



Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año A, cuarto trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL	Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
DISEÑO	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES.....	Mark O'connor Lyn Boyer
ARTE LINEAL	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la *Nueva Versión Internacional*, Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Contenido

SERVICIO: Servimos a Jesús cuando nos interesamos en los demás.

1. Jesús sana a una niña (OCTUBRE)6

GRACIA: Dios nos brinda su amor.

2. El Buen Pastor (NOVIEMBRE)18

ADORACIÓN: Estamos agradecidos por el nacimiento de Jesús.

3. El bebé Jesús (DICIEMBRE)30

Las necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS

- Alimentación
- Abrigo
- Vivienda

MENTALES

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo sus planes

EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Buen humor, oportunidades para reír

ESPIRITUALES

- Saber que Dios es onnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad de comenzar de nuevo
- Seguridad de la aceptación divina
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios

Características de los niños de la División de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta 2 años. Los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden asimismo adaptar para niños de 3 años.

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

FÍSICAS

- Varían mucho en su desarrollo físico
- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos por mucho tiempo

MENTALES

- Pueden mantener la atención sólo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, más que por la instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar

EMOCIONALES

- Son muy egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando sus necesidades se atienden
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

ESPIRITUALES

- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en las cosas de la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos e influir en eventos y personas
- Libertad: hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- Independencia: hacer cosas sin ayuda
- Seguridad: sentirse protegido

*Fuente: Ministerio Infantil: *Ideas y técnicas que dan resultados. (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work)* Ann Calkins, Ed., Lincoln, Nebraska. AdventSource, 1997).

Carta a los padres

Apreciados amigos:

Bienvenido a esta edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA del currículum *Eslabones de la Gracia*. ¿Les gustan las coloridas ilustraciones? ¿Están disfrutando con su niño de la sección “Para hacer y decir” que se encuentra al final de cada lección? Este es un folleto que los padres pueden guardar y usar repetidamente. Estimule a su hijo a que “lea” con frecuencia las ilustraciones. Hágale preguntas acerca de las ilustraciones, ¿cuántas personas hay? y ¿quiénes son? Que cuente los animales o las personas. Dedique tiempo de vez en cuando para repasar los versículos para memorizar y los juegos manuales ubicados al final del folleto. Si realiza los ejercicios sugeridos eso le ayudará a recordar los versículos.

Si todavía no ha adquirido el himnario y los CDs *Alabanzas infantiles*, puede solicitarlos a su agencia más cercana. Contiene los cantos antiguos y nuevos que se utilizan en su Escuela Sabática y que pueden ser disfrutados al cantarlos en casa.

Recuerde que estas lecciones son una parte de la Escuela Sabática. Este folleto tiene el propósito de servir como refuerzo diario. Comparta la historia con su niño cada día. Repase el versículo para memorizar y efectúe las mímicas sugeridas. Entreténganse con las actividades de “Para hacer y decir”. Inste a su niño a manejar con cuidado la Palabra de Dios cuando lean juntos de la Biblia.

Ore a menudo con su niño. Cuando lo haga inclúyanos en sus oraciones. Oremos unos por otros mientras procuramos juntos conducir a nuestros niños a Cristo.

**Cordialmente,
Los Editores**

REFERENCIAS: MARCOS 5:21-43; LUCAS 8:40-56, *EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES*,
pp. 315, 316 (Cap. 36).

Jesús sana a una niña

Versículo para memorizar:

“Oro para que [...] goces de buena salud” (3 Juan 2).

Mensaje:

Podemos interesarnos en los demás.

Padres:

Al finalizar este mes su hijo(a) podrá:

Saber que servimos a Dios cuando somos bondadosos con la gente que está enferma o triste.

Sentir compasión por los que están enfermos.

Responder animando a los enfermos y orando por ellos.

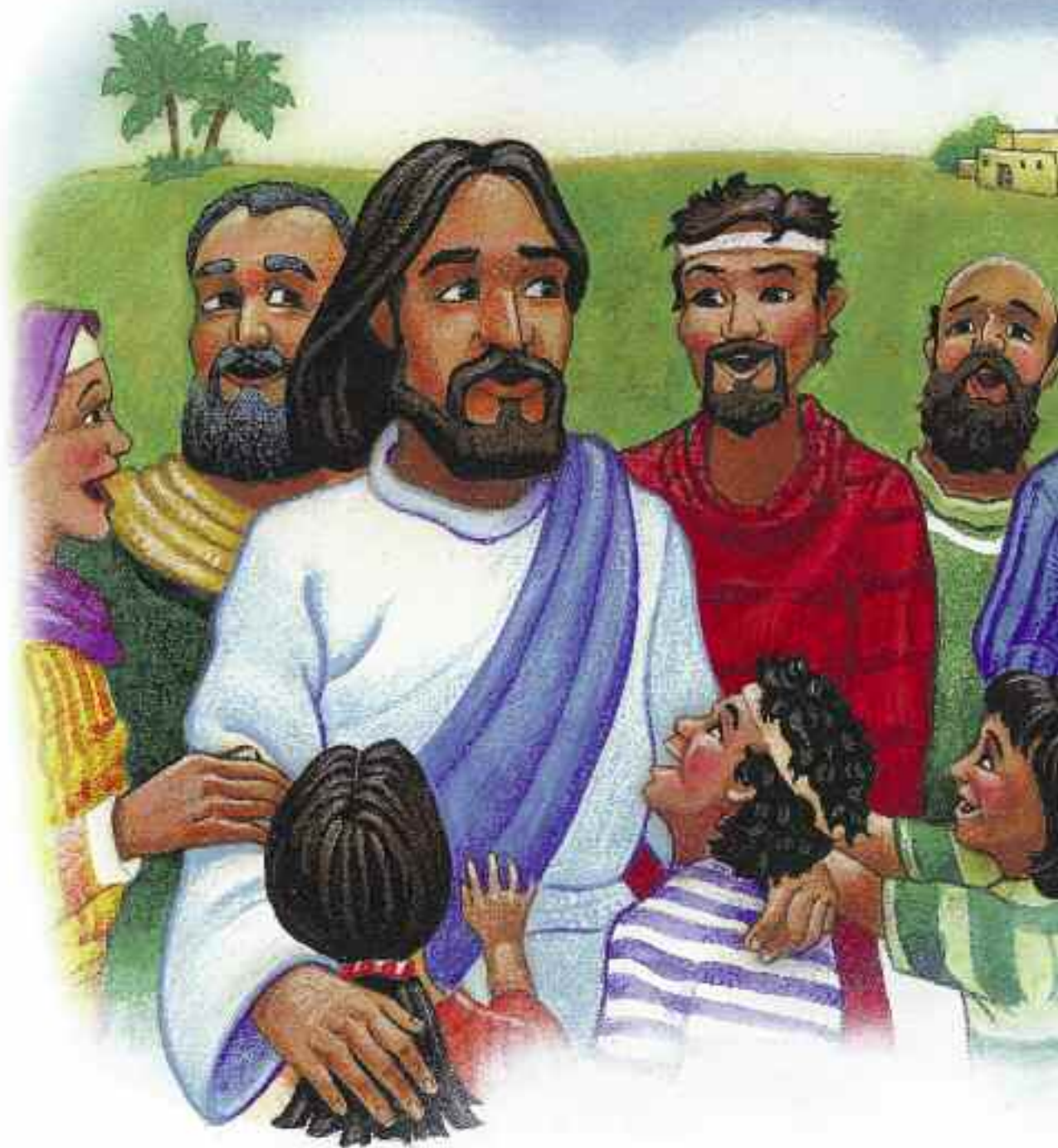


*¿Alguna vez has estado realmente enfermo o enferma?
Jesús se preocupa cuando lo estás. La Biblia nos cuenta
de una ocasión cuando Jesús sanó a una niña enferma.*



Mira a la esposa de Jairo. (*Señale a la mujer.*)
Buu – buu. (*Simule llorar.*) Ella está triste.
Mira al señor Jairo. (*Señale a Jairo.*) Él también
está triste. Están preocupados. Su hija está muy enferma.
—¿Quién puede ayudarla? —pregunta la esposa del
señor Jairo—. Debemos conseguir ayuda o morirá.
—Jesús puede ayudar —dice el señor Jairo—. Le pediré
a Jesús que la ayude.







Mira a Jesús.
(Señale a Jesús.)

Todos desean estar
con Jesús. Jesús les
sonríe a los niños.

(Señale a los niños.)

Jesús ve al señor Jairo
que camina entre la
multitud. (Señale a
Jairo.) Jesús le sonríe a
él también.





“**J**esús, por favor ven a mi casa”, ruega el señor Jairo. (*Señale a Jairo.*) “Ven, pon tus manos sobre mi niñita. Está muy enferma”.

¡Ssssch...! la gente deja de hablar. ¡Ssssch...! la gente escucha. (*Ahueque la mano detrás de la oreja para oír.*) ¿Irá Jesús?





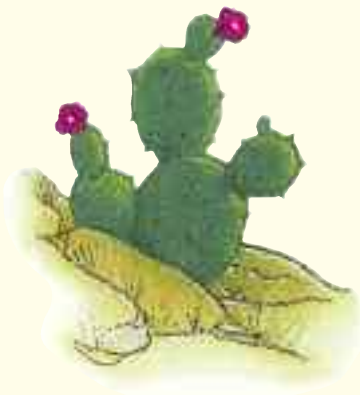
Una mujer enferma necesita a Jesús. (Señale a la mujer tocando la ropa de Jesús.) La mujer enferma toca su manto. Un niño desea ver a Jesús. (Señale al niño.) Jesús se detiene para darle un abrazo. (Abrace a su niño[a].) ¡Pobre Jairo! Él espera, espera y espera.

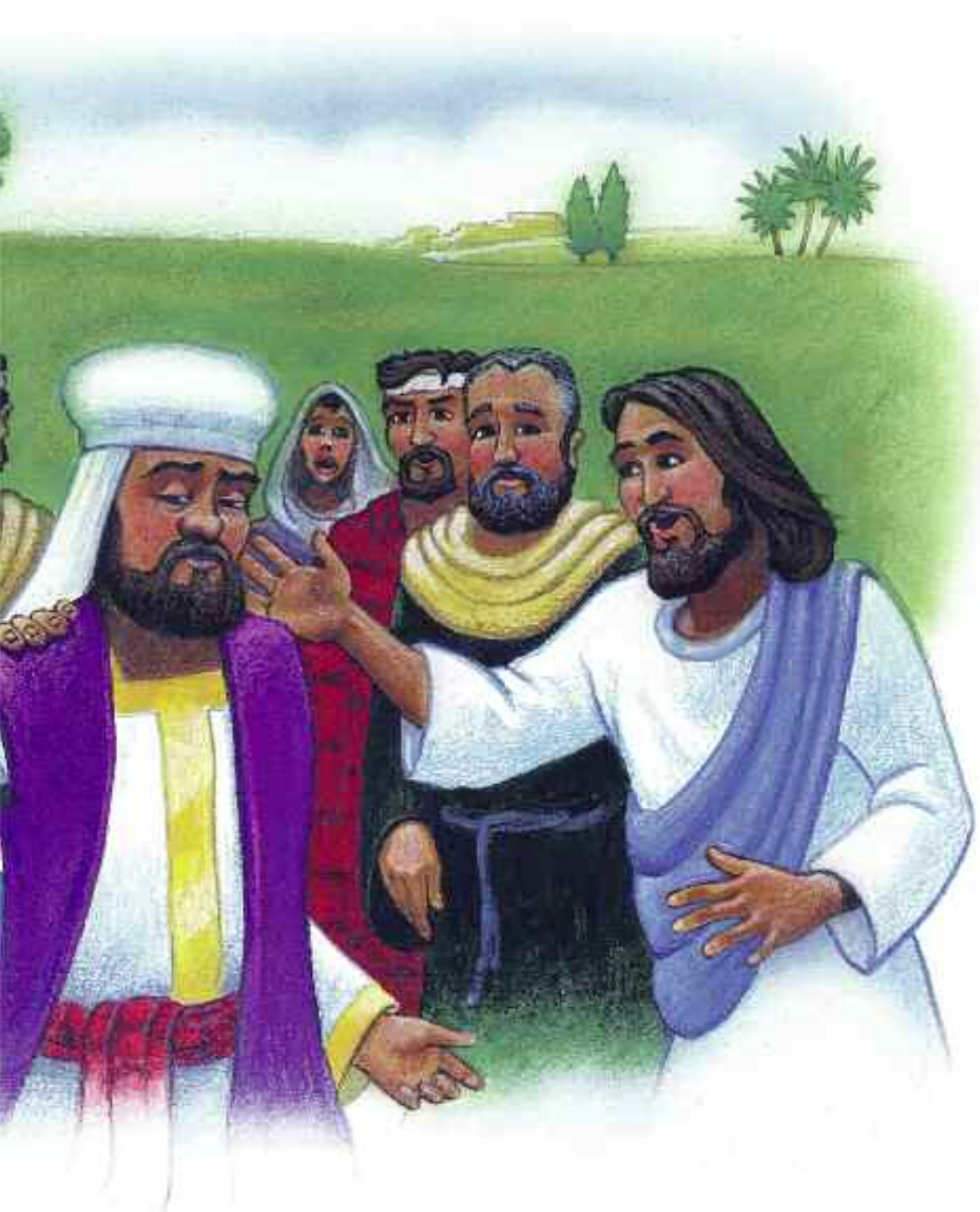


—Señor Jairo,
Señor, venga
a casa —dice
su siervo—. (*Señale al
siervo.*) Ya no moleste
a Jesús —susurra el
hombre—. (*Susurre.*)
Su hija está muerta.

(*En voz fuerte, con
urgencia:*)

—¡Espera! —dice
Jesús—. Si tan solo
crees ella estará bien.
Yo voy contigo. No
llores, solamente cree.







“No llores —dice Jesús al señor Jairo—. Solamente cree. ¡No llores mamá! Voy a ayudar. Voy a ayudar a tu hija”.
¡Ssssht! (Susurre.) ¿Qué hará Jesús?”





Hable con voz fuerte, tome la mano del niño[a].
—Niñita, levántate —dice Jesús. (Hale a su niño[a]
para que se siente. Abrácelo[a].)

La esposa del señor Jairo sonrío. El señor Jairo sonrío también.

—¡Gracias, Jesús! —dicen ellos.

—¡Denle algo de comer! —dice Jesús sonriendo.

Jesús se interesa en nosotros cuando estamos felices o tristes, enfermos o sanos. Podemos ayudar a Jesús a cuidar a otros si somos bondadosos y amables.



Haga un poco de comida extra para la cena y comparta algo con un vecino enfermo.

Escriba el versículo para memorizar en una tarjeta y decórela. Regálela a alguien que está enfermo.

Haga burbujas para alguien que está enfermo o triste. Dele un abrazo.

Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su niño(a) y repítalas con frecuencia.



Acomode cojines muy juntos y empújelos. Hable de la forma en que Jesús y Jairo empujaban a los demás, avanzando entre la multitud, en su camino a la casa de Jairo.

A la hora del baño, mientras le lave a su niño(a) las manos, los pies, la boca, las orejas, etc.; hable de la forma en que los niños pueden usar estas partes del cuerpo para ayudar a otros.

Dibuje una cara sonriente en un pedazo de cartulina y decórela. Colóquela una cuerda para colgarla. Escriba: "Jesús te ama" en ella y envíela a los niños que están en el hospital o reclusos en casa.

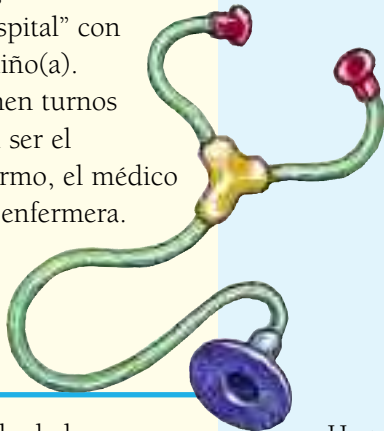
En la mañana, o después de la siesta, diga: “¡Niñita(o), levántate!” Haga que se levante y cuéntele la historia de Jesús y la hija de Jairo.

Mientras tiende la cama, canten juntos: “Soy un ayudante”.

Haga que su niño(a) comparta su cobija favorita o su animal relleno con alguien que está triste o lastimado.



Juegue al “Hospital” con su niño(a). Tomen turnos para ser el enfermo, el médico o la enfermera.



Use la actividad de la Escuela Sabática “La cama de la niñita” para contar la historia de la hija de Jairo.

Grabe a su niño(a) cantando los cantos de la Escuela Sabática y envíelos a alguna persona que esté recluida en su hogar.

Hable de las cosas que le ayudan a sentirse mejor cuando se lastima. ¿Cómo se puede ayudar a otros a sentirse mejor?

Haga galletitas utilizando un molde cortador en forma de corazón. Escriba el versículo para memorizar y átelo a la galleta. Regálas a los miembros de la familia y a los amigos.

Decore varias tazas o latas de alimento con papel y tela para que representen a Jesús, a Jairo, a unos pocos discípulos y a la hija de Jairo. Relate la historia de Jesús y Jairo.

REFERENCIAS: LUCAS 15:4-7; PALABRAS DE VIDA DEL GRAN MAESTRO, pp. 145-151;
EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, cap. 52.

El Buen Pastor

Versículo para memorizar:

“Alégrense conmigo; [...] ya encontré la oveja” (Lucas 15:6).

Mensaje:

Jesús se preocupa por ti y por mí.

Padres:

Al finalizar este mes su hijo(a) podrá:

Saber que Dios lo ama como el pastor amaba a su oveja.

Sentir seguridad porque Dios se preocupa por él(ella).

Responder agradeciéndole a Jesús.



*¡Bee! dice oveja Lanuda. La ovejita quiere a su mamá.
¡Bee-Bee! No te preocupes ovejita. El niño pastor te ayudará.*



¡Despierta, pastor! Es tiempo de levantarse. (*Señale al pastor, luego a la oveja.*) ¡Despierta, oveja! Es hora de comer la fresca hierba verde.

¡Despierta, oveja Lanuda! Es hora del desayuno. ¡Bee – Bee!







No te muevas
oveja
querida.

No te muevas oveja Lanuda. Es hora de que el pastor cuente las ovejas. (*Toque la nariz del niño[a] cada vez que cuenta.*) Uno, dos, tres, cuatro, cinco. El pastor está contando a las ovejas. “Veintiuno, veintidós, veintitrés, veinticuatro”. ¿Están todas las ovejas seguras? Noventa y ocho, noventa y nueve, ¡cien! ¡Sí! (*Aplauda.*) Todas las ovejas están contadas. Todas las ovejas están bien.





El sol está alto en el cielo. El sol se siente caliente. Las ovejas tienen sed. La ovejita Lanuda se queda cerca de su mamá. ¡Mmmm-mmm! (*Pretenda oler.*) Las ovejas huelen el agua.

Corramos hacia el agua. (*Corra hacia el lugar donde hay agua para beber, tome agua.*)





Caminando, caminando. Las ovejas están cansadas de caminar. “Permanezcamos aquí por un rato”, dice el pastor. Pero las horribles moscas negras zumban cerca de las orejas y las narices de los corderos. ¡Bzzz –Bzzz! Las moscas zumban en los ojos de Lanuda. Las moscas zumban en la nariz de Lanuda. Lanuda las patea. (*Pise fuerte con sus pies.*) Todas las ovejas patean a las moscas.

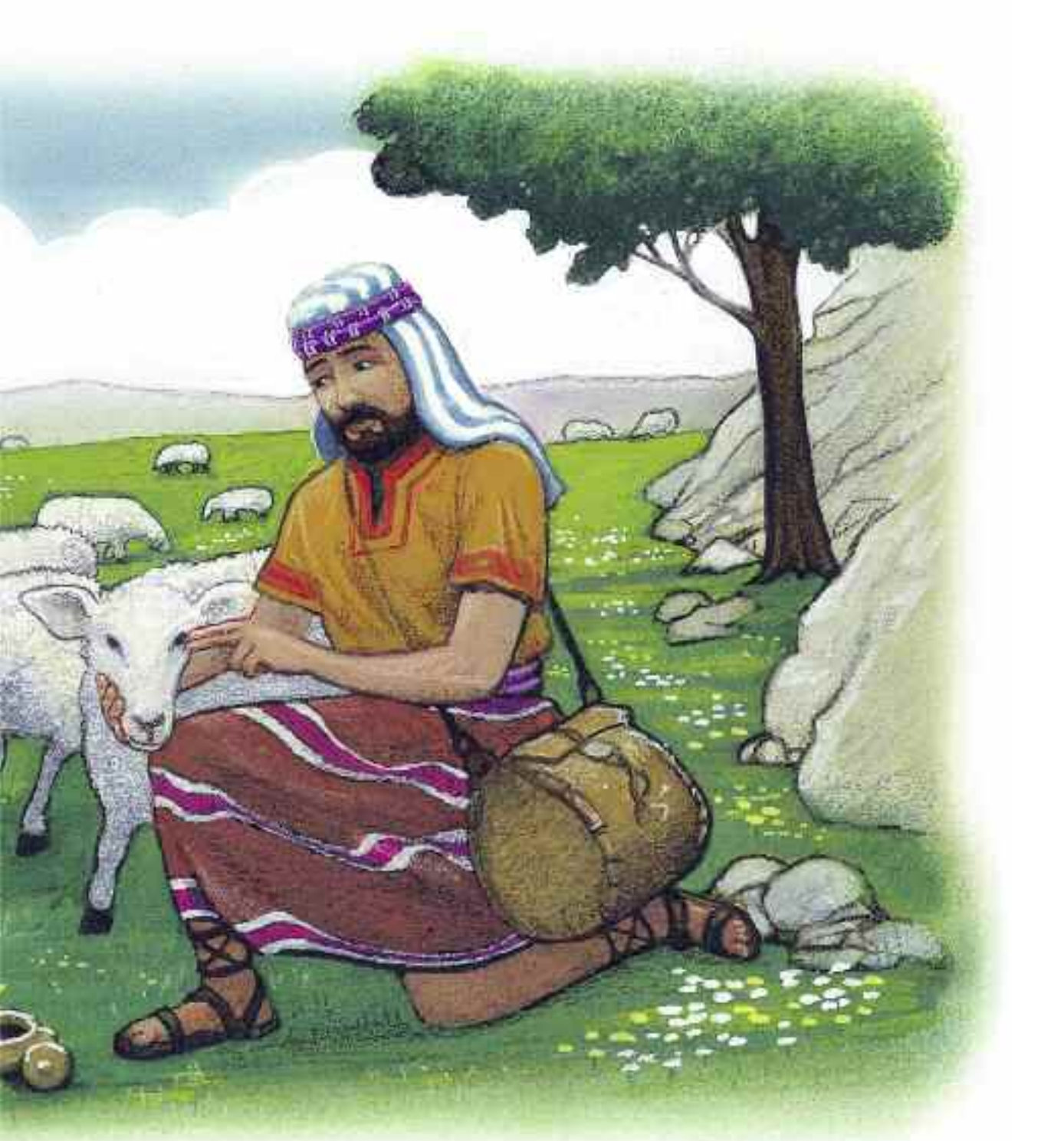


¡No te
muevas
oveja
querida, no te muevas!
El pastor le da un
poco de medicina a
cada oveja. *(Toque la
cara del niño[a].)*

El pastor les da
medicina y las cuenta.
*(Toque la nariz del niño
y cuente.)* “Noventa y
siete, noventa y ocho,
noventa y nueve...”.

¡Ah-oh! el corderito
Lanudo no está aquí.
¿Dónde está el
corderito Lanudo?





Cordero Lanudo, ¿dónde estás? *(El niño[a] esconde su cara detrás de un pañuelo desechable.)* ¿Está el cordero Lanudo en el estanque? *(Señale.)* No, él no está allí. *(Sacuda la cabeza.)* ¿Está detrás de la roca? *(Señale.)* No, no está allí. ¿Dónde está el cordero Lanudo? ¡Shhhsss...! Escuchen. *(El niño dice, ¡Beee!)*
¡Oh, allí estás! *(Quite el pañuelo desechable, abrace al niño[a].)*





¡Bee-bee! El cordero Lanudo está a salvo.
Gracias pastor, por encontrarlo. Gracias
pastor, por traerlo de regreso. ¡Gracias,
Jesús, por amar a nuestro corderito! (*Abrace a su
niño[a]. Dé vueltas con el niño alrededor del cuarto.*)

Intente hacer diferentes sonidos imitando a varios animales. Gracias Señor por los animales.

Entone un cantito acerca del pastor y la oveja, o cante uno que aprendió en la Escuela Sabática.

Busque cosas con texturas diferentes. Tóquelas y hable acerca de la forma diferente como se sienten. Identifique alguna textura que se parezca a la lana de las ovejas.

Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su niño(a) y repítalas con frecuencia.



Juegue a las escondidas con su hijo(a). Abrácelo(a) cuando lo(a) encuentre. Entonces cante el versículo para memorizar.

Ponga en un cajón o en una caja cosas que se relacionan con la lección. (Algodón u ovejas, algún alimento, agua en una botella de plástico.) Úselas para contar la historia bíblica.

Ponga un poco de alimento para las aves en el alféizar de una ventana o alimente algunos animales del parque.

Cuente la historia de la oveja perdida mientras juegan a: “Sigán al líder”.
Rodée la mesa, trepe “montañas” (almohadas) realice otros movimientos.

Hagan un camino con serpentinas de papel. Sigán el camino hacia la “oveja perdida” Siguiendo las serpentinas, canten: “Cristo me ama esto sé”, el coro solamente, con estas palabras: **“Gracias Jesús, gracias Jesús, por tus cuidados, seguro siempre estoy”**.

Haga un redil y una oveja comestible con pan, galletas o pedazos de frutas. Haga la oveja de pedazos de banana o alguna otra fruta recubierta con coco.

Entone un canto, o invente uno acerca de una oveja madre y otros animales que cuidan a sus bebés.



Modele algunas ovejas con plastilina, o confeccione galletas con la figura de una oveja o simulando el cayado de un pastor.

Construya con bloques un redil para las ovejas.



Agradezca a Jesús por darle a los niños una mamá que cuida de ellos.

Esconda un animal de peluche. Búsquelo y cante el versículo para memorizar (*Alabanzas infantiles*, n° 137 [ver p. 43]).



Diga: “Gracias Jesús por dar a los niños una mami y/o un papi para que los cuide”.

REFERENCIAS: LUCAS 2:1-20; MATEO 2:1-12; *EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES*,
caps. 4, 5.

El bebé Jesús

Versículo para memorizar:

“¡Cuánto te amo, Señor!” (Salmo 18:1).

Mensaje:

Amamos a Jesús.

Padres:

Al finalizar este mes su hijo(a) podrá:

Saber que adoramos a Jesús.

Sentir amor por el bebé Jesús.

Responder adorando a Jesús.



*Vean a la mamá con su nuevo bebé.
Los bebés recién nacidos son muy especiales.*



Mira a José y a María. Ellos han realizado un largo viaje. Desean descansar.
—Lo siento —dice el hombre—. (*Señale al dueño del hotel.*) Todas las habitaciones están llenas.

—Pero hemos venido de muy lejos —dice José—. (*Señale a José, luego a María.*) Y mi esposa va a tener un bebé muy pronto.

—Bueno, pueden quedarse en el establo —responde el hombre—. (*Señale el establo.*) Tengo algunos animales allí, pero el lugar está tibio y seco.







Mira los animales. (Señale los animales.) Mira el pesebre. (Señale el pesebre.) La paja que está en el pesebre es suave, hará una buena cama para el bebé. El establo será un buen lugar para estar por un tiempo.

Pronto nacerá el bebé Jesús.



“Coloquemos a nuestro bebé sobre la suave paja en el pesebre”, dice José. Deberías descansar un rato. *(Señale a José, luego a María.)*

María mira a su bebito. Le toca su cabello negro y rizado, y sus orejitas. *(Tóquele el cabello y la oreja.)* ¡Lo ama tanto!

“Ven”, dice papá José. “Ven y descansa ahora”.





Algunos pastores cuidaban a sus ovejas en una colina cercana. *(Señale a los pastores, luego a las ovejas.)* Habían escuchado que Jesús vendría a la tierra.

“¿Cuándo vendrá?” se preguntan. “¿Vendrá pronto?” La Palabra de Dios dice que el Mesías vendrá.

Los pastores ven una estrella brillante y reluciente. *(Señale la estrella.)* Y se preguntan:

“¿De dónde viene esa estrella?”



De repente aparece un ángel (*Señale el ángel.*) que les dice:

“No tengan miedo. Les traigo buenas noticias. Jesús el Salvador ha nacido. Lo encontrarán en la aldea. Busquen a un bebé acostado en un pesebre”.





i Cuántos ángeles! (*Señale los ángeles.*)
Los ángeles elevan un hermoso
canto. Sus voces llenan el aire.

“¡Gloria a Dios en las alturas. Y en la
tierra paz para todos!”

“Debemos ir”, se dijeron los pastores
unos a otros. “Debemos ir a la ciudad y
buscar a ese bebé”.





“**G**racias, Dios”, oran los pastores. “Gracias por enviar a tu Hijo a esta tierra. Gracias por enviar a Jesús para que sea nuestro Salvador. Se lo contaremos a todos los que encontremos”.

Nosotros también podemos agradecer a Dios. *(Haga una oración sencilla, como la siguiente.)* “Gracias, Señor, por enviar a Jesús para amarnos, salvarnos, y cuidarnos. Nosotros lo amamos a él y también a ti”.



Enrolle ambos extremos de un papel para que se junten como un pergamino. Decórelo y escriba “Un Salvador ha nacido”. Hable acerca de los pastores.

Haga “coronas” de papel o de elástico para la cabeza para toda la familia. Péguelas orejas de diferentes animales. Canten: “Mirad el pesebre”.

Haga que su niño(a) se suba en un caballo mecedor. Hable acerca del viaje de María y José a Belén.

Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su niño(a) y repítalas con frecuencia.



Arregle animales de peluche en un rincón. Cuéntelos y hable acerca del nacimiento de Jesús.

Permita que su niño(a) haga un “paseo en burro” en la espalda de un adulto (sólo los niños mayorcitos). Hable acerca del viaje de María y José hacia Belén.

Haga brillar la luz de una linterna en el techo de un cuarto oscurecido. Siga la estrella para encontrar al bebé Jesús.

Envuelva una muñeca bebé en retazos de tela. Cante “Bebé Jesús”. Agradezca a Dios por Jesús.



Extienda una masa de galletas y use un cortador de galletas con la forma de una estrella. Decórela con glaseado color amarillo.

Compre figuras de yeso para utilizarlas en una escena del nacimiento, y decórelas con pinturas dedos.

Visite con su niño(a) la escena del pesebre y miren la paja. Tóquenla si es posible.

Rellene un calcetín con pedacitos de tela y péguele pedacitos de algodón. Dibuje una cara de oveja. Hable acerca de las ovejas y de los pastores que adoraron a Jesús.

Utilice bloques para formar un establo. Coloque animales de plástico dentro del mismo. Canten: “Mirad el pesebre”.

Haga un pesebre con trizas de papel periódico puestas en una caja. Use un muñeco para representar al bebé Jesús. Canten: “Navidad, Navidad”.

Haga una corona de cartón y decórela. Escriba “Jesús es Rey” en el frente.



Celebre una fiesta de cumpleaños para Jesús. Entonen cantos de alabanza y hablen acerca de un regalo que su hijo(a) podría dar a Jesús.

Actividades para la lección n° 1

Dios te hizo a ti, Dios me hizo a mí

Dios te hizo a ti,	(Señale a un amigo.)
Dios me hizo a mí.	(Señálese usted.)
¿No te hace eso ser muy feliz?	(Señale a un amigo[a].) (Sonría amablemente y mueva los brazos hacia los lados.)
Cuanto yo te amo a ti,	(Señálese usted. Ponga una mano en el corazón, luego señale a un amigo[a].)
y tú me amas a mí,	(Señale a un amigo. Ponga la mano sobre el corazón, luego señálese a usted misma.)
entonces Dios se siente feliz.	(Señale hacia el cielo.) (Los dos dedos índices apuntando a su sonrisa.)

Tomado de *God's World Activities for Toddlers*, © 1998 Shining Star Publications, p. 48. Usado con permiso.

Golpes

¡Yo tengo dos golpes! ¡ya ves!
Hay uno en mi rodilla,
hay otro en mi mejilla.
¡Pero el dolor pronto se irá,
porque *mi amigo me ayudó,
y con **venditas me curó!

*Mami, papi, nombre de un niño(a), etc.

**puede también decir “vendajes”, pomadas, sobaditas, etc.

Tomado de *Finger Play Activities*, editado por Mary Gross, Gospel Light, 1995, p. 102. Usado con permiso.

Versículo para memorizar para la lección n° 2

“Alégrense conmigo; [...] ya encontré la oveja”

Repase el versículo para memorizar con su niño cantando
“Encontré mi oveja” (Alabanzas infantiles, n° 137).

137

Encontré mi Oveja

The image shows a musical score for the song "Encontré mi Oveja". It is written in G major and 4/4 time. The score consists of two systems of music. The first system includes a vocal line with lyrics and a piano accompaniment. The second system continues the piano accompaniment. The lyrics are: "Alégrense conmigo; ya encontré la oveja". The score is published by Editorial CMA.

Juego manual “El nacimiento de Jesús”

Gracias, Dios,	(Señale arriba.)
por el mesonero	(Índice arriba.)
que le ofreció el pesebre	(Ahueque las manos juntas.)
a José, el papá	(Pulgar arriba.)
y a María la mamá	(El otro pulgar arriba.)
del bebé Jesús.	(Palmas juntas contra la mejilla.)
Por los ángeles que cantaron,	(Mueva los dedos.)
y los pastores	(Cuenta los dedos.)
que vinieron al pesebre	(Ahueque ambas manos juntas.)
a adorar al bebé Jesús.	(Palmas juntas contra una mejilla.)
Más que todo, gracias a Dios,	(Señale arriba.)
por el bebé Jesús,	(Palmas juntas contra una mejilla.)
que creció para ser un gran hombre	(Brazos abiertos ampliamente.)
que nos ama a todos.	(Señálese usted, luego a otros.)

Juego manual “No hay lugar”

Clop, clop, clop
iba el burrito,



(Palmee los muslos para hacer el
sonido clop, clop.)

Clop, clop, clop
por la calle de piedra.

Toc, toc, toc
José tocó la puerta.



(Haga el movimiento de tocar con el
puño cerrado.)

No, no, no
no hay más lugar.



(Mueva el dedo índice de un lado al
otro diciendo “no”.)

“Ay, ay, ay”
decía María.



(Mueva la cabeza de un lado a otro.)

Debía ir a la cama,
o no resistiría.



(Coloque las palmas juntas como
una almohada bajo la mejilla.)

“¡Oh! ¡oh! ¡oh!”
dijo el señor.



(Muestre las palmas de las manos
diciendo “esperen”.)

“Pueden usar el establo
allí estarán mejor”.



(Toque las puntas de los dedos
formando un techo.)

(Señale con el dedo gordo sobre el
hombro diciendo allí.)

Anónimo

Juego manual

Versículos para memorizar

Lección n° 1

“Oro para que



(Junte las palmas.)

[...] goces



(Salte.)

de buena salud”



(Apriete los puños, eleve los brazos con los codos doblados, y los músculos firmes.)

3 Juan 2.



(Palmas de las manos juntas, después ábralas como leyendo un libro.)

Lección n° 3

“¡Cuánto



(Señale al cielo.)

te amo,



(Cruce los brazos sobre el pecho.)

Señor!”



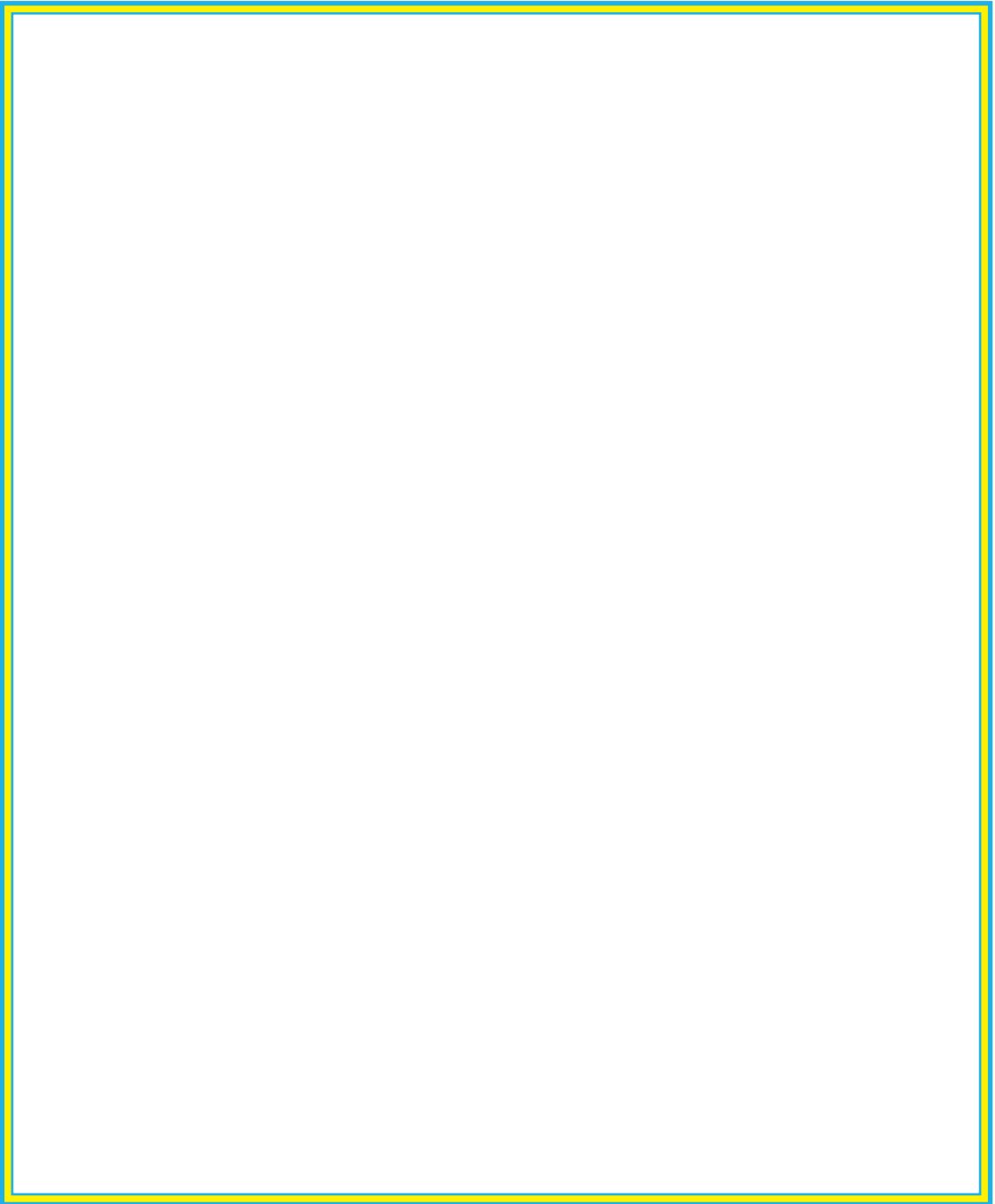
(Señale al cielo.)

Salmo 18:1.



(Palmas de las manos juntas, después ábralas como leyendo un libro.)

NOTAS



NOTAS

