

Manual para directores y maestros de la división de

# PRIMARIOS



PARA NIÑOS DE 7 A 9 AÑOS



# **Manual**

para directores y maestros de la división de

# **Primarios**



**Año A - Cuarto trimestre**  
**Currículum "Eslabones de la Gracia"**

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero  
Redacción: Patricia A. Habada  
Traducción: Claudia Blath  
Diseño del interior: Judith Kaiser de Romero  
Diseño de la tapa: Kim Justinen, Judith Kaiser de Romero

Libro de edición argentina  
IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

Quinta edición  
Primera reimpresión  
MMXX – 1,550M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente - DSA.  
© 2004 ACES.  
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-842-2 (Obra completa)  
ISBN 978-987-567-934-4 (Fascículo 4)

Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Dirigido por Stella M. Romero – 5ª ed., 2ª reimp. – Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020.  
v. 4, 104 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Claudia Blath

ISBN 978-987-567-934-4

1. Enseñanza religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Claudia Blath, trad.  
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 20 de abril de 2020 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

# Contenido:



## **SERVICIO: Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

- 1. Termina el viaje de Jacob .....7
- 2. ¿Quién engañó a quién? .....14
- 3. Otra vez ¡huir! .....21
- 4. Al fin en casa .....28



## **GRACIA: El amor de Dios es un don gratuito.**

- 5. El visitante nocturno .....35
- 6. Caminar sobre el agua .....42
- 7. De la tristeza al gozo .....49
- 8. La parábola de la Gran Fiesta .....56
- 9. Sanado en el estanque de Betesda .....63



## **ADORACIÓN: Alabamos a Dios por el don de Jesús.**

- 10. Heraldos angelicales .....70
- 11. Los pastores adoran a Jesús .....77
- 12. Regalos para el bebé Jesús .....84
- 13. Cuando Jesús venga otra vez.....91

# Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

## **Desde la primera hasta la cuarta lección se nos dice que nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

1. Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.
2. El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.
3. El servicio no espera recompensa.
4. Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.

## **Desde la quinta hasta la novena lección se nos dice que el amor de Dios es un don gratuito.**

5. El amor de Jesús nos cambia.
6. Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.
7. Jesús da su amor y su gracia libremente.
8. Jesús nos invita a estar con él en el cielo.
9. Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda.

## **Desde la décima hasta la decimotercera lección nos ayudan a adorar a Dios por el don de Jesús.**

10. Adoramos a Dios cuando entonamos alegres cantos de alabanza.
11. Adoramos al Dios que nos guía.
12. Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.
13. Adoraremos a Jesús cuando venga a buscarnos por segunda vez.

## A los directores y maestros

Este manual se ha desarrollado para:

**A. Introducir la lección el sábado** e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

**B. Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un único mensaje:** un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

**C. Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje,** de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

**D. Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende.** Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con “el mensaje” para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** les dan a los alumnos una razón por la que quieran aprender la lección. Esta sección apela a los alumnos imaginativos, que preguntan: “¿Por qué tengo que aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a **los alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: “¿Por qué necesito aprender esto?”

3. **Aplicación de la lección** da a los alumnos la posibilidad de analizar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a **los alumnos con sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a otros. Esta sección apela

a los alumnos dinámicos, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”

(Nota: la sección “Oración y alabanza” es conocida como los “asuntos” de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades de preparación”, incluso mientras van llegando los alumnos.)

**E. Brindar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje,** para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a distintos maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios del Niño de su Asociación.)

## Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
<b>SERVICIO: Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.</b>				
Lección 1	Jacob conoce a Raquel.	Génesis 29:1-14; PP 186.	2 Corintios 6:4-6, DHH.	Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.
Lección 2	Labán engaña a Jacob.	Génesis 29:15-28; PP 186-189.	1 Corintios 13:4, NVI.	El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.
Lección 3	Jacob y su familia dejan a Labán.	Génesis 30:25-43; 31; PP 189-193.	Colosenses 3:23, NVI	Servimos por amor, sin esperar recompensa.
Lección 4	Jacob y Esaú se reúnen.	Génesis 32; 33; PP 194-202.	Génesis 33:11, NVI.	Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.
<b>GRACIA: El amor de Dios es un don gratuito.</b>				
Lección 5	Nicodemo habla con Jesús.	Juan 3:1-21; DTG 140-149.	1 Juan 3:1, NVI.	El amor de Jesús nos cambia.
Lección 6	Jesús y Pedro caminan sobre el agua.	Mateo 14:22-32; Marcos 6:45-51; Juan 6:16-21; DTG 340-346.	Lucas 18:27	Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.
Lección 7	Jesús resucita al hijo de la viuda de Naín.	Lucas 7:11-17, DTG 284-287.	Jeremías 31:13, NVI	Jesús da su amor y su gracia libremente.
Lección 8	La parábola de la Gran Cena.	Lucas 14:15-24; PVGM 173-189.	Lucas 14:15, NVI	Jesús nos invita a estar con él en el cielo.
Lección 9	Jesús sana a un paralítico en el estanque.	Juan 5:1-15; DTG 171-174.	Efesios 2:8, NVI.	Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda.
<b>ADORACIÓN: Alabamos a Dios por el don de Jesús.</b>				
Lección 10	Los ángeles les cuentan a los pastores sobre el nacimiento de Jesús.	Lucas 2:8-15; DTG 29-31.	Lucas 2:10, NVI	Adoramos a Dios cuando entonamos alegres cantos de alabanza.
Lección 11	Los pastores adoran al bebé Jesús.	Lucas 2:15-20; DTG 32, 33.	Lucas 2:14, NVI	Adoramos al Dios que nos guía.
Lección 12	Los sabios siguen la estrella hasta Belén.	Mateo 2:1-12; DTG 41-48.	Mateo 2:11, NVI	Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.
Lección 13	Jesús vendrá otra vez	Mat. 24:27, 30, 31, 42; Juan 14:1-3; 1 Tes. 4:16; Ap. 1:7	Juan 14:3, NVI.	Adoraremos a Jesús cuando venga a buscarnos por segunda vez.

# Lección 1



## Termina el viaje de Jacob

### Servicio

Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.

**Referencias:** Génesis 29:1-14; *Patriarcas y profetas*, p. 186.

**Versículo para memorizar:** “Damos muestras de que somos siervos de Dios... por nuestra tolerancia y bondad” (2 Cor. 6:4-6, DHH).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que ser amable en nuestras propias familias nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.

**Sentirán** el deseo de ayudar a otras personas.

**Responderán** al descubrir formas de satisfacer las necesidades de la gente.

El mensaje:

---

**Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

---



### La lección bíblica de un vistazo

Jacob continuó su viaje para encontrarse con la familia de su madre y está próximo a la casa de su tío, cuando se detiene en un lugar en el que los pastores abrevan sus rebaños. Pregunta por su tío Labán, y entonces conoce a Raquel, la hija de Labán. Jacob quita la piedra del pozo y le da de beber a los rebaños de Raquel; luego, le dice quién es él. Raquel corre hasta la casa a buscar a su padre, que se da prisa para dar la bienvenida a Jacob y lo invita a su casa.

### Esta es una lección sobre el servicio

Los principios del servicio primero se aprenden en la familia, entonces se aplican posteriormente, cuando trabajamos por los demás. Considere que Jacob reconoció la necesidad de Raquel —abrevar

el rebaño— y, sin que se lo pidiera, satisfizo esa necesidad al quitar la piedra del pozo y dar de beber a las ovejas de ella. Recién entonces Jacob reveló quién era y por qué estaba allí. Nosotros también podemos presentarnos ante los demás y presentarles a Dios, satisfaciendo sus necesidades diarias.

### Enriquecimiento para el maestro

“Los padres deben mantener la atmósfera del hogar pura y fragante con palabras bondadosas, tierna simpatía y amor” (*El hogar cristiano*, p. 394).

La costumbre para dar de beber, al rebaño de los pastores del norte, difería de lo que Jacob estaba acostumbrado. Estos pastores esperaban hasta que todos hubiesen reunido a sus rebaños cerca del pozo antes de comenzar a sacar

# Lección 1

agua para que bebieran las ovejas. La tapa de piedra del pozo era tan pesada que se necesitaban muchas manos fuertes para quitarla. Esta era una forma de proteger sus derechos al agua. Pero Jacob mismo, manifestando una fuerza increíble, quitó la pesada piedra para abreviar las ovejas de Raquel. Estaba siendo muy atento con su parienta. (Ver *The New Manners and Customs of Bible Times* [Chicago: IL: Moody Press, 1987], pp. 134, 135.)

Si bien generalmente pensamos en los pastores como hombres, es de notar que Raquel era una pastora. Era costumbre que todos, incluyendo a las muchachas o las mujeres, trabajasen para beneficio de su familia en cualquier tarea requerida. Incluso, siendo de familias adineradas

se esperaba que ayudasen. El trabajo honesto no era indigno para la clase alta. Cada miembro de la familia había de contribuir con las necesidades de toda la familia (ver *Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 398).

## Decoración del aula

Utilice decorados de exterior como árboles, arbustos, flores, etc. Arme una pequeña carpa en una esquina, o acomode una sábana doblada sobre sillas o sobre una mesa; o asegure las esquinas de una sábana a la pared para hacer un toldo. Si tiene suficiente espacio, coloque una mesita con una pieza de alfarería encima, un taburete y una estera dentro de la carpa.

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Hábitos serviciales B. Hagamos una oveja C. Oveja-oveja-cabra
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Bondad
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	El camino seguro a la bondad

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la última semana

y anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.



# Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

## A. Hábitos serviciales

Pida voluntarios para que representen un “hábito servicial” como lavar los platos, dar de comer a la mascota, barrer o aspirar, etc. El resto de la clase adivina lo que ellos hacen.

### Análisis

Acepte todas las respuestas cuando pregunte: **¿Cómo responden generalmente cuando su mamá o su papá les piden que hagan algo? ¿Cómo se sienten cuando hacen algo útil por alguien, sin que se lo pidan?** Nuestra historia bíblica de hoy se trata de Jacob y de su bondad hacia un miembro de la familia que nunca había visto. Debió haber aprendido a ser bondadoso en su casa. Nuestro versículo para memorizar nos dice que: **“Damos muestras de que somos siervos de Dios... por nuestra tolerancia y bondad” (2 Cor. 6:4-6, DHH).** El mensaje de hoy nos dice que:

---

**Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

---

Díganlo conmigo.

## B. Hagamos una oveja

### Materiales

- Carreteles de hilo vacíos, alambre forrado o para limpiar cañerías, bolas de algodón, pegamento líquido.

Coloquen tres alambres forrados o para limpiar cañerías en el carretel, y enrosquen los alambres en ambos extremos del carretel. Doblen dos alambres hacia abajo en cada extremo del carretel para hacer las patas.

Ahora, coloquen dos o tres gotas de pegamento en un pompón de algodón, luego péguenlo al carretel. Agreguen más algodón hasta cubrir el carretel. Peguen algodón en el alambre del cuello, y otro en la cola. Corten y peguen pequeños círculos de papel en la “cabeza”, para hacer los ojos y las orejas.

### Análisis

Dé tiempo a responder cuando pregunte: **Si fueses pastor, ¿qué necesitarías para cuidar de tus ovejas?** La historia bíblica de hoy trata acerca de la bondad de Jacob para con una pastora. Jacob aprendió a ser bondadoso en su propia familia. La Biblia dice: **“Damos muestras de que somos siervos de Dios... por nuestra tolerancia y bondad” (2 Cor. 6:4-6, DHH).** Nuestro mensaje para hoy es:

---

**Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

---

Repítanlo conmigo.

## C. Oveja-oveja-cabra

Pida que todos los niños, excepto un “pastor”, se sienten en el suelo formando un círculo. El “pastor” camina por fuera del círculo, poniendo una mano en la cabeza de cada persona mientras llama “oveja” a cada niño. Cuando el pastor llega a la persona que él haya elegido, dice “cabra”, palmeando su cabeza. Entonces, la cabra persigue al pastor alrededor del círculo hasta que este se sienta en el lugar vacío. Si la “cabra” toca al pastor antes de que se siente, entonces el pastor sigue afuera. Si el “pastor” llega y se sienta en el lugar vacío, la “cabra” queda afuera.

### Análisis

¿Cuál es la diferencia entre las ovejas y las cabras? ¿Quién cuida de las dos? Nuestra historia de hoy trata de cuando Jacob ayuda a una pastora. La Biblia dice que **“Damos muestras de que somos siervos de Dios... por nuestra tolerancia y bondad” (2 Cor. 6:4-6, DHH).** El mensaje de hoy es:

---

**Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

---

Repítanlo conmigo.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Hablen de cómo los niños pueden ser misioneros en sus hogares al mostrar bondad, amor y amabilidad hacia los miembros de la familia. Comparta un relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

### Ofrendas

Explique que su dinero ayuda a enviar misioneros, para enseñar y alimentar a las personas hambrientas.

### Materiales

- Recipiente para las ofrendas.

### Oración

Ore para que cada niño sienta el deseo de ayudar a los demás, como lo hizo Jesús.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

Cuando usted diga: **ovejas**. Los niños dirán: **bee**.

También, pida a los niños que ova-cionen y aplaudan cuando Jacob quite la pesada piedra del pozo.

### Historia

La mañana siguiente después de que Jacob viera que los ángeles subían y bajaban de la escalera, continuó su viaje para encontrar a su tío Labán. Era un viaje largo, de unos setecientos veinte kilómetros en total, y le llevaría una tres semanas de caminata. Finalmente, Jacob se acercó a la ciudad de Harán. Esperaba encontrar a la familia de su madre allí. Estaba contento porque su viaje casi había terminado.

En las afueras de Harán, Jacob divisó un pozo. Era cerca del mediodía, y había tres rebaños de **ovejas** reunidos allí.

“Me pregunto por qué estos rebaños de **ovejas** están junto al pozo al mediodía” dijo para sus adentros.

Este pozo era diferente de los que estaban cerca de la casa de Jacob. Vio que una

enorme piedra cubría la boca del pozo, y no había bebederos de los que las **ovejas** pudiesen beber. Jacob se aproximó al pozo y habló a los pastores allí reunidos.

—Mis hermanos, ¿de dónde son? —preguntó.

—Somos de Harán —respondió un pastor.

—¿Conocen a un hombre llamado Labán, que vive allí? —interrogó Jacob.

—Sí, lo conocemos —respondieron los pastores.

Entonces Jacob preguntó:

—Él ¿está bien?

—Sí, está bien —respondió uno de los pastores—. De hecho, aquí viene su hija, Raquel, con algunas de las **ovejas** de Labán.

El hombre señaló hacia una joven que guiaba a un rebaño de **ovejas**, todavía a cierta distancia de allí.

Jacob continuó su conversación con los pastores mientras esperaba que Raquel llegara al pozo.

—Díganme, ¿por qué no abrevan a sus **ovejas** y luego las llevan de vuelta a pastar,

ya que todavía quedan tantas horas de luz?  
—preguntó.

—No podemos —respondieron—. Tenemos por costumbre esperar hasta que todos los rebaños se junten antes de quitar la piedra del pozo. Entonces, todos los animales pueden beber antes de volver a tapanlo —explicó uno de los pastores.

Mientras Jacob y los pastores seguían conversando, Raquel y sus **ovejas** llegaron al pozo. Jacob, bondadosamente, subió hasta el pozo y quitó la pesada piedra de la boca. [¡Ovacionar y aplaudir!] Luego, condujo a las **ovejas** de su tío Labán hasta el agua y las atendió.

Habló bondadosamente a Raquel, y le dijo:

—Mi nombre es Jacob, y soy uno de tus parientes. ¡Realicé un largo viaje para encontrarme con tu familia! La hermana de tu padre, Rebeca, es mi madre.

Entonces besó a su prima. ¡Estaba tan agradecido y contento de encontrarse finalmente con uno de sus parientes que comenzó a llorar! Su largo viaje había terminado. ¡Estaba en familia nuevamente!

—Por favor, ¡no te muevas de aquí! —le dijo Raquel a Jacob—. Quiero que mi padre sepa que tú estás aquí —gritó por sobre su hombro mientras corría hacia su casa.

Cuando Raquel le dio la noticia de Jacob a su padre, Labán se apresuró a ir hasta el pozo con ella.

—¡Qué maravilloso encontrarte, Jacob! —exclamó mientras abrazaba a su sobrino y lo besaba—. ¡Estamos muy felices de que estés aquí! Ven, vayamos a casa, para poder conversar.

Cuando Jacob llegó a la casa de Labán, contó a su tío todas las noticias de la familia que había dejado atrás. Le habló de su madre Rebeca, y de cómo ella había enviado a Jacob para quedarse con Labán por un tiempo. El tío Labán dio la bienvenida a su sobrino Jacob en su casa, y Jacob llegó a formar parte de la familia de Labán.

Tú también puedes servir a los demás. Jacob vio que podía ayudar a Raquel quitando la pesada piedra del pozo y dando de beber a las **ovejas**; nadie le tuvo que

pedir que ayudara. Mostró cortesía y bondad cuando quitó la piedra del pozo.

## Análisis

¿Qué creen que aprendió Jacob acerca de ayudar a los demás?

¿Cómo creen que se sintió Raquel cuando un extraño la ayudó en el pozo?

¿Por qué Jacob fue bondadoso con ella?

¿Es lindo sorprender a alguien siendo bondadoso? ¿Alguien hizo esto por ustedes alguna vez?

¿Qué hacen en su casa que les enseñe acerca de la bondad? ¿Es fácil o difícil? ¿Por qué es importante?

Nuestro mensaje nos habla acerca de esto. Repitémoslo juntos:

---

**Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

---

## Versículo para memorizar

Que los niños repitan el versículo y los ademanes hasta que lo hayan aprendido.

**Damos muestras de que somos siervos** (Señalarse uno mismo.)

(Manos extendidas, palmas abiertas como sirviendo algo.)

**de Dios... por nuestra** (Señalar hacia arriba.)

**tolerancia y bondad** (Con las palmas mirando hacia adentro, rotar las manos en un círculo.)

**2 Corintios 6:4-6** (Palmas juntas, luego abiertas.)

## Estudio de la Biblia

Entregue una tacita de agua a cada niño para tomar, diciéndoles que hagan de cuenta que es del pozo de Jacob. Diga: **Leamos acerca del pozo de Jacob, cuando fue**

### Materiales

- Tazas pequeñas, agua, Biblias.

# Lección 1

usado posteriormente en los tiempos de Jesús. Que todos busquen Juan 4:6 al 25 en sus Biblias, y se turnen para leer un versículo cada uno.

## Análisis

Conceda tiempo para responder mientras pregunta: **¿Creen que este pozo era el mismo que el de nuestra historia de hoy?**

**¿Qué clase de ayuda ofreció Jesús a la mujer en el pozo? ¿En qué se aseme-**

**jaban Jacob y Jesús al encontrarse con Raquel y la mujer samaritana?**

**¿Creen que la samaritana y Raquel tuvieron los mismos sentimientos cuando un extraño fue bondadoso con ellas? ¿Cuáles eran esos sentimientos?**

**Jesús y Jacob, ¿dónde aprendieron primero a servir a los demás? Recuerden...**

---

**Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Bondad

#### Materiales

- Pizarrón/pizarra, tizas/marcadores.

Pida a los alumnos que piensen en ideas para mostrar bondad a alguien en su casa esta semana. Incentívelos a pensar en necesidades específicas que tenga alguien, como jugar con el hermanito bebé mientras mamá prepara la comida, encontrar los anteojos para la abuela, ayudar a papá a rastrillar hojas, orar por alguien que necesita a Jesús, etc.

Luego, escriba en un pizarrón o pizarra con letras grandes: BONDAD.

Pida a los alumnos que usen las letras de la palabra bondad para pensar en formas en que pueden ayudar a la gente. Enumere sus ideas verticalmente, debajo de la letra correcta. Por ejemplo, para “B” alguien puede sugerir “besar a mamá” o “bañar al perro”. Para “A” alguien puede sugerir “acunar al hermanito”, etc.

### Análisis

**¿Qué piensan cuando alguien les muestra bondad, especialmente cuando**

**es justo lo que necesitaban? ¿Ustedes aprecian cuando alguien presta atención a sus necesidades?**

**¿Cómo mostrarán bondad esta semana en su familia?**

**Cuando ustedes aprenden a ser bondadosos en casa, ¿creen que será fácil ser bondadosos con las demás personas, también?**

**¿A veces es más fácil ser bondadosos con gente que uno no conoce que con los que uno vive? (Sí.) Dios puede ayudarnos a tratar a nuestra familia con bondad aunque a veces sea difícil.**

**También podemos compartir nuestra bondad con aquellos que no son de nuestra familia. Podemos presentarnos y presentar a Dios mientras les mostramos bondad. Repitamos juntos nuestro mensaje:**

---

**Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### El camino seguro a la bondad

Entréguele papel y lápiz a cada niño. Pídales que dibujen un bosquejo de una casa con los nombres de las personas que viven en su casa escritos adentro. O el

plano del piso de su casa y que escriban los nombres de los miembros de su familia en sus dormitorios.

#### Materiales

- Papel y lápices.

Pídales que los pongan en sus Biblias y que se los lleven a sus hogares. Esta semana ellos han de hacer algo útil en secreto para cada persona de su casa. Cuando terminen, debieran tildar el nombre de esa persona.

### **Análisis**

¿Qué creen que pensarán las personas a las que les mostraron bondad esta

semana cuando hagan algo lindo por ellas? ¿Cómo creen que reaccionarán? Traten de mantener esto en secreto. No le cuenten a nadie lo que han hecho. Recuerden:

---

**Ser bondadosos en casa nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

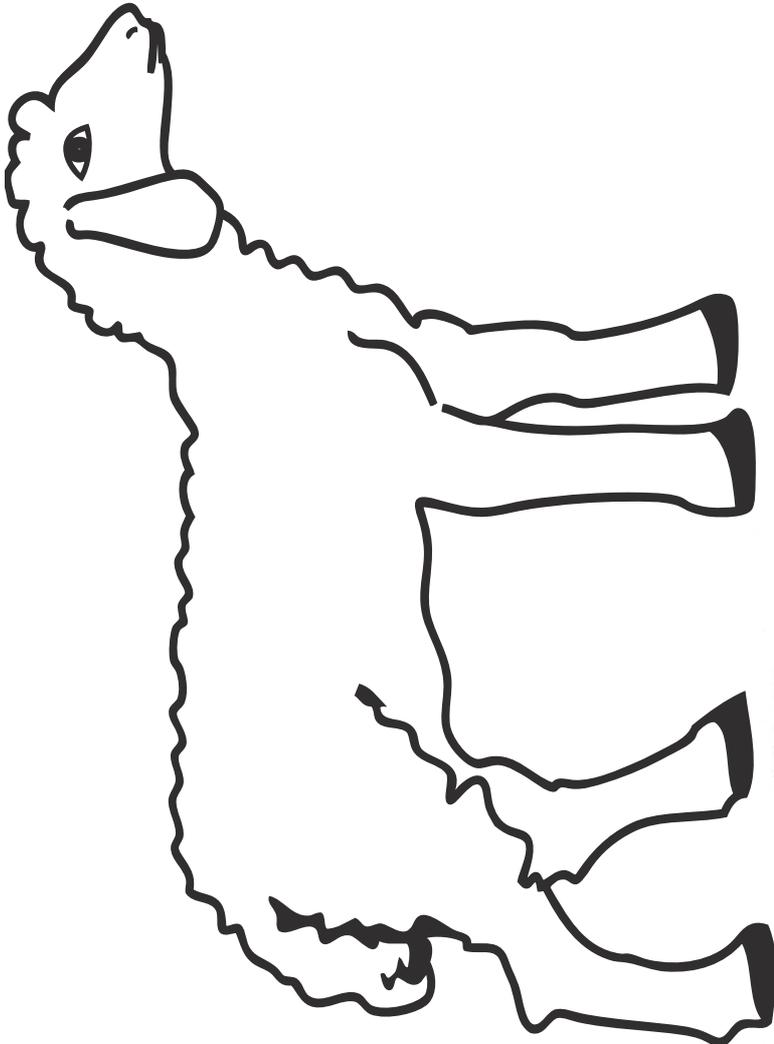
---

### **Cierre**

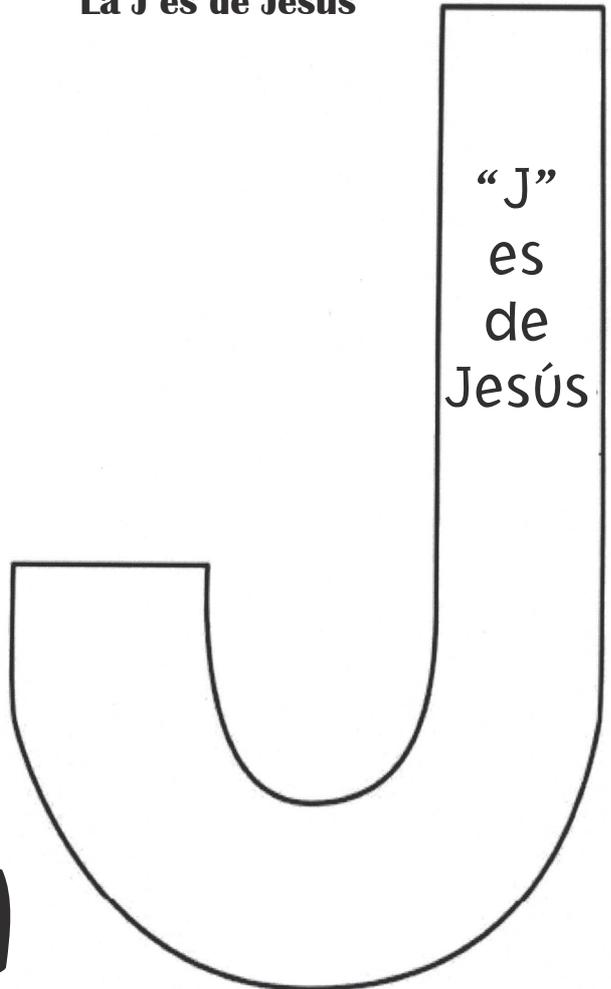
Eleve una corta oración, pidiéndole a Dios que los ayude a todos a buscar formas de mostrar bondad a los miembros de la familia durante esta semana.

## **Patrones y modelos**

**Lección 11- p.79**  
**Adorno de oveja**



**Lección 11 - p.83**  
**La J es de Jesús**



# Lección 2



## ¿Quién engañó a quién?

### Servicio

Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.

Referencias: Génesis 29:15-28; *Patriarcas y profetas*, pp. 186-189.

Versículo para memorizar: “El amor es paciente, es bondadoso” (1 Cor. 13:4, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que el amor nos motiva para continuar sirviendo a los demás.

**Se sentirán** dispuestos a continuar sirviendo a los demás.

**Responderán** tratando de mantenerse comprometidos en el servicio a los demás.

El mensaje:

**El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.**



### La lección bíblica de un vistazo

Jacob y Labán llegan a un acuerdo en relación con Raquel: Jacob trabajará para Labán durante siete años, y luego Labán le dará a Raquel como esposa. Los siete años pasan rápidamente, a causa del amor que Jacob siente por Raquel. Pero, después siete años, Labán le da a Lea en lugar de Raquel. Jacob se enoja por este engaño, pero acuerda trabajar siete años más por Raquel. Labán acepta, y finalmente Jacob y Raquel se casan.

### Esta es una lección sobre el servicio

Aprendemos dos principios acerca del servicio en este pasaje. El primero es el principio de la *perseverancia*. Hay muchas cosas por las que valen la pena trabajar que llevan tiempo, incluso muchos años, como en el caso de Jacob. Aprendemos a ser pacientes y a seguir trabajando en pro de nuestro objetivo. El segundo principio es que, cuando estamos motivados por el amor, el servicio perseverante nos resulta agradable (Gén. 29:20).

### Enriquecimiento para el maestro

“En los tiempos antiguos era costumbre que el novio... pagara al padre de su novia, según las circunstancias, cierta suma de dinero o su valor en otros efectos... Pero se hacían arreglos para probar a los que no tenían con qué pagar la dote de la esposa. Se les permitía trabajar para el padre cuya hija amaban, durante un tiempo, que variaba según la dote requerida” (*Patriarcas y profetas*, pp. 186, 187).

“La propuesta de Jacob se basaba parcialmente en el hecho de que no estaba en una posición como para pagar la dote usual, y también en su conocimiento de que la situación en su casa iba a hacer necesaria una estadía prolongada con Labán. El consentimiento de Labán tan solo puede explicarse teniendo en cuenta su codicia, que se hizo más y más evidente a medida que fue pasando el tiempo” (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 398, 400).

“Las fiestas de casamiento generalmen-

te duraban una semana (Juec. 14:12), y Jacob iba a recibir a Raquel también a la terminación de las festividades del casamiento de Lea (vers. 28-30). Sin duda Labán estaba ansioso de preservar su buen nombre ocultando su fraude ante la opinión pública, en vista de que todos los hombres de la ciudad fueron sus invitados durante el festejo (vers. 22)...

“Es claro que Jacob no sirvió otros siete años antes de que Raquel llegara a ser su esposa. Esto último ocurrió cuando termi-

nó la semana de festejos de Lea” (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 400).

“Se necesitaba el consentimiento de Lea para que tuviera éxito esta vil propuesta...”

“La duplicidad de Labán resultó en una rivalidad que duró toda la vida entre las dos hermanas (cap. 30:14-16)” (*Comentario bíblico adventista*, p. 400).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias en la lección N° 1.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Preguntemos a una pareja casada B. Regalo tramposo
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Situaciones hipotéticas
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Alcancías de ahorro

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Pídales que repitan el versículo para memorizar de la última semana

y anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades

que sean más apropiadas para su situación.

# Lección 2

## A. Preguntemos a una pareja casada

Invite a una pareja de la iglesia que esté casada desde hace mucho tiempo a compartir la historia de cómo se conocieron y se enamoraron. En lo posible, pídale que lleven fotos de la boda. Invite a los niños a hacerles preguntas. Preguntas potenciales para la pareja: **¿Cómo sabías que esta era la persona para casarse contigo? ¿Les pareció mucho o poco tiempo? ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil de unirse a otra familia? ¿Qué consejo darían a los niños de esta edad hoy?** En lo posible, pongan una flor en el ojal a la pareja, para agradecerles por compartir su experiencia con ustedes.

### Análisis

Esta semana, nuestra historia bíblica se trata del casamiento de Jacob. Él sirvió a su tío Labán durante mucho tiempo para poder casarse con la hija de Labán. Lo hizo porque amaba a Raquel, y la Biblia dice que el tiempo pasó muy rápidamente para él porque estaba enamorado. La Biblia nos cuenta qué clase de amor tenía Jacob. “El amor es paciente, es bondadoso” (1 Cor. 13:4, NVI). Y nuestro mensaje nos dice que...

---

**El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.**

---

Díganlo conmigo.

## B. Regalo tramposo

Coloque una piedra en una cajita (opcional) para cada niño, y envuélvala para hacer un regalo.

Hoy, nuestra historia bíblica se trata de la boda de Jacob. Como en los casamientos se dan regalos, yo tengo un regalo para cada uno de ustedes. Por favor, esperen hasta que todos tengan su regalo antes de abrir el suyo. Después de haber analizado, entregue un autoadhesivo u otro regalito a cada niño, para reemplazar la piedra.

### Análisis

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué pensaron cuando vieron la piedra?** (Me desilusioné; estaba confundido; pensé que me habían engañado.) **¿Cómo se sienten cuando alguien los engaña?** No es un sentimiento muy lindo, ¿verdad? Hoy, aprenderemos de qué manera Labán engañó a Jacob después de que este sirviera a Labán durante mucho tiempo. Sin embargo, el tiempo que sirvió a Labán pasó rápidamente porque Jacob amaba a Raquel. Nuestro versículo para memorizar nos habla de la clase de amor que tenía Jacob. “El amor es paciente, es bondadoso” (1 Cor. 13:4, NVI). Y nuestro mensaje nos dice que...

---

**El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.**

---

Díganlo conmigo.

### Materiales

- Piedras pequeñas, cajitas (opcional), papel de regalo, autoadhesivos u otros regalos pequeños.

## 2

# Lección bíblica: Vivenciando la historia

Pida un voluntario para que haga de novio y dos voluntarias para que sean las novias. Pida a las niñas que se vistan de “novias” y que el niño se vista de “novio”. Proporcioneles trozos de tela como sábanas, pedazos grandes de papel de seda

o un rollo de papel higiénico. Deles algunos minutos para completar su tarea, y luego pídale a las “novias” y al

### Materiales

- Sábanas o trozos grandes de papel de seda o rollo de papel higiénico.

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Permita que compartan experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Hablen de cómo los misioneros deben

seguir trabajando para hablar a otros acerca de Jesús, incluso cuando no ven resultados inmediatos. Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

## Ofrendas

Desafíe a los niños a ahorrar dinero para un proyecto misionero. (Ver el misionero para niños, a fin de sacar ideas.) Su

Escuela Sabática quizá desee asumir un proyecto por su cuenta. Hablen acerca de que se necesita mucho tiempo para ahorrar dinero para construir nuevas iglesias.

### Materiales

- Recipiente para la ofrenda.

## Oración

Pida voluntarios. Recuérdeles que oren, pidiendo la ayuda de Jesús para seguir sirviendo a los demás incluso cuando tenemos ganas de darnos por vencidos.

“novio” que se sienten en sillas en el frente de la sala.

## Historia

Jacob había estado en la casa de Labán por un mes cuando Labán le dijo:

—Jacob, tú eres mi pariente; pero no es justo que sigas trabajando para mí sin que te pague. Dime, ¿qué salario te gustaría tener?

Jacob estaba contento de estar en la casa de su tío. Había estado disfrutando del trabajo. Y también había estado admirando a la hija menor del tío Labán, ¡Raquel!

—Tío Labán, ¡lo que realmente quisiera es casarme con Raquel! ¡Estaré feliz de trabajar para ti durante siete años, si me das a Raquel como esposa!

Labán respondió:

—¡Preferiría que se case contigo que con cualquier otro! Esto me parece un buen arreglo. Sí, quédate aquí y trabaja para mí.

En aquellos días, se acostumbraba que un hombre diera algo de dinero al padre de la mujer con la que quería casarse,

antes de que el padre estuviese de acuerdo con el casamiento. Al llegar el momento de la boda, el padre le daba el dinero a su hija para que fuese suyo. Pero, si un hombre no tenía dinero para pagar el precio de la novia, o la dote, como se lo llamaba, podía trabajar para el padre de la mujer por determinado tiempo.

Así que Jacob comenzó siete años de duro trabajo para llegar a tener a Raquel como esposa. Día tras día, fielmente hacía lo que Labán le pedía. Y el tiempo parecía pasar rápidamente a causa del amor que sentía por Raquel. ¡Finalmente, habían pasado los siete años! ¡Era hora de que Raquel fuese su esposa! ¡Sería una boda maravillosa!

Pero Labán no fue honesto, o justo, con Jacob. Le gustaba que Jacob trabajara sin tener que pagarle. Sabía que Jacob trabajaba mucho y hacía todo lo que Labán le pedía sin quejarse. Sí, Jacob era un buen siervo ¡y no le costaba nada a Labán! Así que Labán se decidió por un plan. Engañaría a Jacob para conseguir que siguiera

# Lección 2

trabajando gratuitamente para él.

En aquellos días, la esposa usaba un pesado velo durante la fiesta de bodas, para que su rostro no se viera. Aquella noche, Jacob, en la oscuridad, se llevó a su tienda a la novia cubierta por el velo. No podía ver que era Lea, y no Raquel. En la mañana, Jacob hizo un descubrimiento terrible. ¡Se había casado con la hermana equivocada! Estaba impactado y enojado. ¿Cómo pudo haber hecho semejante cosa su tío?

—Tío Labán, ¿por qué has hecho esto? —alegó Jacob—. Trabajé mucho para ti para poder casarme con Raquel. ¿Por qué me engañaste?

—Nuestra costumbre —le mintió Labán— es que la hermana mayor se case antes que la menor. (El *Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 400, afirma que Labán probablemente inventó esta costumbre; no era la práctica común.) La hermana mayor de Raquel, Lea, todavía no estaba casada.

—Pero, te diré lo siguiente —Labán dijo en voz baja—: también te puedes casar con Raquel si trabajas para mí otros siete años.

En aquellos días, en ese país, muchos hombres tenían más de una esposa. Así que, al final de la semana de la celebración de la boda de Lea, Jacob y Raquel también se casaron. Entonces Jacob comenzó a trabajar siete años más para Labán.

Jacob pacientemente trabajó sin recibir ningún salario durante catorce años —mucho tiempo—, para que Raquel fuese su esposa. ¡Pero su amor por ella hizo que el trabajo duro fuese agradable!

## Análisis

¿Cómo creen que se sintió Jacob al final de la boda de Lea?

¿Recuerdan que anteriormente Jacob había engañado a su propio padre, Isaac, al hacerlo pensar que él era su hermano, Esaú? ¿Creen que Jacob meditó en esto? ¿Cómo creen que se sintió con lo que había hecho, ahora que se lo habían hecho a él? ¿Piensan que fue más comprensivo con Labán, sabiendo

que él había cometido el mismo pecado?

¿Cómo creen que se sintió Jacob con la idea de tener que trabajar siete años más por su amada? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:

---

**El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.**

---

## Versículo para memorizar

Escriba el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Pregunte: **¿Qué significa ser paciente? Veamos cuán pacientes son ustedes.**

### Materiales

- Pizarrón/  
pizarra, tiza/  
marcadores,  
libros.

Indique a la clase que forme una sola hilera. Que la primera persona de la hilera mantenga en equilibrio un libro en la cabeza. Tiene que caminar (sin tocar el libro) hasta un punto del otro lado de la sala y regresar hasta donde está usted mientras dice el versículo para memorizar. Si el libro se cae, debe detenerse y volverlo a poner en la cabeza, y luego completar el circuito. Los niños se turnan hasta que todos hayan participado.

O utilice los siguientes ademanes para enseñar el versículo. Repítalo hasta que los niños lo sepan.

- El amor** (Cruzar brazos sobre el pecho.)
- es paciente,** (Con los dedos en dirección a la izquierda, tocar los labios con el puño derecho, luego descender hasta el mentón.)
- es bondadoso.** (Con las palmas hacia adentro, rotar manos en un círculo.)
- 1 Corintios 13:4** (Palmas juntas, luego abiertas.)

## Estudio de la Biblia

Lleve una lámpara de querosén o una vela especial que fue usada en una boda

## Materiales

• Lámpara de querosén o vela especial para bodas, Biblias.

para mostrársela a los niños. Hablen de cómo se usan las velas y las luces en las bodas. Luego busque Mateo 25:1 al 13 y léalo en voz alta, o pida a algunos niños que lean un versículo cada uno.

## Análisis

¿Cuál era el objetivo de las diez vírgenes? ¿Qué hicieron las vírgenes prudentes para cumplir con su meta? ¿Por qué las otras no fueron a la fiesta de bodas?

¿Qué necesitaban todas las jóvenes mientras esperaban al novio? (Todas necesitaban paciencia y perseverancia.)

¿En qué se parece esta parábola a la historia de hoy acerca de Jacob?

Cuando tengamos que servir o esperar algo por mucho tiempo, recordemos nuestro mensaje para hoy...

---

**El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Situaciones hipotéticas

Lea las siguientes situaciones hipotéticas (u otras apropiadas para su situación) para sus alumnos y pídeles que respondan a la pregunta que hay al final de cada una:

1. Tu mamá ha estado enferma por dos semanas. Tú tienes que cuidar de tu hermano menor mientras ella descansa y ayudar a tu papá a preparar la cena todas las noches. Te estás cansando de hacer esto todos los días. ¿Qué podrías hacer?

2. Tu familia se acaba de mudar de casa y tu papá está entusiasmado con la idea de hacer una huerta. Hay una parcela de tierra con muchas malezas. Él te pide que lo ayudes a arrancar yuyos una tarde. Parece que te fuese a llevar horas y horas para terminar. ¿Qué podrías hacer?

3. Tienes una buena amiga en la escuela, cuya familia no tiene mucho dinero. Te gustaría comprarle un regalo de cumpleaños. Pero has estado ahorrando dinero para comprarte una gorra nueva que viste en una tienda, y tienes casi todo el dinero necesario. Si compras la gorra, no tendrás suficiente dinero para comprarle un regalo a tu amiga. ¿Qué podrías hacer?

### Análisis

¿Por qué sirven a los demás?

¿De qué manera sirven a las personas de su familia?

¿Se necesita paciencia para servir a las personas que son desagradables o poco amables? Mencionen un ejemplo.

¿Qué hace que sea más fácil servir a las personas que aman? Su amor por algunas personas ¿los ayuda a servirlos con más alegría o con más paciencia? ¿Por qué?

¿Cómo pueden servir pacientemente a los demás aunque no sea divertido o placentero?

Cuando realizan un acto de servicio por los demás, ¿lo hacen solamente por ellos? ¿O también lo hacen para Dios? Repitamos juntos nuestro mensaje:

---

**El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.**

---



# Lección 2

## 4 Compartiendo la lección

### Alcancías de ahorro

#### Materiales

• Tijeras, papel crepé de color, pegamento en barra, monedas de igual valor, papel afiche (opcional), marcadores (opcional), bandejas pequeñas de margarina u otros recipientes de plástico con tapa.

Que cada niño haga una alcancía utilizando una pequeña bandeja de margarina u otro tipo de recipiente con una hendidura precortada en la tapa. Pueden decorar el recipiente pegando o superponiendo cuadraditos de papel crepé de colores en él. Provea una moneda para que cada niño coloque dentro del “banco”.

Analicen y escojan un proyecto misionero en el que pueda participar su clase ahorrando dinero en sus alcancías; o sugiera que ahorren dinero este trimestre y que lo traigan el decimotercer sábado.

Si tienen un proyecto como clase, decoren un afiche colorido que describa con palabras y dibujos de qué se trata el proyecto, y exhíbanlo en la sala.

Establezcan un objetivo de cuánto dinero se necesita antes de determinado tiempo. Sea un buen ejemplo; sea el primero en donar para el fondo. Cuando se alcance el objetivo, ¡celebren! Incluya a los niños para implementar el proyecto, si es posible.

### Análisis

Dé tiempo para responder cuando diga: **Es bueno tener el objetivo de ahorrar para las cosas que uno quiere. ¿Qué opinan acerca de ahorrar para nuestro proyecto misionero? Se necesita mucho dinero, que las personas han ahorrado durante mucho tiempo, para \_\_\_\_\_.** (Describa el proyecto que su clase ha elegido.)

**Se necesita paciencia para ahorrar para algo. ¿Qué harán ustedes para ayudar a alcanzar nuestro objetivo? Convérsenlo con sus familias.**

**Dado que amamos a Jesús y queremos que los demás aprendan a conocerlo y a amarlo también, será más fácil ahorrar.**

**¿Qué pueden hacer para ganar algo de dinero? ¿A qué están dispuestos a renunciar, para poder ahorrar y ayudar en nuestro proyecto misionero? Digan conmigo:**

---

**El amor nos ayuda a servir pacientemente a los demás.**

---

### Cierre

Pida a Jesús que ayude a los niños a hacer el mejor trabajo posible, en cada situación, para servir a los demás a causa del amor que Jesús nos da.

# Lección 3

## Otra vez ¡huir!



### Servicio

**Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

**Referencias:** Génesis 30:25-43; 31; *Patriarcas y profetas*, pp. 189-193.

**Versículo para memorizar:** “Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana” (Col. 3:23, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que el servicio amante se hace bien, sin esperar recompensa.

**Sentirán** que Dios nos dará la recompensa por nuestro trabajo, aun cuando la gente no lo haga.

**Responderán** asumiendo la responsabilidad por hacer bien un trabajo.

El mensaje:

**Servimos por amor, sin esperar recompensa.**



### La lección bíblica de un vistazo

Dios le dice a Jacob que deje a Labán y que regrese a su tierra natal. Jacob se va sin decirle nada a Labán. Cuando este alcanza a Jacob, está enojado. Discuten sobre los términos de la separación. Labán insiste en que todo lo que tiene Jacob en realidad le pertenece. Jacob contraataca, recordándole a Labán el buen empleado que había sido durante los últimos veinte años. Jacob recuerda a Labán su fiel servicio en condiciones adversas, salarios injustos, etc. Finalmente, deciden separarse en buenos términos y construyen un altar para dar testimonio de su acuerdo.

### Esta es una lección sobre el servicio

En el largo servicio que Jacob prestó a Labán vemos el principio de asumir la responsabilidad de nuestro trabajo. Jacob le brindó un servicio fiel y confiable a Labán durante un largo tiempo. Jacob confiaba

en que su recompensa vendría de Dios, por el trabajo bien hecho, no de la persona para la que trabajaba aquí, en la tierra. De modo que hemos de servir a los demás dejando la recompensa a Dios, no a los humanos.

### Enriquecimiento para el maestro

“Jacob habría dejado a su astuto pariente mucho antes, si no hubiese temido el encuentro con Esaú. Ahora comprendió que estaba en peligro frente a los hijos de Labán... Se encontraba en gran perplejidad y aflicción, sin saber qué camino tomar. Pero... llevó su problema ante Dios... En un sueño, se contestó a su oración: ‘Vuelvete a la tierra de tus padres, y a tu parentela; que yo seré contigo’” (*Patriarcas y profetas*, pp. 191, 192).

“Labán había retenido la dote de sus hijas, y siempre había tratado a Jacob astuta y duramente.

# Lección 3

“...Jacob expuso lisa y llanamente la conducta egoísta y envidiosa de Labán... Labán no pudo negar los hechos... y propuso un pacto de paz.

“...Pasaron la noche en comunión

amistosa; y al amanecer, Labán y su acompañamiento se marcharon” (*Patriarcas y profetas*, pp. 191-193).

## Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Levantar papeles del piso B. Recompensado C. Marionetas
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Representaciones
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Cupón con todo mi corazón

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Levantar papeles del piso

Forme dos equipos, y que cada uno forme una hilera. Asigne un cesto de basura

a cada equipo que esté colocado del otro lado de la habitación. Coloque un cesto de basura más grande entre los dos más pequeños. Coloque una pila de

### Materiales

• Pequeños cestos de basura, papel arrugado.

papeles arrugados frente a cada hilera.

Cuando dé la señal de inicio, la primera persona de cada equipo tiene que tomar una bola de papel de la pila que está en el suelo junto a ellos, correr hasta el cesto de basura de ellos, tirar el papel adentro y regresar corriendo. La siguiente persona de la hilera repetirá la acción. Cuando todos hayan participado, la última persona toma el cesto pequeño y lo vacía en el cesto más grande. El equipo más rápido obtiene abrazos y ovaciones del otro equipo.

### **Análisis**

¿Les gustó el juego? ¿Cuál es la tarea que menos les gusta hacer en casa? Hoy vamos a estar hablando acerca de hacer lo mejor de nuestra parte en cualquier cosa que se nos pida hacer, incluso si no nos gusta mucho. La historia bíblica nos cuenta más acerca de Jacob y de su trabajo para Labán. La Biblia dice: “Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana” (Col. 3:23, NVI). No siempre seremos recompensados por las personas, pero Dios ve nuestro trabajo. Nuestro mensaje de hoy dice:

---

**Servimos por amor, sin esperar recompensa.**

---

Díganlo conmigo.

### **B. Recompensado**

#### **Materiales**

- Autoadhesivos (u otros regalos pequeños).

Tenga preparados tres autoadhesivos separados para cada niño. Pida a los niños que aplaudan tres veces, que se paren y que se sienten dos veces, y que repitan el alfabeto. Recompense a cada niño con un autoadhesivo después de cada actividad. Luego, pídale que canten “Cristo me ama”. No les dé un autoadhesivo cuando terminen.

### **Análisis**

¿Por qué no les di un autoadhesivo la última vez que les pedí que hicieran algo? ¿Como es eso de que Jacob trabajaba mucho y bien para Labán, y aún así no recibía un trato justo? ¿Es más fácil hacer un buen trabajo cuando sabemos que se-

remos recompensados? ¿Por qué? Nuestra historia bíblica nos dice más acerca de Jacob y de su trabajo para Labán. La Biblia dice: “Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana” (Col. 3:23, NVI). No siempre podemos esperar ser recompensados por las personas, pero Dios ve nuestro trabajo. Nuestro mensaje de hoy es:

---

**Servimos por amor, sin esperar recompensa.**

---

Díganlo conmigo.

### **C. Marionetas**

Entregue una cuchara de plástico a cada niño y una servilleta azul o blanca, para cubrir la cuchara (puede usar dos colores cualesquiera a su elección, repartidos en partes iguales entre los niños.) Retorcer la servilleta y colocar una banda elástica en la parte superior del mango, para hacer la cabeza de una marioneta. Pídale que dibujen una cara.

#### **Materiales**

- Cucharas de plástico, servilletas de color, tiras de hilo o bandas elásticas, marcadores.

(Adaptado de Anita Reith Stohs, *Look What I Made!* [St. Louis, MO: Concordia Publishing House, 1998], pp. 10, 11.)

### **Análisis**

Diga: Si tienen una marioneta blanca, han hecho a Jacob. Si su marioneta es azul, han hecho a Labán. Usaremos nuestras marionetas cuando contemos la historia bíblica de hoy. Nuestra historia bíblica nos cuenta más acerca del trabajo que Jacob hacía para Labán. La Biblia dice: “Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana” (Col. 3:23, NVI). No siempre podemos esperar ser recompensados por las personas, pero Dios ve que trabajamos mucho. Nuestro mensaje para hoy es:

---

**Servimos por amor, sin esperar recompensa.**

---

Díganlo conmigo.

# Lección 3

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema.

### Misiones

Conversen sobre la influencia que ejer-

cen nuestros actos sobre los demás. Cuando la gente nota que somos serviciales, obedientes y bondadosos, querrán saber qué nos hace ser así. Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

### Ofrenda

Recuerde a los niños que dar a los demás, sin esperar nada a cambio, nos hará sentir muy bien interiormente.

### Materiales

- Recipiente para ofrenda.

### Oración

Pida a Jesús que ayude a los niños a hacer cualquier cosa que él les pida con un corazón alegre y sin esperar que nadie lo note, ni los recompense.

## 2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Marionetas hechas durante la actividad de preparación C (opcional), vestimentas de tiempos bíblicos (opcional), piedras o rocas (opcional).

Si usa las marionetas, pida que los alumnos formen parejas, de manera que uno tenga una marioneta Jacob y el otro tenga una marioneta Labán. De otro modo, consiga voluntarios para hacer de Jacob y de Labán. Vístalos con vestimentas de los tiempos bíblicos y pídeles que representen la historia mientras usted la lee o la cuenta.

### Historia

Veinte años habían pasado desde que Jacob huyó de su hogar; veinte años había trabajado para su tío Labán. Para ese entonces, Jacob tenía diez hijos y al menos una hija.

Después del nacimiento de José, Jacob le había pedido a Labán que le permitiera llevarse a su familia y regresar a Canaán. Pero Labán le había suplicado que no se fuera.

—Por favor, quédate —le había dicho

Labán—. Sé que el Señor me ha bendecido por causa de ti.

Así que Jacob había resuelto quedarse; y Labán había aceptado pagarle a Jacob. Le daría a Jacob todas las ovejas y las cabras manchadas y salpicadas de color, y las de color oscuro de los rebaños. De ese modo, Jacob podía tener sus propios rebaños. Desde aquel entonces, habían nacido muchos animales manchados y salpicados de color, y de color oscuro, y se habían sumado a los rebaños de Jacob. Jacob ahora era un hombre rico.

Los hijos de Labán no estaban contentos con esto. Jacob pronto se enteró de lo que andaban diciendo. Sabía que ellos pensaban que él tenía rebaños que deberían pertenecer a ellos. Y Jacob también notó “que Labán ya no lo trataba como antes” (Gén. 31:2, NVI).

Así que, cuando el Señor le dijo a Jacob: “Vuélvete a la tierra de tus padres”, Jacob supo que era tiempo de irse. Sin

decirle una palabra a Labán, Jacob reunió a sus esposas, a sus hijos y a sus rebaños, y salió hacia Canaán.

Después de tres días, Labán se enteró de que Jacob se había ido. Rápidamente Labán reunió a su familia y salió en busca de Jacob. Siete días después, Labán alcanzó al gran grupo que viajaba con Jacob. Aquella noche, Dios le habló a Labán en un sueño, y le dijo que tuviese cuidado con amenazar a Jacob.

Jacob podía ver a los hombres de Labán. Frunció el ceño con preocupación a medida que se acercaban. Jacob sabía que Labán no estaría contento con él. Pronto se encontrarían.

—¿Por qué huiste con mis hijas y mis nietos de este modo? —gritó Labán cuando se acercó al día siguiente—. ¡Ni siquiera me diste oportunidad de despedirme de ellos!

Luego, agregó:

—Tengo poder para hacerles daño, pero anoche Dios me dijo que no te amenace ni que te prometa nada.

Jacob respondió:

—Me fui sin decírtelo porque pensé que tratarías de detenerme o que me quitarías a mis esposas, para impedirme que me fuese.

—Labán —continuó Jacob—, he trabajado fielmente para ti durante veinte años. Durante ese tiempo, me preocupé de atender bien a tus animales. No me quejé de mi trabajo, por más que hiciese un calor abrasador o un frío que pela. Trabajé catorce años para pagarte mi deuda por tus hijas; y estos últimos seis años he trabajado para ganarme mis animales. ¡Durante ese tiempo, me cambiaste el salario diez veces! Pero Dios estaba conmigo. Incluso, podrías haberme enviado con las manos vacías, pero Dios vio lo mucho que he trabajado para ti, y por eso te habló anoche.

—Jacob, en cierto sentido, todo lo que tienes es gracias a mí —le dijo Labán con dureza—. Esas son mis hijas, y mis nietos. Los animales que tienes provienen de mis rebaños. Pero no sería justo retener a mis hijas y a sus hijos.

La voz de Labán se ablandó ahora.

—Lleguemos a un acuerdo pacífico

—ofreció.

Y Jacob estuvo de acuerdo.

Así que, apilaron algunas piedras en un gran montículo.

—Estas piedras son testigos entre nosotros —dijo Labán—. No pasaré este montículo de piedras para hacerte daño, y tú no lo pasarás para hacerme daño a mí.

Jacob repitió la promesa.

—No te haré daño; y tú no me harás daño a mí.

Entonces, ambos hombres y sus familias prepararon alimentos y compartieron juntos la comida.

Temprano, a la mañana siguiente, Labán besó a sus hijas, Lea y Raquel, y a sus nietos y regresó a su casa. Jacob y su familia prosiguieron su viaje a Canaán, felices de poder despedirse de manera pacífica.

Por años, la gente llamó Mizpa a aquel lugar, un lugar de bendición, porque fue allí donde Labán le dijo a Jacob: “Que el Señor nos vigile cuando ya estemos lejos el uno del otro” (Gén. 31:49, NVI).

## **Análisis**

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué clase de trabajador era Jacob?**

**¿Por qué Labán no había tratado justamente a Jacob? ¿Por qué Jacob tenía tantos animales?** (El Señor bendijo a Jacob.)

**¿Por qué Labán siguió a Jacob?**

**¿Cómo creen que se sintió Jacob después de que Labán le ofreció despedirse en forma pacífica? Recuerden...**

---

## **Servimos por amor, sin esperar recompensa.**

---

## **Versículo para memorizar**

Escriba el versículo para memorizar en el pizarrón. **“Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana” (Col. 3:23, NVI).**

Pida voluntarios para hacer algo, durante un minuto, que sea útil o alentador. Debieran hacerlo lo más rápido posible (para cansarlos rápidamente), y repetir el versículo para memorizar mientras lo

# Lección 3

hacen. Médales el tiempo e incentíveles a continuar, aunque estén cansados. Por ejemplo, que varios niños barran el piso, que apilen sillas, que se inclinen haciendo de cuenta que juntan basura, etc.

**¿En qué pensaban, al final? ¿Qué nos dice que hagamos nuestro versículo para memorizar?** (“Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana” [Col. 3:23, NVI].)

## Estudio de la Biblia

Ayude a los niños a encontrar Génesis 31:49, y que lo lean en voz alta. (“Que el Señor nos vigile cuando ya estemos lejos el uno del otro” [NVI].)

### Materiales

- Biblias.

## Análisis

Dé tiempo para responder cuando pregunte: **¿Alguna vez escucharon decir esto en una oración? Se lo conoce como Mizpa, porque así fue llamado el lugar en que Jacob y Labán construyeron un altar antes de seguir sus propios caminos. Esto es lo que Labán le dijo a Jacob cuando se despidieron. ¿Se despidieron en forma pacífica o seguían enojados entre ellos?**

Aunque Jacob sentía que Labán había sido injusto y desagradecido por su trabajo, se despidieron como amigos. Jacob tuvo que recordar que...

---

**Servimos por amor, sin esperar recompensa.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Representaciones

Pida a los niños que piensen en cosas que tenían que hacer sus padres por ellos cuando eran bebés (cambiarles los pañales, acunarlos; calmarlos cuando lloraban; alimentarlos; jugar con ellos; cuidarlos de noche cuando estaban enfermos; etc.). Pida voluntarios que representen esto sin palabras, mientras los demás adivinan lo que están haciendo.

### Análisis

Sus padres **¿hacían esto por ustedes solo por obligación? ¿Ustedes podían agradecerse en ese momento? ¿Pensaban que se enojaban o se desanimaban porque ustedes no eran agradecidos o**

**no los recompensaban por atenderlos? ¿Por supuesto que no! Ellos hacían esas cosas porque ustedes eran indefensos y los necesitaban, y ellos los amaban. Ellos sabían que ustedes no podían agradecerles; no esperaban una recompensa.**

**¿Cuándo hacen algo sin esperar nada a cambio por lo que hacen?**

**¿Qué opinan de hacer cosas y no esperar nada a cambio?**

**Dios ¿los recompensará aquí en la tierra? (Tal vez sí, tal vez no.) ¿En el cielo? (Sí.)**

**Repitamos nuestro mensaje nuevamente para que nos ayude a recordar:**

---

**Servimos por amor, sin esperar recompensa.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Cupón con todo mi corazón

Con anticipación, haga copias del cupón de corazón para cada niño (ver pág. 27). Pida a los niños que piensen en algo lindo o útil que puedan hacer por uno de sus padres, por lo que generalmente no

le pagarían ni lo recompensarían. Luego, distribuya los cupones de corazón para que los niños los recorten,

### Materiales

- Dibujo del cupón de corazón, papel, marcadores de color o crayones, tijeras.

los pinten y llenen los espacios en blanco.

### **Análisis**

Compartan conmigo algunas de sus ideas de hacer algo para agradecerles a sus padres sin esperar recompensa.

Esos corazones pueden ayudarlos a

recordar poner todo su esfuerzo y corazón en lo que hacen, sin esperar algo a cambio. Llévense el corazón a casa y compártanlo con su familia.

Repitamos juntos el mensaje una vez más:

---

**Servimos por amor, sin esperar recompensa.**

---

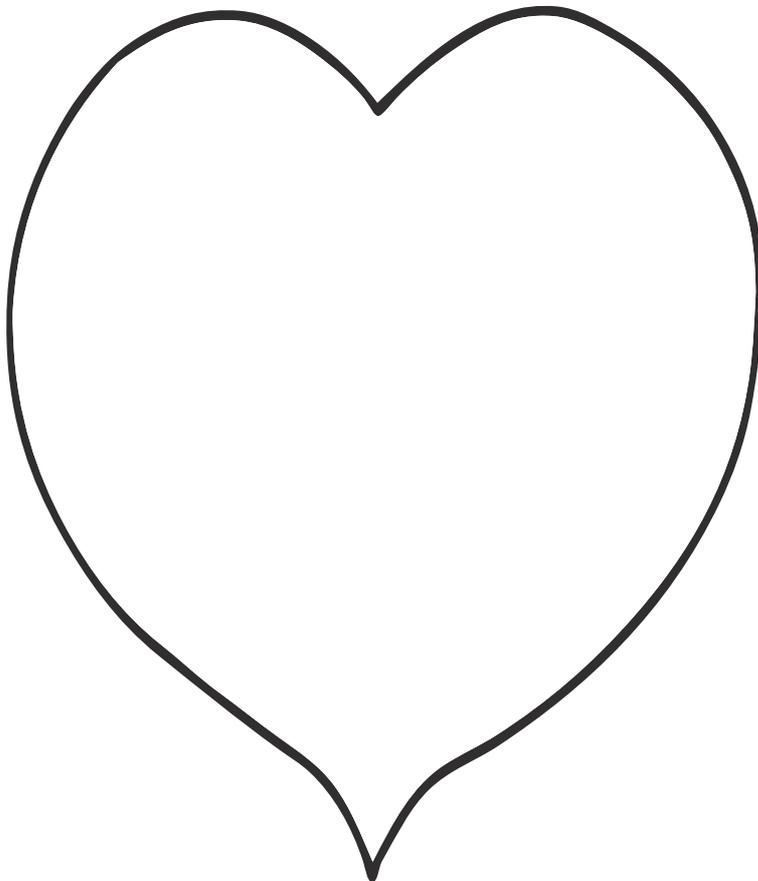
### **Cierre**

Digan juntos la oración de Mizpa (Gén. 31:49): “Que el Señor nos vigile cuando ya estemos lejos el uno del otro” (NVI).

## **Patrones y modelos**

**Lección 3 - p. 26 Cupón de corazón**

**Lección 5 - p. 41 Corazón cambiado**



# Lección 4



## Al fin en casa

### Servicio

**Nuestra familia nos ayuda a aprender cómo servir a los demás.**

**Referencias:** Génesis 32, 33; *Patriarcas y profetas*, pp. 194-202.

**Versículo para memorizar:** “Dios ha sido muy bueno conmigo, y tengo más de lo que necesito” (Gén. 33:11, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que pueden dar mucho porque Dios los ha bendecido ricamente.

**Se sentirán** ansiosos por servir a los demás por medio de un espíritu dadivoso.

**Responderán** tratando con respeto a las personas con necesidades.

El mensaje:

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**



### La lección bíblica de un vistazo

Jacob está en camino a Canaán, donde sabe que se encontrará con Esaú. No está seguro de los sentimientos de Esaú con respecto al pasado. Jacob recuerda la promesa de Dios y sigue adelante. Reconoce que se ha equivocado, y quiere arreglar las cosas con su hermano. Después de tantos años de distancia, Jacob y Esaú finalmente se reúnen. Jacob se presenta ante su hermano con muchos regalos, que Esaú al principio trata de rechazar; pero Jacob insiste. Esaú, entonces, trata de devolverle el favor ofreciéndole acompañar a Jacob y a su familia; o al menos hacer que sus hombres lo protejan en su viaje. Pero Jacob está satisfecho de haber hecho la paz con Esaú, y lo envía de regreso. Entonces, Jacob avanza a paso lento hasta su nuevo hogar.

### Esta es una lección sobre el servicio

Jacob ejercitó tres principios del ser-

vicio eficaz. Primero, reconoció todo el alcance de la bendición de Dios hacia él (Gén. 32:10). Darle a Esaú no disminuiría su propia abundancia, porque Dios había sido muy generoso con él (Gén. 33:8-11). Segundo, Jacob trató a Esaú con mucho respeto. No demandó que él lo tratara de la misma forma; no insistió para recibir algo a cambio (Gén. 33:12-15). Y finalmente, Jacob había aprendido a avanzar a la velocidad de los que tenía bajo su responsabilidad. Se mantuvo a un paso que consideraba a los más jóvenes y tiernos (Gén. 33:13, 14). Nosotros queremos hacer lo mismo cuando servimos a los demás.

### Enriquecimiento para el maestro

“De sus muchos ganados mandó generosos regalos a Esaú con un mensaje amistoso. Hizo todo lo que estaba de su parte para expiar el daño hecho a su hermano y evitar el peligro que le amenazaba,

y luego, con humildad y arrepentimiento, pidió así la protección divina” (*Patriarcas y profetas*, p. 195).

“En un sueño éste [Esaú] vio a su hermano... presenció el dolor que sentiría al saber que su madre había muerto; le vio rodeado de las huestes de Dios. Esaú relató este sueño a sus soldados, con la orden de que no hicieran daño alguno a Jacob, porque el Dios de su padre estaba con él.

“Las dos compañías se acercaron una a la otra, el jefe del desierto al frente de sus guerreros, y Jacob con sus mujeres e hijos, acompañado de pastores y siervas, y seguido de una larga hilera de rebaños

y manadas. Apoyado en su cayado, el patriarca avanzó al encuentro de la tropa de soldados... su cara estaba iluminada de alegría y paz.

“Esaú corrió a su encuentro, y abrazólo, y echóse sobre su cuello, y le besó; y lloraron” (*Patriarcas y profetas*, p. 198).

“Jacob se inclinó siete veces delante de Esaú, una señal de total humildad y sumisión. También lo abrazó y lo besó” (ver *Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 416).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos al llegar; escuche sus inquietudes
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¡Buenas! B. Por favor, perdóname C. A qué se parece el perdón
1 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Conoce tus bendiciones
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Caja de bendiciones

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

# Lección 4

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. ¡Buenas!

Hablen de cómo se saluda la gente en su país y cómo lo hace en otros países (la gente en los Estados Unidos se da la mano; la gente de la India y de Japón se inclina un poco y sonríe). Analicen otros saludos que conozcan.

Forme grupos de tres o de cuatro alumnos. Con la ayuda de un maestro, que cada grupo invente su propio saludo distintivo. Junte los grupos para que cada uno muestre su saludo al resto de los niños.

### Análisis

¿Cómo saludan a un buen amigo o a un pariente a quien no han visto por mucho tiempo? ¿Cómo creen que saludarán a Jesús cuando lo vean cara a cara? Nuestra historia bíblica de hoy trata de cuando Jacob se encuentra con su hermano Esaú después de no verlo por muchos años. Su saludo incluyó nuestro versículo para memorizar de hoy: “Dios ha sido muy bueno conmigo, y tengo más de lo que necesito” (Gén. 33:11, NVI). Escuchen con atención, para aprender acerca del mensaje de hoy, que es:

---

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

---

Díganlo conmigo.

### B. Por favor, perdóname

#### Materiales

• Masa o arcilla para modelar.

Masa o arcilla para modelar:

- 1 taza de harina
- 1 taza de agua
- ½ taza de sal
- 1 cucharada de aceite
- 2 cucharaditas de cremor tártaro
- colorante comestible (opcional)

Mezclar todos los ingredientes en una cacerola. Calentar a temperatura media-alta, revolviendo constantemente hasta

que endurezca como puré de papas. Sacar de la cacerola. Dejar enfriar hasta que se pueda amasar sin problemas. Guardar en un recipiente hermético.

Reparta algo de masa, o arcilla, para modelar a cada niño (ver receta para masa) y pídeles que moldeen algo que darán a alguien que hayan herido o que lo hicieron sentir triste.

### Análisis

¿Qué produjeron con su arcilla? ¿A quién le darán su regalo? ¿Por qué? ¿Por qué a veces le damos regalos a alguien que hemos herido? Nuestra historia bíblica de hoy se trata del encuentro de Jacob con su hermano después de muchos años. El saludo de Jacob incluyó el Versículo para memorizar de hoy: “Dios ha sido muy bueno conmigo, y tengo más de lo que necesito” (Gén. 33:11, NVI). Jacob aprendió algo importante. Nuestro mensaje nos habla de esto.

---

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

---

Díganlo conmigo.

### C. A qué se parece el perdón

Pida a los niños que pongan caras que muestren cómo sería alguien si:

1. Necesitara perdón.
2. Perdonara a alguien.
3. Pidiera perdón.
4. Fuese perdonado.

### Análisis

¿Cuándo es fácil pedir perdón? ¿Cuándo es difícil? ¿Cuándo es fácil perdonar a alguien? ¿Cuándo es difícil? Nuestra historia de hoy se trata del encuentro de Jacob con su hermano Esaú después de muchos años. Nuestro versículo para memorizar es una parte de ese saludo. Dice: “Dios ha sido muy bueno conmigo, y tengo

más de lo que necesito” (Gén. 33:11, NVI). Jacob aprendió una lección importante. Nuestro mensaje para hoy nos dice lo que aprendió:

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

**Díganlo conmigo.**

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Hablen de las cosas que debemos

tener para vivir (aire, agua, alimento, amor), y luego de las cosas que Dios nos ha dado más allá de nuestras necesidades solamente para hacernos felices. ¿Compartimos esas bendiciones con los demás? Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

### Ofrendas

Enfatice que Dios nos bendice para poder compartir con los demás. Y cuanto más compartamos y sirvamos, ¡más nos bendice!

#### Materiales

- Recipiente para la ofrenda.

### Oración

Pida a cada niño que lo ayude a orar mencionando una bendición por la que quiere agradecer a Dios.

## 2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

#### Materiales

- Vestimentas de tiempos bíblicos.

**Personajes:** Jacob, Esaú. Los demás niños pueden ser soldados o la familia de Jacob.

**Puesta en escena:** Elija a dos niños para que hagan la mímica de las partes. Recuerde a los demás que presten atención al saludo que Jacob le da a Esaú y los regalos que le ofrece.

### Historia

Jacob estaba regresando a su tierra natal como Dios le había indicado, pero estaba un poco nervioso. Jacob recordaba cómo había engañado a Esaú para que le vendiera su primogenitura, y cómo había engañado a su padre para que le diera la bendición especial. Creía que Esaú todavía

estaba muy enojado con él.

Jacob acudió a Dios en busca de ayuda. Jacob recordaba las promesas anteriores de Dios de estar con él, y recordó a Dios esas promesas. ¡Y Dios estaba con él! Mientras viajaban, dos huestes de ángeles celestiales, una adelante y otra detrás, viajaban con él y con su familia.

Jacob envió mensajeros para llevar saludos a Esaú.

—Esto es lo que han de decirle a mi hermano Esaú —indicó—. Tu siervo Jacob dice...

Y tenían que dirigirse a Esaú como “mi señor Esaú”. Esto le haría notar a Esaú que Jacob no estaba regresando para reclamar

# Lección 4

la herencia o la posición.

Pero los mensajeros regresaron con la noticia de que Esaú se estaba acercando con cuatrocientos hombres. *¿Esaú atacaría?*, se preguntaba Jacob. *¿Qué les pasaría a sus esposas y a sus hijos?* Nuevamente, Jacob acudió a Dios y le recordó sus promesas.

Entonces Jacob envió palabra a Esaú de que estaba volviendo a casa. Además, envió muchos animales como regalos y un mensaje: “Asegúrense de decir: ‘Tu siervo Jacob viene detrás de nosotros’”. Jacob esperaba que Esaú estuviese dispuesto a perdonarlo por el pasado.

Esa noche, Jacob envió a su familia y todas sus posesiones del otro lado del arroyo de Jaboc. Pero él se quedó atrás, y allí se encontró con Dios. Después de una noche de angustia, suplicó una bendición y la recibió. Estaba listo para encontrarse con su hermano.

“Mientras Jacob luchaba con el Ángel, otro mensajero celestial fue enviado a Esaú. En un sueño, éste vio a su hermano... rodeado de las huestes de Dios. Esaú relató este sueño a sus soldados, con la orden de que no hicieran daño alguno a Jacob” (*Patriarcas y profetas*, p. 198).

Al día siguiente, cuando Jacob observó a la distancia, ¡vio a Esaú que venía con sus cuatrocientos hombres! ¡Parecía como si Esaú todavía estuviese enojado! Rápidamente Jacob dividió a su familia, poniendo a los niños con sus madres. Luego, se puso al frente del grupo. Mientras aún estaba a mucha distancia de Esaú, Jacob se inclinó hasta el suelo. Luego, caminó hasta donde estaba su hermano y se volvió a inclinar. Jacob hizo esto siete veces.

¡Pero cuando Esaú se encontró con Jacob, corrió hasta él y lo abrazó! Abrazó y besó a su hermano, ¡y ambos se pusieron a llorar! Jacob le dijo:

–¡Permíteme presentártelos!

Después de las presentaciones, Esaú preguntó:

–¿Qué hay en cuanto a los rebaños de animales que enviaste delante de ti? ¿Qué significa eso?

Jacob respondió:

–Estos son mis regalos para ti, mi hermano. Quiero que sepas que necesito tu misericordia y tu perdón.

–Yo ya tengo bastante, Jacob. Quédate con lo que es tuyo –respondió Esaú gentilmente.

Pero, Jacob dijo:

–¡No, por favor! ¡Acepta estos regalos! ¡Eso me demostrará que verdaderamente me has perdonado! ¡Por favor, tómalos! ¡Dios ha sido muy bueno conmigo y tengo más de lo que necesito!

Esaú finalmente aceptó los regalos. Luego, dijo:

–Sigamos nuestro camino. ¡Yo viajaré contigo!

–¡Gracias, Esaú! –respondió Jacob–. Pero, realmente necesitamos viajar mucho más lento que tú. Tenemos muchos niños y animales jóvenes. Ve delante de nosotros, y te seguiremos.

–Entonces, permíteme dejarte algunos de mis hombres contigo –respondió Esaú.

–No hay necesidad, Esaú –respondió Jacob–. Dios me ha mostrado que nos protegerá, así como me ha protegido todos estos años.

Finalmente, Esaú fue persuadido a seguir adelante. Jacob, con su gran familia y los rebaños, continuó lentamente hasta la tierra de su padre. Allí, en Siquem, en la tierra de Canaán, Jacob compró tierra e hizo su casa.

Jacob fue atento con su familia. Aunque estaba ansioso por llegar a Canaán, puso las necesidades de los demás en primer lugar. Cuando verdaderamente servimos a los demás, seremos considerados frente a las necesidades de los otros también.

Jacob sabía que todo lo que tenía provenía de Dios. Podía ser generoso porque Dios lo había bendecido. Del mismo modo, debido a todo lo que Jesús nos ha dado, nosotros podemos compartir generosamente lo que tenemos sin esperar nada a cambio.

## Análisis

¿Qué sentimientos creen que tenía

Jacob en cuanto a encontrarse con Esaú? ¿Qué sentimientos pudo haber tenido Esaú? ¿Por qué Jacob se llamó a sí mismo siervo de Esaú? ¿Cómo saludó Esaú a Jacob? ¿De qué manera Jacob compartió las bendiciones de Dios con Esaú?

¿De qué modo Esaú trató de retribuirle la gentileza a Jacob?

Eso me recuerda el mensaje de hoy. Repitémoslo juntos:

---

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

---

### Versículo para memorizar

Repita el versículo utilizando los siguientes ademanes varias veces, hasta que los niños lo aprendan.

**Dios** (Señalar hacia arriba.)

**ha sido muy bueno** (Con las palmas mirando hacia adentro, rotar las manos en círculo.)

**conmigo, y tengo** (Señalarse uno mismo.)

**más de lo que necesito.** (Abrir los brazos.)

**Génesis 33:11** (Palmas juntas, luego abiertas.)

### Estudio de la Biblia

Descubramos cuántos animales le dio Jacob a Esaú como regalo. Necesito que alguien escriba los números en el pizarrón mientras otros tres leen un

versículo cada uno de Génesis 32:13 al 15.

Deles tiempo.

Ahora, sumémoslos (220 cabras, 220 ovejas, 30 + 30 camellos; 40 vacas + 10 toros, 30 burros = 580 animales, según la *Nueva Versión Internacional*).

¿Eso es un montón de animales! Y si esos eran regalos para Esaú, ¿con cuántos animales más piensan que se quedó Jacob? No lo sabemos, ¡pero debió haber tenido un montón!

Ahora, busquemos Génesis 32:22 al 31. Asigne versículos, y pida que los adultos ayuden si es necesario. ¿Con quién luchó Jacob?

¿Qué nombre nuevo recibió Jacob?

¿Qué significaba su nombre nuevo? (Vencedor.) Y así es como los descendientes de Jacob llegaron a llamarse israelitas.

### Análisis

Permita que respondan cuando pregunte: ¿Piensan que Jacob tenía más de lo que necesitaba?

¿Por qué compartió con su hermano? (Esaú era su familia; Jacob quería ser bondadoso; tenía miedo de que Esaú le hiciera daño.)

¿Por qué debemos compartir con los demás?

Repitamos nuestro mensaje:

---

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

---

### Materiales

• Biblias, pizarrón/pizarra, tiza/marcador.

## 3 Aplicando la lección

### Conoce tus bendiciones

#### Materiales

• Papel (opcional), lápices (opcional).

Diga: Para compartir sus bendiciones con alguien, primero tienen que saber de qué manera Dios los ha bendecido. Pida a los niños que piensen en algo en lo que realmente son buenos, y pídeles que lo representen o lo dibujen y lo compartan con la clase (andar en

bicicleta, cantar, dibujar, contar chistes divertidos, cocinar, identificar pájaros, ser amigable).

### Análisis

¿Cuál es la diferencia entre compartir sus talentos y compartir sus cosas? ¿Por qué Dios los ha bendecido con talentos? ¿De qué modo servimos a Dios

# Lección 4

al compartir nuestros talentos?

¿De qué modo nuestra actitud (nuestra actitud ante la vida) puede ser una bendición para los demás?

¿Cómo puedes compartir tu talento esta semana con alguien que necesita ánimo o ayuda?

Analicen la bendición de cada niño (don de Dios) y cómo pueden usarla.

¿Es fácil o difícil compartir cuando se nos ha dado más cosas o talentos? (Podrían ser ambas.)

Recordemos nuestro mensaje de esta semana:

---

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Caja de bendiciones

#### Materiales

• Cajitas, elementos para dibujar y pintar, papelitos, marcador.

Que cada niño haga una “Caja de bendiciones”. Pueden decorar la caja superponiendo cuadrados de papelitos de colores de 3 x 3 cm, dibujando un rostro feliz u otro diseño alegre, o pegando diferentes clases de fideos secos.

Indique a los niños que escriban el versículo para memorizar y algunas bendiciones que les gusten en tiras de papel (o escribalas usted y haga copias para cada niño), para colocar dentro de la caja.

### Análisis

¿Conocen a alguien con quien pue-

dan compartir esta Caja de Bendiciones?

Recuerden hacerles mirar adentro de la caja para que lean el versículo para memorizar y las bendiciones. Cuéntenle las bendiciones que Dios les ha dado. Anímenlo a compartir sus bendiciones con los demás. Luego, traten de comunicar algunas de sus bendiciones a los demás esta semana.

Repitamos nuestro mensaje por última vez:

---

**Servimos a Dios cuando compartimos sus bendiciones.**

---

### Cierre

Agradezca a Dios por darnos lo que necesitamos para vivir, y tantas otras cosas también. Pídale que nos ayude siempre a ser agradecidos y a tener un corazón dispuesto a compartir con los demás.

**NOTA: PLANIFIQUE CON ANTICIPACIÓN PARA LA ACTIVIDAD DE PREPARACIÓN B DE LA LECCIÓN DE LA PRÓXIMA SEMANA PIDIÉNDOLES A LOS NIÑOS QUE LA SEMANA QUE VIENE TRAIGAN A LA CLASE UNA FOTO DE CUANDO ERAN BEBÉS.**

# Lección 5



## El visitante nocturno

**Gracia**

**El amor de Dios es un don gratuito.**

**Referencias:** Juan 3:1-21; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 140-149.

**Versículo para memorizar:** “¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!” (1 Juan 3:1, NVI).

### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que el amor de Dios es un don que no pueden ganárselo ni comprarlo.

**Sentirán** el deseo de volver a nacer en Jesús.

**Responderán** aceptando a Jesús y eligiendo invitarlo a entrar en su vida.

El mensaje:

**El amor de Jesús nos cambia.**



### La lección bíblica de un vistazo

Nicodemo, un miembro del concilio de dirigentes judíos, ha visto a Jesús limpiar el Templo y sanar a la gente. Va a Jesús tarde una noche, y reconoce que Jesús ha venido de Dios. Jesús le dice, sin rodeos, que nadie puede entrar en el reino de Dios a menos que nazca otra vez. Esto desconcierta a Nicodemo. Jesús le explica que las cosas espirituales son nacidas del Espíritu; luego, le hace notar lo que hace que queramos escuchar al Espíritu: que Dios nos ama tanto a todos que envió a su Hijo unigénito a morir por nosotros, y para asegurarnos la vida eterna.

### Esta es una lección sobre la gracia.

Aparentemente, Nicodemo no comprendía el proceso del renacimiento espiritual. Humanamente hablando, el nuevo nacimiento físico es imposible. Pero la obra del Espíritu Santo es buscarnos,

perseguirnos, soplar, como el viento, a voluntad y darnos un nuevo nacimiento espiritual con la promesa de la vida eterna. Ese don es nuestro; dado gratuitamente por un Dios amante.

### Enriquecimiento para el maestro

“Nicodemo ocupaba un puesto elevado y de confianza en la Nación judía. Era un hombre muy educado, y poseía talentos extraordinarios. Era un renombrado miembro del Concilio nacional. Como otros, había sido conmovido por las enseñanzas de Jesús. Aunque rico, sabio y honrado, se había sentido extrañamente atraído por el humilde Nazareno. Las lecciones que habían caído de los labios del Salvador le habían impresionado grandemente, y quería aprender más de estas verdades maravillosas” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 140).

“Hay, hoy día, miles que necesitan

# Lección 5

aprender la misma verdad que fue enseñada a Nicodemo por la serpiente levantada. Confían en que su obediencia a la ley de Dios los recomienda a su favor. Cuando se los invita a mirar a Jesús y a creer que él los salva únicamente por

su gracia, exclaman: ‘¿Cómo puede esto hacerse?’” (*Ibíd.*, p. 147).

## Decoración del aula

Utilice una decoración con árboles, arbustos, flores, etc., como un jardín.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Ciclo de vida de la mariposa B. Bebés que cambian
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia Pasos hacia Jesús
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Situaciones hipotéticas
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Mariposa B. Corazón cambiado

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Ciclo de vida de la mariposa

Estudie el ciclo de vida de una mariposa desde la oruga, pasando por el capullo, hasta la mariposa. Lleve un libro que muestre las etapas y, en lo posible, algunas

mariposas enmarcadas. Orugas vivas, crisálidas, capullos y mariposas también serán útiles.

### Análisis

Conceda tiempo para responder cuando

### Materiales

• Libro de la naturaleza, orugas vivas, etc. (opcional)  
(Ver actividad.)

pregunte: ¡Ah! El cambio de una oruga a una mariposa es grande, ¿verdad? ¿Cómo puede hacer eso una oruga? (Dios le dio el poder de convertirse en algo completamente diferente de lo que era antes.) ¿Hay otras cosas que pueden cambiar tan dramáticamente como una oruga? La gente ¿puede cambiar así?

Hoy, descubriremos que Nicodemo aprendió algo que nosotros también queremos aprender. La Biblia nos dice lo que es: “¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!” (1 Juan 3:1, NVI). Eso significa que Dios nos ama tanto que quiere que todos seamos cambiados, para ser como Jesús. Eso me recuerda el mensaje de hoy:

---

### El amor de Jesús nos cambia.

---

Díganlo conmigo.

### B. Bebés que cambian

Si hizo planes de que los niños lleven fotos de cuando eran bebés, recójalas y expóngalas sin identificar a cada uno. Permita que los niños las observen. Luego, levante

cada una de las fotos mientras los niños advinan de quién es. Una vez que hayan tratado de acertar, dígales quién es.

### Materiales

- Fotos de los miembros de la clase de cuando eran bebés.

### Análisis

¿Cómo eran sus compañeros de Escuela Sabática cuando eran chicos? (Acepte cualquier respuesta, pero no permita que hagan comentarios desagradables.) ¿Quién tiene un bebé en casa en este momento? ¿Qué hacen ustedes, o los demás, por el bebé? En nuestra historia bíblica de hoy, Jesús le explica algo importante a un hombre llamado Nicodemo; y Dios quiere que nosotros también lo sepamos. Nuestro versículo para memorizar nos dice lo que es: “¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!” (1 Juan 3:1, NVI). ¿Cómo podemos llegar a ser hijos de Dios? El mensaje de hoy nos dice:

---

### El amor de Jesús nos cambia.

---

Díganlo conmigo.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

Diga: **Mientras cuento la historia, quiero que imiten cualquier movimiento que yo haga. Cuando deslice la mano por la garganta significa detenerse, ¡especialmente de hacer ruido!**

Incluya ademanes como esconderse mirando alrededor como si no quisiera ser visto, interrogar, sostener a un bebé, negar con la cabeza, etc.

### Historia

Los grillos chirriaban en el pasto. Las aves nocturnas cantaban. En silencio, Nicodemo caminó hasta el lugar en que le habían dicho que podía encontrar a Jesús.

Cuando halló a Jesús, Nicodemo dijo:

—¡Maestro, sabemos que vienes de Dios! ¡Tus milagros nos dicen que tú eres de él!

Jesús sonrió en la oscuridad. Sabía que

Nicodemo realmente quería creer en él. Pero Nicodemo era un fariseo importante, y se le estaba haciendo difícil creer que Jesús realmente pudiera ser el Hijo de Dios. Así que Jesús lo miró fijamente y le dijo:

—Nicodemo, ¡los milagros no son lo más importante! A menos que nazcas otra vez, no verás el Reino de Dios.

—¿Nacer de nuevo? ¿Qué significa eso? ¿Cómo puedo volver al vientre de mi madre? ¡Soy un hombre adulto! —exclamó Nicodemo.

—Tienes razón, mi amigo —respondió Jesús—. Pero yo no estoy hablando de nacer físicamente. Estoy hablando de nacer espiritualmente. Verdaderamente, Nicodemo, a menos que nazcas de nuevo por el Espíritu Santo de Dios, no puedes ser parte del Reino del Señor.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Haga énfasis en alguien de la historia que cambió a causa de Jesús.

### Ofrendas

Junte la ofrenda cada semana de este mes en una caja de regalo, para relacionar con la idea de que la gracia es un don que Dios nos da.

Expresé la idea de que podemos ayudar a compartir el don de la gracia de Dios alrededor del mundo al dar nuestras ofrendas.

### Oración

Eleve una corta oración, agradeciendo a Dios por darnos el don del amor y de la gracia.

#### Materiales

- Caja de regalo.

—No estoy seguro de entender esto —dijo Nicodemo pensativamente.

—Piensa en el viento por un momento —contestó Jesús—. No puedes ver el viento, pero puedes ver lo que sucede cuando el viento sopla: Puedes ver las copas de los árboles que se mecen y escuchar el susurro de las hojas. Cuando el Espíritu Santo entra en la vida de una persona, es como eso. No puedes ver el momento en que cambia la vida de una persona, pero ves lo que sucede en su vida, porque su corazón y su mente son nuevas y claras.

Estaba todo en silencio mientras Nicodemo pensaba en lo que Jesús le estaba enseñando.

—Nicodemo, tu vida física vino de tus padres, pero la vida espiritual de una persona viene del Espíritu Santo —continuó Jesús—. Cuando una persona decide permitir que Dios entre en su vida, Dios cambia la horrible mente pecadora y le da una nueva a esa persona. ¡Eso es nacer de nuevo!

—Nicodemo, ¡tengo buenas noticias para ti! ¡Dios ama tanto al mundo que envió a su único Hijo aquí, para que cada vez que alguien crea en él Dios pueda

darle esa vida nueva! ¡Y esa vida nueva significa que nace otra vez! ¡Tendrá el don de la vida eterna!

Nicodemo aprendió algo, aquella noche, que todos debemos aprender. ¡Jesús nos ama mucho! ¡Ahora mismo está dispuesto a quitar nuestra mente y nuestra vida horribles y llenas de pecado, y cambiarlas por nuevas! ¿Le permitirás que te dé esa vida nueva y limpia hoy? ¿Quieres ser un hijo o una hija de Dios y nacer otra vez? Recibirás el regalo de la vida eterna que él quiere darte?

### Análisis

**¿Qué quiso decir Jesús cuando le dijo a Nicodemo que solo los que nacen de nuevo verán el Reino de Dios? ¿Cuál es la diferencia entre nacer como un bebé y nacer de nuevo a la vista de Dios? ¿Cómo nace de nuevo la gente?** (La gente cambia por dentro, en su vida y en su mente.)

**¿A quién envía Dios para ayudar a cambiar a las personas?** (Dios envía a su Espíritu, el Espíritu Santo, para que obre en la mente de una persona.) **¿En qué se**

parece el Espíritu Santo al viento? (Podemos sentirlo, pero no podemos verlo. Podemos ver los resultados, las acciones.)

¿Cómo actuará una persona que ha sido cambiada por el Espíritu Santo? (Mostrará amor y bondad; será feliz; alegre; etc.)

¿Cuánto nos cuesta el don de la salvación de Dios?

¿Dios quiere condenar a las personas del mundo o salvarlas? Recuerden:

---

### El amor de Jesús nos cambia.

---

### Versículo para memorizar

“¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!” (1 Juan 3:1, NVI).

Forme tres grupos, e indique que se paren formando un triángulo; que se vuelvan un coro de voces, como sigue:

Grupo 1: ¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre,

Grupo 2: que se nos llame hijos de Dios!

Grupo 3: ¡Y lo somos!

Todos: 1 Juan 3:1, NVI

Alternen las partes, y repitan hasta que todos sepan cada parte.

### Estudio de la Biblia Pasos hacia Jesús

Con anticipación, copie los pasos enumerados debajo para cada niño.

Distribuya los papeles y diga: **Estos son textos que nos dan los pasos para**

**aceptar a Jesús como nuestro Salvador. Estudiamos cada uno.**

Si tiene una clase numerosa, divídala en grupos de siete, y que un adulto dirija el estudio en cada grupo.

#### Materiales

- Biblias, textos en papel para cada niño.

1. Dios envió a Jesús para salvarme (Juan 3:17).

2. Dios me ama y quiere que sea parte de su familia para siempre (1 Juan 4:9).

3. Todas las personas han pecado y están privadas del carácter perfecto de Dios (Rom. 3:23).

4. Jesús nunca pecó, de modo que fue el único que podía llevar el castigo por mis pecados (2 Cor. 5:21).

5. Dios envió a Jesús para ser mi Salvador (1 Juan 4:14).

6. Dios me hace su hijo cuando creo en Jesús y me arrepiento de mis pecados (Juan 1:12).

7. Como hijo de Dios, recibo el don de la vida eterna, y Dios está conmigo ahora y siempre (Juan 3:16).

Esté alerta. Tal vez tenga algunos alumnos que todavía no hayan aceptado a Jesús como su Salvador personal. En lo posible, repase los pasos anteriores con cada alumno (o alerte a su pastor o a los padres del niño), asegurándose de que el niño comprenda y acepte todos. Ayúdelo a pedir perdón por los pecados y a decir a Dios que acepta a Jesús como su Salvador, y a pedir a Dios que lo ayude a seguir a Jesús.

## 3 Aplicando la lección

### Situaciones hipotéticas

Pida a los niños que respondan la pregunta al final de cada situación hipotética. (Agregue o use otras situaciones hipotéticas, que sean más apropiadas para su situación.)

1. Antonieta se ha copiado en el pasado, pero ha aceptado a Jesús y él

cambió su vida. Ella no estudió para la prueba de ortografía de hoy. No está segura de cómo se escribe la segunda palabra, y el alumno que está sentado a su lado ha escrito la palabra donde ella puede verla. ¿Qué hará Antonieta?

2. A Agustín no le gusta cuando el amigo de su hermano menor se les

# Lección 5

pega. El hermano menor es fastidioso, y quiere jugar al fútbol con los niños más grandes. Si Oliver ha sido cambiado por Jesús, ¿qué hará?

3. A Sergio le solía gustar mucho tomarle el pelo a su hermana, Betina. Betina hizo la cena esta noche. Quemó las verduras, y el arroz no está bien cocinado. Sergio está tentado a decir algo malo sobre la comida. Pero ha sido cambiado por Jesús. ¿Qué hará?

4. Adriana quiere ir a la casa de su amiga, Adriana sabe que su amiga está sola en casa. Ella realmente quiere ver el cuarto recién pintado de su amiga. Si Adriana ha sido realmente cambiada por Jesús ¿qué dirá cuando su mamá le diga que puede ir si la mamá de su amiga está en casa?

## Análisis

¿De qué manera nos cambia Jesús

cuando le pedimos que lo haga?

Piensen en algo que quisieran pedir a Jesús que les ayude a cambiar. Dé tiempo a los alumnos para pensar.

Jesús quiere ayudarlos a tomar decisiones difíciles, darles una actitud nueva, ayudarlos con los problemas que los tientan a pecar. Pueden pedir a Jesús, en cualquier momento y lugar, que limpie y purifique su corazón (actitud). Su vida nunca puede estar tan sucia que él no pueda limpiarla.

Y aunque no estemos perfectamente limpios, cuando pecamos siempre podemos pedirle que vuelva a limpiar nuestra vida.

No dejen de pedir a Jesús que los ayude a ser más semejantes a él. Recuerden,

---

**El amor de Jesús nos cambia.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### A. Mariposa

#### Materiales

• Molde de mariposa, cartulina, crayones o marcadores de color, tijeras.

Copie el molde de la mariposa de la sección Patrones y Modelos sobre cartulina. Que los niños colorean la mariposa y la recorten; también debieran recortar el cuadrado con el versículo para memorizar y pegarlo en el reverso de la mariposa. Mientras trabajan, pídale que piensen en alguien con quien quisieran compartir la mariposa; alguien a quien puedan contarle la historia de hoy.

#### Análisis

¿Con quién compartirán su mariposa esta semana? Hábleles de la conversación de Nicodemo con Jesús. También pueden contarle que aman a Jesús y quieren que los transforme, así como las orugas se transforman en mariposas.

Repitamos juntos nuestro mensaje para hoy:

---

**El amor de Jesús nos cambia.**

---

### B. Corazón cambiado

Pida a los niños que recorten dos corazones del mismo tamaño: uno de papel negro y otro de blanco (ver página 27). Que recorten los papeles juntos, para hacer los corazones del mismo tamaño. Luego, pídale que usen un crayón blanco para escribir “EL AMOR DE JESÚS” en

el corazón negro, y que usen un crayón negro para escribir “NOS CAMBIA” en el corazón blanco. Que abrochen o peguen con cinta los corazones en la parte de arriba, para que el corazón negro pueda levantarse y se pueda ver el corazón blanco debajo.

#### Materiales

• Papel blanco y negro, tijeras, abrochadora o cinta adhesiva, crayones blancos y negros, molde de corazón (ver p. 27).

## Análisis

Permita que respondan cuando pregunte: ¿Con quién compartirán su corazón esta semana? Háblenle de la visita que Nicodemo le hizo a Jesús, y de cómo Jesús puede cambiar las vidas y los co-

razones de pecado en vidas y corazones limpios.

Repitamos nuestro mensaje una vez más:

---

**El amor de Jesús nos cambia.**

---

## Cierre

Ofrezca una oración parecida a la siguiente: “Querido Jesús, ¡gracias por amarnos! Danos corazones y mentes nuevos y limpios. Gracias por un corazón limpio, y por tu don de la vida eterna”. ¡Te amamos, Jesús! Amén.

## Patrones y modelos

### Lección 5 - Mariposa



# Lección 6

## Caminar sobre el agua



**Gracia**

**El amor de Dios es un don gratuito.**

**Referencias:** Mateo 14:22-32; Marcos 6:45-51; Juan 6:16-21; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 340-346.

**Versículo para memorizar:** “Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios” (Luc. 18:27).

### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que Jesús puede hacer lo que es imposible que hagamos por nosotros mismos.

**Se sentirán** rescatados del pecado por Jesús.

**Responderán** confiando en que Jesús tiene el poder de salvarnos.

**El mensaje:**

**Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.**



### La lección bíblica de un vistazo

Después de alimentar a los cinco mil, Jesús envía a sus discípulos del otro lado del lago, delante de él, mientras despide a la multitud. Entrada la noche, los discípulos luchan para avanzar contra los fuertes vientos y las fuertes olas. Jesús camina hasta ellos sobre la superficie del lago, lo que atemoriza a los discípulos. Él los tranquiliza. Pedro dice: “Si eres tú... mándame que vaya a ti” (Mat. 14:28, NVI). Jesús dice: “Ven”, y Pedro sale del bote para caminar hacia donde estaba Jesús. Pero pronto le da miedo y comienza a hundirse. Jesús le extiende la mano y lo salva.

### Esta es una lección sobre la gracia

Aquí hay una lección esencial de la gracia: es imposible que los seres humanos logren su propia salvación. El viento, las olas, la misma naturaleza de la humanidad, confinada a la gravedad; todo obra

en contra de la posibilidad de salvarnos a nosotros mismos. Pero, Jesús llega hasta nosotros a través de los mismos elementos que hacen que sea imposible ser salvo, y logra nuestra salvación. Nuestra parte es admitir que nos estamos ahogando sin él y mantener la vista fija en Jesús.

### Enriquecimiento para el maestro

El ahínco, el afán, el fervor, el valor, la lealtad, el vigor y la capacidad de organización de Pedro, “sin duda lo destacaron para el liderazgo entre los discípulos desde el mismo comienzo. Sobre todo, era un hombre de acción; su entusiasmo era su rasgo de carácter predominante. Era un hombre que llegaba hasta los extremos, y de su vigorosa personalidad nacían virtudes resaltantes y serios defectos. Lado a lado, existían en él diversos y contradictorios rasgos de carácter. Parece haber sido siempre

afanoso, ardiente, afectuoso, generoso, osado, intrépido y valiente, pero con demasiada frecuencia impulsivo, contradictorio, inestable, precipitado, inseguro, jactancioso, lleno de confianza propia, y hasta atolondrado. En un momento de crisis podía ser débil, cobarde y vacilante, y nadie podía predecir qué aspecto de su carácter y personalidad prevalecería en un momento dado” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 582).

Plenamente convertido después de la resurrección de Jesús, Pedro llegó a ser uno de los pilares de la iglesia cristiana primitiva; y trabajó mayormente por sus compatriotas judíos. La tradición dice que fue crucificado cabeza abajo, porque se sentía indigno de morir como lo hizo Jesús. El evangelio de Marcos, escrito por Juan Marcos, a quien Pedro se refiere

como “mi hijo”, registra el relato de la vida de Jesús a partir del testimonio ocular de Pedro. (Ver *Diccionario bíblico adventista*, pp. 909, 910.)

“Cuando la dificultad nos sobreviene, con cuánta frecuencia somos como Pedro. Miramos las olas en vez de mantener nuestros ojos fijos en el Salvador. Nuestros pies resbalan, y las orgullosas aguas sumergen nuestras almas. Jesús no le había pedido a Pedro que fuera a él para perecer; él no nos invita a seguirlo para luego abandonarnos” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 345).

### Decoración del aula

Ver lección N° 5. Agregar al suelo una sábana azul en un rincón como agua y un contorno de un bote hecho con cinta de enmascarar.

## Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Lagos y mares B. Carrera de obstáculos
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Ver a Jesús
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Enciende una vela

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Lagos y mares

#### Materiales

• Planisferio o globo terráqueo.

Que los niños observen un planisferio o globo terráqueo. Pregúnteles dónde se encuentran diferentes lagos y mares, y vean quién puede encontrarlos primero. Pídales que encuentren el Mar de Galilea. Luego, comparta la siguiente información sobre este mar:

**Es un lago de agua fresca, alimentado y drenado por el río Jordán. Tiene 21 kilómetros de largo y 13 kilómetros de ancho. Se encuentra a unos 210 metros debajo del nivel del Mar Mediterráneo, y tiene entre 40 y 52 metros de profundidad. La baja altitud de este lago es la responsable de su clima semitropical. Está rodeado de elevadas colinas, y está sujeto a tormentas repentinas y extremadamente violentas.** (Resumido del *Diccionario bíblico adventista*, p. 658.)

#### Análisis

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Alguna vez estuvieron nadando en un lago? ¿En un mar u océano? ¿En cuáles? ¿Qué pasaría si entraran en el agua sin saber nadar? Hoy, nuestra historia bíblica se trata de Pedro y el Mar de Galilea. Jesús hizo algo que es imposible que nosotros hagamos; y Pedro tuvo que aprender a confiar**

**en Jesús o ahogarse. El versículo para memorizar es: “Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios” (Luc. 18:27). El mensaje es:**

---

**Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.**

---

Díganlo conmigo.

### B. Carrera de obstáculos

Acomode las sillas alrededor de la sala como una carrera de obstáculos. Divida a los niños en parejas. Que uno de cada

pareja se coloque una venda o pañuelo para taparse los ojos. Que el otro niño guíe alrededor de la sala al que tiene los ojos cubiertos, y que este se tome del brazo del

que lo guía. Instruya al niño que ve para que todo el tiempo que estén caminando asegure al que no puede ver que estará bien, porque él lo va a cuidar. Algunas de las frases para usar son “No te preocupes”. “Todo está bien”. “Estamos llegando a un obstáculo, pero te haré pasar por al lado”.

Diga “tiempo”, y cambie las vendas. Esta vez, el compañero que ve dirá cosas como “Oh, no, vamos a chocarnos con esta silla”. “No creo poder guiarte por la sala sin que te caigas”; etc.

#### Análisis

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **Cuando tenían los ojos tapados, ¿tenían miedo de lastimarse? ¿Por qué? ¿Qué marcó la diferencia? Cuando sus compañeros decían que los iban a cuidar, ¿le creían? Cuando sus compañeros parecían asustados e inseguros, ¿creían eso?**

**Cuando creemos que nuestro compañero nos va a cuidar, tenemos que confiar en él. ¿Alguna vez conocieron a alguien en quien no podían confiar? ¿Qué sentían? ¿Quiénes son algunas de las personas en las que ustedes pueden confiar? ¿En quién o quiénes podemos confiar todos, sin importar lo que suceda?**

Hoy, nuestra historia bíblica trata de que Pedro aprende a confiar en Jesús. Nosotros también tenemos que hacer eso. El versículo para memorizar nos alienta: “Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios” (Luc. 18:27). El mensaje es:

---

**Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.**

---

Díganlo conmigo.

#### Materiales

• Sillas, vendas o pañuelos para cubrir los ojos.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero

trimestral (*Misión*) para niños. Enfaticé de qué modo debemos mantener nuestra vista puesta en Jesús para ser salvos.

### Ofrendas

Continúe recolectando la ofrenda en una caja de regalo. **Nuestras ofrendas ayudarán a que los demás aprendan a buscar a Jesús para su salvación.**

**Materiales**  
• *Caja de regalo.*

### Oración

Continúe agradeciendo a Dios por el regalo que nos hizo: Jesús. Pida al Espíritu Santo que hable al corazón de los niños y que los ayude a mantener su vista puesta en Jesús.

## 2

## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

• *Tela o sábana azul, vestimenta de tiempos bíblicos, adulto que interprete a Jesús.*

*Personajes:* Jesús, doce discípulos.

Que un adulto se coloque una vestimenta de los tiempos bíblicos para interpretar a Jesús. Escoja niños para hacer de Pedro, Juan y Andrés (los otros niños pueden ser los demás discípulos), y ayúdelos a vestirse con vestimenta de tiempos bíblicos.

Que los niños escuchen con atención y representen el viaje de los discípulos a través del Mar de Galilea. Agite la tela azul (ver Decoración del aula) entre el “bote” y la persona que representa a Jesús.

### Historia

—¡Todavía no puedo creer lo que ocurrió hoy! —Pedro sacudió la cabeza, recordando cómo Jesús había alimentado a la cuantiosa multitud con solo unos pocos panes y algunos pescados.

—¡Yo tampoco! —agregó Juan.

Los discípulos continuaron hablando

mientras el bote navegaba silenciosamente. Conversaban acerca de los milagros del día, y cómo deseaban que Jesús permitiera al pueblo coronarlo como rey. Al final del día, Jesús había mandado adelante a los discípulos en el bote. Luego, había enviado a la gente a sus hogares, y se había ido a buscar un lugar tranquilo para orar.

En el lago, comenzaron a juntarse nubes oscuras; el viento azotaba olas furiosas contra el bote pesquero. En poco tiempo, el ruido de la tormenta se tragó toda conversación. Los experimentados pescadores remaban con todas sus fuerzas, pero la tormenta era más fuerte que ellos.

Mirando a través del agua, Andrés gritó:

—¡Miren! ¡Hay alguien que está caminando sobre el agua!

¡Los discípulos se asustaron al ver que una persona se les acercaba caminando sobre las olas como si estuviesen en tierra firme!

—¡No tengan miedo! —dijo una voz fa-

# Lección 6

miliar—. ¡Soy yo, Jesús!

Los discípulos estaban tan impactados que nadie habló por un momento. Entonces, Pedro gritó:

—¡Si realmente eres tú, Señor, permíteme caminar sobre el agua hasta donde estás tú!

—¡Ven!

Jesús le hizo señas a su ansioso y a veces temerario discípulo. Le ofreció una sonrisa, para animarlo mientras Pedro levantaba la pierna por sobre el costado del bote.

Mirando a Jesús, Pedro comenzó a caminar sobre el agua. Había hecho varios pasos cuando apartó la vista de Jesús para mirar hacia atrás, a los discípulos en el bote. ¡Ey! ¡Mírenme! ¿Pueden creer esto?, debió haber pensado. Cuando Pedro volvió a mirar a Jesús, una enorme ola se interpuso entre ellos. Instantáneamente, Pedro perdió el coraje.

—¡Jesús! —clamó—. ¡Sálvame!

Cuando Pedro comenzó a hundirse, el fuerte brazo de Jesús asió su mano extendida.

—¿Por qué perdiste la fe, Pedro? —preguntó Jesús—. Solo necesitabas mantener tu vista puesta en mí.

Colocó su brazo alrededor del ahora callado discípulo, y subieron al bote. El viento se calmó, las olas se tranquilizaron y el botecito pesquero navegó hasta el otro lado del lago.

Hoy, Jesús nos dice a nosotros:

—¡Mantengan su vista puesta en mí! ¡Estoy aquí para rescatarlos! No pueden hacerlo por ustedes mismos; pero no se preocupen, ¡yo puedo salvarlos! Tan solo sigan confiando en mí.

## Análisis

¿Qué pensaron ustedes cuando vieron a Jesús? ¿Y cuando observaron que Pedro se hundía en el agua? Pedro, ¿en qué estabas pensando cuando comenzaste a hundirte?

¿Por qué creen que Pedro quiso caminar sobre el agua? ¿Ustedes lo harían? ¿Por qué Pedro no mantuvo la vista puesta en Jesús?

Jesús rescató a Pedro, aunque Pedro se metió en problemas por su cuenta.

¿Por qué hizo eso Jesús? ¿Qué quiso decir Jesús cuando le dijo a Pedro:

“Mantén tu vista puesta en mí”? ¿Cómo podemos mantener nuestra vista puesta en Jesús?

¿Recuerdan nuestro mensaje? Repítámoslo juntos:

---

**Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.**

---

## Versículo para memorizar

Escriba el versículo para memorizar en el pizarrón. “Lo que es imposible para los hombres, es posible para Dios” (Luc. 18:27).

### Materiales

- Bolsa rellena o pelota de papel arrugado.

Que los niños se sienten en círculo. Que una persona comience el versículo para memorizar diciendo la primera palabra, luego que le arroje la bolsa rellena o la pelota de papel a otra persona. Esta dice la siguiente palabra mientras arroja la bolsa rellena o la pelota de papel a alguien más. Continúen hasta que hayan repetido el versículo al menos tres veces. Luego, pida voluntarios para decir el versículo. Repitan todo lo que sea necesario hasta que todos sepan el versículo.

## Estudio de la Biblia

Diga: **Leamos acerca de otra tormenta terrible en el Mar de Galilea. Busquemos Mateo 8:23 al 27 en nuestras Biblias.**

### Materiales

- Biblias.

Los adultos ayudan si es necesario. Pida voluntarios para leer un versículo cada uno. Explique que esta tormenta tuvo lugar antes en el ministerio de Jesús.

## Análisis

¿Por qué tuvieron miedo los discípulos? ¿Cómo creen que Jesús podía haber dormido en medio de una tormenta así? (Tenía completa fe en que su Padre lo salvaría; tenía completa paz mental.)

¿Qué dijo Jesús para calmar la tormenta?

¿Qué dijeron los discípulos entonces? ¿Habían estado poniendo su vista en Jesús o en la tormenta?

¿Cómo podemos mantener nuestra vista puesta en Jesús? Repitamos nuestro mensaje:

---

**Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.**

---

## **3** Aplicando la lección

### **Ver a Jesús**

#### **Materiales**

• Biblias.

Diga: En nuestra lección de hoy hemos hablado acerca de mantener nuestra vista puesta en Jesús. ¿Cómo hacemos eso? Pensemos al menos en tres formas, en tres

cosas que podemos hacer, que nos ayuden a mantener nuestra vista puesta en Jesús.

Sostenga en alto su Biblia y pregunte: **¿Cómo puede ayudarnos esto a mantener nuestra vista fija en Jesús?** (Leyéndola y estudiándola todos los días; buscando los mensajes que Dios tiene para nosotros mientras la leemos; conversando con otros acerca de lo que leemos. La Biblia nos ayuda a saber lo que Jesús quiere que hagamos, de qué modo quiere que vivamos cada día.)

Pregunte: **¿Qué personas nos ayudan a mantener nuestra vista fija en Jesús?** (Padres cristianos; pastor; maestros; amigos.) **¿De qué forma nos ayudan?**

Junte las manos como si estuviese listo para orar, y pregunte: **¿Cómo nos ayuda la oración a mantener nuestra vista puesta en Jesús?** (La oración nos ayuda a pensar en Jesús. Le podemos decir,

cuando necesitamos su ayuda, que nos aleje del mal, o de hacer cosas que no nos dejan pensar en él y en cómo él quiere que vivamos.)

### **Análisis**

¿Sabían que existen muchas maneras que nos ayudan a mantener nuestra vista puesta en Jesús? ¿Qué queremos decir realmente cuando decimos que queremos mantener nuestra vista puesta en Jesús? (Queremos ser más semejantes a él; queremos darle nuestra vida a él, para que haga lo que él quiere que nosotros hagamos; queremos saber lo que él quiere que nosotros hagamos; de qué manera servirlo a él y a las personas que nos rodean, etc.)

**¿Por qué es importante mantener nuestra vista puesta en Jesús?** (Para poder ser hijos de Dios; para poder ayudar a que los demás lo conozcan; para estar preparados cuando él venga; para poder vivir con él para siempre.) **¿Recuerdan nuestro mensaje? Repítanoslo juntos:**

---

**Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.**

---

## **4** Compartiendo la lección

### **Enciende una vela**

#### **Materiales**

• Hilo o sogá, tijeras.

Dé dos hilos o sogas a cada niño. Ayúdelos a atarse un hilo alrededor del dedo. Diga: **¿Alguna vez escucharon que alguien se atara un hilo en el dedo para que lo ayude a recordar algo? Este hilo les va a ayudar a recordar que tienen**

que mantener la vista fija en Jesús y también les hará acordar que tienen que contar a alguien nuestra lección de hoy.

Diga: Cuando alguien les pregunte por el hilo del dedo, díganle que es para ayudarlos a recordar que deben mantener la vista puesta en Jesús.

Aten el hilo que tienen de más en el dedo de la otra persona, mientras le hablan de Pedro, que caminó sobre el agua para encontrarse con Jesús. Díganle: Este hilo te ayudará a recordar que al poner nuestra vista en Jesús podemos ser salvos.

### **Análisis**

¿Y si nadie les pregunta por el hilo? ¿Pueden encontrar a alguien con quien compartir el otro hilo que tienen? ¿Qué le van a decir?

Recuerden, nuestro mensaje es:

---

**Al poner nuestra vista en Jesús somos salvos.**

---

### **Cierre**

En una breve oración pida a Dios que ayude a los niños a recordar que deben mantener su vista puesta en Jesús. Agradezca a Dios por hacer por nosotros lo que es imposible que hagamos por nosotros mismos: ¡salvarnos!

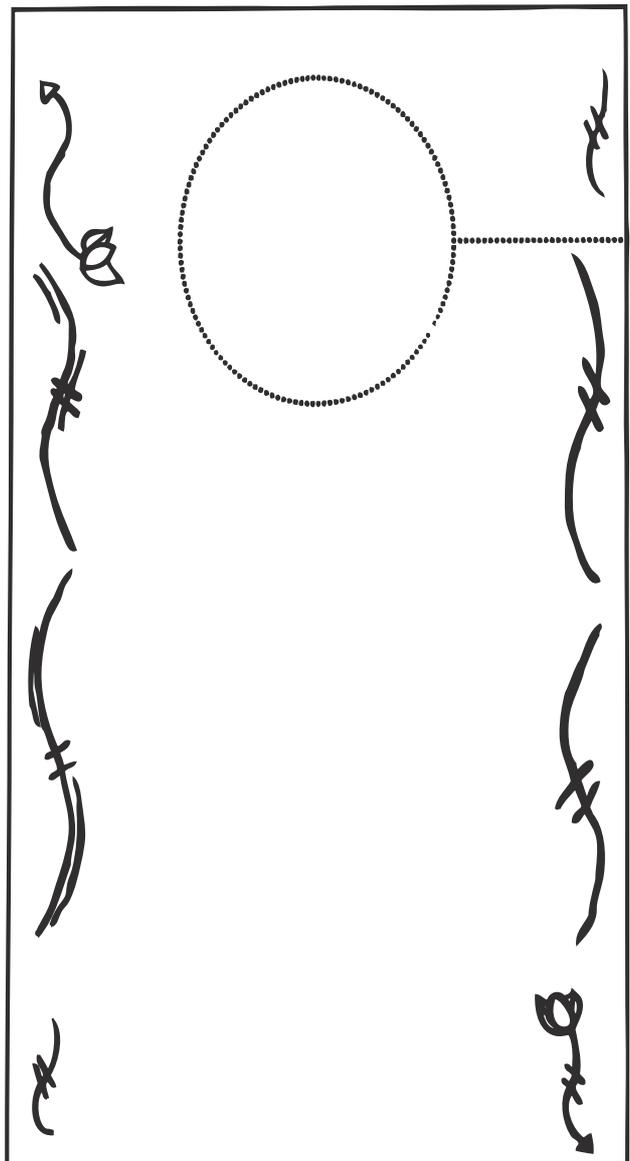
## **Patrones y modelos**

### **Lección 10**

#### **Ángel ornamental**



#### **Colgante para picaporte**



# Lección 7



## De la tristeza al gozo

### Gracia

### El amor de Dios es un don gratuito.

**Referencias:** Lucas 7:11-17; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 284-287.

**Versículo para memorizar:** “Convertiré su duelo en gozo, y los consolaré; transformaré su dolor en alegría” (Jer. 31:13, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que Jesús siente nuestras tristezas y dolores.

**Sentirán** que Jesús quiere convertir nuestra tristeza en gozo.

**Responderán** agradeciendo a Dios por amarnos y cuidarnos en tiempos de tristeza.

#### El mensaje:

**Jesús da su amor y su gracia libremente.**



### La lección bíblica de un vistazo

Al acercarse al pueblito de Naín, Jesús y sus discípulos se encuentran con una procesión fúnebre, del único hijo de una viuda que vive en la ciudad. Jesús siente compasión por la mujer y le dice que no llore. Entonces va hasta el féretro, lo toca y le ordena al joven sin vida que se levante. Inmediatamente el muchacho escucha, se sienta y comienza a caminar. Entonces, Jesús le entrega el muchacho a su madre, ¡y hay una reunión gozosa! Los que ven esto se llenan de asombro y afirman que Jesús es un profeta enviado de Dios para ayudar a su pueblo. Este es el primer incidente de una resurrección que se registra durante el tiempo que Jesús estuvo en la tierra.

### Esta es una lección sobre la gracia

La viuda no le pidió ayuda a Jesús. Él se llenó de compasión y libremente, sin reservas y sin pedir nada, actuó para restaurar al hijo, que era la única fuente de sustento

que tenía la viuda. La buena noticia es que Jesús vino para ayudar a su pueblo, y nosotros estamos llenos de asombro y de alabanzas por esta manifestación de su poder.

### Enriquecimiento para el maestro

Los judíos acostumbraban llorar a los muertos en forma efusiva y dramática. Muchas veces se contrataban plañideras para endechar y llorar al muerto en la casa de duelo, y también en la procesión fúnebre. Una persona de duelo se rasgaba la ropa. ¡Había 39 reglas que establecían cómo tenían que rasgarse la ropa los deudos! El hijo de la viuda probablemente estaba en una larga canasta de mimbre, como las que se usaban en los tiempos del Nuevo Testamento para transportar a los muertos al lugar del entierro. Un hijo era importante para las mujeres, especialmente para las viudas, dado que era responsabilidad del hijo atender a su madre. Esta fue la primera vez que Jesús resucitó a alguien de los muertos. (Fuente: *Comentario*

# Lección 7

bíblico adventista, t. 5, pp. 738, 739.)

“Jesús tocó el féretro para indicar que se detuvieran los que lo llevaban. Según la ley de Moisés, el contacto con los muertos o aun tocar el féretro, causaba una contaminación ceremonial durante siete días... Pero, para Jesús –que no conocía ni el pecado ni la contaminación, y era la Fuente de la vida– no había contaminación por el contacto con la muerte” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 739).

“Era una escena propia para despertar simpatías. El muerto era el hijo unigénito

de su madre viuda. La solitaria doliente iba siguiendo a la sepultura a su único apoyo y consuelo terrenal. ‘Y como el Señor la vio, compadecióse de ella’. Mientras ella seguía ciegamente llorando, sin notar su presencia, él se acercó a ella, y amablemente le dijo: ‘No llores’. Jesús estaba por cambiar su pesar en gozo, pero no podía evitar esta expresión de tierna simpatía” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 285).

## Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
<b>1</b> Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Combustible corporal B. El amor de Dios
<b>2</b> Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
<b>3</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
<b>4</b> Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Situaciones hipotéticas
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Lápida

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

### A. Combustible corporal

Pida a los niños

#### Materiales

• Papel, lápices.

que dibujen una lámpara o un auto, y que piensen en lo que le da poder.

### Análisis

Que los niños compartan sus dibujos con la clase. Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué necesitarían para hacer que una lámpara o un auto funcione?** (Electricidad; querosén; gas butano; nafta; etc.) **¿Qué sucede cuando el combustible se acaba?** El amor de Dios **¿es como la electricidad o como la nafta?** Nosotros somos como una lámpara desenchufada o un auto sin combustible sin el poder de Dios.

La historia de hoy se trata de un joven cuyo cuerpo se quedó sin “combustible”. Murió; pero el amor y el poder de Jesús le dieron alegría a su madre. Nuestro versículo para memorizar es: “Convertiré su duelo en gozo, y los consolaré; transformaré su dolor en alegría” (Jer. 31:13, NVI). El mensaje de hoy es:

---

**Jesús da su amor y su gracia libremente.**

---

Díganlo conmigo.

### B. El amor de Dios

Forme parejas. Que cada pareja piense en un final para esta oración: “El amor de Dios es tan grande como \_\_\_\_\_”. Que compartan sus oraciones con el grupo.

### Análisis

**¡Realmente, hicieron un buen trabajo poniéndole un final a la oración! Pero, ¿realmente pueden encontrar palabras para decir cuán grande es el amor de Dios? ¿Por qué es así? ¿El amor de quién puede llenarlos? ¿Eso significa que el amor de ustedes puede crecer hasta llegar a ser tan grande como el de Dios? Probablemente no, ¡pero puede crecer!**

En nuestra historia de hoy, veremos cómo Jesús se llenó de compasión y de amor cuando vio una procesión fúnebre. Nuestro versículo para memorizar es: “Convertiré su duelo en gozo, y los consolaré; transformaré su dolor en alegría” (Jer. 31:13, NVI). El mensaje de hoy es:

---

**Jesús da su amor y su gracia libremente.**

---

Repítanlo conmigo.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Canasto o caja grande.

**Personajes:** varios “portadores del féretro”

Que varios niños hagan de portadores del féretro, y lleven un canasto o una caja grande hasta el frente de la sala.

**Diga:** Cada vez que en la historia yo diga algo triste, quiero que se sequen los ojos, como si estuviesen llorando. Ahora, cada vez que diga algo feliz en la historia, quiero que agiten las manos en el aire. Cuando me pase la mano por la garganta, quiero que hagan silencio.

### Historia

Mientras iban por el camino polvo-

riento, Jesús y sus amigos conversaban y se reían. Naín se encontraba delante de ellos, y el camino era desigual y pedregoso en algunos lugares, mientras conducía a la pequeña aldea montañosa. Junto al camino, Jesús había estado contando a las personas la buena noticia del amor de Dios hacia ellos. Y había estado sanando a los enfermos que le llevaban a su paso.

Al acercarse a Naín, el feliz grupo se detuvo, acallado por una triste escena fuera de la puerta de la ciudad. A Jesús se le frunció un poco el ceño. A medida que se acercaba la procesión, Jesús y sus amigos se enteraron de que una viuda había perdido a su único hijo. Jesús contempló a la desconsolada madre. Su propio

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relativas al estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar

cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños.

### Ofrendas

Continúe recogiendo la ofrenda en una caja de regalo.

#### Materiales

- Caja de regalo.

### Oración

Agradezca a Dios por el regalo que nos dio: Jesús; y por el amor que Jesús nos da tan libremente. Agradézcale por poder contar a los demás acerca de su amor.

corazón también se partió al ver que esta madre estaba tan profundamente dolida. Sabía que estaba muy triste porque su hijo había muerto. También sabía que, como su esposo había muerto, su hijo había sido el único que cuidaría de su madre. ¡Pero ahora probablemente se quedaría sin un centavo y sin techo!

Caminando hasta donde estaba ella, Jesús bondadosamente le dijo:

—No llores.

Entonces, se dirigió hasta el féretro abierto que guardaba a su hijo. Los hombres que llevaban el féretro se detuvieron cuando Jesús puso su mano encima. Todos esperaban expectantes, para ver lo que haría Jesús.

Jesús miró el cuerpo inerte y ordenó:

—¡Joven, a ti te digo, levántate! La fuerte voz de Jesús acalló a la multitud que lloraba. ¡Y de repente, el hijo de la viuda se sentó y comenzó a caminar!

—¡Aquí está tu hijo! —le dijo Jesús a la sorprendida madre.

La mujer y su hijo se abrazaron fuertemente, ¡mientras que las tristes lágrimas de pocos minutos antes fueron cambiadas por lágrimas de gozo!

Los que vieron lo sucedido estaban ató-

nitos, y comenzaron a alabar a Dios. ¡Y la noticia de que Jesús deshizo un funeral se difundió a lo largo y a lo ancho! La gente nunca había oído una cosa semejante. Pero los que estuvieron allí vieron lo que sucedió y rápidamente se lo contaron a los demás.

Esta es la primera vez que Jesús, mientras estuvo aquí, en la tierra, le devolvió la vida a una persona muerta. Jesús tiene la misma clase de amor por nosotros que el que le demostró a la viuda y a su hijo. Ella no le pidió ayuda a Jesús; Jesús vio sus lágrimas y su corazón doliente, y tuvo piedad de ella. Su amor por ella y su preocupación por su sufrimiento hicieron que obrara un milagro de vida. ¡Jesús convirtió la tristeza en gozo!

Jesús también puede cambiar nuestra tristeza en gozo. Él nos ama a cada uno de nosotros y quiere que seamos felices. Y él convertirá muchas tristezas en gozo cuando venga otra vez. En ese entonces, traerá de la tumba a muchos que le dieron su corazón a él antes de morir. ¡Qué día de gozo será aquel! ¡Madres, padres, niños y niñas, estarán juntos otra vez para vivir con Jesús para siempre!

## Análisis

Nuestra historia de hoy ¿dice algo acerca de la fe que la viuda tenía en Dios? La viuda ¿le pidió ayuda a Jesús? ¿Por qué la ayudó Jesús? Deles tiempo para responder. Correcto, porque le encanta ayudar a las personas y darles regalos.

¿Alguno de nosotros hizo algo para ganarse el amor o la ayuda de Dios? ¿Por qué él nos ayuda de todas maneras?

Jesús dice: “Vengan a mí y los salvaré”. ¿Cómo podemos ir a Jesús?

¿Cuándo veremos el poder de Jesús que devuelve la vida a las personas? ¿Por qué hará eso? Recuerden nuestro mensaje...

---

### Jesús da su amor y su gracia libremente.

---

## Versículo para memorizar

Repitan varias veces el versículo para memorizar utilizando los siguientes ademanes.

Convertiré su duelo	(Señalar hacia arriba.) (Poner cara triste y frotarse los ojos como si llorara.)
en gozo, y los consolaré;	(Sonreír.) (Abrazarse uno mismo.)
transformaré su dolor	(Señalar hacia arriba.) (Poner cara triste y frotarse los ojos como si llorara.)
en alegría	(Alzar los brazos sobre la cabeza y sonreír.)
Jeremías 31:13	(Palmas juntas, luego abiertas.)

## Estudio de la Biblia

Diga: La Biblia nos cuenta de otras oportunidades en que Jesús devolvió la vida a

alguien. Descubramos dos de estos casos. Mientras leen los dos textos, mediten en lo que sucedió. ¿Cómo convirtió Jesús la tristeza en gozo? Prepárense para hablar de esto.

Pida voluntarios para leer los siguientes textos. Que los adultos ayuden, si es necesario.

Mateo 9:18, 19, 23 al 25 (la hija del dirigente)

Juan 11:38 al 44 (Lázaro)

### Materiales

- Biblias.

## Análisis

¿Quiénes fueron resucitados? ¿Por qué Jesús escogió devolver la vida a estas personas? ¿Cómo creen que se sintieron sus familias?

¿Quién solamente tiene el poder de devolver la vida? Yo estoy muy feliz porque él sea tan poderoso, ¿y ustedes?

¿Cuándo resucitará Jesús a las personas? (Cuando venga otra vez, resucitará a los que murieron creyendo en él.) Las tristezas ¿se convertirán en gozo entonces?

Jesús nos da su amor hoy, así como se lo dio a las personas en los tiempos bíblicos. Quiere salvarnos y convertir nuestras tristezas en gozo.

Repitamos nuestro mensaje una vez más:

---

### Jesús da su amor y su gracia libremente.

---

## 3 Aplicando la lección

### Situaciones hipotéticas

Por favor, respondan las preguntas cuando lea cada situación hipotética. Utilice las siguientes situaciones hipotéticas u otras más apropiadas a su situación.

1. Los padres de Cris se están divorciando. La ves en la escuela, y sabes que está triste. ¿Qué puedes hacer para ayudar a Cris en su tristeza? ¿Qué puede hacer Dios?

# Lección 7

2. El padre de Augusto perdió su trabajo. Está buscando otro, pero es difícil encontrar trabajo. Mientras tanto, la familia tiene que cuidar el dinero, así que Augusto no puede ir contigo de viaje a la feria. ¿Qué puedes hacer para ayudar a Garrett a no estar triste? ¿Qué puede hacer Dios?

3. El abuelo de Guillermo falleció hace pocos días. Guillermo está en la Escuela Sabática hoy. ¿Qué puedes hacer tú para ayudar a Guillermo a no estar triste? ¿Qué puede hacer Dios?

## Análisis

¿Jesús sintió el dolor de la viuda?

(Sí.) ¿Ustedes sienten el dolor de los demás cuando sufren, están tristes o solitarios? ¿Es fácil o difícil sentir eso?

¿Cómo pueden ayudar para llevar gozo ante la tristeza de los demás? Al hacer eso, están mostrando empatía. Empatía significa saber cómo se siente otro.

Jesús siente empatía por nosotros. Porque nos ama, se preocupa cuando estamos tristes. Quiere transformar nuestras tristezas en gozo. Repitamos nuestro mensaje una vez más:

---

**Jesús da su amor y su gracia libremente.**

---

## 4

## Compartiendo la lección

### Lápida

#### Materiales

• Papel gris o blanco, molde de lápida, crayones grises (opcional), tijeras, versículo para memorizar

Utilice el molde de lápida (ver página 55) para hacer una copia para cada niño en papel gris o en papel blanco, y que lo pinten de gris.

Diga: **Hagamos una lápida que nos recuerde esta lección acerca del hijo de la viuda de Naín. ¿Qué piensan que debieran decir nuestras lápidas?** (Resucitado de los muertos por Jesús; esperamos ver a Jesús otra vez; etc.)

Escriba el versículo para memorizar donde todos puedan verlo, y que los niños copien el versículo en el reverso de la lápida. Luego colorean las letras del frente y recorten la lápida.

### Análisis

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué dice la lápida en el frente?** (Las riquezas de Dios a costa de Cristo) **¿Qué significa eso?** (Que Dios nos da muchas bendiciones; Dios nos da la vida eterna, porque Jesús murió por nosotros; Jesús pagó

el precio de nuestros pecados; la gracia de Dios nos da lo que no merecemos; el costo de Jesús fue morir en la cruz para que nosotros no tengamos que morir, etc.)

A causa del gran amor que Dios tiene por nosotros, quiere darnos gozo en vez de tristeza, así como Jesús lo hizo por la viuda de Naín.

La gracia de Dios significa que no la merecemos, no podemos ganarla ni comprarla, pero Dios se la da libremente a todo el que lo ama y lo acepta como su Salvador. Ustedes ¿lo aman? ¿Quieren que los demás se enteren de su amor y de su gracia?

En algún momento de esta semana, compartan su lápida con alguien que piensen que está triste. Háblenles acerca de la viuda de Naín y de su hijo. No se olviden de decirle que Jesús quiere convertir su tristeza en gozo también.

Repitamos nuestro mensaje por última vez:

---

**Jesús da su amor y su gracia libremente.**

---

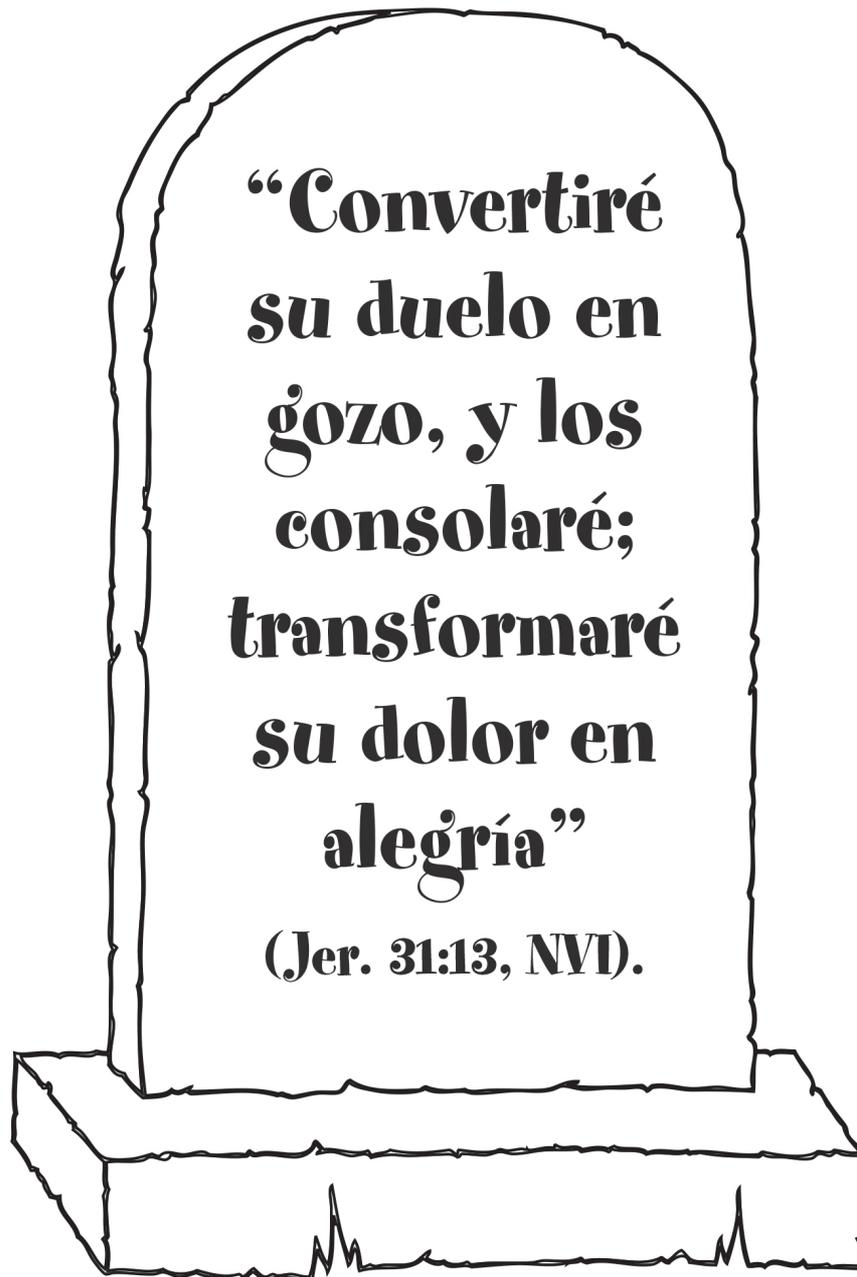
### **Cierre**

Haga una corta oración semejante a esta: Gracias, Dios, por darnos tu amor y tu gracia tan libremente. Sabemos que tú sientes nuestras tristezas y te preocupas por nosotros. Te amamos. Amén.

## **Patrones y modelos**

### **Lección 7**

### **Lápida**



# Lección 8



## La parábola de la Gran Fiesta

**Gracia**

**El amor de Dios es un don gratuito**

**Referencias:** Lucas 14:15-24; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 173-189.

**Versículo para memorizar:** “¡Dichoso el que coma en el banquete del reino de Dios!” (Luc. 14:15, NVI).

### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que Jesús nos invita a todos a su “banquete”, su regalo de la salvación.

**Se sentirán** agradecidos por la invitación al banquete de Jesús.

**Responderán** diciendo sí a Jesús, y aceptando su invitación.

El mensaje:

**Jesús nos invita a estar con él en el cielo.**



### La lección bíblica de un vistazo

Jesús cuenta una historia acerca de un joven rico que prepara un banquete. El hombre envía a su siervo a traer a los invitados, pero muchos ponen excusas y dicen que no pueden ir. Así que el hombre invita a los pobres y a los lisiados. Estas personas aceptan. Cuando se entera que aún hay lugar, el hombre encarga que sus siervos salgan a las calles, para llevar más personas al banquete.

### Esta es una lección sobre la gracia

El banquete representa el don gratuito de la salvación, disponible para todos. La invitación al banquete es para todas las personas de la tierra. Pero, muchos ponen excusas. La gente no acepta el regalo de Dios porque el dinero, las responsabilidades y las relaciones se interponen en el camino. Jesús quiere que sepamos que, si

bien la invitación es abierta para todos, tenemos que *aceptar* la invitación para estar con él en el banquete.

### Enriquecimiento para el maestro

“Por medio de la gran cena, Cristo presenta los privilegios ofrecidos mediante el Evangelio. La provisión consiste nada menos que en Cristo mismo. Él es el pan que descende del cielo; y de él surgen raudales de salvación. Los mensajeros del Señor habían proclamado a los judíos el advenimiento del Salvador. Habían señalado a Cristo como ‘el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo’. En la fiesta que había aparejado, Dios les ofreció el mayor Don que los cielos podían conceder, un don que sobrepujaba todo cómputo. El amor de Dios había provisto el costoso banquete, y había ofrecido recursos inago-

tables. ‘Si alguno comiere de este pan -dijo Cristo-, vivirá para siempre’.

“Pero, para aceptar la invitación a la fiesta del Evangelio, debían subordinar sus intereses mundanos al único propósito de recibir a Cristo y su justicia. Dios lo dio todo por el hombre, y le pide que coloque el servicio del Señor por encima de toda consideración terrenal y egoísta. No puede

aceptar un corazón dividido. El corazón que se halla absorto en los afectos terrenales no puede rendirse a Dios” (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 176).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5. Agregar una mesa grande puesta como una mesa de banquete.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Fiesta celestial B. Planifiquemos una fiesta
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Representaciones
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	La invitación de Dios

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

### 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

#### A. Fiesta celestial

Cuando los niños entren en la sala,

pídales que la decoren para una fiesta: globos, cintas, flores, fruta fresca para comer (si es apropiado

#### Materiales

- Decoraciones para fiestas, fruta fresca, platos descartables, servilletas, regalitos envueltos.

# Lección 8

en su Escuela Sabática). Compararán esta fiesta con una fiesta en el cielo.

## Análisis

¿Qué creen que está ocurriendo aquí hoy? ¿Creen que será divertido? ¿Qué les parece si hacemos una fiesta en la iglesia? ¿Por qué? ¿Pueden imaginarse a Jesús viniendo a una fiesta como esta y pasándola bien?

Cuéntenme de algunas fiestas a las que asistió Jesús cuando vivió aquí, en la tierra (bodas de Caná; la fiesta de Simón). ¿Sabían que Jesús nunca rechazó una invitación para ir a la casa de alguien? ¿Qué piensan que ocurriría si pudiésemos invitarlo a comer en nuestras casas?

La historia bíblica de hoy es una parábola que Jesús contó acerca de una gran fiesta. ¿Sabían que vamos a tener una fiesta grandiosa en el cielo, cuando lleguemos allí? La Biblia dice: “¡Dichoso el que coma en el banquete del reino de Dios!” (Luc. 14:15, NVI). El mensaje de hoy es:

---

**Jesús nos invita a estar con él en el cielo.**

---

Repítanlo conmigo.

## B. Planifiquemos una fiesta

### Materiales

- Dibujo grande de Jesús en pañolenci o en papel.

Si tiene un dibujo de Jesús en pañolenci de tamaño real u otro dibujo grande de Jesús, párelo en medio de la sala o colóquelo en un lugar prominente en la pared. Diga: **Vamos a hacer de cuenta que esta es nuestra casa, y que vamos a tener una fiesta; una fiesta en la que**

todos puedan ver que Jesús está presente. Por favor, vuélvanse a la persona que tienen a su derecha o delante de ustedes, y hablen de sus respuestas a mis preguntas sobre esta fiesta. Conceda unos treinta segundos entre cada pregunta para que los alumnos puedan conversar.

Pregunte: ¿Qué clase de juegos jugarían? ¿Qué podrían hacer, además de jugar? ¿Qué comerían? ¿Cómo hablarían entre ustedes? ¿A quiénes invitarían? ¿Qué dirían sus invitaciones? ¿Estaría bien reírse y jugar, o tendrían que estar callados?

## Análisis

¿Cómo podrían recordar mejor que Jesús está siempre con nosotros? ¿Pueden imaginarse jugando a saltar a la soga o a hamacarse con Jesús cuando lleguen al cielo? ¡Yo sí! ¿Sabían que Jesús nunca rechazó una invitación a ir a la casa de alguien? ¿Qué ocurriría si pudiésemos invitarlo a comer en nuestras casas?

La historia bíblica de hoy es una parábola que contó Jesús acerca de un hombre que ofrecía una fiesta. ¿Sabían que tendremos una fiesta grandiosa en el cielo cuando lleguemos allí? La Biblia dice: “¡Dichoso el que coma en el banquete del reino de Dios!” (Luc. 14:15, NVI). El mensaje de hoy nos dice que...

---

**Jesús nos invita a estar con él en el cielo.**

---

Repítanlo conmigo.

## 2

## Lección bíblica: Vivenciando la historia

*Personajes:* anfitrión, siervo, dos invitados, otros invitados (resto de los niños).

Pida a los cuatro personajes principales que representen sus partes a medida que cuenta la historia.

### Historia

—¿Terminaste de participar a nuestros invitados? —preguntó el anfitrión de la fiesta.

—Sí, señor, ya terminé —respondió su siervo.

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias referentes al estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatice que Dios nos invita a todos a reunirnos con él en el cielo.

## Ofrendas

Continúe juntando la ofrenda en una caja de regalo. Hable de cómo Dios nos brinda gratuitamente el maravilloso regalo de la salvación, y de que cuando damos nuestras ofrendas ayudamos a contarles a otros acerca de este regalo.

### Materiales

- Caja de regalo.

## Oración

Agradezca a Dios por el regalo que nos hizo: Jesús. Agradézcale porque podemos ayudar a contar a otros de su amor.

—Gracias, mi amigo. Siempre puedo confiar en que haces un buen trabajo para mí.

El amo sonrió, pensando en la fiesta que había planificado.

El amo había planificado una gran fiesta para sus amigos. Ya hacía tiempo que habían sido invitados. Cuando el banquete estuvo listo, el siervo personalmente fue a avisarles a los invitados que era tiempo de ir.

Después de golpear en la primera puerta, el siervo esperó. Y esperó. Y luego esperó un poco más. Finalmente, volvió a golpear. Después de varios minutos, se abrió la puerta y un hombre impaciente dijo:

—¿Sí? ¿Quién es? ¿Qué quiere?

Cortésmente, el siervo le recordó la invitación al banquete a este hombre.

—¡Por favor, señor, venga ahora mismo! ¡Mi amo tiene todo preparado, y espera ansiosamente conversar con usted!

Con un suspiro, el hombre dijo:

—¡Ah, por supuesto! Me encantaría ir, pero acabo de comprar un campo, y necesito ir a verlo. Lo lamento muchísimo.

Realmente espero que entiendas.

Y con eso, cerró la puerta rápidamente.

El siervo sacudió la cabeza y se dirigió a la siguiente dirección de la lista. “*Seguramente recibiré una mejor respuesta aquí*”, pensó para sus adentros. Sin embargo, cuando el dueño de casa fue hasta la puerta, dijo:

—Acabo de comprar cinco yuntas de bueyes. ¡Necesito probarlas! ¡Por favor, pídele a tu amo que me disculpe!

Por tercera vez el siervo golpeó una puerta. Esta vez, el hombre sacó la cabeza para afuera y escuchó al siervo.

—¡Me acabo de casar! —anunció—. ¡No puedo ir!

El siervo fue de casa en casa, con el mismo resultado. ¡Todos los que habían sido invitados a la fiesta parecían tener una razón para no asistir! Finalmente, regresó a la casa de su amo y le explicó que cada uno de los invitados había respondido con excusas.

Por un momento, una mirada de tristeza surcó el rostro del amo.

—Verdaderamente, eso está muy mal —dijo—, ¡pero podemos invitar a otros! ¡Ve

# Lección 8

a las calles y a los callejones, y trae a todos los que parezcan deseosos de querer disfrutar de una buena comida! ¡Apresúrate!

Después de invitar a todos los que pudo encontrar, el siervo llegó a la casa, extenuado. Pronto llegaron los invitados a la fiesta, y fueron bien recibidos. El siervo fiel observaba mientras iban llegando. ¡Un buen grupo! Pero todavía había lugar en la mesa del banquete.

—Amo, todavía tenemos más lugar aquí —informó el siervo.

—¡Rápido, mi amigo! ¡Ve por los caminos del campo! ¡Pasa por todos los lugares imaginables! ¡Llenemos este lugar! ¡Todo el que acepte mi invitación disfrutará de la fiesta conmigo!

Hoy, Jesús tiene planificada una fiesta maravillosa, ¡y los está invitando a ustedes! Muchas personas de la historia pusieron excusas para no ir a la fiesta. Permitieron que otras cosas fuesen más importantes que estar con su amigo. Y como estaban tan ocupados con las cosas, ¡rechazaron la invitación y se perdieron la gran fiesta!

En esta parábola, la “fiesta” es el regalo de la salvación y la vida eterna que Jesús nos ofrece. Tenemos que elegir. Podemos decidir aceptar su invitación o permitir que otras cosas lleguen a ser más importantes para nosotros. ¿Y tú? En este mismo momento, ¿dirás que sí a la invitación que Jesús te hace? ¿Quieres estar con él en el cielo? ¿O te perderás la gran fiesta que está preparando para nosotros allí?

## Análisis

Diga: **Jesús contó esta historia para ayudarnos a comprender su invitación para ser salvos y vivir con él en el cielo.**

¿A quién representa el hombre que preparó la fiesta? (Jesús.)

¿Por qué los tres invitados pusieron excusas para no ir al banquete? (En realidad no querían ir. Sus vidas estaban muy ocupadas con otras cosas.) ¿Qué excusas pusieron? (Acabo de comprar tierras; acabo de comprar bueyes; me acabo de casar.)

¿Cuáles son las verdaderas excusas de las personas, para no aceptar la invitación

de Jesús, de la vida eterna con él? (Está demasiado ocupada; está más interesada en otras personas; está demasiado interesada en las cosas terrenales o en el dinero.)

¿Y tú? ¿Quieres disfrutar de la fiesta que Jesús te está preparando? ¿Quieres vivir con él en el cielo?

Recuerden nuestro mensaje. Repítámoslo juntos:

---

**Jesús nos invita a estar con él en el cielo.**

---

## Versículo para memorizar

Con anticipación, escriba cada palabra del versículo para memorizar en un plato diferente. Mezcle los platos y colóquelos sobre una mesa. En grupos de tres o de cuatro, que los niños se acerquen a la mesa para colocar las palabras en orden. (Grupo numeroso: usar varios juegos de platos.) Repitan el versículo para memorizar varias veces.

El versículo para memorizar es: “**¡Dichoso el que coma en el banquete del reino de Dios!**” (Luc. 14:15, NVI).

### Materiales

- Platos descartables, marcador.

## Estudio de la Biblia

Diga: **La lección bíblica de hoy se trata de una parábola que Jesús contó cuando estaba cenando con un fariseo importante y sus invitados.**

La Biblia también habla de otra historia que narró Jesús; un banquete de bodas. Se llama la parábola del banquete de bodas. Leámosla en Mateo 22:1 al 14. Deles tiempo para encontrar el texto, luego, pida voluntarios para leerlo. Que los adultos ayuden si es necesario.

### Materiales

- Biblias.

## Análisis

¿En qué se parece esta parábola a la de nuestra lección de hoy?

¿A quién representa el siervo? ¿El rey? ¿La gente que se negó a concurrir a la fiesta? ¿Los que trataron mal a los sier-

vos? ¿Qué pasó con la gente que no fue?

¿Qué pasará con los que no acepten a Jesús como su Salvador? ¿Quieres asistir a la gran fiesta en el cielo con Jesús? ¿Quieres ser uno de sus siervos y hablar a los demás acerca de él? Repítanos una vez más nuestro versículo para

memorizar:

“¡Dichoso el que coma en el banquete del reino de Dios!” (Luc. 14:15, NVI).

Ahora digamos nuestro mensaje:

---

**Jesús nos invita a estar con él en el cielo.**

---

## 3

### Aplicando la lección

#### Representaciones

Pida a los niños que se turnen para representar cosas que podrían interponerse en su camino para aceptar la invitación de Jesús para ir al cielo, mientras los demás niños adivinan qué es.

*Ideas:* la escuela o el estudio, los deportes, ganar dinero, llegar a ser popular o famoso, la influencia negativa de los amigos, buscar solo la diversión y el entretenimiento, acumular cosas, etc.

Ahora, pídeles que se turnen para hablar de aquellas que podría ayudarnos a comprender y a aceptar la invitación de Jesús de ir a él y de vivir con él en el cielo.

*Ideas:* orar; leer la Biblia; escuchar al pastor, a los maestros, a los padres; leer acerca de Jesús en libros de historias; estudiar la lección de Escuela Sabática; aceptar a Jesús como su Salvador; compartir el amor de Jesús con los demás; etc.

Si los niños hablan de hacer buenas obras o de obedecer las normas y las leyes, recuérdelos que la obediencia no es la raíz de nuestra salvación, es el fruto (o el resultado) de nuestra salvación. Obedecemos y hacemos buenas obras en respuesta al amor de Dios por nosotros. Evite el énfasis en las obras como forma de ganar la salvación.

#### Análisis

¿Qué harán esta semana que los ayude a comprender la invitación de Jesús para estar con él en el cielo?

Nuestra historia de hoy nos ayuda a saber cómo estar preparados para disfrutar de la gran fiesta que Jesús nos está preparando en el cielo. ¿Quién estará allí? (Cualquiera que acepte a Jesús como su Salvador; cualquiera que acepte su invitación para ser salvo; los que ponen a Jesús en primer lugar en cada aspecto de su vida, etc.)

¿Cuánto hay que pagar para asistir a la fiesta de Jesús? (Nada; es gratis.)

**Levanten la mano si están contentos de que Dios nos haya dado un regalo tan maravilloso, y si aceptan su invitación de vivir y comer con él en el cielo.** No tome livianamente estas indicaciones. Converse con los niños en forma individual, y anímelos a medida que respondan.

**Repítanos nuestro versículo para memorizar nuevamente:** “¡Dichoso el que coma en el banquete del reino de Dios!” (Luc. 14:15, NVI).

¿Recuerdan el mensaje de hoy?

---

**Jesús nos invita a estar con él en el cielo.**

---

## 4

### Compartiendo la lección

#### La invitación de Dios

Haga una copia del modelo de invitación (abajo) para cada niño. Que los niños lo decoren. Adentro, pueden escribir: “Hagamos planes de encontrarnos allí” y

firmarla. Luego, pueden recortarla.

#### Análisis

¿Qué dice el frente de la invitación?  
¿Con quién la compartirán esta semana?

### **Materiales**

• Modelo de invitación (abajo), papel, elementos para pintar y decorar; tijeras.

Cuenten a la persona que la invitación de Jesús de estar con él en el cielo es para ella.

Cuéntenle la historia bíblica del banquete, y también del banquete

que Dios ha preparado para ella en el cielo. Díganle que Dios quiere que todos acepten su invitación y que estén allí, con él. Recordemos... Jesús nos invita a estar con él en el cielo.

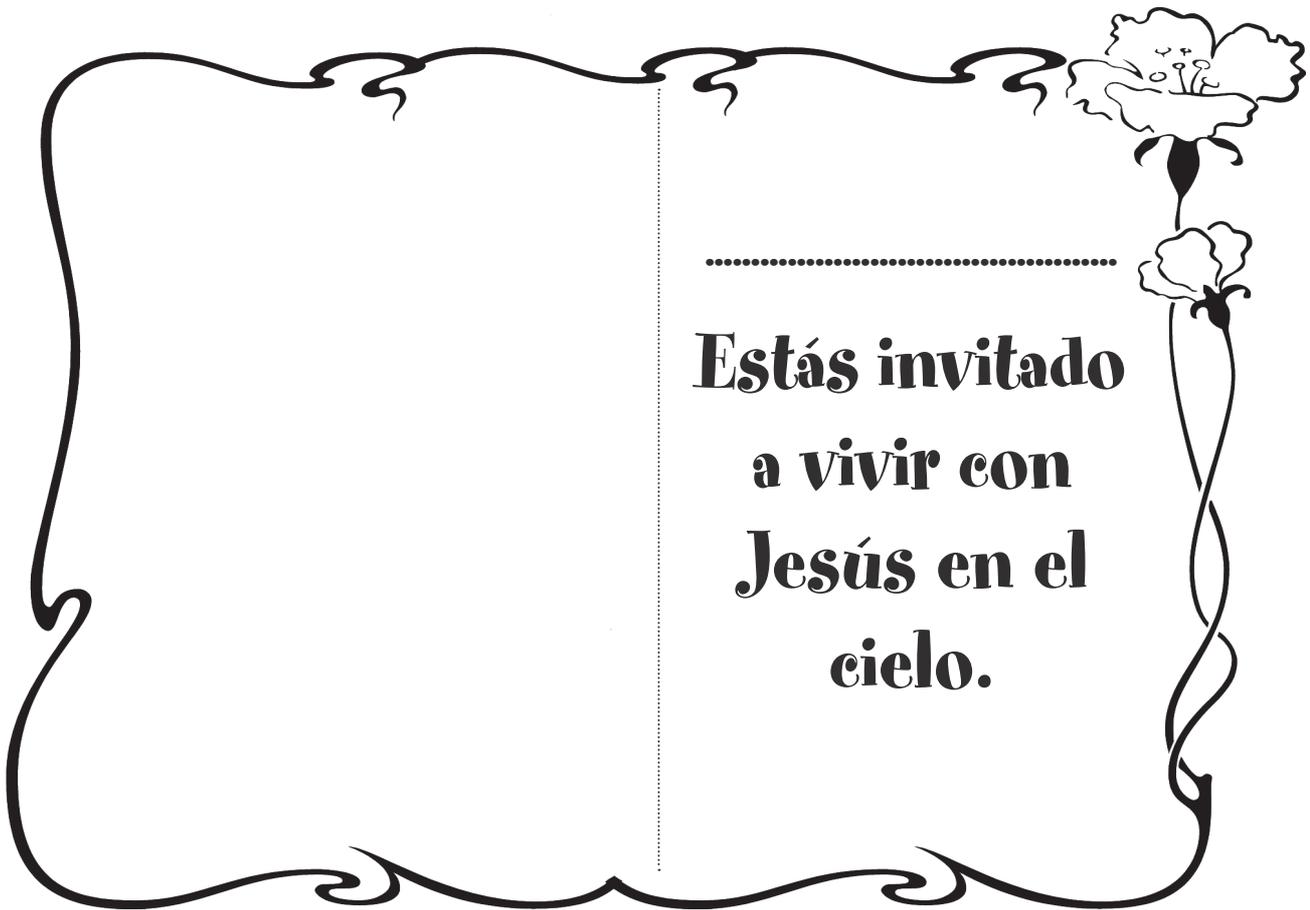
### **Cierre**

En una corta oración, agradezca a Dios por su regalo de la salvación y su promesa de que, si aceptamos a Jesús como nuestro Salvador, viviremos con él en el cielo un día.

## **Patrones y modelos**

### **Lección 8**

#### **La invitación de Dios**



# Lección 9



## Sanado en el estanque de Betesda

### Gracia

### El amor de Dios es un don gratuito.

**Referencias:** Juan 5:1-15; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 171-174.

**Versículo para memorizar:** “Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe... es el regalo de Dios” (Efe. 2:8, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que Dios ve sus necesidades.

**Se sentirán** amados y cuidados por la gracia de Dios.

**Responderán** agradeciéndole por darles su amor libremente.

El mensaje:

**Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda.**



### La lección bíblica de un vistazo

Jesús está en Jerusalén y camina solo cerca de un estanque llamado Betesda. Un hombre, inválido desde hacía 38 años, estaba tendido sobre una estera cerca del estanque. Cree que puede sanarse si puede entrar antes que nadie en el agua cuando se agita. Pero, como es inválido, nunca llega primero. Jesús tiene piedad de él, y le pregunta si quiere sanarse. El hombre, desanimado, le dice a Jesús que no tiene a nadie que lo ayude a entrar en el estanque. Jesús le dice que se levante, que tome su estera y que camine. La esperanza del hombre se enciende, obedece y ¡es sanado!

### Esta es una lección sobre la gracia

Jesús ve una necesidad, tiene compasión y sana al inválido. Hoy también él ve nuestras necesidades, tiene piedad de

nosotros y nos ayuda. Su maravillosa gracia sana nuestro corazón, nuestra mente y nuestro cuerpo. No lo merecemos; no podemos ganarla ni comprarla; pero Dios nos derrama su amor de todos modos.

### Enriquecimiento para el maestro

“En ciertos momentos, se agitaban las aguas de este estanque; y se creía que ello se debía a un poder sobrenatural, y que el primero que en ellas entrara después de que fuesen agitadas sanaba de cualquier enfermedad que tuviese” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 171).

“La evidencia textual tiende a confirmar la omisión de esta frase y de todo el vers. 4. Esta explicación parece haberse añadido posteriormente, para explicar la expectativa descrita en el vers. 7. Al parecer, la tradición era que un ángel causaba el movi-

# Lección 9

miento de las aguas (comparar con *DTG* 171). Así lo consigna Tertuliano, a principios del siglo III. La agitación del agua era real (comparar con *DTG* 172), y puede fácilmente explicarse como fenómeno natural. Varias de las fuentes de Jerusalén son intermitentes; es decir, el agua sale en gran caudal por unos momentos y luego cesa. Si el estanque de Betesda era surtido por una de estas fuentes, la presión del agua podría fácilmente agitar la calma del

estanque.

“Es evidente que Jesús no trató de refutar la superstición acerca del estanque ni puso en duda las causas de la enfermedad del hombre, sino que mediante un enfoque positivo le ordenó que demostrara su fe” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 925, 926).

## Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 5.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En proceso.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
<b>1</b> Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Diagnostiquemos la enfermedad B. Andar con muletas
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
<b>3</b> Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Situaciones hipotéticas
<b>4</b> Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Bolsa de dormir o estera

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## **1** Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

### A. Diagnostiquemos la enfermedad

Con anticipación, piense en algunas enfermedades que sean comunes en su

zona. Diga a los niños que van a hacer de cuenta que son médicos, y que necesitan diagnosticar las señales y los síntomas de su paciente. Por ejemplo, diga: **Su primer paciente tiene manchas rojas que pican mucho. ¿Qué enfermedad creen que tiene?** Permita que los niños adivinen. (Varicela.) Repita con diferentes enfermedades.

### Análisis

¿Fue fácil o difícil saber qué enfermedad estaba describiendo? ¿Qué enfermedad tuvieron ustedes o alguien de su familia? Nuestra historia bíblica de hoy se trata de un hombre que había sido inválido durante 38 años. Nuestra historia nos cuenta lo que Jesús hizo por él.

Jesús siempre está dispuesto a ayudar a las personas. Quiere salvarnos a todos. La Biblia dice: “Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe... es el regalo de Dios” (Efe. 2:8, NVI). Jesús hizo más que ayudar al hombre, lo salvó. La gracia significa que Jesús nos ama tanto que murió en nuestro lugar y nos salvará si lo aceptamos como nuestro Salvador. Nuestro mensaje nos dice que:

---

## Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda.

---

### B. Andar con muletas

Que los niños corran una carrera de postas o de obstáculos utilizando muletas o bastones.

### Análisis

¿Fue fácil o difícil usar las muletas o el bastón para caminar? ¿Conocen a alguien que haya tenido que usar muletas, o que use bastón? ¿Cuán rápido andan? Nuestra historia bíblica de hoy trata de un inválido, que no podía caminar. Sabremos cómo lo ayudó Jesús.

Jesús hizo más que ayudar al hombre; lo salvó. La Biblia dice: “Por que por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe... es el regalo de Dios” (Efe. 2:8, NVI). Gracia significa que Jesús nos ama tanto que murió en nuestro lugar, y que nos salvará si lo aceptamos como nuestro Salvador. El mensaje de hoy nos dice que:

#### Materiales

- Muletas o bastones.

---

## Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda.

---

## 2

## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Sábana azul.

*Personajes:* Jesús, inválido, dos niños que sacudan la sábana, para representar que el agua se agita. Todos los demás niños pueden ser otros enfermos que están acostados o sentados alrededor del “estanque”.

#### *Puesta en escena:*

Que todos, salvo “Jesús”, se sienten o se acuesten al lado de la sábana azul.

### Historia

Jesús ha llegado a Jerusalén para asistir a una fiesta. Mientras va caminando solo un sábado de mañana, piensa profundamente. Pronto, se encuentra cerca de un lugar llamado el Estanque de Betesda. Allí, alrededor del estanque, hay cinco hermosas galerías cubiertas. Esta es la clase

de lugar que debiera ser tranquilo y estar decorado con exuberantes plantas verdes y flores coloridas. Sin embargo, es un lugar de gemidos y de olores a enfermedad. En todos los alrededores del estanque, acostada en todos los ángulos y sentada encorvada, hay una gran cantidad de gente enferma.

Jesús se detiene. Mientras observa a su alrededor, ve gente ciega, sorda e inválida. Ve gente con problemas estomacales, enfermedades de la piel; toda clase de enfermedades. Hay ancianos y niños, y gente de todas las edades intermedias.

Están todos aquí, a la espera de un milagro. Pero este es un lugar de poca esperanza; mayormente es un lugar de decepciones. La gente espera que el agua

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relativas al estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatique que la gracia de Dios

nos salva.

### Ofrendas

Continúe usando la caja de regalo para juntar la ofrenda. Diga:

#### Materiales

- Caja de regalo.

**Nuestras ofrendas irán para ayudar a que otros conozcan acerca de la gracia y la sanidad de Dios.**

### Oración

Pida a los niños que formen un círculo, se tomen de las manos y cierren los ojos. Comience la oración mencionando un agradecimiento por lo que Dios haya hecho por usted (me salvó; perdona mis pecados; me ama; me cuida; etc.). La persona que está a su lado dice una cosa, y así continúa el círculo. Si alguien no quiere hablar, le aprieta la mano a la persona que tienen al lado, y esa persona continúa con la oración.

del estanque se mueva. Algunos creen que un ángel la mueve, y quien llega primero al agua cuando se mueve es sanado. Jesús sabe que eso no es así. Pero la gente espera y observa. Cuando el agua se mueve, los ansiosos, desesperados por sanarse, corren a toda prisa y pisotean a los que están delante de ellos que son más pequeños o más débiles.

En vez de un lugar de sanidad, es un lugar de muerte.

Cuando Jesús observa estas multitudes de enfermos, tiene compasión de ellos. ¡Quiere sanarlos a todos! Está tentado a hacer eso exactamente, pero es sábado. Sabe que, si los sana a todos hoy, causaría una gran conmoción entre los dirigentes judíos. Están buscando razones para hacerle daño. ¡Lo matarían, si pudieran!

Jesús conoce el nombre de cada persona y sus enfermedades, pero especialmente repara en un hombre que ha sido inválido durante 38 años. Jesús sabe que este hom-

bre está inválido mayormente a causa del pecado en su vida. Jesús también sabe que este hombre está triste, porque no tiene a nadie que lo ayude a acercarse hasta el agua. Está solo y desanimado, y siente que está privado de la gracia de Dios.

Jesús, silenciosamente, se arrodilla junto a él. Se inclina para ver su rostro, y bondadosamente le pregunta:

—¿Quieres sanarte?

La esperanza salta en el corazón del hombre. ¡Por supuesto que quiere sanarse! ¿No lo quieren todos aquí? Él no sabe quién es Jesús; no sabe que Jesús puede sanarlo en un instante. El hombre piensa que su única esperanza de ser sanado es meterse en esa agua. Así que le dice a Jesús:

—Señor, no tengo a nadie que me ayude a meterme en el estanque. Cada vez que lo intento, siempre hay alguien que entra antes que yo.

Jesús no le pide al hombre que crea

en él; ni siquiera que sepa quién es él. Aunque el hombre no se siente merecedor de la gracia divina, Jesús quiere derramar su gracia sobre este hombre. Así que Jesús dice:

—¡Levántate! Toma tu cama y camina.

El hombre no lo duda. ¡Obedece inmediatamente! Quiere estar bien. ¡Los nervios y los músculos, que no habían sido usados durante años, vuelven a vivir! ¡El hombre se para de un salto! Enrolla su alfombra y su manta. Luego, mira a su alrededor buscando al que lo acababa de sanar. Pero Jesús se ha escabullido entre la multitud.

Más tarde, el hombre y Jesús se encuentran en el Templo. El hombre está encantado de encontrarse con él, y cuenta la buena noticia a todos. ¡Jesús lo ha sanado!

Esa día Jesús sanó el cuerpo de un hombre. ¡Y la sanidad y la gracia amante de Jesús pusieron al hombre en armonía con Dios! Jesús nos dice, con mucho amor y piedad: “¿Quieres sanarte?” Quiere que seamos saludables en cuerpo, y en espíritu también. Su gracia es un don de amor para todos nosotros.

## Análisis

¿Cuál era el nombre del estanque?  
¿Por cuánto tiempo no había podido caminar el hombre?  
¿Por qué Jesús no sanó a toda la gente que estaba en el estanque?  
¿Cómo creen que se sintió el hombre cuando Jesús le habló?  
¿Cómo creen que se sintió cuando Jesús le ordenó que se parara?  
¿De qué modo el hombre demostró fe en Jesús?

Nuestra lección dice que el hombre fue puesto en armonía con Dios. ¿Qué significa eso?

¿Quieren que Jesús los “sane” de sus pecados?  
¿Tienen fe al saber que él hará eso por ustedes; que quiere que vivan con él para siempre?

Repitamos el mensaje de hoy:

---

**Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda.**

---

## Versículo para memorizar

Con anticipación, escriba el versículo

para memorizar en cintas adhesivas, una palabra para cada una, o recorte papel con forma de cinta adhesiva. Que los niños las acomoden sobre una mesa o en el suelo en el orden correcto, y que luego lo digan todos juntos. Repitan varias veces. El versículo para memorizar es: **“Por que por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe... es el regalo de Dios” (Efe. 2:8, NVI).**

Asegúrese de que los niños comprendan el significado de la palabra *gracia*.

### Materiales

• Dieciocho pedazos de cinta adhesiva o papel y tijeras, marcador.

## Estudio de la Biblia

Diga: **Descubramos lo que ocurrió después de que Jesús sanó al inválido. Busquemos Juan 5:8 al 15.** Pida voluntarios para leer el texto. Que los adultos ayuden si es necesario.

## Análisis

¿Qué día sanó Jesús al hombre? (Sábado.)

Los fariseos habían inventado muchas reglas para guardar el sábado. Estas no eran reglas de Dios.

¿Qué regla decían ellos que el hombre estaba quebrantando? (Estaba llevando una carga en sábado.) ¿Qué querían hacerle los dirigentes judíos a Jesús? ¿Por qué?

Ahora, consideremos los versículos 17 al 24. ¿Qué nos dicen estos versículos acerca de Jesús? (Él es el Hijo de Dios; tiene el mismo poder que Dios; tiene la autoridad de sanar; hará cosas más grandiosas que sanar al inválido; etc.)

Leamos el versículo 24 una vez más. ¿Qué promete Jesús? (Cualquiera que escuche las palabras de Jesús y crea en el Dios que lo envió tiene vida eterna.) Esa promesa ¿es para nosotros hoy? (¡Sí!) Cuando creemos que Jesús es el Hijo de Dios, confiamos en que él nos ayudará, y nos salvará para que vivamos con él

### Materiales

• Biblias.

# Lección 9

para siempre cuando venga otra vez.  
Repitamos nuestro mensaje:

## 3 Aplicando la lección

### Situaciones hipotéticas

Pida a los niños que respondan la pregunta al final de cada situación hipotética, o forme cuatro grupos y que cada uno analice una situación hipotética y que luego la comente con la clase.

1. Ileana tiene un fuerte dolor de garganta y fiebre. Le duele todo. Su madre la lleva al médico. El médico la examina y dice que tiene una inflamación de garganta. Así que el médico le receta antibióticos para que se mejore. ¿De qué forma Dios ha mostrado su gracia a Ileana? (Al darle una mamá que la cuida; atención médica; antibióticos; etc.)

2. El papá de Javier muere. Javier está muy triste, y extraña hacer cosas con su papá. Guillermo, el tío de Javier, pasa tiempo con Javier, juegan a atrapar la pelota y conversan. Si bien Javier todavía extraña a su papá, el amor del tío Guillermo lo ayudó. ¿De qué modo Dios le ha mostrado su gracia a Javier? (Al darle un tío que se preocupa por él y que puede dedicarle tiempo.)

3. Ezequiel nació con síndrome de Down; esto significa que tiene dificultad para aprender y se ve un poco diferente. La mamá de Ezequiel pasa mucho tiempo con él, le consiguió una buena escuela especial y le brinda mucho amor. Las hermanas mayores de Ezequiel dedican tiempo a jugar con él. El papá de Ezequiel pasa tiempo trabajando con él y enseñándole acerca de Jesús. Ezequiel es muy afectuoso y ama a su familia. ¿De qué manera Dios le ha mostrado su gracia a Ezequiel? (Al darle una familia que lo ama; al proveer una escuela para él; al ayudarlo a su familia a que le enseñe acerca de Jesús; al ayudarlo a ser agradecido por su familia y a expresar amor por ellos; etc.)

4. Isabella está en un almacén, obser-

---

Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda.

---

vando animales de peluche. Realmente quiere uno, pero no tiene dinero, así que esconde uno debajo de su abrigo y se lo lleva a su casa. Más tarde, su madre lo ve y le pregunta de dónde lo sacó. Isabella sabe que se portó mal y dice la verdad. Su papá habla con ella, y le recuerda que Jesús siempre perdona nuestros pecados si se lo pedimos. Ella ora y le pide a Jesús que la perdone. Luego, ella y sus padres devuelven el juguete al almacén. Ella se avergüenza, pero se siente mucho mejor después. Decide que nunca más robará. ¿De qué manera Dios le ha mostrado su gracia? (Al perdonarla; al darle su gracia; al darle padres que la aman; al ayudarla a aprender una lección que más tarde le servirá en la vida; etc.)

### Análisis

¿De qué manera Jesús sana nuestro cuerpo? ¿Cómo cura nuestras mentes? ¿Cómo sana nuestro corazón?

¿Qué significa realmente “Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda”? Nuestro versículo para memorizar nos dice la respuesta. Repitémoslo una vez más.

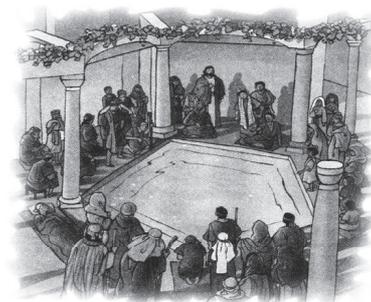
“Por que por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe... es el regalo de Dios” (Efe. 2:8, NVI).

Repitamos nuestro mensaje otra vez:

---

Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda.

---



# 4

## Compartiendo la lección

### Bolsa de dormir o estera

#### Materiales

• Goma espuma o tela de color claro, tijeras, marcadores, cuerda, cinta o hilo.

Con anticipación, corte la goma espuma o la tela en pedazos de unos 10 x 15 cm. Corte trozos de soga, cinta o hilo de unos 18 cm de largo.

Que los niños escriban el versículo para memorizar o el mensaje en la goma espuma o en la tela con un marcador. Que luego la enrosquen como la estera o la bolsa de dormir que llevaba el inválido, y que la aten con un pedazo de cuerda, cinta o hilo. El versículo para memorizar es:

“Por que por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe... es el regalo de Dios” (Efe. 2:8, NVI).

### Análisis

Piensen en alguien con quien quisieran compartir la estera o la bolsa de dormir que acaban de hacer. En algún momento, durante esta semana, llévenselo y pídanle que la desenrolle y que la lea. Háblenle acerca de la fe del inválido y de cómo Jesús lo sanó. Recuerdenle que, dado que Jesús nos ama, salvará a todo el que tenga fe en él. Y recuerden compartir nuestro mensaje con esa persona:

---

Jesús ve nuestras necesidades y nos ayuda.

---

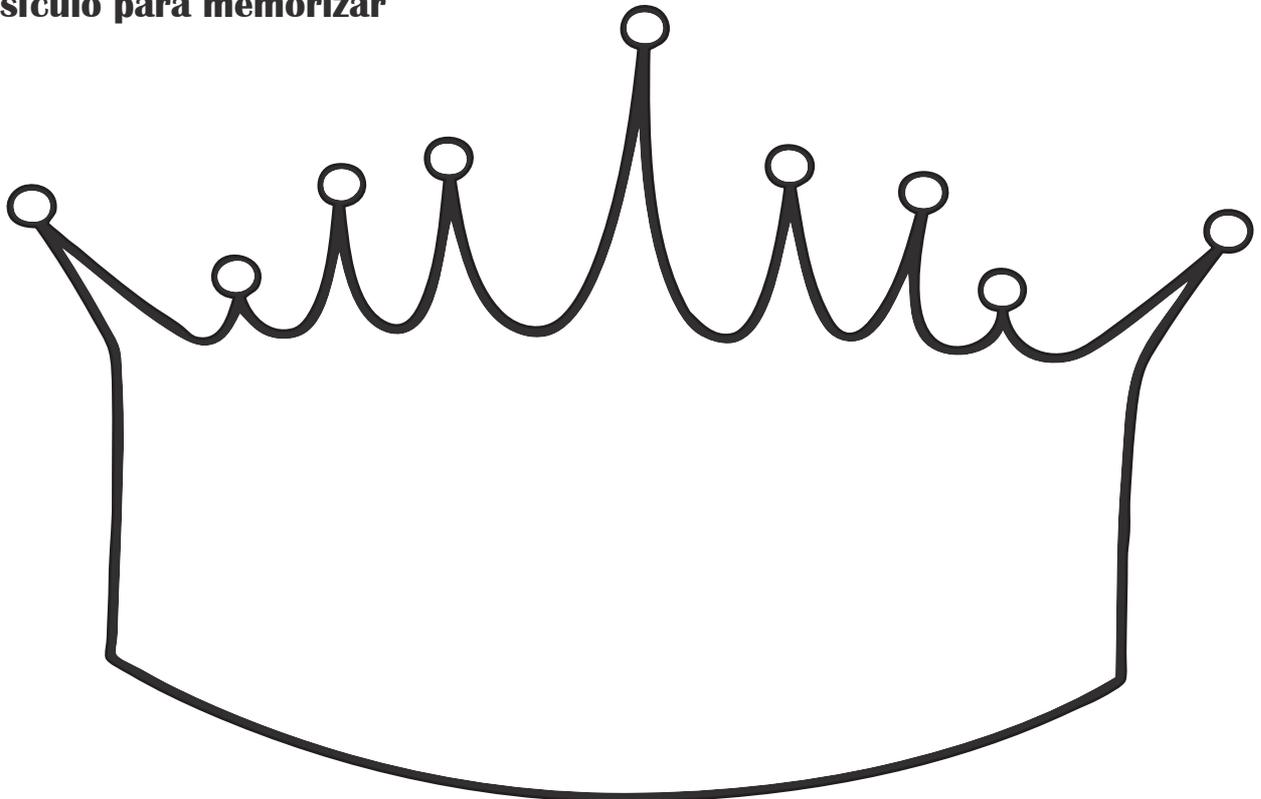
### Cierre

En una corta oración, agradezca a Dios por derramar su gracia y su amor sobre nosotros. Pídale que ayude a los niños a ver la gracia de Dios en su vida esta semana.

## Patrones y modelos

### Lección 13

### Versículo para memorizar



# Lección 10



## Heraldos angelicales

### Adoración

### Alabamos a Dios por el don de Jesús.

**Referencias:** Lucas 2:8-15; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29-31.

**Versículo para memorizar:** “No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo” (Luc. 2:10, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que, porque nos ama, Dios envió a Jesús para ser nuestro Salvador.

**Sentirán** el gozo de adorar a Jesús y de compartir su amor como lo hicieron los ángeles.

**Responderán** encontrando nuevas formas de “entonar” el cántico de los ángeles.

El mensaje:

---

**Adoramos a Dios cuando entonamos alegres cantos de alabanza.**

---

### La lección bíblica de un vistazo

La familiar historia de la visita de los ángeles a los pastores está contada desde el punto de vista de los ángeles. El ángel Gabriel llega hasta los pastores que vigilan sus ovejas en las colinas de los alrededores de Belén. Los pastores se atemorizan con lo que ven. El ángel calma sus temores, y les anuncia el nacimiento de Jesús y dónde encontrarlo. Entonces, una multitud de ángeles se une a Gabriel cantando “Gloria a Dios en las alturas”. Los pastores deciden ir a encontrar al bebé.

### Esta es una lección sobre la adoración

Los ángeles han experimentado el gozo de adorar a Dios en el cielo. Ahora, tienen el gozo de invitar a los seres humanos a unirse en la adoración, para alabar a Dios por el don de su Hijo. Describen la buena noticia que hace que queramos adorar: ¡Nuestro Salvador ha venido a la tierra a salvarnos!

### Enriquecimiento para el maestro

“Los mensajeros celestiales contemplaban con asombro la indiferencia de aquel pueblo a quien Dios llamara a comunicar al mundo la luz de la verdad sagrada. La nación judía había sido conservada como testigo de que Cristo había de nacer de la simiente de Abraham y del linaje de David; y sin embargo, no sabía que su venida se acercaba. En el Templo, el sacrificio matutino y el vespertino señalaban diariamente al Cordero de Dios; sin embargo, ni aun allí se habían hecho los preparativos para recibirlo. Los sacerdotes y maestros de la nación no sabían que estaba por acontecer el mayor suceso de los siglos. Repetían sus rezos sin sentido y ejecutaban los ritos del culto para ser vistos de los hombres, pero en su lucha para obtener riquezas y honra mundanal, no estaban preparados para la revelación del Mesías. Y la misma indiferencia reinaba en toda la tierra de Israel. Los corazones egoístas y amantes del mundo no

se conmovían por el gozo que embargaba a todo el cielo. Solo unos pocos anhelaban ver al Invisible. A los tales fue enviada la embajada celestial” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 29, 30).

Sobre los collados de Belén se reunieron innumerables ángeles a la espera de una señal para declarar las gratas nuevas al mundo. Si los dirigentes de Israel hubieran sido fieles, podrían haber compartido el gozo de anunciar el nacimiento de Jesús...

“En los campos donde el joven David apacentara sus rebaños, había todavía pastores que velaban. Durante las silenciosas horas de la noche, hablaban del Salvador prometido, y oraban por la venida del Rey” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 30, 31).

“Este mensajero es el que ocupa la posición de la cual cayó Satanás. Es aquel que en las colinas de Belén proclamó el nacimiento de Cristo” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 725).

### Decoración del aula

Continúe usando el decorado al aire libre. Tenga una escena de un pesebre con paja, y un muñeco envuelto en una manta y acostado en una caja. Agregue animales de peluche (oveja, vaca, burro, etc.). Cuelgue una estrella grande rodeada de luces blancas, para representar la “estrella” de ángeles. Si es posible, coloque un árbol sencillo, en el que los niños puedan colocar ornamentos caseros de las lecciones 10 a 12 (Actividades de preparación).

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Ángel ornamental B. Se oye un canto en alta esfera C. Sé un heraldo
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Adivinen el título
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Comparte un ángel B. Colgante para picaporte C. Proyecto especial

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

### A. Ángel ornamental

#### Materiales

• Molde de ángel (pág. 48), papel, tijeras, pegamento en barra o cinta autoadhesiva, artículos para pintar y decorar, perforadora, hilo, cuerda o cinta.

Con anticipación, copie un molde de ángel para cada niño, de la sección Patrones y modelos, y perforo un agujero en la parte superior.

Distribuya los elementos para pintar y decorar. Que los niños decoren los ángeles y los recorten. Se puede recortar el bolsillo y pegarlo con pegamento o cinta adhesiva en la parte de adelante del ángel. Invite a los niños a colocar una ofrenda en ellos. Cuando terminen, enlacen un hilo, cuerda o cinta por el agujero y cuelguen los ángeles en el árbol (u otro lugar apropiado).

#### Análisis

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Se ven lindos nuestros ángeles? ¿En qué les hace pensar estos ángeles en Navidad?** (Los ángeles que visitaron a los pastores cuando nació Jesús.) Nuestra historia bíblica de hoy se trata justamente de eso: la buena noticia y el gozo que los ángeles trajeron a los pastores. El versículo para memorizar de hoy es: “No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo” (Luc. 2:10, NVI). Nuestro mensaje hoy es:

---

**Adoramos a Dios cuando entonamos alegres cantos de alabanza.**

---

Díganlo conmigo.

### B. Se oye un canto en alta esfera

#### Materiales

• Himnario adventista (opcional).

En lo posible, consiga la música de “Se oye un canto en alta esfera” (Himnario Adventista, N° 84).

Pregunte: **¿Conocen el himno “Se oye un canto en alta esfera”?**

**Aprendámoslo juntos.** Ayude a los niños a entonar las estrofas de este himno.

#### Análisis

Cuando nació el bebé Jesús, ¡los ángeles estaban tan felices y llenos de alabanzas que solo podían cantar! Hoy aprenderemos acerca del canto que entonaron los ángeles. **¿Les gusta adorar por medio de los cantos?**

El versículo para memorizar de hoy es: “No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo” (Luc. 2:10, NVI). Nuestro mensaje de hoy es:

---

**Adoramos a Dios cuando entonamos alegres cantos de alabanza.**

---

Repítanlo conmigo.

### C. Sé un heraldo

En lo posible, muestre a los alumnos una ilustración de un antiguo heraldo. Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Sabén lo que es un heraldo? Un heraldo es un mensajero oficial.** En la antigüedad, el heraldo de un rey tocaba una trompeta para anunciar el arribo del rey cuando este entraba en un lugar especial. **¿Sabían que algunos heraldos anunciaron el nacimiento de Jesús? Hoy aprenderemos más acerca de esos heraldos. Tal vez, este himno les dé una pista.**

Entonen “Los heraldos celestiales” (Himnario Adventista, N° 82). Si no lo conocen, ayude a los niños a aprender la primera estrofa.

#### Análisis

**¿Quiénes son los heraldos en el canto que entonamos? ¿Sabían que ustedes son heraldos cuando cantan villancicos cristianos? ¿De quién hablan? ¿Cuáles son algunas otras formas en que podemos ser heraldos para Jesús?** (Entonar

villancicos; hablar a los demás acerca de él y de por qué lo amamos; regalar libros o revistas acerca de Jesús; invitar a amigos a la Escuela Sabática, etc.) **Si quieren ser heraldos de Jesús, levanten la mano.**

El versículo para memorizar de hoy nos habla acerca de la buena noticia que compartieron los ángeles. Dice: “No tengan miedo. Miren que les traigo bue-

nas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo” (Luc. 2:10, NVI). **Nuestro mensaje de hoy es:**

---

**Adoramos a Dios cuando entonamos alegres cantos de alabanza.**

---

Repítanlo conmigo.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misio-

nero trimestral (*Misión*) para niños.

### Ofrendas

Diga: **Adoramos a Jesús cuando damos nuestras ofrendas para que otros puedan conocer la buena noticia acerca de él.**

Si los niños hicieron adornos de ángeles (Actividad de preparación A), muéstrellos con las ofrendas en su interior. Si no, junte la ofrenda con un recipiente adaptado a la época navideña.

### Oración

Pida a los niños que mencionen algo por lo que están agradecidos en la época navideña. Luego, agradezca a Dios por el privilegio de adorarlo como lo hicieron los ángeles.

#### Materiales

- Adornos de ángeles o un recipiente que se adapte a la época navideña.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Vestimenta de tiempos bíblicos y de ángel, manta, palos, papel arrugado de color.

*Personajes:* Angeles, Gabriel,\* pastores.

*Puesta en escena:* Oscurezca la sala y encienda la estrella del ángel hecha para decorar ambientes. Asigne las partes y vista a los niños con la ropa apropiada. Un ángel debiera usar algo dorado en la ropa, como el ángel que primero aparece en la historia. Vista algunos niños como pastores y pídale

que se acuesten sobre una manta en el piso, mientras hacen de cuenta que están durmiendo. Arrugue papeles de color en algunos palos para imitar una fogata y colóquelos en el centro de la manta. Distribuya ovejas de juguete en los alrededores o pida a algunos niños que hagan de ovejas que balan cuando sea apropiado.

Que los ángeles “hablen” en la oscuridad al comienzo; luego, cuando el

# Lección 10

primer ángel comience a hablar, encienda las luces. Después de que haya hablado el primer ángel, que los demás ángeles comiencen a entonar “Se oye un canto en alta esfera” (*Himnario Adventista*, N° 84). Al final, que todos se junten.

\* Ver *El Deseado de todas las gentes*, p. 725.

## Historia

*(Tres o cuatro ángeles están en grupo y parecen estar conversando.)*

—¡Es hora! ¡Hemos esperado tanto tiempo! ¡Finalmente llegó la hora! ¡Jesús nació! ¡Ah, su increíble amor por estas personas es sorprendente! —un ángel entusiasmado rebosa de gozo.

—Pero ¿ves? Casi nadie está prestando atención —agregó otro.

—Los sacerdotes del Templo continúan sacrificando corderos —dijo otro—, pero no parecen saber lo que significa.

—Pronto podremos contarles que Jesús ha nacido —agregó otro—. Tan solo quiero gritar: “¡Tenemos BUENAS NOTICIAS para ustedes! ¡Su Salvador ha nacido!”

El coro de ángeles sabía lo que entonaría. Estaban listos para hablar al mundo acerca de Jesús. Era casi la hora para su concierto especial. ¡Esta noche! ¡Esta noche entonarían su canto de alabanza. Y todo el mundo lo recordaría en el futuro!

Los ángeles habían observado a las personas que se suponía que sabían acerca del nacimiento del Salvador. Los mismos a los que se les había dado la buena noticia por medio de los profetas ni siquiera parecían interesarse en esto. Había acontecido el mayor evento que ocurriría alguna vez en la tierra. Sin embargo, solo unos pocos todavía lo estaban esperando. En ese mismo momento los pastores que estaban reunidos en una ladera estaban estudiando las profecías; estaban entre los pocos que sabían que el Salvador vendría pronto.

*(Que todo el grupo de “ángeles” se reúna y se acerque a los pastores en la manta. Solo “Gabriel” se acerca a la manta en este momento.)*

Se oyó la orden, y los ángeles se dieron prisa para ocupar sus lugares. En medio de la noche, Gabriel los condujo hasta los

cielos de Belén. Allí esperaron mientras Gabriel hablaba a los pastores que estaban cuidando las ovejas. Repentinamente, la gloria de Dios iluminó la noche. ¡Los pastores en el campo estaban aterrorizados!

*[Encienda las luces.]*

*(Gabriel habla a los pastores.)*

—No teman —Gabriel les anunció—. Tengo buenas noticias, noticias de gran gozo. Noticias para colmar al mundo de alegría. Hoy mismo, ha nacido su Salvador. Lo encontrarán en Belén envuelto en telas suaves y acostado en un pesebre.

*(Todos los ángeles se reúnen alrededor de los pastores.)* De repente, el cielo se llenó de ángeles brillantes. El coro de ángeles se unió a Gabriel, llenando la noche con la música más gloriosa jamás escuchada. “Gloria a nuestro Dios. Gloria a Dios en las alturas. La paz ha venido a la tierra. Dios ha enviado su mejor regalo para la humanidad”. *[Todos los ángeles cantan “Se oye un canto en alta esfera” mientras se van alejando de los pastores.]*

Cantaban y cantaban, mientras lentamente regresaban al cielo. Los asombrados pastores estaban anonadados.

Llenos de sobrecogimiento, un pastor finalmente recuperó la voz.

—¿Qué estamos esperando? —preguntó—. ¡Vayamos a Belén a ver a este Bebé que el Señor ha enviado!

¿Sabían que los ángeles aún entonan el canto de gloria hasta el día de hoy? El gozo, la alabanza y el agradecimiento por Jesús, el Regalo de amor de Dios, todavía llena los corazones de los ángeles hasta rebozar. Nuestros corazones pueden rebozar con ese gozo por adorar a Jesús, también. Al igual que los ángeles, podemos estar llenos de alegría y de buenas noticias. Podemos adorar a Dios con cánticos.

## Análisis

Pregunte: ¿Por qué los ángeles estaban tan entusiasmados? ¿Por qué el ángel dijo a los pastores: “No tengan miedo”?

Si hubiesen estado allí, ¿qué habrían pensado cuando apareció el ángel? ¿Qué habrían hecho cuando el coro de ángeles llenó el cielo?

¿Cómo pueden hacer que su adoración sea tan gozosa como la de los ángeles? Recuerden nuestro mensaje...

---

**Adoramos a Dios cuando entonamos alegres cantos de alabanza.**

---

### Versículo para memorizar

#### Materiales

• Papel, tijeras, marcador.

Con anticipación, recorte grandes notas musicales de papel y escriba el versículo para memorizar en ellas, una palabra por nota. Que los niños se turnen para ponerlas en orden mientras toda la clase dice el versículo para memorizar. Repitan hasta que los niños conozcan el versículo.

El versículo para memorizar es: “No tengan miedo. Miren que les traigo buenas noticias que serán motivo de mucha alegría para todo el pueblo” (Luc. 2:10, NVI).

### Estudio de la Biblia

#### Materiales

• Pizarrón/pizarra, tiza/marcador, Biblias.

Con anticipación, escriba los siguientes textos donde todos puedan verlos. Forme cinco grupos y asigne un texto a cada uno. O dé un texto a cada uno de los cinco alumnos.

Diga: **Aprendamos más acerca de los ángeles y de los mensajes que entregaron a la gente. Cuando lean los textos, descubran quién era el ángel**

(si el texto menciona el nombre) y cuál era su deber especial. Que los adultos ayuden si es necesario. Conceda tiempo para comentar con la clase.

1. Génesis 28:10 al 15 (Ángeles que suben y bajan por la escalera de Jacob.)

2. Números 22:21 al 35 (Ángel con espada, que vio la burra de Balaam.)

3. Mateo 1:18 al 21 (Ángel que visita a José para decirle que se case con María.)

4. Lucas 1:8 al 20 (Gabriel visitó a Zacarías para contarle que su esposa tendría un hijo y que su nombre sería Juan.)

5. Lucas 1:26 al 38 (Gabriel visitó a María para hablarle del nacimiento de Jesús.)

### Análisis

Conceda tiempo para comentar. Luego, pregunte: ¿Cuál de estos ángeles les hubiese gustado ser o ver? ¿Por qué?

Estos ángeles tenían trabajos o misiones importantes de parte de Dios. Pero ninguno parecía estar más lleno de gozo que los ángeles que cantaron para los pastores. ¿Cuál era esa buena noticia?

Repitamos el versículo para memorizar. **Eso me recuerda nuestro mensaje:**

---

**Adoramos a Dios cuando entonamos alegres cantos de alabanza.**

---

## 3 Aplicando la lección

### Adivinen el título

#### Materiales

• Papel, lápices o marcadores.

Que cada niño dibuje algo para representar un villancico religioso. Que los niños muestren sus dibujos para que la clase adivine el título del canto. Si tiene un grupo numeroso, forme grupos pequeños y que cada grupo dibuje un canto.

Mientras trabajamos, cantemos algunos cantos que hablen de la buena noticia del nacimiento de Jesús. Que los niños elijan los cantos. Entónenlos mientras el tiempo se los permita.

### Análisis

¿Fue fácil o difícil adivinar el título de los cantos navideños? ¿Cómo se sintieron cuando cantaron? ¿En qué les hace pensar la música navideña? ¿Cómo podemos utilizar la música para difundir la buena noticia del nacimiento de Jesús? Nuestro mensaje dice:

---

**Adoramos a Dios cuando entonamos alegres cantos de alabanza.**

---

## 4 Compartiendo la lección

### Comparte un ángel

#### Materiales

• Modelo de ángel (ver p. 48), tijeras, elementos para pintar y decorar.

Con anticipación, haga copias del modelo de ángel que está en la sección Patrones y Modelos.

Distribuya los elementos. Que los niños escriban el versículo para memorizar en su ángel, luego que lo decoren y lo recorten. Mientras trabajan, diga: **Piensen en alguien con quien les gustaría compartir su ángel esta semana. Tal vez quieran entonar un cántico navideño para esa persona también.**

#### Análisis

¿Pensaron en alguien con quien les gustaría compartir su ángel? Cuéntenme. Cuando le den el ángel, háblenle del canto que entonaron los ángeles para los pastores, ¡y serán heraldos de Jesús!

Cuando contamos a otros la buena noticia de Jesús, y lo hacemos con alegría, eso alegrará mucho a Jesús. Repitamos una vez más nuestro mensaje:

---

**Adoramos a Dios cuando entonamos alegres cantos de alabanza.**

---

### B. Colgante para picaporte

#### Materiales

• Modelo de colgante para picaporte (ver p. 48), cartulina, tijeras, elementos para decorar, lápices de colores o lapiceras.

Con anticipación, fotocopie un colgante para picaporte para cada niño, y escriba el nombre y la dirección de la iglesia en el pizarrón, para que los niños la copien en el reverso. Pídales que decoren el lado de adelante y que lo recorten.

#### Análisis

Llévenselo a sus casas y dénselo a

#### Cierre

Cierre con una oración sencilla, agradeciendo a Dios por su Hijo, Jesús, y por poder adorarlo con cantos de gozo como lo hicieron los ángeles. Pida a Dios que ayude a los niños a contar a otros la buena noticia de su Venida.

alguien para colgar en la puerta. Cuando hagan eso, serán heraldos de Jesús. Cuando contamos la buena noticia de Jesús a los demás, y lo hacemos con alegría, Jesús se pone muy feliz. Recuerden:

---

**Adoramos a Dios cuando entonamos alegres cantos de alabanza.**

---

### C. Proyecto especial

Una manera en que podemos llevar alegría a los demás es dándoles un regalo. Los niños generalmente hacen una lista de cosas que quieren para Navidad. Pero algunos niños no, porque saben que no van a recibir nada. Sus padres no pueden trabajar, o no tienen trabajo.

Hagamos una lista de cosas que les gusta más a los niños. La semana que viene, traten de traer un regalo para un niño de su misma edad, y se lo daremos a algún niño que de otro modo no recibiría nada para Navidad.

Acepte todas las sugerencias, luego reduzca la lista a algunas cosas que los niños de su clase puedan comprar. Envíe una nota a casa, pidiendo a los padres que envíen un regalo envuelto, la semana que viene, para un niño del mismo sexo y edad que el de ellos. Sea comprensivo con los niños que tal vez no puedan comprar regalos. Tenga algunos regalos extra para darles, o llévelos de compras usted mismo.

#### Materiales

• Nota para enviar a casa (ver Actividad).

# Lección 11



## Los pastores adoran a Jesús

### Adoración

### Alabamos a Dios por el don de Jesús.

**Referencias:** Lucas 2:15-20; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 32, 33.

**Versículo para memorizar:** “Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad” (Luc. 2:14, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que Jesús es el Regalo de amor más grandioso que Dios nos dio.

**Se sentirán** agradecidos por el sacrificio de su Hijo, que hizo Dios por nosotros.

**Responderán** hablando a los demás acerca del nacimiento de nuestro Salvador.

El mensaje:

**Adoramos al Dios que nos guía.**



### La lección bíblica de un vistazo

En esta lección, la “historia navideña” es relatada desde el punto de vista de los pastores. Los pastores están en los campos o en una ladera cerca de Belén. En la noche, probablemente alrededor de una fogata, hablan del Mesías prometido. Se atemorizan cuando aparece un ángel, pero prestan atención, y de repente una hueste de ángeles está allí para alabar a Dios. Los pastores encuentran a Jesús y lo adoran. Cuando dejan el establo, les cuentan su experiencia a todos los que se encuentran con ellos. Luego regresan con sus rebaños, “glorificando y alabando a Dios por lo que habían visto y oído” (Luc. 2:20, NVI).

### Esta es una lección sobre la adoración.

Los pastores se suman a la adoración de Jesús de cuatro formas: (1) Dejan de tener

miedo y encuentran gozo en la adoración; (2) Siguen las instrucciones del ángel. Buscan a Jesús hasta que lo encuentran; (3) Cuentan a otros sobre su experiencia, y comparten la invitación de adorar a Jesús; (4) Regresan para continuar con su trabajo, alabando a Dios en todo el camino por lo que han visto y oído. ¡Vayamos y hagamos lo mismo!

### Enriquecimiento para el maestro

“En los campos donde el joven David apacentara sus rebaños, había todavía pastores que velaban. Durante las silenciosas horas de la noche, hablaban del Salvador prometido, y oraban por la venida del Rey al trono de David...”

“Al oír estas palabras, las mentes de los atentos pastores se llenaron de visiones gloriosas. ¡El Libertador había nacido en

# Lección 11

Israel! Con su llegada, se asociaban el poder, la exaltación, el triunfo. Pero el ángel debía prepararlos para reconocer a su Salvador en la pobreza y humillación. ‘Esto os será por señal –les dijo–: hallaréis al niño envuelto en pañales, echado en un pesebre’” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 31).

“Pero en la memoria de los pastores quedó el cuadro más resplandeciente que hayan contemplado los ojos humanos...

“Con gran gozo salieron y dieron a conocer cuanto habían visto y oído” (*El*

*Deseado de todas las gentes*, pp. 31, 32).

“Mas Dios entregó a su Hijo unigénito para que hiciese frente a un conflicto más acerbo y a un riesgo más espantoso, a fin de que la senda de la vida fuese asegurada para nuestros pequeñuelos. ‘En esto consiste el amor. ¡Maravillaos, oh cielos! ¡Asómbrate, oh tierra!’ ” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 33).

## Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Adorno de oveja B. Teléfono
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
5 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Vistas y sonidos
6 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Bolsas de regalo B. La “J” es de Jesús

## Bienvenida

Quando dé la bienvenida a los alumnos en la puerta, acepte los paquetes de regalo que traen para compartir con los niños de su comunidad, que tal vez no tengan regalos para Navidad. (Si eligió hacer este proyecto.) Agradezca a cada niño y coloque el regalo sobre una mesa donde todos puedan verlo. Tome nota de los que no trajeron regalo; tal vez

necesite proporcionarle uno para agregar a la mesa de regalos.

Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

# 1

## Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

### A. Adorno de oveja

#### Materiales

• Modelo de oveja (pág. 13), papel blanco o de madera, tijeras, perforadora, pegamento en barra o cinta adhesiva, elementos para decorar, cinta, hilo o cuerda.

Con anticipación, copie un modelo de oveja para cada niño. Perfore un agujero en la parte de arriba. Que los niños decoren la oveja, la recorten, y que enlacen un hilo, una cuerda o una cinta por el agujero para colgarla del árbol navideño de la clase o donde elija ponerlo. Debieran recortar el bolsillo y pegarlo en la parte de adelante, para que los niños puedan colocar su ofrenda adentro.

#### Análisis

Conceda tiempo para responder cuando diga: **Muéstrenme la oveja que hicieron.** Coloquen su ofrenda en el bolsillo y cuélguenlo en el árbol navideño ahora.

Nuestra historia bíblica de hoy trata de los pastores y del bebé Jesús. ¿La semana pasada aprendimos el canto de los ángeles? Ese es el versículo para memorizar de esta semana. “Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad” (Luc. 2:14, NVI).

Los pastores estaban muy entusiasmados al ver cumplirse la profecía delante de sus propios ojos; probablemente no esperaban que su Salvador fuese un bebé o que naciera en un establo. Pero ese es el mensaje que les había dado el ángel de Dios para conducirlos a Jesús. Y ellos fueron donde Dios los envió. Dios también nos guiará a nosotros hoy. El mensaje de Dios nos habla de esto.

---

### Adoramos al Dios que nos guía.

---

Díganlo conmigo.

### B. Teléfono

Pida a los niños que se sienten en un

círculo. Dígales que van a jugar a difundir noticias. Susurre una frase como “Jesús nació” o “El Mesías está aquí” en el oído de la primera persona. Esto tiene que susurrar la frase a la persona que tiene al lado. Repitan hasta que la frase dé toda la vuelta. La última persona dirá la frase en voz alta. La frase generalmente se confundirá o llegará equivocada al final. Repita varias veces.

#### Análisis

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **Nuestra frase ¿salió bien? ¿Por qué se confundió?** (Porque susurramos; porque hablamos en voz baja; porque tratamos de que los demás no escucharan; etc.) **¿Cómo quiere Dios que hablemos cuando hablamos a los demás acerca de Jesús?** ¿Creen que los pastores hablaban suavemente cuando contaban a la gente acerca de Jesús? Nuestra historia bíblica de hoy se trata de los pastores. ¿Recuerdan el canto de los ángeles? Ese es nuestro versículo para memorizar esta semana. “Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz a los que gozan de su buena voluntad” (Luc. 2:14, NVI).

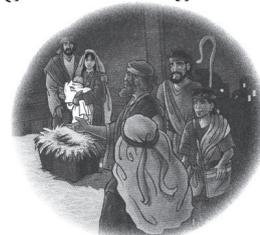
El mensaje que los pastores escucharon de los ángeles no se confundió: lo escucharon perfectamente, y lo transmitieron de ese mismo modo. Sabían quién los estaba guiando a Jesús. Y Jesús también nos guiará a nosotros. Nuestro mensaje dice:

---

### Adoramos al Dios que nos guía.

---

Díganlo conmigo.



## Oración y alabanza

### Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relacionadas con el estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

### Misiones

Comparta el relato del informe misio-

nero trimestral (*Misión*) para niños.

### Ofrendas

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por su maravilloso regalo de Jesús. Y adoramos a Dios cuando le devolvemos nuestros regalos para que los demás puedan**

**conocer de su amor.** Si los niños hicieron adornos de ovejas (Actividad de preparación A), señáleles el árbol. Si no, recoja la ofrenda en un recipiente adaptado a la época navideña.

#### Materiales

- Adornos de ovejas o un recipiente que se adapte a la época navideña.

### Oración

Ore agradeciendo a Jesús por estar dispuesto a venir a la tierra a salvarnos. Agradezca a Dios por amarnos tanto que envió a su único Hijo.

## 2

## Lección bíblica: Vivenciando la historia

Oscurezca la sala lo más posible y encienda la estrella del ángel.

**Cuando diga:**  
pastor, pastores  
u ovejas  
ángel o ángeles

**Los niños dicen:**  
bee, bee  
¡Gloria a Dios!

### Historia

Todavía sorprendidos por lo que habían visto en medio de la noche, los espabilados **pastores** conversaban entre ellos. El coro de **ángeles** que había venido hasta ellos en la noche se había ido. Ellos habían mirado con atención mientras los **ángeles** se alejaban cada vez más en el cielo oscuro.

¡Qué mensaje les había dado el **ángel** a los **pastores**! “Hoy les ha nacido en la ciudad de David un Salvador, que es Cristo el Señor. Esto les servirá de señal: Encontra-

rán al niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre” (Luc. 2:11, 12, NVI).

¿Podría ser cierto? ¿Encontrarían al Mesías, su Salvador, en la ciudad cercana? Belén era conocida como la ciudad de David. Y estaba a poca distancia de la colina en la que los **pastores** cuidaban sus **ovejas**. Pero ¿por qué el Mesías estaría acostado en un pesebre? Eso es lo que había dicho el **ángel**. ¡Un pesebre! ¿Cómo podría ser eso? ¿Podría ser que el Mesías, el Salvador del mundo, haya venido hasta ellos como un bebé?

Sabían que los bebés recién nacidos estaban envueltos en trozos de tela suave, para mantenerlos calentitos y secos. Pero los bebés nacían en el hogar, en una casa, no en un establo con animales. Parecía muy extraño.

—Vayamos a Belén y veámoslo por nosotros mismos —propuso uno de los

**pastores.**

—El Señor ha enviado este mensaje para nosotros —dijo otro.

—¡Estos eran **ángeles!** Estoy seguro de eso —pronunció otro—. Creo también que debiéramos ir.

Así fue que, en medio de la noche, los **pastores** salieron corriendo a toda prisa hacia Belén. Una vez allí, buscaron hasta que encontraron el lugar que el **ángel** había descrito. Allí, en un establo cerca de una posada donde la gente pasó durmiendo toda la noche, hallaron lo que estaban buscando: un bebé envuelto en telas suaves, acostado en un pesebre.

¿Cómo encontraron el establo en que había nacido el bebé? Sin duda Dios los guió hasta ese lugar. Y, una vez allí, contaron a los padres del bebé sobre la visita del **ángel** y el hermoso coro de **ángeles** que entonaron estas palabras de alabanza:

“Gloria a Dios en las alturas,  
y en la tierra paz a los hombres”.

Juntos, en silencio y con sobrecogimiento, los **pastores** se arrodillaron junto al pesebre y adoraron a su Salvador mientras los padres del bebé miraban.

Demasiado pronto, mientras se aproximaba la luz del día, los **pastores** tuvieron que regresar a cuidar de sus **ovejas**. Llenos de gozo, tenían que contárselo a los demás. Al salir de la ciudad, no podían guardarse la buena noticia para ellos. Y difundieron el hallazgo con todos los que se encontraban. Glorificando y alabando a Dios, hablaban, asombrados, de la visita de los **ángeles**, del Bebé en el pesebre y del Dios que les envió el mensaje.

José y María estaban contentos de que hayan ido los **pastores**. Con mucho gusto los habían invitado a pasar al establo y escucharon su historia. Ellos también se sorprendieron por todo lo que había sucedido. Sin duda Dios había guiado a los **pastores**; y guiaría a los padres del bebé mientras cuidaban del precioso Regalo que Dios les había dado.

Los **pastores** nunca olvidarían aquella noche. Vieron el cumplimiento de las profecías que habían estudiado durante años. Dios los guió hasta el Salvador, y lo

adoraron. Y María tampoco lo olvidaría. La Biblia nos dice que ella atesoraba todas estas cosas en su corazón y que reflexionaba en ellas. Había llegado a ser la madre del Mesías; el Salvador del mundo. Sin importar lo que sucediera en el futuro, verdaderamente ella era bendita entre las mujeres.

## Análisis

¿Qué pensaron los pastores acerca del mensaje de los ángeles? ¿Por qué decidieron ir a Belén a ver por ellos mismos?

¿Creen que José y María esperaban que el bebé Jesús naciera en un lugar así? ¿Cómo creen que se sintieron cuando vieron a los pastores?

¿Qué hicieron los pastores cuando vieron a Jesús? ¿Qué hicieron cuando dejaron la ciudad? ¿Quién los estuvo guiando todo el tiempo?

¿Recuerdan el mensaje de hoy? Repitémoslo juntos:

---

**Adoramos al Dios que nos guía.**

---

## Versículo para memorizar

Que los niños aprendan el versículo para memorizar utilizando los siguientes ademanes:

**Gloria a Dios**

**en las alturas,** Con palmas abiertas hacia arriba, levantar los brazos.)

**y en la tierra** (Señalar hacia abajo.)

**paz** (Las palmas hacia a la altura del pecho.)

**a los que gozan** (Abrir los brazos.)

**de su buena**

**voluntad** (Señalar hacia arriba.)

**Lucas 2:14.** (Palmas juntas, juego abiertas.)

## Estudio de la Biblia

Diga: **La gente del tiempo de Jesús no tenía la Biblia como la conocemos hoy. Tenían rollos, con libros**

**Materiales**

• *Biblias.*

# Lección 11

de lo que llamamos el Antiguo Testamento. Los pastores probablemente no podían leer, pero habían escuchado las profecías acerca del Mesías prometido en la sinagoga, que era como una iglesia. Busquemos algunos textos acerca del Mesías que probablemente estudiaron. Ayude a los alumnos a encontrar y leer los siguientes textos:

Isaías 40:10, 11

Ezequiel 34:11, 12

Salmo 23

Lean el Salmo 23 (los adultos ayudan si es necesario).

## Análisis

¿Cómo creen que se sintieron los

pastores cuando escucharon que el Salvador se llamaba “pastor” a sí mismo? (Significaba mucho para ellos, porque era algo que comprendían muy bien. Sintieron que Jesús comprendía sus vidas.)

¿Qué hicieron los pastores para mostrar que estaban felices de que Jesús los comprendiera? (Lo adoraron; hablaron a otros acerca de él.)

Estaban agradecidos por Jesús, el Regalo de Dios, y estaban contentos de que haya enviado ángeles para guiarlos hasta el bebé Jesús. Eso nos lleva hasta nuestro mensaje:

---

Adoramos al Dios que nos guía.

---

## 3 Aplicando la lección

### A. Vistas y sonidos

#### Materiales

• Pizarrón/  
pizarra, tiza/  
marcador, papel,  
lápices.

Mediten en todas las cosas que los pastores vieron y oyeron aquella noche en Belén. Mencionemos algunas. Escriba las respuestas en el pizarrón.

Ahora, meditemos en los tantos vistas y sonidos de la Navidad

actual. ¿Cuáles son algunas de las vistas y sonidos que nos recuerdan la primera Navidad? Conceda tiempo para responder y escribalas en el pizarrón.

Piensen en algo de la Navidad por lo que quieran agradecer a Dios. Ahora, dibújenlo. Puede ser de la historia bíblica o de la Navidad en sus hogares.

#### Análisis

Veamos lo que dibujaron. Que los niños muestren sus dibujos y que los

expliquen, si fuere necesario.

Nuestros sentidos, como escuchar, ver y oler, nos ayudan a recordar mejor las cosas. Por el resto de sus vidas, los pastores recordaron lo que habían visto y oído. ¡Alababan a Dios por ello!

¿Ustedes agradecen y alaban a Dios por las cosas que les gusta de la Navidad, especialmente por el Regalo más precioso y querido para nosotros, dado por Dios?

¿Qué significa para ti el regalo de Jesús?

Dios nos dio lo mejor de sí. ¡Recordemos siempre ser agradecidos por la verdadera razón de la Navidad! Repitamos juntos nuestro mensaje.

---

Adoramos al Dios que nos guía.

---

## 4 Compartiendo la lección

NOTA: En este momento, conversen de los regalos que trajeron los alumnos para compartir con otros niños de su comunidad. (Si hicieron este proyecto.)

Decidan cómo serán entregados. Haga los arreglos necesarios para ver que los regalos sean entregados en los próximos días.

## A. Bolsas de regalo

### Materiales

• Bolsitas de papel, elementos para decorar, dibujos pequeños de Jesús o papel y bolígrafos.

Que los niños transformen las bolsas lisas de papel en bolsas de regalo decorándolas con elementos para pintar y decorar. Ayúdelos a colocar un dibujo de Jesús o un pedazo de papel con JESÚS escrito en el interior de la bolsa.

### Análisis

Conceda tiempo para responder cuando diga: **Muéstrenme sus bolsas de regalo. ¡Vaya, han hecho un excelente trabajo! Ahora pueden llevárselo a casa, con ustedes. Dénsela a alguien esta semana, y háganle de los pastores y del bebé Jesús.**

Pueden pedirle que miren en la bolsa para ver el mayor Regalo que le dieron alguna vez; y pueden decirle que Dios envió a sus ángeles para guiar a los pastores hasta el bebé Jesús. Recuerden,

---

**Adoramos al Dios que nos guía.**

---

## B. La "J" es de Jesús

Con anticipación, haga una copia del modelo en forma de "J" para cada niño

sobre cartulina. Que los niños lo recorten y lo decoren.

### Análisis

**¿Qué dice la "J" que hicieron? Si la dan vuelta, ¿a qué se parece y a qué les hace acordar?** (El bastón

de un pastor; los pastores que adoraron a Jesús.) **¿A qué más les hace acordar; algo que ven en un árbol de Navidad?** (Bastón de caramelo.)

Llévense su "J" a casa, y dénsela a alguien esta semana. Háblenle de los pastores y del bebé Jesús. Recuérdenles que Jesús es el regalo más grandioso de Navidad que el mundo haya recibido alguna vez.

Y, no se olviden, así como Dios guió a los pastores, nos guía a nosotros a conocer más acerca de Jesús hoy. Recuerden adorarlo y agradecerle por ello. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repítámoslo una vez más.

---

**Adoramos al Dios que nos guía.**

---

### Materiales

• Modelo en forma de J (pág. 13), cartulina, elementos para decorar y pintar, tijeras.

### Cierre

Cuando ore, agradezca a Dios por darnos a Jesús, su regalo más precioso, y por guiarnos a conocer mejor a Jesús cada día. Pídale que nos ayude a recordar el verdadero significado de la Navidad durante las fiestas.

# Lección 12



## Regalos para el bebé Jesús

### Adoración

### Alabamos a Dios por el don de Jesús.

**Referencias:** Mateo 2:1-12; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 41-48.

**Versículo para memorizar:** “Vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mat. 2:11, NVI).

#### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que dar regalos a Jesús, como lo hicieron los sabios, es una parte de la adoración.

**Se sentirán** felices porque Dios nos ha dado a Jesús: un regalo especial y maravilloso.

**Responderán** prometiendo dar siempre lo mejor para Jesús.

El mensaje:



**Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.**

### La lección bíblica de un vistazo

En algún lugar de Oriente, un grupito de sabios ha estado estudiando a los profetas, y se dan cuenta de que pronto el Mesías ha de nacer. Cuando ven una estrella inusual, la siguen hasta Jerusalén y preguntan por el Mesías. El rey Herodes se entera de su misión, los entrevista y finge querer sumarse a su adoración. Consulta con los dirigentes judíos; luego, envía a los sabios a Belén. Después de que los magos visitan a Jesús, lo adoran y dan regalos a la familia, Dios les advierte, en un sueño, que no regresen hasta donde está Herodes, así que regresan a su país por otra ruta.

### Esta es una lección sobre la adoración

Aunque los sabios procedían de una cultura diferente, sus corazones fueron atraídos a adorar a Jesús. Con gran esfuerzo siguieron

la estrella, para encontrar a Jesús y darle costosos regalos. Nosotros no le llevamos oro, incienso y mirra a Jesús, pero sí le damos nuestros mejores regalos, incluyendo nuestro tiempo, talentos, y nuestro corazón.

### Enriquecimiento para el maestro

Los sabios “eran de alta alcurnia, educados, ricos e influyentes. Eran los filósofos, los consejeros del reino...”

“En sueños recibieron la indicación de ir en busca del Príncipe recién nacido...”

“La tradición de que fueron tres los magos surgió por el hecho de que los obsequios mencionados son tres (Mat. 2:11); pero carece de base bíblica...”

“Algunos han pensado que los magos eran oriundos de la patria de Balaam... Si así fuera, el viaje a Belén habría sido de unos 650 km, y hubiera llevado por lo

menos unas dos o tres semanas de marcha ininterrumpida, si usaban cabalgaduras; y quizá un mes, si iban a pie...

“Para este tiempo Jesús tenía por lo menos 40 días, quizá más...”

“Los presentes de los magos proporcionaron los medios necesarios para hacer el viaje [a Egipto] (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 281, 283, 284).

“Mientras estos magos estudiaban los cielos tachonados de estrellas, y trataban de escudriñar el oculto misterio de sus brillantes derroteros, contemplaban la gloria del Creador. Buscando un conocimiento más claro, se dirigieron

a las Escrituras hebreas. En su propia tierra, se conservaban escritos proféticos que predecían la llegada de un maestro divino... En el Antiguo Testamento, el advenimiento del Salvador se revelaba más claramente. Con gozo supieron los magos que su venida se acercaba, y que todo el mundo iba a quedar lleno del conocimiento de la gloria de Jehová” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 41).

### Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10. Agregue tres cosas que representen los tres regalos de los magos: cajas envueltas o tarros bonitos.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
<b>1</b>	Hasta 10 minutos	A. Adorno de estrella B. Hagamos una estrella humana C. Huele bien
	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b>	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
<b>3</b>	Hasta 15 minutos	¿Qué le daré?
<b>4</b>	Hasta 15 minutos	Cartel de la verdad

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir

cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

### A. Adorno de estrella

#### Materiales

• Modelo de estrella, papel, tijeras, perforadora, pegamento en barra o cinta adhesiva, artículos para pintar y decorar, cinta, hilo o cuerda.

Con anticipación, copie un dibujo de estrella para cada niño y perfórelo en la parte superior. Que los niños lo coloreen, lo decoren, lo recorten, y que le enlacen una cuerda, cinta o hilo por el agujero. Pueden recortar el bolsillo y pegarlo en la estrella con pegamento en barra o cinta adhesiva. Que los niños coloquen su ofrenda en el bolsillo, y que cuelguen las estrellas en el árbol o en otro lugar apropiado.

#### Análisis

Muéstrenme sus estrellas. ¡Han hecho un buen trabajo! Nuestra historia bíblica de hoy se trata de algunos hombres que siguieron una estrella que vieron en el cielo. Estaban buscando a alguien especial. Cuando lo encontraron, lo adoraron y le dieron regalos.

Nuestro versículo para memorizar es: “Vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mat. 2:11, NVI). Nosotros también adoramos a Jesús cuando le llevamos nuestras ofrendas. El mensaje de hoy es:

---

**Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.**

---

Díganlo conmigo.

### B. Hagamos una estrella humana

Pida a los niños que piensen en una manera de formar una estrella humana. Haga que se paren de tal modo que formen una estrella de cinco puntas. (Para clases numerosas, forme grupos de ocho o diez niños.) Pida ayudantes, si fuese necesario. Cuando terminen, que los niños se sienten en esa misma posición.

#### Análisis

¿Se divertieron tratando de resolver

cómo formar una estrella? ¿Por qué creen que hicimos una estrella hoy? (Nuestra historia se trata de una estrella; aprenderemos algo de las estrellas.) Correcto. La historia de hoy se trata de una estrella especial, formada por ángeles. Esos ángeles ayudaron a que algunos hombres entregaran regalos a Jesús. Nuestro versículo para memorizar nos da una pista. Dice: “Vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mat. 2:11, NVI). Nosotros también adoramos a Jesús cuando le llevamos nuestros regalos. El mensaje de hoy es:

---

**Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.**

---

Díganlo conmigo.

### C. Huele bien

Invite a los niños a acercarse a usted mientras abre frascos de perfume o de especias fragantes, de a uno a la vez. Pídales que traten de identificar cada olor y que digan qué piensan que es.

#### Materiales

• Perfume o especias.

#### Análisis

¿Qué fragancias les gustaron más? ¿Cómo creen que se utilizan? Hace mucho tiempo los perfumes y las especias eran muy caros, y eran usados solo en ocasiones especiales. Hoy aprenderemos acerca de algunos perfumes y especias que unas personas le dieron al bebé Jesús. Nuestro versículo para memorizar nos dice: “Vieron al niño con María, su madre; y postrándose lo adoraron” (Mat. 2:11, NVI). Nosotros también adoramos a Jesús cuando le llevamos nuestros regalos. El mensaje de hoy es:

---

**Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.**

---

Díganlo conmigo.

# Oración y alabanza

## Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según le contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias relacionadas con el estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

## Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

## Misiones

Comparta el relato del informe misio-

nero trimestral (*Misión*) para niños. Enfatice de qué manera los personajes de la historia le dieron sus regalos (dinero, talentos, tiempo, etc.) a Jesús.

## Ofrendas

Diga: **Adoramos a Jesús cuando le damos nuestros regalos de dinero para ser usado a fin de ayudar a que los demás lo conozcan.** Si los niños hicieron un adorno de estrella (actividad de preparación A), señá-las ahora. Si no, recoja la ofrenda en un recipiente adaptado a la época navideña.

### Materiales

- Adornos de estrella o un recipiente que se adapte a la época navideña.

## Oración

En una corta oración, agradezca a Dios por aceptar nuestros regalos de amor.

## 2

# Lección bíblica: Vivenciando la historia

### Materiales

- Estrella, bolígrafos (opcional).

Oscurezca la sala y encienda la estrella del ángel (parte de la decoración de la sala.) Cuando lea o cuente la historia, que los niños interactúen haciendo lo siguiente:

<b>Cuando usted diga:</b>	<b>Ellos:</b>
<b>sabios/sabio</b>	(Levantar tres dedos.)
<b>Estrella, estrellas</b>	(Señalan a la estrella de la sala.)
<b>Bebé o Jesús</b>	(Fingen sostener y acunar a un bebé en brazos.)

O que los niños dibujen caras sencillas, con marcadores o bolígrafos (use tinta lavable), en la punta de tres dedos para representar a los sabios. Cuando se los mencione en la historia, que los niños levanten los tres dedos.

## Historia

—¡La veo! ¡La veo!

El **sabio** que observaba el cielo nocturno de repente se llenó de entusiasmo.

—¿Qué piensas? —le preguntó al **sabio** que estaba con él.

—Podría ser la señal que hemos estado buscando —respondió su amigo.

Juntos analizaron la nueva “**estrella**” que habían estado observando.

Estos hombres eran parte de los Magos de Oriente, un grupo de hombres que eran conocidos en su país por ser inteligentes, honestos y sabios.

Cuando estudiaban las **estrellas** en el cielo, también comenzaron a estudiar las Escrituras hebreas, y supieron que era tiempo de que naciera el Mesías. Cuando apareció la nueva y hermosa estrella, ¡estaban seguros de que era la señal de su llegada!

Después de mucho análisis, algunos de los **sabios** decidieron seguir la **estrella**, para ver si los conduciría hasta el Prome-

# Lección 12

tido. Los **sabios** viajaban de noche para tener en vista la **estrella**, pasando por montañas y desiertos. Seguían estudiando las Escrituras mientras iban de camino. Y el Espíritu Santo de Dios estaba con ellos, ayudándolos a saber que Dios los estaba guiando.

Después de semanas de viaje, la **estrella** se detuvo sobre la ciudad de Jerusalén. Los **sabios** esperaban que todos estuviesen hablando del nacimiento del nuevo Rey pero, aunque suene raro, nadie parecía saber nada al respecto. En poco tiempo, el rey Herodes se enteró de los mensajeros y de sus preguntas, y los invitó a que fuesen a hablar con él.

—Señor, ¿puede indicarnos el camino hasta el Rey de los judíos que nació, para que podamos adorarlo? —preguntó uno.

Bueno, Herodes no se alegró para nada con la idea de que podría haber un nuevo rey. No era muy querido por sus súbditos judíos, y la idea de un nuevo rey le causó enojo y celos. Pero fingió estar interesado para poder descubrir más. Herodes preguntó a los sacerdotes y los escribas si sabían algo acerca de un rey judío. Pronto le informaron que la Escritura decía que el Mesías debería nacer en Belén.

—Pongámonos en camino, entonces —se dijeron los **sabios** entre sí, contentos de que su búsqueda pronto terminaría.

Al llegar a Belén, encontraron a María, a José y a **Jesús**. Al principio, no parecía posible que este pequeño pudiera ser el rey por el que habían viajado de tan lejos para adorar. No había guardia real ni nada parecido para mostrarle al mundo que era Rey. Pero, cuando los **sabios** vieron al **bebé**, supieron que **Jesús** verdaderamente era su Salvador, y lo adoraron. Dieron sus costosos regalos de oro, incienso y mirra a María y a José.

Pronto se hizo la hora de volver a casa, y los **sabios** hicieron planes de regresar a Jerusalén para compartir la buena noticia con el rey Herodes. Pero Dios les dio un sueño, advirtiéndoles que Herodes en realidad quería hacerle daño al **bebé**, en vez de adorarlo. Así que regresaron por otro camino.

Nosotros podemos dar lo mejor que tenemos a Jesús; adorarlo así como lo hicieron los **sabios**. Podemos darle nuestro tiempo y nuestros talentos. Podemos darle regalos de dinero u otras cosas. Pero, lo mejor de todo, ¡podemos darle nuestro corazón! ¿Cuál será tu regalo de adoración para **Jesús**?

## Análisis

**¿Por qué Herodes quería matar a Jesús?** (Estaba celoso; sabía que el pueblo no lo quería y que podría tratar de hacer que otro fuese su gobernante.)

**¿Cómo creen que se sintieron los sabios cuando finalmente hallaron al bebé Jesús? ¿Por qué los sabios llevaron regalos a Jesús?** (Se acostumbraba hacer eso para honrar a la realeza, y ellos creían que era el rey de los judíos.)

**¿De qué formas adoraron a Jesús?** (Contando lo que sabían de la historia de Dios; buscando a Jesús; llevando regalos para Jesús; obedeciendo la advertencia del sueño, para salvar la vida del Bebé.)

**¿Cómo creen que se sintieron José y María cuando los sabios dieron regalos a Jesús y se inclinaron ante él? ¿Qué piensan que hicieron José y María con los regalos?** (Los usaron para comprar comida; los ayudaron cuando huyeron a Egipto.)

**¿Recuerdan nuestro mensaje? Repítámoslo:**

---

**Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.**

---

## Versículo para memorizar

Con anticipación, copie y recorte doce formas de estrella y escriba una palabra del versículo para memorizar en cada una.

Mézclelas, e indique que los niños se turnen para acomodarlas. Repitan hasta que los niños conozcan el versículo. Asegúrese de que los niños sepan quiénes fueron los que “vieron”. El versículo para memorizar es: **“Vieron al niño con María, su madre;**

### Materiales

- Doce estrellas de papel, tijeras, marcador.

y postrándose lo adoraron” (Mat. 2:11, NVI).

## Estudio de la Biblia

### Materiales

• Biblias.

Diga: Los sabios estudiaron las Escrituras hebreas, las mismas que estudiaron los pastores. Busquemos dos de esos versículos.

Ayude a los alumnos a encontrar Números 24:17, y a leer solamente la primera frase de la segunda oración. Diga: **¿Qué les enseñó este versículo a los sabios? ¿Qué creen que pensaron cuando vieron la estrella del ángel brillante en el cielo muchos años después?**

Ahora, busquemos Miqueas 5:2.

Diga: El libro de Miqueas fue escrito setecientos años antes de que los sabios lo leyeran. ¡La gente por mucho tiempo esperó para adorar a Jesús!

Que los niños busquen Mateo 2:13 y 14, y que alguien lea el texto en voz alta. Luego, lea la siguiente declaración de *El Deseado de todas la gentes*, página 46:

“Mediante los regalos de los magos de un país pagano, el Señor suministró los medios para el viaje a Egipto y la estada en esa tierra extraña”.

## Análisis

**¿Qué piensan de esos regalos ahora? ¿Cuán importantes fueron? ¿Cómo se utilizan hoy nuestros regalos para Jesús?** (Para contar a los demás acerca de él; para sostener misioneros que hablen de Jesús a las personas; etc.)

**Los sabios sabían algo que nosotros también sabemos:**

---

**Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.**

---

## 3 Aplicando la lección

### ¿Qué le daré?

Diga: Los Magos de Oriente eran hombres ricos. Llevaron regalos costosos a Jesús. Pero todo lo que le llevaron no era suficiente.

Los pastores eran muy pobres. Pensaban que no tenían nada para llevar a Jesús, pero sí tenían. Es algo que todos pueden dar, sin importar si son pobres o ricos. ¿Saben lo que es? Escuchen este poema:

*¿Qué le daré, niño como soy?  
Si fuese pastor, un lindo corderito.  
Si fuese sabio, un gran tesoro.  
Pero, ¿qué le puedo dar yo?  
¡Le daré mi corazón!*

### Análisis

Diga: Damos nuestro corazón a Jesús cada vez que lo adoramos. Hace pocos minutos dijimos que los sabios adoraron a Jesús de muchas formas. ¿Cuáles son algunas formas de adorar a Jesús? (Hablando a los demás acerca de Jesús; leyendo de él en la Biblia; lle-

vando nuestros regalos de dinero; siendo obedientes a nuestros padres y maestros; usando nuestro tiempo y talentos para ayudar a otros; etc.)

**¿Quieren ofrecer a Jesús el regalo de su corazón? A él le encantaría que lo adoren de ese modo.** Conceda tiempo para responder. Luego, pida que los niños que quieran entregarse a Jesús levanten la mano mientras usted eleva una corta oración de dedicación.

Cierren esta actividad repitiendo todos juntos el mensaje; luego, pasen inmediatamente a la siguiente actividad. Diga: **Repitamos juntos el mensaje de hoy una vez más:**

---

**Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.**

---



# Lección 12

## 4 Compartiendo la lección

### Cartel de la verdad

#### Materiales

• Modelo de corazón, papel rojo, tijeras, elementos para pintar y decorar.

Con anticipación, copie el modelo de corazón, uno por cada niño, sobre papel rojo.

Distribuya los elementos, y que cada niño recorte y decore el corazón de papel.

Mientras trabajan, canten “Entra en este corazón” (*Himnario Adventista*, N° 282) o un canto similar de dedicación.

cuando pregunte: ¿Pueden leer lo que dice el corazón? Sí, es el poema que acabamos de aprender. Muéstrenme los corazones que decoraron. ¡Son muy lindos!

Piensen en alguien con quien compartir su corazón esta semana. Cuando se lo muestren, háblenle de los sabios que dieron sus regalos a Jesús. Y recuerden:

### Análisis

Conceda tiempo para responder

---

Adoramos a Jesús cuando le damos regalos a él.

---

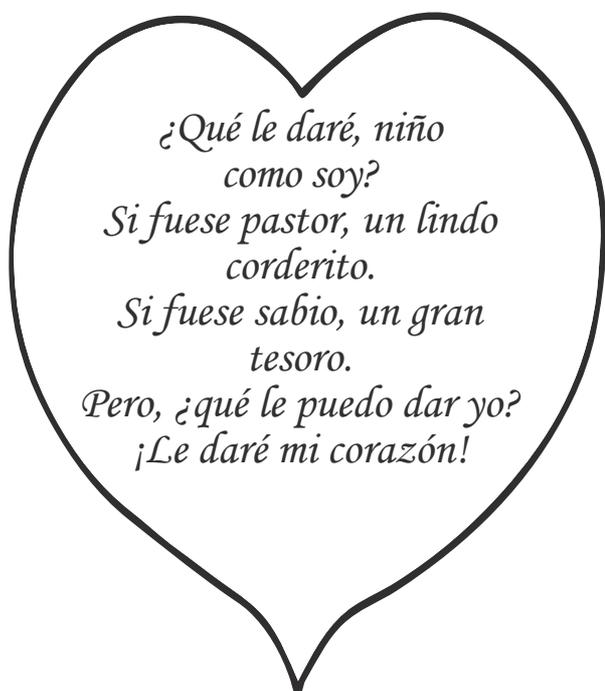
### Cierre

Ore pidiendo que los alumnos siempre quieran adorar a Jesús con sus regalos de dinero, tiempo, talentos y su corazón.

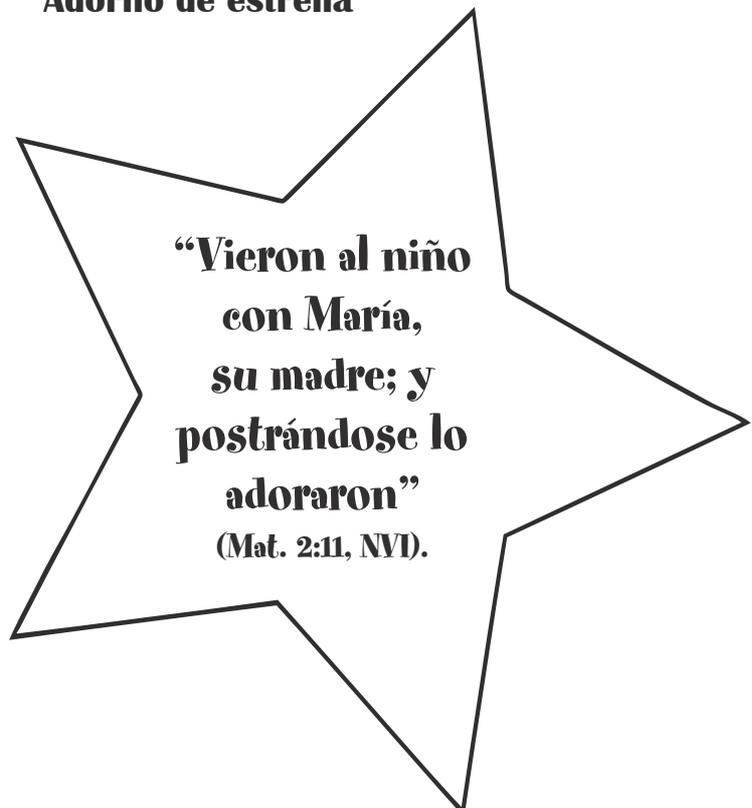
## Patrones y modelos

### Lección 12

#### Cartel de la verdad



#### Adorno de estrella



# Lección 13



## ¡Jesús vendrá otra vez!

**Gracia**

**Dios es nuestro mejor amigo.**

**Referencias:** Mateo 24:27, 30, 31, 42; Juan 14:1-3; 1 Tesalonicenses 4:16 ; Apocalipsis 1:7; *El conflicto de los siglos*, pp. 698-704.

**Versículo para memorizar:** [Jesús dijo] “...Vendré para llevármelos conmigo así ustedes estarán donde yo esté” (Juan 14:3, NVI).

**Objetivos**

Los alumnos:

Sabrán que Jesús volverá a la tierra para buscar a sus amigos y llevarlos al cielo.

Sentirán gozo al saber que Jesús prometió venir a buscar a sus amigos.

Responderán agradeciendo a Jesús por su amistad y amor.

**El mensaje:**

**Jesús viene pronto.**



## La lección bíblica de un vistazo

Cuando Jesús crece y llega a ser un hombre, vive su vida dando a los demás, enseñando, sanando, perdonando y amando. Después de su muerte y resurrección, él regresa al cielo. Un día muy pronto, él volverá a la tierra en las nubes, con poder y gran gloria. Todos lo verán como el Rey del universo.

### Ésta es una lección sobre la gracia

La gracia de Dios significa que nuestro Creador anhela el compañerismo y la amistad de sus criaturas. Jesús quiere estar con sus amigos y hacerlos completos, así que él viene pronto para llevarlos a su hogar en el cielo.

### Enriquecimiento para el maestro

“Pronto aparece en el este una pequeña nube negra, de un tamaño como la mitad de la palma de la mano. Es la nube que envuelve al Salvador y que a la distancia parece rodeada de oscuridad. El pueblo de Dios sabe que es la señal del Hijo del Hombre. En silencio solemne la contemplan mientras va acercándose a la tierra, volviéndose más luminosa y más gloriosa hasta convertirse en

una gran nube blanca, cuya base es como fuego consumidor, y sobre ella el arco iris del pacto. Jesús marcha al frente como un gran conquistador. Ya no es ‘varón de dolores’, que haya de beber el amargo cáliz de la ignominia y de la maldición; victorioso en el cielo y en la tierra, viene a juzgar a vivos y muertos... Con cantos celestiales, los santos ángeles, en inmensa e innumerable muchedumbre, lo acompañan en el descenso. El firmamento parece lleno de formas radiantes, ‘millones de millones, y millares de millares’. Ninguna pluma humana puede describir la escena, ni mente mortal alguna es capaz de concebir su esplendor... A medida que va acercándose la nube viviente, todos los ojos ven al Príncipe de la vida... Su rostro brilla más que la luz deslumbradora del sol de mediodía. ‘Y en su vestidura y en su muslo tiene escrito este nombre: Rey de reyes y Señor de señores’ (Apoc. 19:16)” (*El conflicto de los siglos*, pp. 698, 699).

¿Estás esperando ansiosamente que tu Amigo venga por ti? ¿Es la pronta venida de Jesús algo real y personal para ti? ¿Parecerá real de la manera en que lo enseñes a los niños?

# Lección 13

## Decoración del aula

Arme una escena de la Segunda Venida sobre un franelógrafo o una cartelera, con ángeles, nubes, Jesús sobre un trono, etc.

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¡Sorpresa! B. En camino C. Tiempo de empaquetar
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Estar preparados
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Anuncio de la segunda venida de Jesús

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están contentos o preocupados. Que comiencen

con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas.

### Materiales

• Bolsa de papel o caja, pequeños regalitos o golosinas.

### A. ¡Sorpresa!

¿Les gusta cuando sus amigos los sorprenden? Pensé que sería así. Bien, tengo una sorpresa para ustedes aquí en esta bolsa/caja. No puedo dárselas ahora porque no es el momento apropiado todavía, pero lo haré pronto. Mientras tanto, hablemos acerca de la historia bíblica de hoy. Se trata de la segunda venida de Jesús a la tierra. Recuerden, la primera vez fue cuando vino como un bebé y creció hasta ser un hombre que murió por nosotros. La segunda vez será cuando venga como nuestro Rey en las nubes, con miles y miles de ángeles. ¿No será ésa una

maravillosa escena para ver? Muy bien, ahora es el momento para sorprenderlos con un regalito.

Dé a cada niño una golosina o un regalito de su bolsa o su caja. Otra opción sería arreglar con un adulto que esperara fuera de la puerta con una bolsa de golosinas o regalitos mientras ustedes les habla que lo recibirán en algún momento de la Escuela Sabática pero que no sabe cuándo será. Entonces, que la persona entre de pronto y sorprenda a los niños.

### Análisis

Dé tiempo para responder mientras pregunta: ¿Sabían ustedes cuándo les iba a dar la sorpresa? No, no sabían. Así será cuando Jesús venga otra vez. Nadie sabe exactamente cuándo ven-

drá. ¡Él nos sorprenderá! Si sabemos que Jesús prometió volver otra vez y que viene pronto. El mensaje de hoy es:

---

### Jesús viene pronto.

---

Repítanlo conmigo, por favor.

#### Materiales

• Valija o bolso, artículos diversos para un viaje.

#### Materiales

• Papel, lápices de colores.

### B. En camino

Pídales a los niños que dibujen su medio de transporte favorito (avión, auto, bicicleta, caminar, etc.).

#### Análisis

¿A quién le gustaría mostrarle a la clase lo que ha dibujado? ¿Cuál es el medio de transporte que la mayoría ha dibujado? Nuestra historia bíblica de hoy trata sobre la venida de Jesús a la tierra otra vez. ¿Cómo viajará Jesús? ¿Están ustedes excitados acerca de su venida? ¡Yo sí! El mensaje de hoy es:

---

### Jesús viene pronto.

---

Repítan conmigo.

### C. Tiempo de empaquetar

Coloque adentro de la valija/bolso, artículos que llevaría para un viaje: medias, saco, camisa, cepillo de dientes, peine, libro, etc. También incluya cosas que no llevaría comúnmente, tales como una lata de comida para perros, un tene-

dor, un martillo, una botella de pegamento, etc. Diga: Me voy de viaje y he empaquetado mi valija/bolso. Necesito algunos ayudantes que vengan y saquen un artículo, y lo muestren a todos. Pídales a los voluntarios que saquen un artículo por vez y pregúnteles a los demás niños si es algo que necesitarían en su viaje.

#### Análisis

¿Necesitaba para mi viaje todas las cosas que puse en mi bolso? ¿Por qué no? ¿Saben ustedes cuál es el viaje más grande, más largo y más importante que alguna vez harán? Sí, nuestro viaje al cielo. Nuestra historia bíblica trata sobre la venida de Jesús. Él vendrá pronto para llevar a sus amigos a fin de que vivan con él en su hogar en el cielo. ¿Necesitamos empaquetar nuestras valijas/bolsos para ese viaje? ¡No! ¿Cómo nos preparamos para ese gran viaje? (Dando nuestros corazones a Jesús, viviendo cada día como si ése fuera el día de su venida, aceptando el regalo de Jesús de la vida eterna, etc.) ¿Quieren estar listos cuando su Amigo viene a buscarlos? El mensaje de hoy es:

---

### Jesús viene pronto.

---

Repítan eso conmigo.



## Lección bíblica: Vivenciando la historia

Forme tres grupos y que cada uno repita lo que usted les dice en el momento apropiado, cerca del final de la historia. Que los niños cierren los ojos y se imaginen mientras usted les cuenta la historia.

Durante las semanas pasadas, hemos estado aprendiendo acerca de lo que sucedió cuando Jesús vino la primera vez a esta tierra como un bebé. Hoy vamos a aprender más acerca de él. Cuando Jesús creció, ayudó a mucha gente. Él murió para salvarnos, resucitó y volvió al cielo. Antes de regresar al cielo, él prometió volver por segunda vez para llevar a toda la gente buena a vivir con él. Ahora, cierren los ojos y piensen en la venida de Jesús. ¿Cómo les parece que será?

Nadie sabe cuándo vendrá Jesús. Es un secreto. Pero sabemos que volverá. Cuando él venga, lo primero que veremos será una pequeña nube negra, como del tamaño de tu mano, allá

arriba en el cielo, hacia el este. Se acercará más y más, y todos lo verán. ¡Sabremos que es Jesús!

Cuando esté bien cerca, la nube se volverá blanca y luminosa, y luego más brillante. La Biblia dice que el cielo se iluminará como un relámpago. La base de la nube será tan brillante, que parecerá fuego. Un arco iris brillará sobre la nube. Jesús estará sentado sobre un trono, la silla especial de un rey, en el medio de la nube. Sobre la cabeza tendrá una gloriosa corona. Su rostro brillará más que el sol al mediodía. Las trompetas sonarán para anunciar su venida.

Miles de ángeles cantando rodearán a Jesús. La Biblia dice que habrá “millones de millones y millares de millares”. Eso significa que habrá tantos que nadie los puede contar. Ésos son muchos ángeles.

Jesús llamará a todos sus amigos que murieron y están enterrados: “¡Despiértense!” La gente saldrá de sus tumbas y dará una fuerte

## Oración y alabanza

### Confraternización

Haga referencia a las alegrías y las tristezas de los niños, según lo contaron cuando los recibió, siempre y cuando sea apropiado. Repasen el versículo para memorizar y dé tiempo para que compartan experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una bienvenida cordial a todas las visitas.

### Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema de la segunda venida de Jesús.

### Misiones

Use el Informe Misionero Trimestral (*Misión*) para niños.

Jesús quiere que todos nosotros sea-

mos sus amigos. En nuestra historia, ¿quién llegó a ser amigo de Jesús?

### Ofrendas

Recoja la ofrenda en un recipiente que tenga una figura de la segunda venida de Jesús en las nubes.

Podemos dar nuestro dinero a Jesús hoy, a fin de que otros puedan llegar a ser amigos de Jesús y estar preparados para ir al cielo cuando él venga.

### Oración

Pida a los niños que nombren personas que ellos quieren que lleguen a ser amigos de Jesús, a fin de que estén listos para ir al cielo con él. Oren por cada persona por nombre.

#### Materiales

- *Decore un recipiente con una ilustración de la segunda venida de Jesús.*

aclamación de victoria. Nuestras abuelas y nuestros abuelos, que estaban tan enfermos cuando murieron, y personas que no podían caminar o eran ciegos, todos serán cambiados. Todos volverán a la vida jóvenes y sanos, y perfectos, como Dios quería que fuéramos todo el tiempo. Niñitos y bebés que murieron, serán llevados a los brazos de sus madres. Todos estos amigos de Jesús serán levantados para encontrarse con él en las nubes en el cielo.

Los ángeles tienen un trabajo especial que hacer. Irán por todo el mundo reuniendo a las personas que están vivas y que son amigas de Jesús. Sus cuerpos serán hechos perfectos en una fracción de segundo, ¡tan rápido como puedes abrir y cerrar un ojo! Pestañea ahora y observa cuán rápido es eso. Ahora, cierra los ojos otra vez. Estas personas también serán levantadas hasta la nube donde Jesús está esperando.

A cada lado de la enorme nube hay alas de ángeles y debajo hay ruedas. Las ruedas y las alas se moverán, y la gran nube comenzará a subir. Las ruedas y las alas, al moverse, gritan:

“¡Santo!” (Grupo uno dice: “Santo”.)

Los millares de ángeles exclamarán: “¡Santo, santo, santo, Señor Dios Todopoderoso!” (Grupo dos digan: “Santo, santo, santo, Señor Dios

Todopoderoso”.)

Y entonces nosotros, los redimidos, responderemos: “¡Aleluya!” (Grupo tres griten: “¡Aleluya!”) mientras todos nos dirigimos hacia el cielo. ¡Repitamos esa parte otra vez!

Ahora abran sus ojos. ¿Podían imaginarse cómo sería la venida de Jesús? ¿Podían ver, aunque sea un poquito, cuán maravilloso será? ¡Y realmente va a suceder! Nosotros, los humanos, realmente no nos podemos imaginar cómo será, pero una cosa es cierta: ¡Será el día más feliz de todos para Jesús y para todos los que lo aman! ¡Nuestro Mejor Amigo está muy ansioso por venir a buscarnos y llevarnos a su hogar para vivir con él!

### Análisis

¿Qué será lo primero que veremos en el cielo cuando venga Jesús? ¿Qué parecerá el cielo? ¿Qué escucharemos? ¿A qué se parecerá Jesús? ¿Cuántos ángeles estarán con él? ¿Cómo serán cambiados los amigos de Jesús? ¿Quiénes verán a Jesús cuando él venga? ¿Cómo se sentirán las personas que aman a Jesús cuando lo vean? ¿Se acuerdan de nuestro mensaje? Digámoslo todos juntos otra vez:

---

**Jesús viene pronto.**

---

## Versículo para memorizar

El versículo para memorizar de hoy es: [Jesús dijo] “...Vendré para llevármelos conmigo así ustedes estarán donde yo esté” (Juan 14:3, NVI).

Ayude a los alumnos a decir el versículo para memorizar de hoy. Entonces, use los siguientes ademanes para ayudarlos a memorizarlo.

[Jesús dijo] “Vendré (Señale hacia arriba)  
para llevármelos (señale a otros)  
conmigo (señale hacia arriba)  
así ustedes (señale a otros)  
estarán donde yo esté”. (señale hacia arriba)  
Juan 14:3. (Palmas juntas,  
luego abrir)

**Materiales**  
• Biblias.

## Estudio de la Biblia

Diga: Sabemos que Jesús vino a esta tierra como un bebé hace mucho tiempo. Hoy hemos aprendido que él vendrá otra vez. Miremos algunos textos para comparar la primera venida de Jesús con la segunda.

Ayude a los niños a buscar y leer los textos, para contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas personas vieron la primera venida de Jesús? (Luc. 2:4-7, 15-18; José y María, los pastores y las personas a quienes ellos les contaron.)

¿Cuántas personas verán su segunda venida? (Apoc. 1:7; todos.)



## Aplicando la lección

### Estar preparados

Repitan conmigo.

Preparado para encontrar a Jesús

Cuando alguien ha prometido venir a tu casa a buscarte para llevarte a algún lugar especial, como el zoológico o un *pic-nic*, ¿miras por la ventana a ver si viene? ¿Le preguntas a tu mamá “cuándo va a llegar”? ¿Estás excitado y listo para salir en el momento en que llegue?

Nuestro viaje al cielo es una maravillosa promesa de Jesús. No lo merecemos y no podemos hacer nada para ganarlo. Pero podemos estar listos. Podemos hacer cosas que nos ayuden a estar preparados.

Voy a leer algunas cosas que pueden o no ayudarnos a estar listos para la venida de Jesús. Díganme lo que piensan, señalando con los pulgares hacia arriba si les ayudará a estar preparados para encontrarse con Jesús, o con los

2. ¿Cómo proclamaron los ángeles la primera venida de Jesús? (Luc. 2:9-14; cantando.)

¿Cómo proclamarán los ángeles la segunda venida de Jesús? (Mat. 24:31; con trompetas.)

3. ¿Como qué vino Jesús a la tierra la primera vez? (Luc. 2:12; como un bebé.)

¿Como qué vendrá Jesús a la tierra la segunda vez? (Apoc. 19:16; Rey de reyes y Señor de señores.)

4. ¿En qué estaba envuelto Jesús la primera vez que vino? (Lucas 2:7; en pañales.)

¿Qué usará Jesús cuando venga por segunda vez? (Apoc. 14:14; una corona de oro.)

5. ¿Quién sabía cuándo Jesús iba a venir la primera vez? (Mat. 1:20-23; Luc. 1:30-33; José y María.)

¿Quién sabe cuándo viene Jesús por segunda vez? (Mat. 24:36, 42; nadie.)

## Análisis

¿En qué fue diferente la primera venida de Jesús de su futura segunda venida? (La primera fue humilde, calma y no muy conocida; la segunda será gloriosa, fuerte y conocida por todos.) ¿Dónde te gustaría estar cuando Jesús venga otra vez? ¿Quieres ir al cielo con Jesús cuando él venga otra vez? ¿Quién quieres que vaya contigo? ¿Qué podemos hacer a fin de estar listos para su venida? Recordemos el mensaje de hoy:

### Jesús viene pronto.

pulgares hacia abajo si no los ayudaría.

1. Tomar parte en el culto de familia orando o leyendo la historia bíblica, o eligiendo algún canto, etc.

2. Enojarte con tu mamá porque no te deja quedarte en la casa de un amigo para pasar la noche.

3. Orar cada día y pedirle perdón a Jesús por lo que hiciste mal.

4. Pegarle a tu hermanito porque te quitó la pelota.

5. Cantar alabanzas a Jesús en tu hogar y en la iglesia.

6. Conversar con tus amigos en lugar de escuchar durante la Escuela Sabática.

7. Ayudar a tu amiga a encontrar el libro que perdió.

8. Agradecerle a Jesús por ser tu amigo y por su promesa de volver otra vez.

## Análisis

¿Puedes pensar en otras formas en que puedes prepararte para encontrarte con tu amigo Jesús? ¿Quién te puede ayudar a estar listo? (Familia, pastor, maestro, Jesús, personas que aman a Jesús.) Si realmente quieres estar preparado cuando venga Jesús, cierra tus ojos y levanta tu mano. Oremos para que Jesús nos ayude a estar preparados todo el día, cada día. Él está espe-

rando ansiosamente para venir a buscar a sus amigos, a fin de llevarlos a su hogar en el cielo. Recuerden:

---

## Jesús viene pronto.

---

Repitan conmigo.

Ofrezca una breve oración de dedicación.

# 4 Compartiendo la lección

## Anunciando la segunda venida de Jesús

### Materiales

- papel,
- lápices
- de colores,
- tijeras.

Haga por anticipado una copia del modelo de anuncio de la segunda venida de Jesús (ver “Modelos y patrones”) para cada niño.

Que los niños pinten la pequeña figura de nubes y luces. Luego, pueden recortar por la parte de afuera de la caja rectangular grande, y luego cortar por las líneas de puntos.

díganme de “Qué” se trata de nuestro anuncio. Lean “cuándo” sucederá. ¿Qué tal “dónde” tendrá lugar? ¿“quién” lo verá? Y ¿“por qué” sucederá?

Queremos que todos estén preparados para que Jesús venga. Lleven esto a casa, y compartan este anuncio con sus amigos y familia. Después de que se lo hayas explicado, deja que arranquen un papelito en la parte inferior, que dice “Prepárate para encontrarte con Jesús”. Esto les recordará que:

## Análisis

¿Qué dice el versículo que está en la parte superior del papel? Cuando alguien escribe un anuncio, generalmente incluye cinco preguntas: ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Quién? y ¿Por qué? Completen estas cinco cosas y les dirán a las personas todo acerca del evento. Así que,

---

## ¡Jesús viene pronto!

---

### Cierre

Invite a los niños a pararse en un círculo tomados de las manos. Ore agradeciendo a Jesús por la promesa de su pronto regreso a esta tierra. Pida que este círculo de sus amigos no se quiebre y que él lleve a todos sus amigos al cielo. Pida a Jesús que ayude a todos los que están en el círculo a estar preparados cada día.

