

# Llave Maestra



## Las frustraciones de un maestro

# El carácter. ¿Construcción o plantación?



Shutterstock.

Hace un tiempo, comencé uno de mis mayores sueños: la construcción de mi primera casa. Al contrario de lo que le ocurre a mucha gente, ¡a mí me encantan los edificios! Ejecutar un proyecto, hacer los cimientos de forma sólida, ver cómo se levantan las paredes, colocar el techo y completarlo con los detalles de acabados y decoración, ¡es un proceso apasionante! Por supuesto, en la ruta hay elementos que necesitan ser rehechos, o algo que está fuera del presupuesto, pero hay que reservar una cuota de paciencia para estos momentos, porque son normales y esperables.

Cuando pienso en la construcción del carácter de un niño, puedo relacionarlo exactamente con este proceso de construcción de una casa. Para que sea sólido y duradero, necesitará los mismos pasos, ¿no crees? Tiene que haber planificación (diseño); bases bien levantadas (amor, Biblia, familia, religiosidad); crecimiento (paredes alineadas que suben); protección (techo); metas, sueños, educación en todas las dimensiones del ser humano (desarrollo físico, mental, emocional y espiritual).

De todos modos, la metáfora parece perfecta. Pero hay quienes po-

drían decir que el mejor ejemplo sería plantar, no construir. La escritora Donna Habenicht, en su libro *Enséñales a amar*, nos dice que el crecimiento y el desarrollo del carácter de un niño puede sentirse como plantar rosas (sus flores favoritas). Los rosales necesitan preparación del suelo, fertilizantes, mucha agua, luz solar y poda para que puedan florecer. Además, hay que tener paciencia para ver los primeros botones verdes, que con el tiempo irán ganando color.

Así fue como el desarrollo y el carácter de Jesús se llevaron a cabo, según Lucas 2:52, “en sabiduría, estatura y gracia para con Dios y con los hombres”. Al comentar el crecimiento espiritual de un niño, que forma la base para la formación del carácter, Habenicht afirma que se requiere del cuidado de padres terrenales, la luz del sol del amor de Dios, y a veces la disciplina de la poda. Y también nos recuerda la ternura enfatizada por Elena de White al escribir que “Las flores no se abren bajo el soplo del ventarrón” (*La educación*, p. 291). Es de destacar el consejo a los padres que se encuentra en *El Deseado de todas las gentes*: “Al tratar con sus hijos, sigan el método del jardinero. Por medio de toques

suaves, por medio de un ministerio amante, traten de moldear su carácter según el modelo del carácter de Cristo” (p. 475).

¿Construcción o plantación? ¿Por qué no decir que de ambos sacamos modelos perfectos para la formación del carácter de nuestros hijos? En cualquiera de los modelos, se hace una aclaración importante a los padres: “El hogar es el mejor lugar para la formación del carácter. Ni la escuela de la iglesia ni el colegio proporcionan, como el hogar, las oportunidades para asentar el carácter de un niño sobre el debido fundamento” (*Consejos para los maestros*, p. 125).

El hecho es que “La edificación del carácter es la obra más importante que jamás haya sido confiada a los seres humanos, y nunca antes ha sido su estudio diligente tan importante como es ahora. Ninguna generación anterior fue llamada a hacer frente a problemas tan importantes; nunca antes se hallaron los jóvenes frente a peligros tan grandes como los que tienen que arros-trar hoy” (*La educación*, p. 225).

**GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO**, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

# Intentos frustrados

¿Cuántas veces nos sucede que las estrategias del enemigo parecen llevarse nuestras fuerzas y nuestra fe dejándonos totalmente vulnerables? Más allá de ser líderes de niños y/o de adolescentes, somos seres humanos necesitados de la ayuda de Dios para lograr éxito en sus planes, aun cuando el enemigo de las almas intente imponer sus tácticas en nuestra vida personal.

Me impresiona reflexionar en Esdras 4, porque en medio de una alegre (y triste, a la vez) campaña de reconstrucción del templo de Jerusalén, algo interrumpió el trabajo armónico de los hijos de Dios, dejando un espectro desanimador y frustrante.

Los primeros dos versículos presentan a los enemigos de Judá y de Benjamín ofreciendo su “ayuda” en la reconstrucción. Esto generaba dos tipos de reacciones: por un lado, positivo porque con esta colaboración se podría terminar antes, y por otro lado negativo, ya que



quienes la ofrecían eran los enemigos. Es decir, ¿realmente los enemigos habían acudido para ayudar? El hecho de que Zorobabel y los demás jefes rehusaran asociarse con ellos les permitió mantener la visión clara hacia el objetivo que perseguían: adorar correctamente a Dios.

En los siguientes versículos, los enemigos se valieron del amedrentamiento y del desánimo, enojados porque habían sido rechazados. Amenazas, sobornos, intimaciones y cartas documento fueron los recursos que utilizaron y que al final, solo reflejaban las verdaderas intenciones primarias. Quisieron debilitar sus manos y sus fuerzas, porque sabían que esto es contagioso: si uno no trabajaba ¿por qué tendrían que hacerlo los otros?

No conformes con lo actuado, los samaritanos persistieron en sus propósitos hasta que lograron detener la obra. Esa tarea que había sido comenzada con energía, alegría y compromiso, quedó trunca en medio del “éxito” de los enemigos.

Sin embargo, los tiempos de Dios son para que sus hijos también tengan tiempo para volver a ‘armarse’ emocional y espiritualmente, por-

que el enemigo podrá detener la obra, pero es Dios quien dice hasta cuándo.

Esto será hasta que recordemos que pese a las situaciones difíciles que nos toque enfrentar, necesitamos seguir adelante, sin desanimarnos y rechazando las sutiles ofertas del enemigo. Será hasta que, más allá de que ellos hayan presentado nuestro pasado lejos de Dios, recordemos la grandeza del perdón divino sobre nuestros pecados. Y será hasta que una vez más podamos levantarnos con alegría, certeza y amor por su obra para exclamar bien fuerte: “Todo lo podemos en Cristo que nos fortalece” (Fil. 4:13, adaptación personal).

La obra que nos toca realizar no sabe de frustraciones ni de desánimos. La obra que Dios nos dio consiste en que muchos niños y adolescentes tengan la posibilidad de habitar en el Templo de la Nueva Jerusalén, y para eso falta muy poco. Es mi deseo que Dios fortalezca nuestras manos y nuestros corazones en cada momento de la labor encomendada.

**VICKY DE CAVIGLIONE**, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

## LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

**DIRECTORA:** Vicky de Caviglione  
E-mail: [llave.maestra@adventistas.org.ar](mailto:llave.maestra@adventistas.org.ar)

**INTERMEDIARIOS**  
3º Trimestre de 2024 Año A

**REDACTORAS:**  
Lindsay Sirotko CUNA e INFANTES  
Cuca Lapalma PRIMARIOS  
Paola Ramírez INTERMEDIARIOS  
Luz del Alba Núñez JUVENILES

**MANUALIDADES:** Gisela Stecler de Mirolo.

**CORRECTORA Y ASESORA:** Beatriz W. de Juste

**DISEÑADOR:** Arturo Krieghoff  
E-mail: [artkcreativa@gmail.com](mailto:artkcreativa@gmail.com)

Ilustración de tapa: Shutterstock.

# Las frustraciones de Analizando mis expectativas

“**M**i tarea no se valora lo suficiente”. “Nadie se compromete”. “No hay recursos”. “No tengo aula”. “Preparo un programa especial y vienen pocos”. “No logro llegar temprano”. “No ‘tengo’ tiempo suficiente para preparar la lección”. “Los alumnos llegan tarde, o no vienen”. “Nunca puedo disfrutar del programa de los grandes porque ‘me toca’ la clase de los chicos”. “No logro captar la atención”. “Los chicos prefieren a la maestra anterior”. “No me entiendo con la directora”. “No sé cómo hacer algo o cómo ayudar a alguien”.

¿Alguna vez pasaron por tu mente algunos de estos pensamientos similares? Estos y otros, son motivos de frustración. ¡Alto! ¿Lo son? Para algunos, sí; para otros, no. ¿Cómo es eso?

La frustración es una emoción de ira o decepción que surge ante una expectativa no cumplida. Pensamos que algo debería ser de una forma, pero no lo es. O que al-

guien debería hacer algo o decir algo y no lo hace. Que deberían darnos tal o cual cosa y no nos la dan. Que lo que hice debería generar determinado resultado, pero sucede lo contrario... Entonces, podemos llegar a sentirnos incómodos, enojados, frustrados.

La frustración puede ser útil para ayudarnos a descubrir un problema y encontrar una solución, poner un límite o tomar una decisión importante. Pero también podría resultar muy peligrosa si genera un gran malestar que no se desvanece con el pasar de los días. Nos quita la paz y la alegría del ministerio, acaba con amistades, genera un mal ambiente, y perjudica nuestra misión.

Todo depende. ¿De qué? De cómo elijas gestionar dicha emoción.

Básicamente hay tres formas:

- **PASIVA:** No hacer nada y “tragarse” todo, renunciar.
- **AGRESIVA:** Exigir, criticar, gritar o insultar, culpar.
- **ASERTIVA:** Parar, pensar y ac-

**tuar teniendo presente tu mayor objetivo.**

La respuesta asertiva es una respuesta equilibrada, efectiva. Es la respuesta que probablemente elegiríamos si tuviéramos la oportunidad de reflexionar antes de actuar. La buena noticia es que sí tenemos esa posibilidad, aunque a veces se torna difícil.

Los siguientes tips te ayudarán a reaccionar en forma asertiva:

- Nota las primeras señales de frustración y ocúpate de ellas.
- Recupera la calma respirando profundamente.
- Conversa con alguien de confianza y buen criterio.
- Sal de los pensamientos derrotistas.
- Busca otras estrategias.
- Reconoce lo que sí funcionó.
- Pregúntate: “¿Cuál es la parte más complicada?” Esto te ayudará a analizar por partes el problema y encontrar progresivamente una solución.

La clave está en analizar y evaluar tus expectativas. ¿Cómo? No hay una mejor fuente de orientación que la Biblia. A continuación, algunos pensamientos bíblicos para considerar.

1. Nuestra lucha no es contra sangre y carne (Efe. 6:11, 12). Tu problema, no son las personas, sino el enemigo de las almas. Pero en Cristo está la victoria. **Que tus emociones y decisiones dependan de Cristo, y no de las actitudes o acciones de seres humanos.**

## Características de personas con menos tolerancia a la frustración

- Escasa capacidad de adaptarse a cambios no programados.
- Incapacidad de espera.
- Pensamientos distorsionados.
- Dificultad para controlar sus emociones.
- Impulsividad.
- Pueden desarrollar rápidamente ansiedad y depresión.
- Creen que todo gira a su alrededor.
- Ven cualquier límite como injusto.
- Son exigentes consigo mismos y con los demás.



Freepik

# un maestro:



2. No es prudente colocar toda nuestra confianza en seres humanos. Todos (incluidos nosotros mismos) pueden fallar, tienen altibajos, pierden el rumbo, pueden enfermar. Esto no quiere decir que no deberías trabajar con nadie, solo recuerda que todos estamos en un proceso de aprendizaje y crecimiento (Prov. 29:25).
3. No trates de controlarlo todo. Es una tarea imposible. Lo que puedes “controlar”, o más correctamente “decidir”, es lo que tú pienses o hagas. Haz todo para la gloria de Dios con el fin de cumplir sus propósitos y no los tuyos (Juan 21:22). Tu ejemplo contagiará a otros.
4. Enfócate en lo importante, y no pierdas de vista la meta: la salvación de tus Intermediarios. Lo otro es circunstancial. ¡Persevera en oración! Considera lo que dijo Jesús: “Yo pongo mi vida... nadie me la quita”. Jesús no se percibía como una víctima. Sabía que estaba actuando por amor en función de objetivos sublimes. Se consideraba un enviado del cielo (Prov. 11:30).
5. Lo que te viene a la mano, hazlo según tus fuerzas (Ecl. 9:10). Evita el exceso de tareas y exigencias. Aprende a elegir tus responsabilidades, a simplificar, a delegar y trabajar en equipo.
6. Todo tiene su tiempo (Ecl. 3:1). Asegúrate de respetarlo. Se refiere a tus tiempos y también a los tiempos de los otros.

7. Sólo puedes reprender a alguien en la medida en que lo ames y estés dispuesto a ayudarlo (Apoc. 3:19, Mat. 23; 18).
8. En la multitud de consejos hay sabiduría (Prov. 11:14). Busca una persona sabia y consagrada para conversar, orar y retomar el camino.
9. La Palabra de Dios abunda en consejos sobre cómo realizar mejor tu tarea. Investiga el material de Elena de White. Intercambia ideas con otros maestros. Anímate a probar una estrategia distinta
10. ¿Otra idea bíblica? Anótala aquí: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**TU PAUSA ACTIVA:** Lee estas citas y subraya los verbos que muestran cómo enfrenta el maestro cristiano las dificultades de su tarea.

“El maestro tendrá estos desánimos después de cumplir su deber. Pero debe continuar trabajando,

confiando en Dios para colaborar con él, y manteniéndose virilmente en su puesto y laborando con fe. Otros serán salvados para Dios y su influencia será ejercida en la salvación de los demás” (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 117).

“Cuando nos encontramos con ingratitud y traición de sagrados cometidos, somos incitados a manifestar enojo o indignación. Estas cosas, según lo que espera el culpable, están preparadas para él. Pero la bondadosa tolerancia los sorprende y a menudo despierta sus mejores impulsos y los induce a llevar una vida más noble.” (Ibíd., pp. 97, 98).

Querido maestro, mantente en la perspectiva correcta con la ayuda de Cristo. Evita expectativas desmedidas que solo te llevarán a la frustración y al desánimo. Pon tu confianza en Dios; encomiéndale tu tarea y gozarás al trabajar por la salvación de tus alumnos.

PAOLA RAMÍREZ.

# Vida devocional de El compromiso con la Iglesia

Los padres cristianos tienen una gran responsabilidad en la crianza de sus hijos. Los más pequeños adquieren los hábitos y maneras de sus padres; copian todo de ellos: lo bueno y lo malo. La vida de los padres está en el constante escrutinio de sus hijos, y en ellos recae una enorme responsabilidad: la de ser excelentes modelos a seguir.

Uno de los factores importantes en el desarrollo espiritual de los hijos es la interacción social con otros miembros de la iglesia. En verdad, ningún ser humano es una isla; el aislamiento crea perturbaciones psicológicas serias en las personas, por lo que un desarrollo correcto del aspecto social en las edades tempranas ayudará también a tener una vida espiritual fuerte.

En la actualidad existe una tendencia al individualismo y a la selectividad social, en donde las personas consideran que hacer las cosas por sí solos, sin necesitar de los demás, es lo mejor para sus vidas. Algunos llevan estos tipos de ideas a la práctica religiosa. La religión en su forma más básica es una actividad social. Si vemos el ejemplo máximo del Señor Jesús, muy pocas veces lo encontraremos aislado de las personas, sino que casi todo el Nuevo Testamento lo describe como rodeado de multitudes, interactuando con gente de todo tipo y condición social y en la constante compañía de sus discípulos.

Elena de White dice que “El Salvador se mezclaba con las personas como uno que deseaba el bien de ellos” (*The Ministry of Health and Healing*, p. 73, traducción personal). Aunque sea difícil de entender pa-

ra las mentes modernas, la vida en comunidad e interacción con otras personas de nuestra misma fe, fortalece nuestra vida espiritual y nos ayuda a ser más sensibles, humildes y agradecidos.

Es interesante ver que en el tiempo del apóstol Pablo ya existían personas que desanimaban a los miembros de iglesia a reunirse y vivir en comunidad. Por este motivo él escribió a los cristianos del primer siglo, “No dejemos de congregarnos, como acostumbramos hacer algunos, sino animémonos unos a otros, y con mayor razón ahora que vemos que aquel día se acerca” (Heb. 10:25). Sin lugar a dudas, los padres cristianos que desean hacer la voluntad de Dios en la crianza de sus hijos deben tener un compromiso total con la iglesia y sus miembros.

Esta es una lección que no debe ser pasada por alto. Aunque es cierto que después de la pandemia aprendimos a hacer muchas cosas en la comodidad de nuestros hogares, hay razones psicológicas y espirituales que nos deben motivar a buscar la vida en la comunidad de la iglesia.

Los hijos deben aprender a interrelacionarse positivamente con otros niños y adultos cristianos, a fin de desarrollar habilidades sociales, emocionales y espirituales de forma satisfactoria. Por este motivo, la participación activa en los programas y cultos de la iglesia es una necesidad imperativa. La Biblia nos dice “Instruye al niño en el camino correcto y aun en su vejez no lo abandonará” (Prov. 22:6). Al participar activamente en la iglesia, los padres darán a sus hijos un

ejemplo práctico de cristianismo y dejarán sus pequeños corazones marcados para siempre en los caminos del Señor.

Por lo contrario, si los padres son negligentes en esto, verán un rechazo total de sus hijos, especialmente en la adolescencia, a participar de las actividades espirituales y de los programas de la iglesia. Así que, motívate a llevar a tus hijos a los programas y cultos de la iglesia.

Aquí te recomendamos algunas de las actividades, programas y servicios religiosos en los que tus hijos deberían participar a fin de fortalecer su vida espiritual.

- **ESCUELA SABÁTICA:** La Escuela Sabática es un programa de doble énfasis. Una gran parte se realiza con el estudio diario de la Biblia en casa a través del folleto y la otra parte es una clase interactiva con otras personas de edades similares. En la Escuela Sabática los niños y adolescentes aprenden valiosas lecciones de socialización y encuentran amigos cristianos con los cuales compartir momentos especiales. Por eso, los padres cristianos deben esforzarse para que diariamente sus hijos estudien su lección y hacer todo lo posible para llegar a tiempo a la clase semanal de la Escuela Sabática.
- **GRUPO PEQUEÑO:** El *Grupo pequeño* es un grupo especial de personas que se reúnen con el objetivo de estudiar la Biblia e interrelacionarse. Busquen los padres grupos pequeños en donde haya otros niños de

# los padres



edades cercanas a los de sus hijos, a fin de que los hijos aprendan a relacionarse cristianamente en ambientes diferentes y fuera del local físico de la iglesia. El *Grupo pequeño* de adolescentes será un lugar de refugio y desahogo. Por este motivo, es importante motivar a los hijos en la participación activa y constante en sus *Grupos pequeños*.

● **CULTOS DE LA IGLESIA:** La Iglesia Adventista del Séptimo Día tiene varios programas y cultos regulares y especiales. Una lección valiosa para los hijos es participar junto a sus padres del Culto de Oración, los miércoles de noche. Así mismo, llegar temprano y participar del Culto Divino, del Culto Joven y de los demás programas debe ser una prioridad en la vida de la familia cristiana. El simple hecho de valorar los cultos de la iglesia crea en los hijos un sentido amplio e importante de reverencia ante

las actividades religiosas. Sus mentes serán impresionadas por el Espíritu Santo y apreciarán los momentos de culto junto a sus padres.

● **CLUBES DE AVENTUREROS Y CONQUISTADORES:** Una de las formas más eficientes de desarrollar los valores y el carácter, es que los hijos participen en los clubes de la Iglesia. Aquí ellos aprenderán a socializar y a tener habilidades prácticas para sus vidas. Muchas amistades sinceras se han formado en los clubes, cuyas influencias positivas se puede percibir tangiblemente en la vida de miles que han pasado por estas experiencias. Incentiva a tus hijos a participar activamente de los clubes de Aventureros y de Conquistadores; esta es una inversión de tiempo y recursos que trae grandes beneficios en todos los aspectos de sus vidas.

“Los padres que siguen una conducta errónea enseñan a sus hijos

lecciones que les resultarán dañosas, y también siembran espinas para sus propios pies... En gran medida los padres tienen en sus propias manos la felicidad futura de sus hijos. A ellos les incumbe la obra importante de formar el carácter de estos hijos. Las instrucciones que les dieron en la niñez los seguirán durante toda la vida. Los padres siembran la semilla que brotará y dará fruto para bien o mal. Pueden hacer a sus hijos idóneos para la felicidad o para la desgracia” (Elena de White, *Joyas de los testimonios* t 1, pp. 142, 143).

La tarea de ser padres de bien es demandante y cansadora, sin embargo, recuerda que lo más importante es tu propia conexión con Jesús, ya que solo de esta manera recibirás el poder del Espíritu Santo para guiar a tus hijos en el camino correcto. Recuerda que el compromiso activo y fuerte con la iglesia, trae muchas bendiciones en la vida social y espiritual.

Mag. ANGIE VALDEZ y Pr. FRANCESCO MARQUINA.

# ¿Cómo implementar Vivos

## La metodología

**C**uenta regresiva! Cada vez falta menos para iniciar *Vivos en Cristo* en nuestras Escuelas Sabáticas. Conozcamos qué metodología de implementación se nos propone.

Desde un principio, Jehová se hizo presente en la vida de su pueblo y les encomendó: **“estas palabras estarán en tu corazón y las enseñarás a tus hijos...”** (Deut. 6:6, 7). Así se sintetiza su método: vivir la Palabra y enseñar la Palabra. Vivir tomado de la mano de Jesús e inspirar a los niños y jóvenes a tomarse de su mano, que nunca los soltará.

En palabras de Elena de White, la síntesis del método sería: por precepto y ejemplo. Que expresan la misma idea: no hacer diferencia entre lo que se dice o explica y lo que se hace en la vida cotidiana; entre el ser y el hacer. Se requiere coherencia e integridad: creer y vivir en consecuencia. Ese es el método. Tan sencillo y a la vez tan complejo, que presenta un desafío a nivel personal y comunitario: tenemos las ideas muy claras; sin embargo, en el día a día nuestras prioridades, uso del tiempo, reacciones... podrían denotar una “teoría” que no “sirve” para la vida diaria.

La pregunta que podrían hacerle a los Intermediarios es: “Si el cielo es un lugar lleno de gente como mis padres y maestros, ¿sería un lugar agradable para mí?” Porque al menos inicialmente, nuestros hijos y alumnos conocen a Dios y a los principios bíblicos, a través de nuestra propia forma de tratarlos a ellos, a los demás y a cada situación de la vida. Y llegan a decidir si vale la pena.

Por esto, como padres y maestros, educar a nuestros niños es una de nuestras mayores ambiciones en la vida. Esto implica una enseñanza consistente, constante e intencional. No se trata de una instrucción dada en un momento específico de vez en cuando.

El nuevo currículo presenta un material de implementación diaria. Día a día en el hogar, y sábado a sábado en la iglesia y el hogar. Basándose en la comisión divina: “hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas” (Deut. 6:6-9).

Así, las lecciones diarias favorecen la devoción de cada maestro, de cada Intermediario y de cada familia, proveyendo un material base para el culto personal y familiar. A su vez, proponen actividades para el sábado de tarde. Una implementación integral.

Los sábados, cada Escuela Sabática será una culminación del aprendizaje semanal con un programa sencillo que incluye los siguientes cinco pasos:

- 1. EL GANCHO:** Se inicia la clase con una dinámica para captar la atención y despertar el interés del alumno, estableciendo el contexto de la lección. Como plantea Elena de White: “La verdadera educación no es forzar la instrucción en una mente no preparada y no receptiva. Hay que despertar las facultades mentales,

despertar el interés” (Elena de White, *True Education*, p. 28).

- 2. LA CABEZA:** El objetivo será retomar lo que los chicos saben o han estudiado en la semana. Es un segmento dirigido principalmente por el profesor, pero se invita a los alumnos a descubrir, explorar e interactuar de diferentes maneras, ya que “los profesores deben llevar a los alumnos a pensar y a comprender claramente la verdad por sí mismos. No basta con que el profesor explique o que el alumno crea; hay que despertar la indagación, y hay que llevar al alumno a exponer la verdad en su propio lenguaje... Esto puede ser un proceso lento; pero tiene más valor que precipitarse sobre temas importantes sin la debida consideración” (Ibíd., *Testimonios para la iglesia* t. 6, p. 154).



- 3. EL CORAZÓN:** En este segmento llevamos a los Intermediarios a los pies de Jesús a través de la adoración, la reflexión, las lecciones objetivas y la discusión; no sólo para que adquieran conocimientos, sino para que se convengan personalmente de lo aprendido. Es la transformación del corazón mediante la influencia del Espíritu Santo. ¡Qué momento tan sublime!
- 4. LA MANO:** En este paso, el objetivo es involucrarlos en la



# en Cristo?

misión de la Iglesia a través de historias misioneras inspiradoras y oportunidades prácticas para servir a su familia, iglesia o comunidad, como resultado de la historia o el tema de la lección.



**5. ¡HURRA!** Este segmento final pretende que los Intermediarios salgan de la clase con alegría. Como dice Nehemías: “la alegría del Señor es vuestra fuerza” (Neh. 8:10). A través de una actividad de aplicación, se les brinda la oportunidad de reconocer y celebrar lo que han aprendido de Dios en su Palabra, o lo que él ha hecho por ellos o por otra persona.



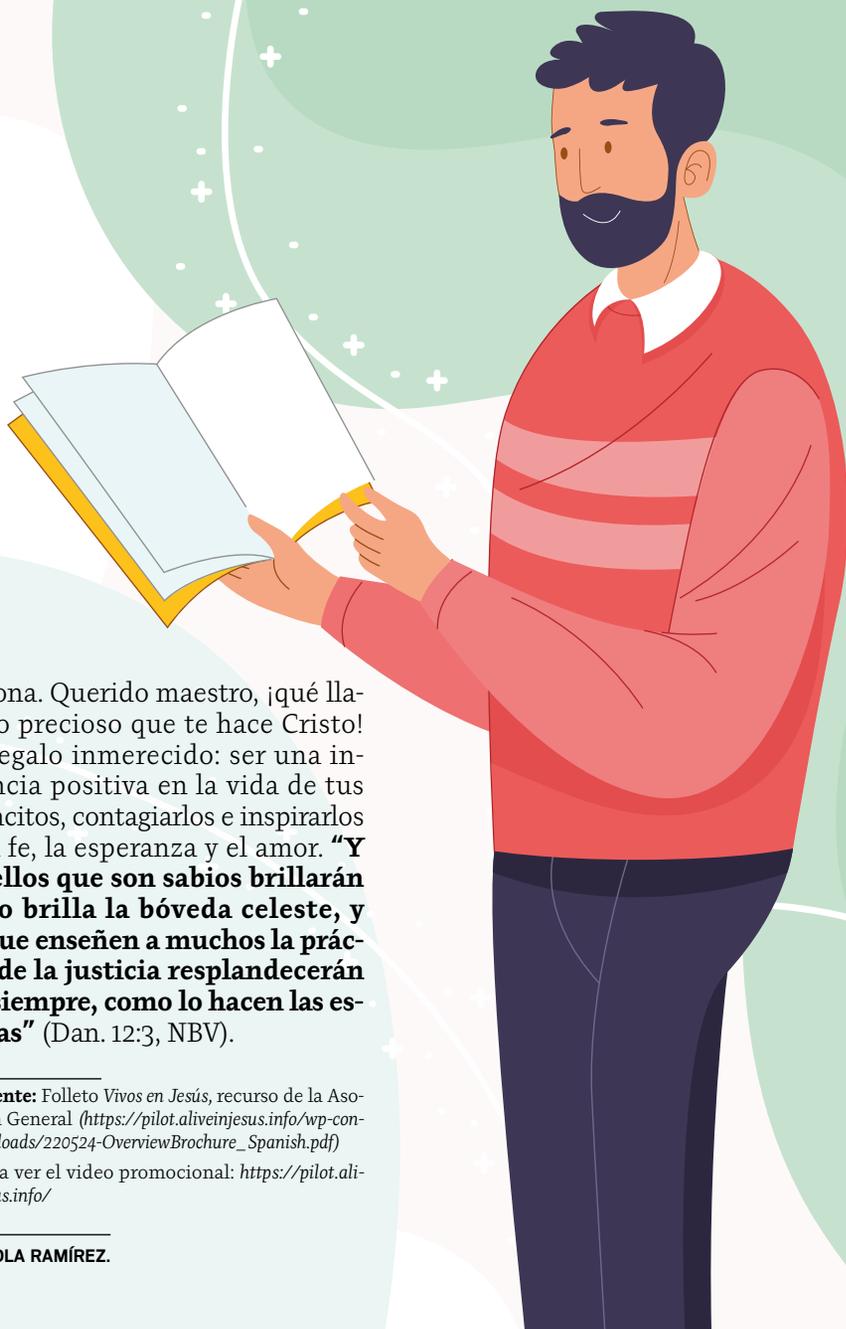
Un método es un camino para llegar a una meta. Tratándose de nuestra meta como Escuela Sabática, tú no puedes separar el método de tu

persona. Querido maestro, ¡qué llamado precioso que te hace Cristo! Un regalo inmerecido: ser una influencia positiva en la vida de tus jovencitos, contagiarlos e inspirarlos en la fe, la esperanza y el amor. **“Y aquellos que son sabios brillarán como brilla la bóveda celeste, y los que enseñen a muchos la práctica de la justicia resplandecerán por siempre, como lo hacen las estrellas”** (Dan. 12:3, NBV).

**Fuente:** Folleto *Vivos en Jesús*, recurso de la Asociación General ([https://pilot.aliveinjesus.info/wp-content/uploads/220524-OverviewBrochure\\_Spanish.pdf](https://pilot.aliveinjesus.info/wp-content/uploads/220524-OverviewBrochure_Spanish.pdf))

Para ver el video promocional: <https://pilot.aliveinjesus.info/>

PAOLA RAMÍREZ.



## PROPUESTA TRIMESTRAL

### JULIO

- Realizar la adoración infantil.
- Llevar a cabo las Clases bíblicas.
- Incentivar el culto familiar.
- Realizar los *Grupos pequeños*.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Llevar a cabo la Escuela Cristiana de Vacaciones.
- Planificar “Basta de Silencio” en la Escuela Sabática.

### AGOSTO

- Realizar la adoración infantil.
- Llevar a cabo las Clases bíblicas.
- Incentivar el culto familiar.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Realizar los *Grupos pequeños*.
- Realizar “Basta de Silencio” en la Escuela Sabática.
- Planificar la Semana de Evangelismo, en septiembre.

### SEPTIEMBRE

- Realizar la adoración infantil.
- Llevar a cabo las Clases bíblicas.
- Incentivar el culto familiar.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Realizar los *Grupos pequeños*.
- Realizar la Semana de Evangelismo infantil.
- Llevar a cabo los Bautismos de Primavera.
- Tener Pretrimestrales.



### Planificando la Clase

¿Qué tienen en común una página en blanco, un amanecer y el inicio del trimestre? Posibilidades, crecimiento, nuevas oportunidades, renovación. A veces, incertidumbre, cansancio, frustración... ¿Qué palabras elegirías tú? Te invito a renovar tu confianza, ya que si Dios nos permite iniciar este trimestre es porque también nos ofrece su dirección, compañía, ayuda y recursos a cada paso. ¡Vamos JunTos en Cristo!

**NO OLVIDAR:** ¿Qué les gusta y qué no les gusta de la Escuela Sabática a tus Intermediarios? (R. H. Amorim, *Más que una milla*, p. 14).

#### SÍ

- Son especialistas en participación.
- Quieren que sus maestros tomen en cuenta sus iniciativas.
- Dales la oportunidad y verás cómo te sorprenden.
- Distribuir las tareas por ellos mismos.
- Decorar el aula.
- Traer obsequios y exhibir sus manualidades con orgullo.

#### NO

- Que una persona haga todo, todo el tiempo.
- Que la lección sea presentada por un invitado sin experiencia.
- Que un compañero o maestro lea la lección o la carta misionera.
- Que se los llame "niños".
- Que los adultos entren al aula e interrumpan el programa.



### Juntos con el Rincón Misionero

Crema un rincón que capte el interés de tus alumnos y los sumerja en los paisajes y las culturas de la División Interamericana. ¡Es una zona del mundo llena de vida y color y sabores tropicales! Usa el mapa de ACES. Ambienta una esquina, una puerta o una ventana con objetos típicos de la zona. Simula una playa con telas, o papel madera y afiche (lo bueno de usar telas es su versatilidad y durabilidad). Coloca palmeras reales o artificiales, guacamayos, tucanes, perezosos, ananás, cocos, mangos; sombrero mexicano y/o colombiano. Coloca un letrero que diga "Amo la División Interamericana". Involucra a los Intermediarios en las manualidades o en traer objetos que tengan en casa.





Si quieres conocer más sobre la División Interamericana, busca en el QR al final de esta sección. *División Interamericana - Iglesia Adventista del Séptimo Día - División Interamericana*

## JunTos el sábado

### JunTos en la bienvenida

Coloca un cartel con la palabra BIENVENIDOS, decorado con colores de la bandera de uno de los países de la División Interamericana. Puedes variar de país cada dos sábados, de modo que los chicos lleguen a familiarizarse con los colores propios de cada bandera. Organízalos por grupos para confeccionar los carteles u otra idea que se les ocurra usando los colores del país.

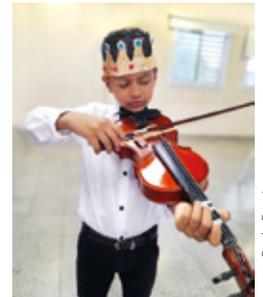


Paola Ramírez.

### JunTos en la alabanza

El canto es una manera de alabar y agradecer a Dios. También es una herramienta para grabar verdades en el corazón, para traer alegría, ahuyentar la melancolía y unir a las personas. ¡Es genial que haya un lugar especial para el canto en nuestras Escuelas Sabáticas!

Sugerimos un coritario diferente: pergaminos en frascos. Pide que un alumno saque un par de rollos y descubra las alabanzas para ese día. Selecciona estos cantos con ayuda de ellos, buscando músicas que aborden los temas del trimestre. ¡Cuando sea posible canten con instrumentos en vivo!



Paola Ramírez.

### JunTos en oración

Coloquemos en el aula dos frascos: uno, para colocar motivos de gratitud y otro para colocar necesidades o pedidos. Los Intermediarios escriben sus pedidos y motivos de gratitud en palitos de helado reciclado y los colocan en los frascos (si lo desean pueden hacerlos audibles). Si el pedido es contestado, el jovencito puede dar su testimonio a la clase, sacar el palito correspondiente a su pedido del frasco "pedidos" y colocarlo en el frasco "gratitud". Al finalizar el trimestre tendrán registro de los distintos motivos de gratitud, los pedidos contestados y aquellos por lo que debemos perseverar en oración. Encuentra las etiquetas personalizadas de los frascos

## JunTos con las curiosidades misioneras

La División Interamericana está compuesta por 42 países y 22.000 iglesias e instituciones. Pero las ofrendas están destinadas a proyectos específicos en cuatro países:

1. Centro de influencia para llegar a la clase alta, Xalapa, México.
2. Centro de influencia para llegar a clase alta, Oaxaca, México.
3. Centro de Influencia para niños en situación de vulnerabilidad, provincia de Limón, Costa Rica.
4. Centro de Influencia para niños en situación de vulnerabilidad, Buenaventura, Colombia.
5. Centro de influencia para niños en situación de vulnerabilidad, Puerto Tejada, Colombia.
6. Escuela primaria, Ebenezer, Roseau, Dominica.

Los misioneros de la División Interamericana enfrentan desafíos propios de las costumbres y cultura centroamericana, y otros retos derivados de la inseguridad social y los desastres naturales como maremotos, tsunamis, terremotos, huracanes. Será interesante descubrir curiosidades sábado a sábado con cada relato misionero.



Freepik.

Familiariza a tus alumnos con la cultura y los paisajes de dichos países a través de un *Diario de viaje JunTos por la División Interamericana*, compuesto por tapa, contratapa y cuatro hojas. La tapa y la contratapa pueden ser decoradas por los chicos el primer sábado, o en los momentos previos al inicio de la Escuela Sabática. Facíltales algunos materiales.

Cada hoja presenta pistas para descubrir uno de los países a los que se dirigen las ofrendas. La sugerencia es trabajar cada hoja durante tres sábados. Al tercer sábado con las pistas recolectadas, descubren de qué país se trata y oran por los misioneros y las personas de ese país. Colocan el nombre y pintan su bandera. Descarga el imprimible desde el código QR (ver p. 15).



Gisela Stecter.

en el código QR al finalizar esta sección. Esta también es una idea de regalo de fin de trimestre.

## JunTos con las visitas

Para recibir con alegría a nuestros amigos entrégales una manualidad típica de la División Interamericana.

Para las chicas, una guirnalda de flores tropicales o de tunas acompañada de algo dulce. Y la leyenda: "Dios viste con hermosura a las flores y cuida con cariño de sus hijas".



Para los varones, un típico cantante mexicano con un dulce y la letra de algún canto conocido o texto bíblico sobre el amor de Dios.



**¡Organiza un taller con los Intermediarios para que ellos mismos confeccionen regalitos para los amigos!**

## JunTos con la Biblia

En la Escuela Sabática de Intermediarios de la Iglesia 11 de Marzo (San Miguel de Tucumán, Argentina), sábado a sábado se colocan en un sobre los versículos que cada uno ha memorizado. Al finalizar el trimestre, los alumnos en cuyos sobres hay 13 versículos reciben un premio especial.

Anímate a compartir tu idea, envía una foto de buena calidad, la explicación de tu idea, el nombre de tu iglesia, ciudad y país, a **Llave Maestra**.



Paola Ramirez.

## Pistas país 1 (México)

1. Tiene la pirámide más grande.
2. Su capital está construida sobre un lago.
3. "Guey" es el término que usan para referirse a otra persona sin llamarla por su nombre.
4. Su bandera puede confundirse con la de Italia.

## Pistas país 2 (República Dominicana)

1. Único lugar del mundo donde está la piedra preciosa "larimar".
2. Se habla español, inglés y francés.
3. Su deporte nacional es el béisbol.
4. Única bandera en el mundo con una imagen de la Biblia.

## Pistas país 3 (Colombia)

1. Tiene la especie de palmera más alta del mundo (puede medir hasta 60 m).
2. Por ley, a las 6 de la mañana y a las 6 de la tarde la TV y radio pública emiten el Himno Nacional.
3. El deporte nacional es el tejo.
4. Su plato típico se llama bandeja paisa.

## Pistas país 4 (Costa Rica)

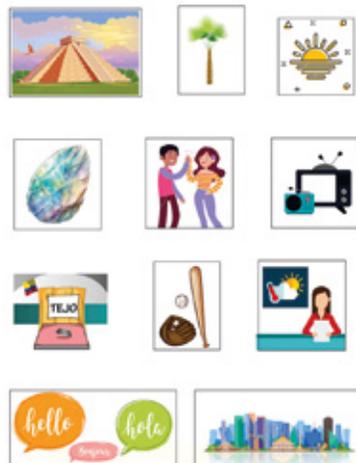
1. El pronóstico del tiempo es impredecible, casi siempre se equivocan.
2. Los amaneceres y atardeceres son a la misma hora todo el año!
3. Es el mayor productor de piña del mundo (ananá).
4. "Pura vida" es el saludo, despedida o frase de ánimo que más se usa.

TAPA.

STICKERS.



Este diario pertenece a:



Gisela Stecler.

## Ofrendero

Considera este valioso consejo: "Este asunto de dar ofrendas no está abandonado al impulso. Dios nos ha dado instrucciones definidas... Él ha especificado que los diezmos y ofrendas son la medida de nuestra obligación. Y desea que demos en forma regular y sistemática" (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 123). "Cada primer día de la semana cada uno de vosotros aparte en su casa, guardando lo que por bondad de Dios pudiere" (1 Cor. 16:2). Se nos aconseja separar cada domingo una porción de dinero para las ofrendas, incluidas las de las misiones. ¿Cómo podremos enseñar este hábito a los Intermediarios? Propongámosles un ahorro común como clase. Todos los sábados estaremos juntando dinero para que el 13º sábado sea enviado a la División Interamericana, para ayudar a niños en situación vulnerable y a personas de clase alta. Ten en cuenta el promedio de ofrendas que se suele juntar como orientación para establecer un blanco semanal.



Como ofrendero sugerimos un frasco que simula una alcancía, con elementos reciclados fáciles de conseguir. Utiliza la etiqueta personalizada. Encuéntrala en el código QR al finalizar esta sección.

Prueba lo siguiente: al iniciar el trimestre, trabaja con los jovencitos y sus padres, las ideas de la cita de Elena sobre el ahorro. Regala un frasco personalizado con la etiqueta a fin de que cada niño tenga su propia alcancía especial de ahorro semanal para ofrendas.

Como incentivo de ofrenda proponemos una guirnalda. En el QR encontrarás personas con mensajes de gratitud. La idea es pasar un cordel o cinta a través de las perforaciones en sus brazos. Cada sábado que se alcance el blanco se incluye una persona más. Así la guirnalda irá aumentando progresivamente su longitud. Coloca la guirnalda en el rincón misionero. Nos será útil para enfatizar que nuestras ofrendas y oraciones ayudan a los misioneros del lugar a compartir el mensaje del amor de Dios con más personas. Esta guirnalda puede ser reutilizada en fiestas u otras ocasiones.



Gisela Stecler.

## JunTos en la misión local

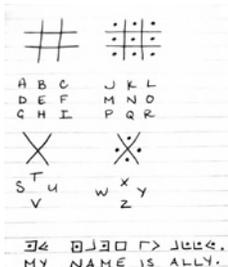
Como clase, diseñen un plan misionero para el nuevo trimestre, sin olvidar a aquellas personas que se mostraron interesadas en los proyectos de los trimestres anteriores. Oren y pregunten a quienes las están atendiendo.

- **CLASE BÍBLICA.** Inicia una Clase bíblica con los chicos de Primarios e Intermediarios. Si hay Club de Conquistadores, coordina con los líderes del club para realizar una clase conjunta.



Paola Ramírez.

- **PLAN RESCATE.** Hagan JunTos un listado de los chicos que no están asistiendo a la Escuela Sabática. ¿Qué pueden hacer para volver a verlos en la iglesia? ¿Visitarlos? ¿Llevarles un regalo? ¿Invitarlos a una fiesta o a tener una participación especial? ¿Dejarles secretamente un mensaje en clave?
- **VACACIONES DE INVIERNO.** Es posible que reciban visitas, ¡estén preparados! Pueden realizar la CCV.
- **DÍA DEL ESTUDIANTE / DÍA DE LA PRIMAVERA.** Planifica un picnic de primavera. Organiza una búsqueda del tesoro. Jueguen juntos y en familia. Esta idea la preparó la esposa de un pastor. Se llama Adria. Consiste en confeccionar un mapa señalando el recorrido. Las pistas son objetos que se desprenden del texto bíblico y que se encuentran en el sitio indicado en el mapa. Se usan sólo las referencias para que todos los den uso a sus Biblias, intentando descubrir qué objeto deben buscar. Para la pista final puede haber tres opciones: 1) Figura de Cristo: nuestro mayor tesoro. 2) Una Biblia: que nos lleva hasta Cristo. 3) Un espejo: ya que cada uno de los Intermediarios es el mayor tesoro para Cristo.



Paola Ramírez.

REFERENCIA	OBJETO	REFERENCIA	OBJETO
Luc. 12:33	polilla	Éxo. 35:28	algo perfumado
Amós 5:24	aguas	Joel 2:25	oruga
Prov. 30:25	hormiga	Gén. 14:23	un calzado
Juan 8:31	Biblia	Mat. 10:2	un discípulo
Mat. 23:24	mosquito	Hag. 2:7	Jesús
Jue. 14:8	león	Sal. 119:105	Biblia
Rom. 12:2	mariposa	Isa. 43:4	espejo

Cada referencia bíblica estará escrita en el objeto siguiente (por ejemplo: en la polilla ponemos la referencia de Amós 5:24). La primera pista la dará el coordinador. Antes de finalizar el programa, presenta una breve reflexión sobre Mateo 6:28-30. Aprovechen para entregar flores con mensajes de esperanza a la comunidad cercana.



- Invita a los Intermediarios que aún no lo han hecho, a entregar sus vidas a Cristo a través del bautismo. Junto con el pastor local, organicen un bautismo de primavera especial. Como parte del programa incluyan fotos de cada jovencito y sus familias. Preparen una ofrenda musical como clase. Entreguen un regalo especial.
- **DÍA DEL MAESTRO.** ¿Cómo pueden aprovechar esta fecha para mostrarles a sus maestros que Dios los ama y les ofrece su ayuda?

Si es posible, en el mes de agosto inicien el cultivo de plantas. Anímalos a cuidarlas pensando en regalárselas a sus maestros. Inclúyanlos en sus oraciones. Estimula en ellos el respeto y la gratitud hacia el trabajo de sus maestros. En el QR del final de la sección se encuentra un pergamino para los maestros.

## JunTos en la Lección

Utilizaremos el *Manual de Intermediarios*, año A, tercer trimestre. A continuación, presentamos sugerencias para la sección Compartiendo la Lección:

**LECCIÓN 1.** Realicen un identificador o cucarda con la frase "En qué puedo ayudarte". También pueden armar un "rompecocos" en el que escriban distintas cosas que estarían dispuestos a hacer para servir a otros ("hoy retiro y limpio la mesa", "hoy me encargo de juntar la ropa sucia y clasificarla", "hoy borro el pizarrón", etc.).

**LECCIÓN 2.** Confeccionen un colgante para puerta de fibrofácil, cartulina o cartón reciclado (puede ser

útil plastificarlo). Ofréceles a tus alumnos un banco de proverbios para facilitarles la elección: Prov. 3:3-4; 4:24; 4:25; 6:6; 11:24; 12:10; 15:1; 17:17; 23:17; 23:25; 31:30.

**LECCIÓN 4.** Tenemos la oportunidad de impactar la comunidad. Tomen diez minutos y realicen una caminata de reconocimiento por las dos manzanas cercanas a la iglesia. Visualicen necesidades. Al regresar analicen lo observado y decidan el proyecto y el tiempo en que se realizará: ¿Limpiar o pintar los juegos de la plaza, limpiar/cortar el césped de casas de ancianos, entregar alimentos a un merendero, familia, asilo u orfanato, entregar tarjetas de gratitud en la estación de policías o bomberos, u otra oficina pública de la zona, entregar tarjetas de salud a los comerciantes de la zona?

**LECCIÓN 7.** Coloquen pequeños trozos de imán detrás de las llaves o imprímanlas en papel imantado. Los chicos entregarán las llaves a familias vecinas o amigas para que sean colocadas en la heladera, facilitando su visualización.

**LECCIÓN 8.** Dibuja un círculo en el centro de una hoja, de la cual salen varios rayos de luz. Escriban en el centro el versículo de memoria y dibujen rayos de luz. El desafío será que durante la semana los Intermediarios pidan a distintas personas que escriban en uno de los rayos las bendiciones que Dios les manda para darse a conocer. Incentiva y premia a quienes traigan su sol lleno de bendiciones, la siguiente clase.



Paola Ramirez.

**LECCIÓN 10.** Será muy valioso sumar a las cartas de ánimo objetos que cubran la necesidad de la persona dentro de sus posibilidades (medicamentos, alimentos, artículos de higiene, vale por una hora de ayuda o cuidado etc.).

**LECCIONES 11 Y 12.** Si lo crees conveniente, el proyecto a organizar JunTos para la Iglesia puede ser el picnic de primavera unificando con el proyecto misionero local.

**LECCIÓN 13.** Realiza una simpática tarjeta de invitación. Asegúrate de colocar la fecha y hora a la invitación, y de preparar un programa especial para recibir a los amigos. Coordina con Escuela Sabática de adultos y líderes de Iglesia para una recepción más completa.

## JunTos en la celebración

Como cierre del trimestre organicen JunTos una fiesta temática. Utiliza decoración típica y ten a mano cotillón de los países de la División Interamericana. Incluye la cartelería de bienvenida que se utilizó durante el trimestre. Puedes proponerles que vengan con algo típico de alguno de los países (colores, sombrero, instrumento musical, etc). Coman unos

tacos mexicanos vegetarianos o anímense a probar unas arepas. (busca en el QR receta de arepa desayuno típico de Colombia (244) *AREPAS COLOMBIANAS RELLENAS DE QUESO* | *Con huevos pericos* - YouTube).

**OTRAS IDEAS:** Incluye frutas tropicales. Realicen juegos con temática de aves o animales de la zona. Incluyan un concurso o el juego "realiza tu sombrero mexicano artesanal". Escuchen coritos con instrumentos musicales propios de aquellas latitudes (puedes encontrarlos en YouTube). Asegúrate de invitar a los amigos y a los Intermediarios del plan rescate.



**TU PAUSA ACTIVA:** "La Escuela Sabática es un importante ramo de la obra misionera no sólo porque da a jóvenes y ancianos un conocimiento de la Palabra de Dios, sino porque despierta en ellos el amor por sus sagradas verdades, y el deseo de estudiarlas por sí mismos; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas." (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, pp. 16, 10). Te invito a subrayar en esta cita los motivos que hacen importante tu tarea como maestro/a. Al renovar tu misión con los Intermediarios en este nuevo trimestre, busca la sabiduría y la fuerza en Dios.

¡Feliz día del maestro! Busca en QR un pergamino descargable con unas palabras especiales en reconocimiento y gratitud a tu tarea como maestra/o. Se puede encuadrar para entregar como regalo a todos los maestros de la iglesia.

¡Envíanos tus comentarios e ideas, o alguna foto escogida!



USA EL SIGUIENTE CÓDIGO PARA ACCEDER A MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS EXTRA.

# Taller de temperancia

“La templanza es amistad inteligente con lo que nos hace disfrutar” (Fernando Savater).

## Objetivo

Reconocer cuándo es nada y cuánto es lo necesario.

## Desarrollo

**DINÁMICA INICIAL:** Entrega a cada uno un bombón o chocolate (algo tentador) sin envoltorio. Pídeles que lo mantengan en su mano y que no lo coman. Diles que, si no lo comen, luego de un tiempo les darás un premio. Sal un momento de la sala o permite que los chicos no tengan tu atención por unos minutos.

**REFLEXIÓN:** Vuelve a la sala o a interactuar con ellos. Pregúntales cómo les resultó la experiencia. ¿Fue fácil, difícil, tentador? ¿Aguantaron la espera? ¿Merecen un premio? Introduce el concepto de *temperancia*, *templanza* o *dominio propio*: elegir sólo lo conveniente, lo necesario y en el momento correcto, aunque nadie me esté mirando. Saber decir no.

**DINÁMICA CENTRAL:** Divide la clase en dos grupos y muéstrales imágenes como las siguientes:

1. **Grupo 1:** Deben seleccionar imágenes que representan cosas que no debemos ingerir (**nada**) y armar un *collage* o composición agregando frases de alerta y concientización.

2. **Grupo 2:** Deben seleccionar imágenes que representan cosas que podemos ingerir (**solo lo necesario**) y armar un *collage* con frases de alerta y concientización.

Una vez terminada la actividad, da un momento a cada grupo para exponer el *collage* y justificar sus elecciones.

**DINÁMICA OPCIONAL:** Elijan algunas imágenes del grupo NADA (ej.: cigarrillo) y del grupo SÓLO LO NECESARIO (ej.: fruta). Investiguen sobre los daños o sobre cuánto de cada cosa podemos comer sin perjudicar la salud.

**REFLEXIÓN FINAL:** Elegir sólo lo bueno y necesario puede ser difícil. ¿Cómo no tentarse con un bombón en la mano? Pero el premio, bien vale la pena: la salud y la salvación. Lean juntos Gálatas 5:22, 23 para encontrar la clave de la temperancia. Oren juntos.

**DINÁMICA FINAL:** Escriban frases o citas en señaladores artesanales para entregar a familiares y amigos. Compartan con la Iglesia los *collages* que armaron durante el taller.

## Citas de referencia

“La intemperancia de cualquier clase entorpece los órganos sensoriales y debilita de tal forma el poder cerebral, que las cosas eternas no son apreciadas, sino colocadas en el mismo nivel que las cosas comunes. Las facultades superiores de la mente, destinadas a propósitos elevados, son puestas en la esclavitud de las pasiones más bajas. Si nuestros hábitos físicos no son correctos, nuestras facultades mentales y morales no pueden ser fuertes, porque hay una estrecha relación entre lo físico y lo moral” (Elena de White, *La temperancia*, p. 17).

“Los alimentos a base de carne y altamente sazonados, y el té y café cuyo consumo algunas madres fomentan en sus hijos, los preparan para desear estimulantes más fuertes, como el tabaco. El consumo de tabaco despierta el deseo de ingerir licores; y el consumo de tabaco y bebidas embriagantes reduce invariablemente la energía nerviosa” (Ibíd., p. 63).

PAOLA RAMÍREZ.

