentro o fuera del hogar debe permitirnos mantener una constante vigilancia de las actividades que realizan nuestros hijos. El enemigo está atento a sus gustos y flaquezas, y procura los momentos de tristeza, confusión o soledad para atraerlos. Pasar tiempo con ellos, conversando, jugando o haciendo alguna tarea de casa, permitirá mantener la confianza y el apego con ellos, como una barrera protectora de su salud mental.
- Al conducir el hogar, como padres o responsables del cuidado de los hijos, debemos formar un frente unido. Cuando un padre es firme y el otro permisivo, se crean contradicciones que tornan flexibles y relativas las normas, lo que genera desacato a las reglas familiares y a los principios bíblicos.

Teniendo en cuenta estos principios veamos algunos *tips:*

Testimonio

En casa tenemos dos adolescentes, y hemos aprendimos que su comportamiento comienza con nuestra propia iniciativa. Mi esposo y yo somos docentes y pasamos varias horas trabajando frente al monitor, preparando clases, revisando tareas o conectados en alguna reunión. Así que varias veces intentamos fallidamente controlar desde nuestro espacio de trabajo lo que alguno de nuestros hijos debía cumplir. Dar órdenes desde donde uno está

Tips

- **OJOS Y OÍDOS ATENTOS.** La mejor información sobre las emociones y las decisiones de los hijos la obtenemos siendo observadores y estando atentos a sus mensajes. Cuando interactúes con ellos, habla menos y atiende más.
- **CONOCE A SUS AMIGOS.** Tener a los pares de nuestros hijos dentro del círculo familiar permitirá conocerlos mejor, saber de sus hábitos y tener un mayor control de las cosas que realizan juntos, o cuando se alejan del hogar.

Intermediarios

cómodamente instalado, sin tener acercamiento, ni hacer contacto visual, es una estrategia terrible y desgastante. Enviar mensajes como: ¿Ya terminaste?, ¿qué estás haciendo? o ¿le diste de comer al perro?, podrían ocupar varios minutos cargados de tensión y de lucha por conseguir atención y obediencia. Si ellos se encuentran ocupados en otra actividad o distraídos, difícilmente captarán el mensaje.

Entonces, pusimos en práctica algo más efectivo: levantarnos, ir donde están ellos, mirarlos a los ojos, explicarles la tarea, motivarlos a cumplirla y dejarlos cuando hayan iniciado la actividad. Una vez acabado el deber, fue importante agradecerles.

Esto implicó un mayor esfuerzo de nuestra parte, pero ahorró muchos momentos de tensión familiar y ¡logramos que cumplan el objetivo!

Concluyendo

Ser padres es la mayor bendición que Dios nos pudo regalar. Pero tenemos la responsabilidad de consagrarnos cada día para representarlo en nuestros hogares. Si buscamos en primer lugar el Reino de Dios, todas las cosas serán añadidas. Si pedimos sabiduría de lo alto y seguimos los principios dados por Dios, él completará la obra en nuestros hijos, para que lleguemos juntos a la patria celestial.

Bibliografía:
Elena de White, *El hogar cristiano*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana (1995).

DRA. DÁMARIS QUINTEROS DE VALLEJOS, Universidad Peruana Unión.

Shutterstock.

- **¡MUÉVETE!** Salir de la zona de confort es un sano ejercicio. El asignar responsabilidades o supervisar sus tareas, acercarnos a sus espacios y tener un contacto directo con ellos refuerza nuestra autoridad y favorece la obediencia.
- **ESPERA CONDUCTAS ADECUADAS PARA SU EDAD.** Al ir creciendo, nuestros hijos van tomando decisiones y muchas veces nuestras expectativas son altas; si los conducimos hacia ellas, lo irán logrando progresivamente. Sin embargo, pueden equivocarse; su desarrollo mental, así como el control de sus emociones e impulsos se encuentran en consolidación. Sé paciente al corregirlos, ayúdalos a reivindicarse y anímalos a proseguir de la mano de Dios.
- **REFUERZA SUS LOGROS.** Muchas veces los hijos solo obtienen nuestra atención cuando los corregimos. Pero, ¿nos tomamos tiempo para reconocer lo que hacen bien? Mantener su habitación ordenada, mantener un rendimiento escolar adecuado, evitar implicarse en problemas, participar en las actividades de la iglesia, son solo algunos ejemplos de conductas que podemos reforzar con palabras de reconocimiento, con una cena especial u otra sorpresa.
- **FORTALECE SU VIDA ESPIRITUAL.** El Espíritu Santo desea obrar en sus corazones perfeccionando los rasgos de carácter que nuestros hijos llevarán al cielo. Aquel que la buena obra empezó, sin duda, la completará (Fil. 1:6).

El desafío: aulas

Generar un clima de aprendizaje y respeto con los gigantes de Intermediarios es un objetivo grande. Pero, si además anhelamos que sea un momento de adoración compartida, ya pertenece a otro nivel, ¿verdad?

Si lo que disfrutamos en la Escuela Sabática no es un momento de adoración grupal, estamos siendo cualquier otra cosa (grupo de estudio, guardería, club de lectura, etc.) pero no una clase de Escuela Sabática. Así que todo esfuerzo ¡vale la pena! ¿Lo intentamos? ¡Dios desea ayudarnos!

Señalaremos 10 pautas que pueden ayudarnos para que en nuestras clases de Escuela Sabática disfrutemos de un clima de adoración, respeto y aprendizaje. No es una receta mágica de "10 *tips* exitosos" o "soluciona todos tus problemas en 10 pasos"; son disparadores de aspectos básicos que necesitan ser profundizados y adaptados a tu grupo. Seguramente tú agregarás elementos que no han sido mencionados.

1. **SÉ UN MAESTRO PRESENTE Y ATENTO:** La función de la disciplina es prevenir y anticipar las conductas que no deseamos que los niños reflejen. Para eso los adultos debemos estar atentos, conectados con lo que está pasando, mirándolos, cantando, escuchándolos. No mirando el celular, ni charlando en una esquina mientras los chicos cantan.
2. **ANTICIPA SITUACIONES:** Es muy importante tener una actitud preventiva para no reaccionar, en vez de disciplinar. Hay un dicho que versa: "Es mejor poner un guardarrail en la carretera, que una ambulancia debajo del precipicio". Escuchar silencio es peligroso, ¿no? (al menos con mis niñas es así). Pero también hay que estar atentos para escuchar los "ruidos que anuncian las tormentas" —como cuando llegan corriendo desaforados, con mucha charla, gritos y movimientos, o vienen despeinados y dando indicios de desorganización. Conductas como estas deben hacernos abrir los ojos y anticipar dificultades en la disciplina. Estar atentos nos permite actuar rápidamente, sin dejar que se inicie "una bola de nieve que crece y crece" y cuando finalmente intervenimos, lo hacemos desde el hartazgo y la ira. O al no actuar nunca, la clase deja de ser un lugar propicio para el aprendizaje y la adoración a Dios.
3. **SÉ UN EJEMPLO:** Solemos enfocarnos en la conducta de los niños, lo que ellos hacen mal o no hacen bien; sin embargo, la actitud más importante es

reverentes

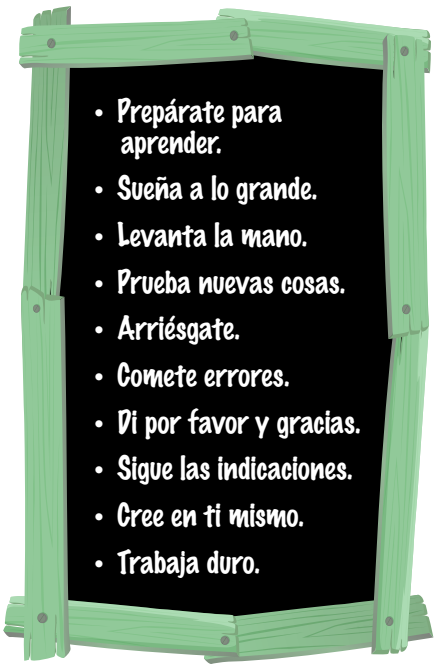
la del adulto. Presta atención al semblante y los gestos, las palabras, el tono de la voz. Busca ser comprensivo y justo, de tal modo que la autoridad sea expresada con firmeza y respeto (no con gritos y descontrol o con indiferencia). Sobre todo, demuéstrate conectado con las actividades que se realizan en el aula; cumplirlas es adorar.

4. **ESTABLECE LÍMITES CLAROS Y RESPÉTALOS:** debes tener un plan estratégico y compartirlo con ellos (la improvisación no es una buena estrategia ni tampoco la falta de comunicación). La función de la disciplina, es poder delimitar el comportamiento, fijar expectativas y límites antes de hacer cumplir las reglas. ¿Para qué sirven las líneas en una cancha de fútbol? Para saber cuándo la pelota va afuera, la posición adelantada, etc. Las reglas muestran cómo debemos comportarnos. Lo mismo hace Dios con nosotros; en su Palabra ofrece los lineamientos, leyes claras y precisas con honestidad y transparencia. También muestra las consecuencias de tener un comportamiento rebelde. Muchos niños se portan mal porque nadie les enseñó cómo deben comportarse: ser respetuosos, reverentes, etc. Ese plus de paciencia y docencia puede marcar la diferencia en la vida de esos niños (es una forma extraordinaria de ser ejemplo de Gracia).
5. **DESARROLLA SU AUTONOMÍA:** ¿Cuál es el propósito de la disciplina? ¿Que se queden quietos, que no nos hagan pasar vergüenza, que nos escuchen, que estén tranquilos? No, el propósito es que el niño pueda autocontrolarse, que pueda ser consciente de lo que piensa y siente, y analice cuál es la mejor forma de actuar. ¿Difícil? Si. ¿Imposible? No, pero no es un camino corto.
6. **AYÚDALE A RAZONAR Y ELEGIR:** La reiteración sistemática de los "SÍ" y de los "NO", es un aspecto muy importante. Muchas veces caemos en "la dieta de los no": no correr, no gritar, no levantarse, no hablar... Pero olvidamos explicar qué pueden hacer. Ese aspecto nos permite habilitar la conducta (por ejemplo.: "No puedes jugar ahora, pero cuando termines la consigna sí" o "No se puede correr en este sector, pero allá

sí".). Brinda opciones para elegir. Aprende a preguntar y negociar.

7. **ACTÚA POR NIVELES:** Es necesario tener diversas estrategias, en las que variemos los recursos, siempre con palabras simples y explicaciones cortas:
   a. **Advertir:** Busca la atención del niño, al mirarlo, tocarle el hombro o nombrarlo. Sentarlos con las sillas formando una U y no uno tras otro ayuda mucho a la disciplina.

   b. **Pedido:** Pide colaboración, resaltando la importancia del contacto visual, asegurándote de que te escuche y entienda. Ponte a su nivel, busca la cooperación voluntaria.
   c. **Recompensa:** Afirmación verbal positiva, demostración de cariño.
   d. **Exigencia:** Realiza el pedido con otro tono de voz, con más firmeza. Recuerda las reglas y consecuencias. Muestra un camino diferente al erróneo que el niño está siguiendo.
   e. **Consecuencias:** Realiza restricciones de tiempo o privilegios si no muestran un cambio de actitud.
8. **PONTE EN SU LUGAR Y SÉ AMABLE**: Si los niños están charlando o entretenidos en una actividad o juego, es importante anticiparles que deben terminar lo que están realizando, pero brindarles tiempo para organizarse. (Por ejemplo: "En 5 minutos empezamos, tienen 10 minutos para tal juego y luego hacemos otra cosa"). A nadie le gusta que lo dejen sin una actividad divertida de un plumazo. También suele servir ayudarlos al principio, como darles un ejemplo de respuesta, ayudarlos a ordenar, etc. Y sobre todo no dejes de ser amoroso y empático. No olvides elogiar, guiar, motivar, animar, entusiasmar.
9. **USAR LENGUAJE CORPORAL, ESCRITO O DIBUJOS:** Los carteles suelen ser buenos recordatorios de lo que se espera de ellos. ¡Úsalos! Aquí te mostramos un ejemplo:



10. **PREPARA UN 'PLAN B':** Los niños son rápidos, y tener "baches" entre una actividad y otra los ayuda a distraerse; entonces los "líderes del grupo" tendrán la oportunidad de tomar el control (y generar un descontrol). Quizá conozcan la historia que les quieres contar; usa esa información para que dramaticen, o para que cuenten la historia. La participación activa evitará que generen disturbios por estar aburridos.

Estos aspectos de la labor docente o paternal suelen ser muy desgastantes, más si tenemos niños insistentes, desafiantes. Pero no estamos solos, en la palabra de Dios podemos encontrar esperanza y ánimo: "No nos cansemos, pues de hacer el bien, porque a su tiempo segaremos, si no desmayamos" (Gal. 6:9). El apóstol nos recuerda la necesidad de no desmayar, de ser metódicos, constantes y consecuentes.

Seamos coherentes, tratando de no enfatizar solamente el error, sino elogiando lo bueno, sin abandonar nuestra convicción cuando la situación se torne difícil.

Finalmente, dejamos dos ejemplos de estrategias conductuales, pero a nivel grupal. Buscan que el grupo completo se beneficie con el buen comportamiento de cada integrante:

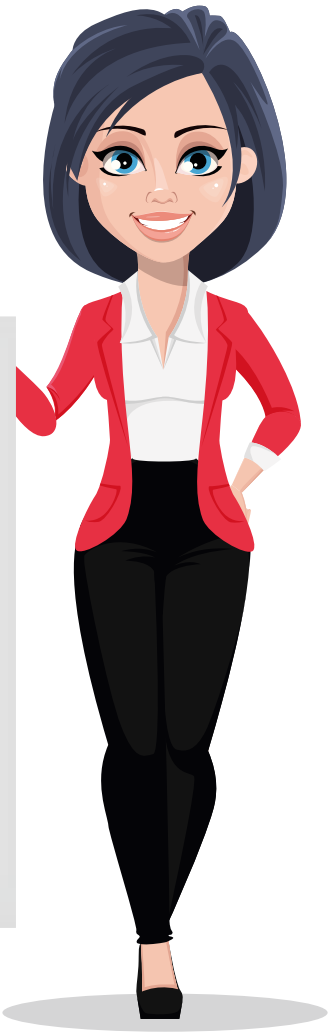
1. **EL FRASCO DE LOS DESEOS:** Como grupo eligen cinco premios: noche de pizzas y película, paseo por el zoológico, tarde de picnic, etc., que les gustaría recibir a medida que alcancen las metas que se propusieron (por ejemplo: que todos los chicos sepan el versículo de memoria, no faltar el respeto, pasar el sábado sin pelearse en la Escuela Sabática, hacer silencio con prontitud). Cada meta cumplida significará la posibilidad de poner un poroto o canica en el frasco para ir llegando a los distintos niveles señalados en el frasco, y alcanzar los premios.

2. **CINTAS DE LA CONDUCTA:** Es una adaptación del semáforo que se suele usar con los niños pequeños para el control de impulsos (rojo: parar; amarillo: pensar; verde: actuar). No sería

un despropósito recordar esta estrategia a nuestros gigantes de Intermediarios, pero usaremos este recurso para marcar el comportamiento de cada alumno y del grupo. Cada sábado en que la mayoría o todo el grupo esté en la zona verde, recibirán un punto para un premio grupal. Los premios que tienen que ver con experiencias compartidas (paseos, comidas juntos, películas, disfrutar de una tarde de juegos de mesas), los ayudan a valorar el tiempo y los momentos compartidos y no sólo objetos (premios como chupetines, caramelos, manzanas). Intercambiar entre estos dos tipos de incentivos y no quedarnos solo en uno los ayudará a valorar muchas cosas.

Es mi deseo que puedas disfrutar junto a tus alumnos de sábados de adoración. Hay mañanas más tranquilas que otras. Hay grupos más fáciles que otros, sin embargo, Dios tiene sueños hermosos para cada uno de ellos, y también para ti. ¡Gracias por tu ministerio!

> "Dios tiene una tierna consideración por los niños. Quiere que obtengan victorias cada día. Esforcémonos para ayudar a los niños a fin de que sean vencedores" (Elena de White, *Conducción del niño*, p. 138).



Shutterstock.

PROPUESTA TRIMESTRAL

ABRIL

- Planificar "Clases bíblicas".
- Planear el Sábado del Niño y el Día del Aventurero.
- Organizar el Impacto Esperanza con niños.
- Planear una Feria de Salud con los niños.

MAYO

- Realizar el "Sábado del Niño y Día del Aventurero".
- Participar en el "Impacto Esperanza" con los niños.
- Llevar a cabo la "Feria de Salud" con los niños.
- Tener "Clases bíblicas".

JUNIO

- Planificar ECV: "Castillos y Coronas".
- Promover el Bautismo de Primavera.
- Tener Pretrimestrales.

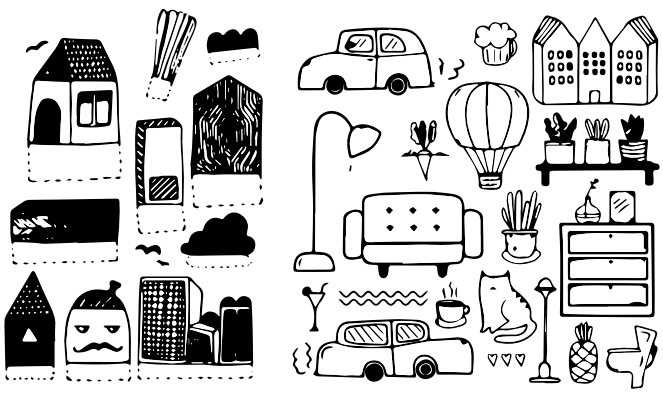
Proyectos misioneros

Este trimestre las ofrendas van destinadas a la realización de 13 Centros de Influencia en cada uno de los siguientes países: Belice, Costa Rica, Cuba, Jamaica, Colombia, Haití, República Dominicana, Venezuela, Puerto Rico, Trinidad y Tobago, y tres en México. Estos Centros son utilizados para conectar con las necesidades de las personas y ayudarlas o brindarles un servicio, como por ejemplo: la educación como un estilo de vida, librerías/salas de lectura, restaurantes, conferencias, instrucción sobre la preparación de alimentos saludables, y otros para así mostrarles el amor de Jesús.

Incentivo de ofrendas

Como incentivo de ofrendas, quizás ellos pueden dibujar en los minutos previos casas para ir armando sábado a sábado una ciudad. O dibujar los muebles que se necesitan en un Centro de Influencia para poder brindar un servicio (sillas, escritorio, computadora, baños, cocina, libros, rincón de lectura, etc.), y sábado a sábado luego de contar las ofendas, si se llega al blanco, completar con una figura la imagen. También se puede agregar cada sábado una bandera simbolizando en qué lugar se abrirá el Centro de Influencia.

La estética de los lugares tiene mucho color, y es muy festiva. Las escenas quedarán hermosas con una explosión de colores y detalles.



Los niños tendrán que dibujar 13 figuras para recortar y luego armar las escenas. Las casas suelen ser muy coloridas.

Modelos terminados.

Banderas de los lugares donde se realizarán los proyectos misioneros (centros de influencia), desde la izquierda a la derecha: Belice, México, Costa Rica, Cuba, Jamaica, Colombia, Haití, República Dominicana, Venezuela, Puerto Rico, Trinidad y Tobago.

Shutterstock.

MOLDES Y FOTOS: *https://downloads.adventistas.org/es/ministerio-del-nino/manuales-y-guias/ministerio-del-nino-2do-trimestre-2021/*

Shutterstock.

También se puede hacer una guirnalda con las banderas:

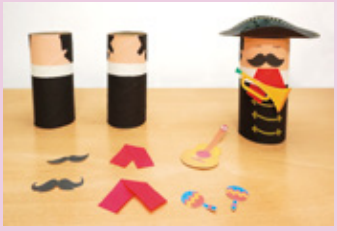
Recolector de ofrendas

Con un vaso descartable y un plato (al que se le hace un orificio del diámetro de la boca del vaso), se puede realizar un sombrero típico de México, para juntar las ofrendas. Otra opción es algún monedero o bolso con hermosos bordados mexicanos. También puede transformar una lata en un colorido guacamayo recolector de ofrendas.

Gisela Stecler.

Rincón misionero

Los lugares a los que van las ofrendas tienen una cultura muy alegre y colorida; se puede recrear una escena con trajes típicos y naturaleza autóctona. Los alumnos pueden armar su muñequito típico (con tubos de cartón de papel higiénico), para utilizarlo como incentivo de presencia y puntualidad. Cada sábado le agregarán detalles: guitarra, bigotes, flores, sombrero. Puede servir como regalo de fin de trimestre.



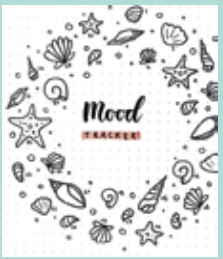
Gisela Stecler.

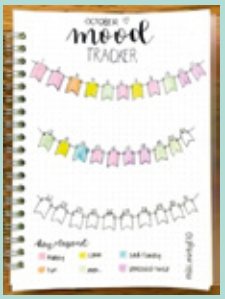
Incentivo de versículos de memoria

Una hermosa ida para trabajar el autoconocimiento es el *"mood traker"* (rastreador del estado de ánimo), que sirve para registrar estados emocionales como alegría, miedo, tristeza). *Googléalo* y encontrarás hermosas ideas. Esto permite ver cómo cambian las emociones a lo largo de la semana, el mes o el trimestre. Nosotros lo adaptaremos al estudio de nuestra lección, versículo de memoria o uso de los talentos. Usa un color para cada aspecto y verás cuánto aprendieron este trimestre. ¿De qué otra forma usarías esta estrategia?

Algunas ideas para incentivar el disfrute por los versículos y la memorización:

- Escribir el versículo sin espacios entre las palabras y permitir que los niños las separen con líneas.
- Escribir en carteles algunas palabras claves del versículo, y que los niños digan el versículo completo guiándose sólo por las palabras claves.
- Escribir las palabras del versículo en tiras de papel, mezclarlas y dejar que los niños las ordenen. Luego repetir el versículo.
- Buscar el versículo en diferentes traducciones bíblicas. ¿Dicen lo mismo? ¿Cuál te gusta más?
- Dibujar algo que represente la aplicación del versículo en su vida.
- Escribir el versículo con sus propias palabras.





Lecciones

LECCIÓN 1: PERMANECER DESPIERTOS.

A partir de la primera lección, podemos elegir cada sábado un líder de nuestra iglesia o una familia, y orar por ellos. Quizá se pueda consultar con anticipación si esa familia o líder tiene algún motivo especial por cual orar, o describirlo para que los chicos lo conozcan. Al final de la Escuela Sabática entrega una tarjeta especial a la persona por la cual estamos intercediendo.

Gisela Stecler.

Además se podría hablar con algún líder sobre la posibilidad de hacer pasantías en su ministerio (diaconado, ancianos, ASA, sonido, recepción, etc.). Se puede hacer una lista con las fechas, las actividades y el responsable. Se informa en el boletín quiénes estuvieron ayudando, como para darles protagonismo a los chicos y hacerlo público. Por ejemplo: "Los arreglos florales estuvieron a cargo de Luisa López, y el equipo de Lara y Micaela de la Escuela Sabática de Intermediarios. ¡Muchas gracias por dejar tan linda nuestra iglesia!"

LECCIÓN 3: SORPRESA AL AMANECER.

¡Qué lección tan hermosa! Y ¡cuánto amor para recibir, agradecer y compartir! Podemos desafiarlos a preparar escenarios de la tumba abierta en macetas o con bizcochuelos de chocolate. En internet pueden encontrar muchos modelos más. Podemos hacer una exposición a la salida de la iglesia y luego regalarlas a personas o amigos que extrañamos y con los que nos encantaría volver a compartir los sábados, o contarles por primera vez las nuevas noticias. No puede faltar una dulce tarjetita y nuestro número de teléfono para seguir en contacto.

LECCIÓN 8: VISTIENDO LA ARMADURA DE DIOS.

¿Un desfile de armaduras? Puedes proponerles que en sus casas realicen armaduras con cajas de cartón. Tienen que explicar qué significa cada parte. ¿Qué premio podrían recibir las tres mejores? Se puede armar un video corto, con la autorización de los padres, y compartirlo en el club de Conquistadores o en la Sociedad de Jóvenes (sería una linda oportunidad para integrarlos en otras áreas de la iglesia).

Gisela Stecler.

Lección	Eje	Referencias	Historia	Necesito
1	**COMUNIDAD:** Debemos ser amigos, cuidándonos, ayudándonos y compartiendo las buenas nuevas de la vida de Jesús.	Mat. 26:31-46; *DTG*, cap. 74. **Versículo de memoria:** Gál. 6:2.	Permaneciendo despiertos (los discípulos duermen cuando Jesús más los necesita).	
2		Luc. 23:26-56; *DTG*, cap. 78 **Versículo de memoria:** Zac. 7:9.	A pesar de las circunstancias (Jesús consuela a otros en la cruz).	
3		Luc. 24:1-12; *DTG*, cap. 80-82. **Versículo de memoria:** Luc. 24:6-9.	Sorpresa al amanecer (Jesús resucita).	
4		Mat. 28: 16-20; *DTG*, cap. 86. **Versículo de memoria:** Mat. 28:19, 20.	Una gran tarea (la gran comisión).	
5	**ADORACIÓN:** Adoramos a Dios con toda nuestra vida y siempre podemos aprender a hacerlo mejor.	Juan 9; EW, *DTG*, cap. 51. **Versículo de memoria:** Juan 9:35-38.	Yo creo (Jesús sana a un ciego).	
6		Mat. 16:13-20; *DTG*, cap. 44. **Versículo de memoria:** Fil. 2:10, 11.	¿Quién soy yo? (los discípulos entienden que Jesús es Dios).	
7		Mat. 21:1-11; *DTG*, cap. 63. **Versículo de memoria:** Mat. 21:9.	La entrada triunfal de Jesús.	
8		Efe. 6:10-18; *HAp*, cap. 48. **Versículo de memoria:** Efe. 6:13.	Vistiendo la armadura de Dios.	
9	**GRACIA:** La gracia es un regalo que si lo aceptamos nos da mucho más de lo que necesitamos.	Gén.18:1-16, 21:1-7; *PR*, cap. 12. **Versículo de memoria:** Gén. 18:14.	Sara se ríe.	
10		1 Sam. 20:12-15, 2 Sam. 9; *PP*, cap. 70 **Versículo de memoria:** Sant. 1:17.	El descendiente desconocido (David busca a Mefiboset).	
11		2 Rey. 2:1-15; *PR*, cap. 17. **Versículo de memoria:** Hech. 1:8.	El manto heredado de Elías.	
12		2 Rey. 4:1-7. **Versículo de memoria:** Fil. 4:19.	Aceite ilimitado (la viuda paga su deuda con aceite).	
13	**GRACIA EN ACCIÓN:** Descansar en la gracia de Dios que nos busca, nos perdona, y promete vida plena mediante el servicio y la adoración.	Dan. 9:1-19, Jer. 25:11, 29:10-14; *PR*, cap. 42. **Versículo de memoria:** Heb. 4:16.	¡No estés triste!	

Moldes

Al estudiar la lección...

Pude practicar lo que aprendí. Completé las actividades. Memoricé el versículo.

Compartí con alguien lo que aprendí. Realicé los desafíos.

editorialaces.com
H0000011684

Detective de Zapatos + proyecto misionero

Shutterstock.

Este trimestre enfatizaremos la Misión. Proponemos organizar una dinámica para mostrar la importancia de cultivar un espíritu misionero. Procura hacerlos pensar en la importancia de conocer la Biblia y contar lo que sabemos sobre Dios.

DINÁMICA: Los alumnos se quitan el calzado y lo llevan a un rincón, donde se mezclan. Luego los chicos se organizan en parejas y describen por turnos cómo son sus zapatos, para que el otro los busque. Solo pueden hacer preguntas que contesten con SÍ o NO (por ejemplo: "¿Es negro?" "¿Tiene cordones?").

Luego de ubicar los pares de cada uno tenemos la oportunidad de dialogar (si el grupo es muy grande, tener presente el tiempo que resta para la reflexión). "¿Fue fácil?" "¿Qué preguntas resultaron más efectivas?" "¿Es fácil buscar lo que no conozco?"

Buscar algo que no conocemos puede ser frustrante. Si yo no conozco la Biblia no podré transmitir el amor de Dios. Muchos que están necesitando esperanza, amor verdadero, y confianza, no encuentran respuestas porque no saben dónde buscarlas. ¿Es importante conocer a Dios? ¿Será necesario que contemos lo que sabemos del amor de Dios?

¿Qué podemos hacer para compartir el amor de Dios? A continuación aparecen algunas sugerencias prácticas. Ayuda primero a tus alumnos a conocer el amor de Dios; el Espíritu Santo transformará sus corazones y entonces sentirán la necesidad de compartir el mensaje.

- **ORGANIZAR UN GRUPO DE ESTUDIO BÍBLICO:** Juntarse en la semana o sábados de tarde, (o hacerlo en forma *online)* y estudiar un tema de la Biblia que les llame la atención. Se les puede pedir que expresen sus preguntas en un papel o que les pregunten a sus amigos qué temas los inquieten (como la muerte o las drogas). Luego las pueden contestar con la ayuda del pastor, o de los líderes.
- **FORTALECER LA ORACIÓN INTERCESORA, ORGANIZAR LISTAS DE ORACIÓN.** Tener presentes los cinco amigos por los que cada uno está orando.
- **BRINDAR OPCIONES PARA QUE LOS CHICOS DECIDAN EN QUÉ ÁREA COLABORAR:**
  - Recolectar ropa o alimento; averiguar quién los necesita.
  - Preparar tarjetitas (con un texto bíblico y una invitación a conocer el amor de Dios), para agregar a los paquetes de ropa y alimentos.
  - Conseguir donaciones para cocinar panes y para regalar con un lindo mensaje del amor de Dios.
  - Realizar un entrenamiento deportivo en algún lugar público. Iniciarlo y terminarlo con una breve meditación; invitarlos luego a una reunión en la iglesia.

Seguramente nuestros alumnos tendrán mejores ideas: solo tenemos que ayudarlos a organizarse, ver el potencial que tienen ¡y el sueño que Dios tiene para ellos!

"...Los padres y los maestros deberían manifestar el más tierno interés y simpatía para con los que no creen en la verdad. Ni por palabra ni por acción deberían jamás herir a un alma comprada por la sangre de Cristo. Si los mayores manifiestan un espíritu frío, áspero y falto de simpatía, los niños lo manifestarán también, y su carácter no será amoldado en conformidad con el modelo divino.

"Tenemos que educar pacientemente a los niños y jóvenes a sentir que Dios demanda que sean misioneros; que no deben ser egoístas, mezquinos ni intolerantes, sino liberales en sus ideas y simpatías. Si todos trabajan con amor y manifiestan cortesía cristiana, serán ganadores de almas y traerán preciosas gavillas al Maestro" (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática,* p. 94).