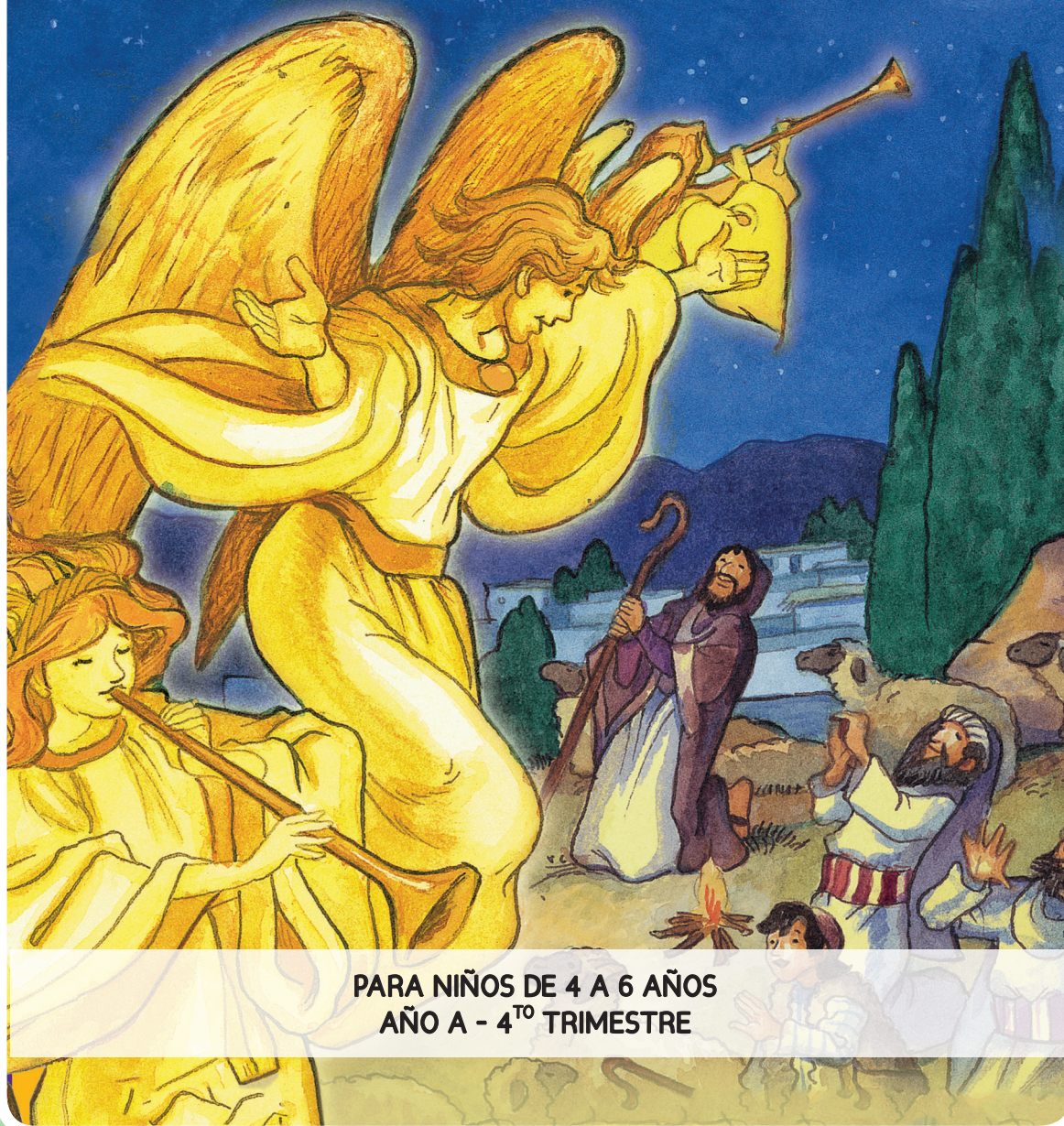


MANUAL PARA DIRECTORES Y MAESTROS DE LA DIVISIÓN DE

# Infantes



PARA NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS  
AÑO A - 4<sup>TO</sup> TRIMESTRE

# **Manual**

para directores y maestros de la división de

# **Infantes**



**Año A - Cuarto trimestre**  
**Currículum "Eslabones de la Gracia"**

Título del original: Kindergarten - *Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero  
Redacción: Patricia A. Habada  
Traducción: Nilde Itin de Lust  
Diseño del interior: Nancy Reinhardt, Ivonne Leichner de Schmidt  
Diseño de la tapa: Andrea Olmedo Nissen  
Ilustraciones: David Wenzel

Libro de edición argentina  
IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

Sexta edición  
Tercera reimpresión  
MMXVIII - 1,550M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerio del Niño y del Adolescente - DSA.  
© 2004 ACES.  
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-840-8 (Obra completa)  
ISBN 978-987-567-936-8 (Fascículo 4)

Departamento de Ministerios del Niño y del Adolescente - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día  
Manual para directores y maestros de la división de Infantes / Dirigido por Stella M. Romero / Ilustrado por  
David Wenzel – 6ª ed., 3ª reimp. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2018.  
v. 4, 104 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Nilde Itin de Lust

ISBN 978-987-567-936-8

1. Enseñanza religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Wenzel, David, ilus. III. Nilde Itin de Lust, trad.  
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 15 de junio de 2018 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

# Contenido:



## **SERVICIO: Servicio es mostrar a otros que Jesús los ama.**

1. ¡Niña, despierta! .....	8
2. Jesús, el médico incansable .....	14
3. Un agujero en el techo.....	20
4. ¡Ahora veo!.....	26
5. Joven, levántate .....	31



## **GRACIA: La gracia es el amor de Dios por nosotros.**

6. La oveja perdida .....	37
7. Perdida y encontrada.....	43
8. El hijo desobediente .....	49
9. El árbol grande, grande .....	55



## **ADORACIÓN: Adoramos a Dios con lo que hacemos.**

10. La primera Navidad .....	61
11. El primer canto de Navidad.....	67
12. Los pastores encuentran al bebé Jesús.....	73
13. Regalos de cumpleaños para Jesús .....	79

# Capacitación del maestro

## A. Las necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen necesidades básicas, como también otras necesidades que son específicas de su edad y estadio del desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son...

### Físicas

- Alimento.
- Abrigo.
- Protección.

### Mentales

Poder para tomar decisiones y llevar a cabo planes.

### Emocionales

- Sentido de pertenencia.
- Aprobación y reconocimiento.

Expresiones de amor y aceptación incondicionales.

- Libertad dentro de límites definidos.
- Humor, oportunidades de reír.

### Espirituales

Un Dios omnisapiente, amoroso y solícito.

Perdón por las equivocaciones y la posibilidad de comenzar nuevamente.

Seguridad de la aceptación de Dios.

Experiencia con la oración, respuestas a las oraciones.

La oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

## B. Necesidades básicas de los niños de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día recomendamos que los niños de las edades de 4 a 6 años pertenezcan a la división de Infantes. A continuación describiremos algunas características de los niños de esa edad.

### Físicas

Comienzan a desarrollar coordinación de los grandes grupos musculares.

Carecen de un sentido seguro del equilibrio.

Son extremadamente activos.

Se cansan fácilmente, pero se reaniman pronto después de un descanso.

Carecen de coordinación muscular fina.

Son curiosos y les gusta explorar su entorno.

Aprenden por exploración.

### Mentales

Lloran fácilmente.

Son capaces de verbalizar respuestas emocionales.

Aprenden a retardar la gratificación de sus

necesidades sin perder la compostura.

Experimentan el espectro completo de emociones negativas.

Aprenden maneras de expresar sus emociones negativas.

### Sociales / relacionales

Son egocéntricos; el mundo gira en torno a ellos.

Juegan solos en presencia de un amigo en vez de jugar con él.

Les gusta hacerse de amigos y estar con ellos.

### Necesidades del desarrollo

Además de las características básicas mencionadas anteriormente, los niños de Infantes necesitan:

Libertad, para elegir y explorar dentro de ciertos límites.

Poder, para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje.

Límites seguros establecidos por los pa-

dres y los maestros.

Diversión, aprender jugando, disfrutar del éxito.

Disciplina y entrenamiento, para proveer seguridad y estructuras en sus vidas.

### **Necesidades espirituales**

Los niños de Infantes necesitan saber:

Que Dios los ama y los cuida.

Cómo mostrar respeto hacia Dios.

Que Dios los creó, los conoce y los valora.

La diferencia entre lo correcto y lo incorrecto.

Cómo elegir lo correcto con la ayuda de Dios.

El tiempo de atención en minutos es de su edad más uno. Por lo tanto, un niño promedio de 4 años tiene un potencial de atención de cinco minutos, siempre que esté interesado en lo que sucede.

## **Otras características de los niños de Infantes**

Disfrutan de la repetición, siempre que no se cansen.

Están comenzando a razonar de la causa simple al efecto.

Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.

Aprenden mejor por medio de la participación activa.

Tienen un tiempo de atención breve, entre tres y seis minutos.

(*Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work* [Ministerio Infantil: Ideas y técnicas que funcionan], ed. Ann Calkins, Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1997.)

## **Lección de este trimestre**

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada en cada lección, tal vez desee adaptar algunas actividades para utilizarlas en una situación particular.

Lea por adelantado el programa, a fin de meditar en el mensaje y conseguir los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
<b>SERVICIO: Servicio es mostrar a otros que Jesús los ama.</b>				
Lección 1	Jesús resucita a la hija de Jairo	Marcos 5:21-43; DTG 310, 311.	3 Juan 2, DHH	Servimos a Jesús cuando oramos por los enfermos.
Lección 2	Jesús sana gente enferma	Lucas 4:38-44; DTG 224-226	Mateo 25:36, DHH	Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.
Lección 3	Un hombre enfermo, sus amigos y Jesús	Lucas 5:17-26; DTG 232-237	Efesios 4:32, DHH	Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.
Lección 4	Jesús y el ciego	Juan 9:1-38; DTG 436-441	Juan 9:25	Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.
Lección 5	Jesús resucita al hijo de la viuda	Lucas 7:11-17; DTG 284-287	Lucas 7:16, DHH	Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.
<b>GRACIA: La gracia es el amor de Dios por nosotros.</b>				
Lección 6	La oveja perdida	Lucas 15:4-7; PVGM 144-151	Mateo 28:20, DHH	Jesús nos cuida todo el tiempo.
Lección 7	La moneda perdida	Lucas 15:8-10; PVGM 151-157	Jeremías 31:3	Somos importantes y preciosos para Dios.
Lección 8	El hijo pródigo	Lucas 15:11-22; PVGM 157-166	Salmo 86:5	Dios siempre está listo para perdonarnos.
Lección 9	La pequeña semilla	Mateo 13:31, 32; PVGM 54-57	2 Pedro 3:18, NVI	El amor de Dios nos ayuda a crecer a su semejanza.
<b>ADORACIÓN: Adoramos a Dios con lo que hacemos.</b>				
Lección 10	Nacimiento del bebé Jesús	Lucas 2:1-7; DTG 29, 30	2 Corintios 9:15, DHH	Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.
Lección 11	Un ángel les cuenta a los pastores acerca del bebé Jesús	Lucas 2:8-14; DTG 29-33	Santiago 1:17	Jesús es el precioso regalo de Dios para nosotros.
Lección 12	Los pastores encuentran al bebé Jesús	Lucas 2:15-20; DTG 30-32	Salmo 126:3	Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.
Lección 13	Los tres sabios le dan regalos especiales al bebé Jesús	Mateo 2:1, 2, 10, 11; DTG 41-48	2 Corintios 9:7	Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

# Para directores y maestros

Este manual fue creado para:

**A. Introducir la lección el sábado.** Luego, durante la semana, el niño repasa y aplica los principios estudiados con la ayuda de sus padres y de las guías para el estudio de la Biblia. De esta manera, la lección aprendida en la Escuela Sabática llega a ser una parte vital en la experiencia creciente de fe del niño. Los versículos para memorizar, que también son aprendidos en la Escuela Sabática, son repasados y reforzados durante la semana, conectando así la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje experimentadas.

**B. Centrarse todo el tiempo de la Escuela Sabática en un solo mensaje.** Cada uno de esos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia creciente de fe: gracia (Dios me ama), adoración (yo amo a Dios), comunidad (nos amamos) y servicio (Dios también te ama).

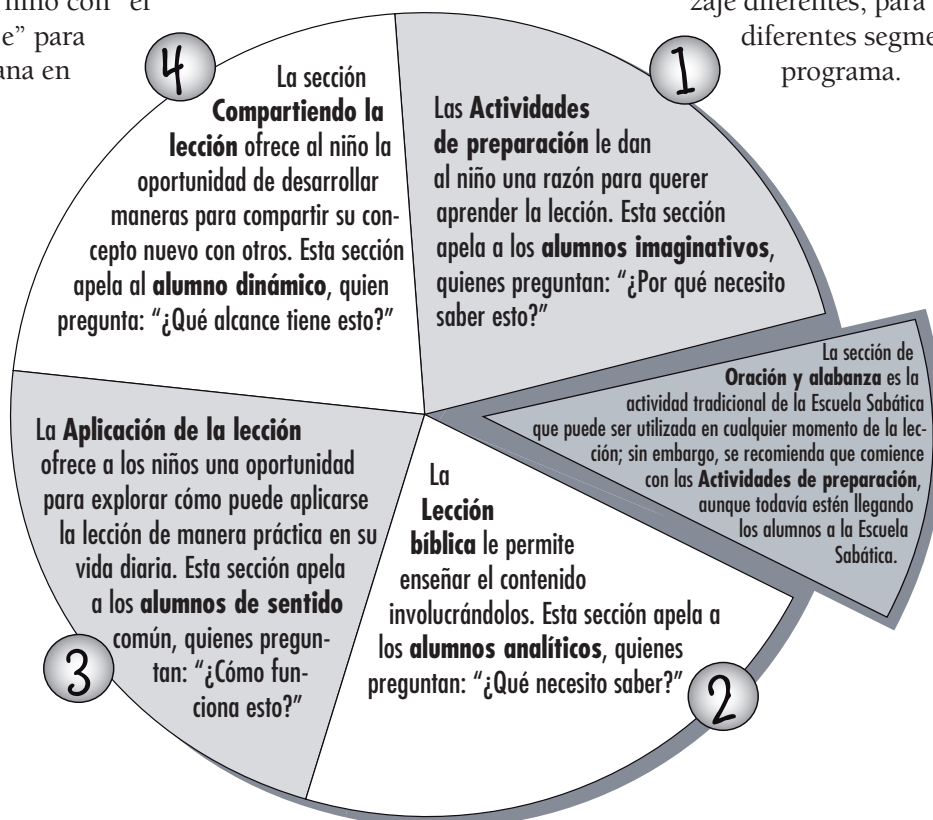
**C. Llegar a la mente y el corazón de cada niño** de acuerdo con la manera en que mejor aprende. Al seguir el ciclo natural de aprendizaje sobre el que está basado este manual, conectará también al niño con “el mensaje” para la semana en

una manera que captará la atención y la imaginación de cada uno.

**D. Ofrecer al niño experiencias de aprendizaje activo** para que pueda incorporar más fácilmente las verdades presentadas. Esta experiencia es seguida de sesiones de reflexión en las que usted hace preguntas que conducen a los niños a reflexionar acerca de lo que experimentaron, a interpretar la experiencia y a aplicar esa información a su vida.

**E. Involucrar a la comisión de Escuela Sabática de adultos** de manera nueva y flexible.

- Una clase de Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un adulto.
- Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un líder/maestro y un grupo de adultos voluntarios, para facilitar la interacción de pequeños grupos. Esto permite a los facilitadores del grupo pequeño involucrarse al máximo con los estudiantes y con su experiencia de aprendizaje; y, al mismo tiempo, los requerimientos de preparación de parte del facilitador son mínimos.
- Una alternativa creativa es reclutar líderes/maestros con estilos de aprendizaje diferentes, para dirigir los diferentes segmentos del programa.





# Lección 1



## Niña, ¡despierta!

### Servicio

Servicio es mostrar a otros que Jesús los ama.

Referencias: Marcos 5:21-43; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 310, 311.

Versículo para memorizar: “Pido a Dios que tengas... salud” (3 Juan 2, DHH).

#### Objetivos

Que los niños:

Conozcan que Dios desea que oren por otros.

Sientan que Dios escucha sus oraciones en favor de otros.

Respondan haciendo todo lo posible por ayudar a quienes están enfermos; incluso, orando por ellos.

#### Mensaje

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.



## La lección bíblica de un vistazo

La hija de Jairo está muy enferma. Él hace todo lo posible para que se sane. Pero ella no mejora. Así que va en busca de Jesús y le ruega que la sane. Jesús va enseguida con él hacia la casa de Jairo. De camino, uno de sus siervos viene hasta Jairo y le dice que su hija ha muerto, y que ya no debe molestar más a Jesús. Pero Jesús animó a Jairo diciéndole que tenga fe, y siguen caminando. Jesús entra en la casa, encuentra que la niña está muerta y le devuelve la vida.

### Esta lección trata sobre el servicio

Orar por quienes están enfermos es un acto de servicio. Dios oye, cuando oramos por los que sufren. Utiliza nuestras oraciones como una manera de consolar a los enfermos.

### Enriquecimiento para el maestro

“Aunque los discípulos habían visto

tantas de sus obras de misericordia, se sorprendieron al verlo acceder a la súplica del altivo rabino...”. La dilación impacientaba al ansioso padre, pero Jesús, compadeciéndose de la gente, se detenía de vez en cuando para aliviar a algún doliente o consolar a algún corazón acongojado” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 310).

### Decoración del aula

Monte una pequeña escena con una muñeca con apariencia de enferma (utilice puntos rojos de acuarela o vendajes) acostada en una cama. Detrás de la cama, coloque la figura grande de un niño arrodillado en actitud de oración. Agregue, luego de iniciar la Escuela Sabática, la figura de Jesús al lado de la cama. (Cada semana se agregará algún elemento a esta escena.)

# Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida		
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Caja de pedidos de oración B. Centro de pedidos de oración C. Las escondidas
2	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar
4	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si hay algo que desean compartir acerca de

la lección que estudiaron la semana anterior. Realice las actividades de preparación.

## 1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su caso.

### A. Caja de pedidos de oración

#### Materiales

• Caja de zapatos, círculos de 5-7 cm de papel blanco (1-2 por niño), pegamento, crayones, marcadores o lápices de colores.

Este proyecto se utilizará todo el mes. Prepare una mesa; sobre ella, una caja de zapatos con una ranura en la parte superior. Reparta los círculos, los crayones o lápices de colores.

Hoy vamos a hacer una caja de oración. Tomen uno de esos círculos y píntenlos de su color preferido. Vamos a pegar esos círculos en la caja para decorarla, así quedará de muchos colores.

#### Análisis

Muéstranme sus círculos. ¿Qué color eligieron? ¿Qué lindos colores! Estos colores

son muy alegres. Los colores brillantes nos recuerdan lo felices que nos sentimos cuando hablamos con Jesús. Vamos a pegar los círculos de colores en las cajas, para que recordemos que nos sentiremos más felices cuando oremos a Jesús. Tengo algo más para recordar:

### Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

Repítanlo conmigo.  
(Pegue los círculos en la caja.)

### B. Centro de pedidos de oración

Dibujen, en estos círculos, a alguien por quien les gustaría orar. Un adulto

#### Materiales

• Círculos de papel blanco de 10 a 12 cm de diámetro.

# Lección 1

los ayudará a escribir el nombre de ustedes en la parte de atrás del dibujo, y también algunas palabras para que recuerden de qué se trata el dibujo. Dobra, después, tu dibujo y colócalo en la caja de pedidos de oración. Recuerden:

---

**Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.**

---

## Análisis

¿Quién quiere contarnos por quién desea orar? Anime a los niños a responder con sus pedidos de oración. Ésos son muy buenos pedidos de oración. Recuerden que:

---

**Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.**

---

Díganlo conmigo.

## C. Las escondidas

Un adulto se esconderá detrás de una puerta o en un lugar desde donde pueda ver a los niños, pero ellos no lo puedan ver.

Un amigo está en un lugar donde no podemos verlo.

–Amigo, ¿puedes oírme?

El adulto que está escondido dirá:

–Sí, puedo oírte.

Maestro:

–¿Puedes vernos?

Adulto escondido:

–Sí, puedo verlos.

Si nosotros no podemos ver a nuestro ayudante, ¿cómo sabemos que puede vernos?

Concédales tiempo para que respondan: “Podríamos preguntarle qué ropa tenemos puesta, o qué estamos haciendo”, etc.

Ésas son buenas ideas. Intentémoslas.

–Dinos qué tiene puesto uno de los niños hoy.

El adulto escondido responderá.

El maestro pedirá a los niños que se paren.

–Mi amigo nos puede ver. Probemos con otra pregunta.

–¿Qué estamos haciendo ahora?

Adulto: Los niños están parados.

Dé otras indicaciones en silencio a los niños, y que el adulto ayudante diga qué están haciendo.

## Análisis

Es verdad que nuestro ayudante nos puede ver y oír, aunque nosotros no lo podamos ver a él. Lo mismo sucede con la oración: aunque no podemos ver a Jesús, él sí nos puede ver y escuchar. Podemos hablar con él como con un amigo. ¿Pueden adivinar quién es nuestro ayudante? Los niños dirán lo que piensan. ¡Ustedes son buenos adivinos! Vamos a pedirle a nuestro ayudante que salga, y veremos quién es. (El ayudante sale para que lo vean.) Recuerden que:

---

**Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.**

---

Repítanlo conmigo.



## Lección bíblica

### Vivenciando la historia

#### Materiales

• Vestimentas de los tiempos bíblicos para los personajes de la historia.

Personajes en orden de aparición: Talita (hija de Jairo), Jairo, la esposa de Jairo, un siervo, dos doctores, un amigo, los discípulos, una multitud, las plañideras.

Preparando el escenario: Despeje la sala, dejando un espacio grande para que todos puedan participar. En un lado de la sala estará la casa de Jairo. Del otro lado, estará la calle en la que

Jesús habla a la multitud. Pida voluntarios para cada parte. Todos pueden participar, como parte de la multitud o como las plañideras. Provea vestimentas sencillas de época para todos. Pida a los niños que escuchen lo que usted lee y realicen las acciones que se describen. Al principio, tal vez tenga que ayudar y estimularlos.

–Cierta mañana, cuando Talita despertó, intentó levantarse, pero no pudo. Estaba

## Oración y alabanza

### Materiales

- Caja de regalo con una abertura
- Tiras de papel de colores
- Cinta adhesiva, cola de pegar o engrapadora (abrochadora)
- Lápices, bolígrafos, marcadores

### Confraternización

Salude a todos los niños, en especial a las visitas. Celebre los cumpleaños y haga los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos de todos los países del mundo. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera que tenga disponible.

### Ofrendas

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos; también servimos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. Presente los proyectos misioneros. Vamos a cantar nuestro canto para recoger las ofrendas.

Cantar: "Somos ayudantes" (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 101). Puede cantar la segunda estrofa

con esta letra:

*Damos nuestra ofrenda,  
¡ayudamos!  
Para que otros niños  
conozcan a Jesús.*

### Oración

(Nombre a un niño), ve por favor hasta la caja de pedidos de oración y trae uno de los círculos de color. El maestro leerá el pedido.

Hoy vamos a orar por (nombre de la persona). Aunque no podamos ver a Jesús, podemos pedirle que esté con quienes están enfermos y los ayude. Coloque la figura grande de Jesús cerca de la cama.

Oremos juntos. Repitan después de mí: "Querido Jesús, oro por \_\_\_\_\_. Gracias, Jesús, por que lo ayudarás". Repita esta actividad con dos o tres círculos más.

Vamos a repetir nuestro mensaje para hoy. Todos juntos:

---

**Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.**

---

muy enferma. Su mamá estaba preocupada; también su papá. Mamá y papá miraron a Talita. Estaba recostada muy quieta, con sus ojos cerrados. Lloraron suavemente. Seguramente habría algo que pudieran hacer. Alguien podría ayudarla. Papá Jairo se acercó a la cama y observó a Talita. De repente, pensó en Jesús.

—¡Le pediré a Jesús que venga y la sane! —decidió súbitamente—. Él siempre está sanando a la gente y haciendo que se sientan bien.

Rápidamente, Jairo corrió hacia la calle. Miró hacia un lado y hacia el otro. ¿Dónde estaría Jesús? Vio a lo lejos una multitud; a lo mejor, Jesús estaba allí. Corrió hasta donde estaba el gentío y se abrió paso. ¡Sí, ahí estaba Jesús! Jairo cayó sobre sus rodillas y miró a Jesús con angustia.

—Mi hijita está muriendo —explicó llorando—. Ven, por favor, y pon tus manos sobre

ella para que se sane.

Jesús rodeó con su brazo el hombro de papá Jairo, y comenzaron a caminar hacia la casa de éste. Los amigos de Jesús y toda la multitud los siguieron. En ese momento, uno de los siervos de Jairo llegó corriendo, agitado, hasta donde estaban.

—Ya no molestes más a Jesús —dijo el hombre apesadumbrado—. Hace unos minutos, tu hija murió.

Jairo comenzó a llorar, pero Jesús lo abrazó más fuerte.

—No tengas miedo —consoló a Jairo—. Ten fe. Ella se pondrá bien.

Cuando llegaron a la casa, la gente estaba llorando muy fuerte. Jesús señaló a esas personas que lloraban y las envió afuera. Jesús, Jairo y su esposa, y tres de los amigos de Jesús entraron en la casa.

Talita estaba acostada en su cama; sus ojos estaban cerrados. Estaba muy quieta y

# Lección 1

no respiraba. Jesús tomó su mano y ordenó:  
–Pequeña niña, escúchame: ¡Levántate!

De repente comenzó a respirar. Sus ojos se abrieron. Se sentó y sonrió. Jesús también sonrió.

–Tráiganle comida –indicó Jesús.

La mamá y el papá de Talita aplaudieron. ¡Estaban muy felices! Su niñita estaba sana. Le habían pedido ayuda a Jesús, y él los había escuchado y había respondido a su pedido. Jesús siempre escucha cuando oramos.

Cantar: “Yo tengo gozo” (*Himnario Adventista*, N° 351).

## Análisis

¿Cómo se sintieron cuando supieron que la niña había muerto? (tristes, asustados). Luego de que viniera Jesús y la resucitara, ¿cómo se sintieron? (felices, seguros). El papá le había pedido ayuda a Jesús. De cierto modo, el papá estaba orando a Jesús al pedirle por su hijita enferma. ¿Escuchó Jesús su pedido? ¿Ayudó a la familia? ¿Te escucha Jesús cuando oras? ¿Ayuda Jesús a tu familia y a ti? Sí, lo hace. Nos escucha cuando oramos. Recuerden:

---

**Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.**

---

Repítanlo conmigo.

## Estudio de la Biblia

Cantar: “Biblia, Biblia, libro de Jesús” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños de la división de Cuna*, N° 38). O “Sé que la

Biblia dice así” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 25).

Abra su Biblia en Marcos 5:21 al 24 y 35 al 43, y sosténgala de modo que los niños puedan ver las palabras. Señale el texto y diga: **Aquí se encuentra nuestra historia para hoy en la Biblia.** Lea los versículos 9 al 17 en voz alta, parafraseándola a medida que lee. ¿Por qué ayudó Jesús a la hija de Jairo? (porque ama a los niños).

## Versículo para memorizar

Busque ahora 3 Juan capítulo 2 y señale los versículos, para que los niños puedan verlos. Diga: **Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale cada palabra a medida que la lee en voz alta. Realice las siguientes acciones para enseñar el versículo:

Pido a Dios (junte las manos como en oración)



que tengas (apunte a los demás con una sonrisa)



salud (levante los brazos y apriete los puños para mostrar los bíceps)



3 Juan 2 (palmas juntas, luego ábralas como leyendo un libro)



Repita varias veces las acciones y las palabras con un patrón rítmico, hasta que hayan aprendido los versículos. También puede agregarle alguna melodía.

## 3

## Aplicación de la lección

¿Alguien ha estado enfermo alguna vez? (Los niños levantarán sus manos para hablar por turno, contando la enfermedad que han padecido.) ¿Se ha lastimado alguien alguna vez? (Nuevamente levantarán sus manos y contarán acerca de sus heridas.) ¿Creen que alguien oró por ustedes cuando estaban enfermos? Cuando se lastiman o están enfermos, muchas personas oran por ustedes. Tu mamá, tu papá, tu abuelito, tu abuelita, tus tíos y tías, tu pastor y los amigos oran por

ti cuando estás enfermo. ¿Sabes de alguien que esté enfermo hoy? Conceda tiempo para las respuestas. Anótelas. Si faltó algún niño a su clase, agregue su nombre a la lista. **Inclinemos la cabeza, y oremos ahora mismo por estas personas.** Anime a los niños a orar, o realice una oración sencilla para el grupo.

## Análisis

Podemos orar por cualquier persona que esté enferma, o cansada incluso. Además,

sabemos que otras personas oran por nosotros cuando no nos sentimos bien. ¿Creen que Jesús oyó nuestras oraciones? ¿Creen que ayudará a la gente por la que oramos? Dé lugar a las respuestas. Recuerden:

---

## Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos

---

Repítanlo conmigo.

## 4 Compartiendo la lección

### Materiales

- Papel, crayones.

En esta lección, hemos aprendido que podemos servir a Dios al orar por la gente que está enferma. Si conocen a alguien que no se siente bien, ¿hay algo que podamos hacer para mostrarle que nos interesa? (Orar por ellos, ser bondadosos con ellos, hacer algo por ellos).

Entregue a cada niño un papel y crayones. Elijan un crayón de su color favorito.

Un ayudante adulto dibujará su mano en el papel. En la palma de su “mano” pueden dibujar a alguien que está enfermo o lastimado, para que durante la próxima semana oren por él. Lleven la “mano” a casa y coló-

quenla donde puedan verla cada día, así se acuerdan de orar por esa persona. Si es posible, oren con esa persona y, si no pueden verla o estar junto a ella, pueden hacerlo por teléfono.

### Análisis

¿Qué van a hacer esta semana por alguien que está enfermo? (Orar por ellos.) Recuerden:

---

## Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos.

---

Díganlo conmigo una vez más.

### Cierre

Cantar: “Las clases terminaron” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 93), u otro canto de despedida.

Ore, para que los niños repitan a coro: “Gracias, Jesús, por escucharnos cuando oramos por las personas que están enfermas. Amén”.



# Lección 2



## Jesús, el médico incansable

### Servicio

Servicio es mostrar a otros que Jesús los ama.

Referencias: Lucas 4:38-44; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 224-226.

Versículo para memorizar: “Estuve enfermo, y me visitaron”. (Mateo 25:36, DHH).

#### Objetivos

Que los niños:

Conozcan que Jesús ayuda a los enfermos.

Sientan deseos de ayudar a los enfermos.

Respondan buscando oportunidades de ayudar a quienes están enfermos.

#### Mensaje

Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.

## La lección bíblica de un vistazo

Jesús ha estado muy ocupado. Necesita descansar un rato, así que va a la casa de Pedro, que queda cerca. Pero no descansa mucho: la suegra de Pedro está enferma, y Pedro le pide a Jesús que la ayude a sanarse. Entonces, Jesús sana a la suegra de Pedro. Enseguida ella se levanta y prepara comida para Jesús y sus amigos. La gente de los alrededores se entera de que ha sido sanada y se lo cuenta a otros. Pronto, llega mucha gente para ser sanada y Jesús sana a todos. Aunque no consiguió descansar mucho, está feliz porque ayudó a mucha gente.

### Esta lección trata sobre el servicio

Jesús siempre se preocupa cuando las personas están enfermas. Quiere ayudarlas a sanarse. Nosotros también podemos ayudar a quienes están enfermos. A veces, podemos llevarle comida u otras cosas que necesitan. Y siempre podemos orar y pedir a Jesús que los sane.

### Enriquecimiento para el maestro

“Jesús se retiró a la casa de Pedro para descansar un poco. Pero allí también había caído una sombra. La suegra de Pedro estaba enferma de una “grande fiebre”. Jesús reprendió la dolencia, y la enferma se levantó y atendió las necesidades del Maestro y sus discípulos...

“De las casas, los talleres y las plazas, los habitantes de la ciudad se dirigieron hacia la humilde morada que albergaba a Jesús. Los enfermos eran traídos en sus camas; venían apoyándose en bastones o sostenidos por amigos; y se acercaban, tambaleantes y débiles, a la presencia del Salvador...

“El Salvador se regocijaba por la alegría que había despertado. Mientras presenciaba los sufrimientos de aquéllos que habían acudido a él, su corazón se conmovía de simpatía y se regocijaba en su poder de devolverles la salud y la felicidad” (*El Deseado de todas las*

# Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida		
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Caja de pedidos de oración B. Rincón de la enfermera o el doctor C. Abrazamos
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Ayudo a los enfermos
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Hago tarjetas

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

gentes, pp. 224, 225).

En el libro *Chicken Soup for the Soul* [Chocolate caliente para el alma] (Jack Canfield and Mark Victor Hansen, *Chicken Soup for the Soul: 101 Stories to Open the Heart and Rekindle the Spirit* [Deerfield Beach, FL: Health Communications, Inc., 1993]), los autores sugieren que se necesitan cuatro abrazos al día para sobrevivir, ocho para mantenimiento y doce para crecer.

## Decoración del aula

Agregue a la escena de la semana anterior una enfermera y un médico en uniformes, colgando del borde de la cama. Agregue instrumental médico, como estetoscopio, vendas, muletas, etc. Coloque un canasto de fruta real o artificial al lado de la cama, en una mesa pequeña. Ubique en la cartelera figuras de frutas.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que es-

tudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que haya seleccionado.



## Actividades de preparación

### A. Caja de pedidos de oración

Reparta círculos de papel en blanco.

Dibujen al alguien que conozcan que está enfermo o que necesita de nuestras oraciones por alguna razón. Un adulto los

ayudará a escribir su nombre en la parte de atrás del dibujo, y también el nombre de la perso-

### Materiales

- Círculos de papel de 10 cm de diámetro, lápices, lápices de colores o marcadores, crayones.



# Lección 2

na por quien desean orar. Doble después sus círculos y colóquenlos en la caja de oración.

## Análisis

¿Quién quiere contarnos por qué persona desean orar? (dedique tiempo). Algo que siempre podemos hacer para ayudar a otros es orar por ellos. Esta semana, vamos a aprender que servimos a Dios cuando oramos por quienes están enfermos y cuando los ayudamos de otras formas también. Nuestro mensaje dice:

---

**Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.**

---

Repítanlo conmigo.

## B. Rincón de la enfermera o el doctor

Vamos a hacer de cuenta que somos doctores y enfermeras, o alguien que está ayudando a un enfermo. Vamos a hacer cosas que creamos que ayudarán al enfermo a sanarse. Permita que los niños vayan hasta la escena del frente y simulen que son profesionales de la salud ayudándose unos a otros.

## Análisis

No necesitan ser una enfermera o un doctor de verdad para ayudar a que otras personas se sientan mejor. ¿Quién los cuida cuando están enfermos? (Mamá, papá, etc.) ¿Qué hacen ellos para que se sientan mejor? (Nos traen jugo, nos dan remedios, nos leen historias, nos abrazan, etc.) A veces, ustedes también pueden ayudar a que alguien se sienta mejor. ¿Sabían que:

---

**Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.**

---



# Lección bíblica

## Vivenciando la historia

Personajes: niños grandes para representar las acciones de Jesús, niñas grandes para que hagan el papel de la suegra de Pedro, y niños más pequeños para representar a los vecinos y los enfermos.

Repítanlo conmigo.

## C. Abrazamos

Los abrazos son importantes para estar sanos y felices; y todos necesitamos al menos cuatro abrazos al día, incluso aun-

que no estemos enfermos. ¿Pueden pensar en alguien a quien puedan abrazar todos los días? (Madres, padres, otros parientes.) Vamos a practicar ahora cómo dar abrazos. Si lo desean, pueden abrazar una muñeca o un animal de peluche. También pueden abrazar a alguien que esté aquí, en nuestra Escuela Sabática, hoy.

### Materiales

- Muñecas, animales de peluche.

## Análisis

¿Cómo se sintieron al dar un abrazo recién? (Bien, contento, etc.). Algunos niños pueden sentirse incómodos al abrazar a otros. Sea sensible y comprensivo ante ese sentimiento, y no fuerce a que los niños participen. ¿Cómo se sintió la persona a quien abrazaron? (Bien, feliz, etc.) ¿Cómo te sentiste al abrazar a un peluche o una muñeca? Muchas personas descubren que se sienten más tranquilas y felices después de dar y recibir un abrazo. Cuando alguien a quien conocen no se siente bien, pregúntenle si pueden darle un abrazo, para hacerla sentir mejor. Recuerden:

---

**Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.**

---

Repítanlo conmigo.

## Historia

Jesús había pasado todo el día enseñando a la gente, y estaba listo para descansar. Pedro era uno de los ami-

### Materiales

- Vendas, curitas, bastones para caminar.

# Oración y alabanza

## Confraternización

Informe las alegrías y tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

## Misiones

Servimos a Dios cuando oramos por los enfermos. También ayudamos cuando oramos por los misioneros que están trabajando para Jesús en otros países. Utilice el relato de *Misión* para niños.

## Ofrendas

Servimos a Dios cuando ayudamos a los enfermos. También podemos servir a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. Nuestras ofrendas ayudarán a la gente de \_\_\_\_\_.

Cantar: “Somos ayudantes” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 101). Puede cantar la segunda estrofa con esta letra:

Damos nuestra ofrenda,  
¡ayudamos!  
Para que otros niños  
conozcan a Jesús.

Ore: “Gracias, Jesús, porque podemos dar ofrendas para ayudar a la gente de otros lugares. Amén”.

## Oración

(Nombre a un niño), busca, por favor, uno de los círculos de la caja de pedidos de oración. La maestra leerá el motivo de oración y conversará con los niños acerca de la oración por esa persona o por el motivo. Servimos a Dios cuando oramos por quienes están enfermos; servimos también a Dios cuando oramos por otros.

Ore, y que los niños lo repitan en coro: “Querido Jesús, en tu Nombre oramos por (nombre de la persona que sacaron de la caja de pedidos de oración). Ayúdala hoy, por favor. Amén”.

gos especiales de Jesús, y su casa quedaba cerca de allí. Jesús fue entonces a la casa de Pedro, para descansar. Se acostó y cerró los ojos. (Los varones grandes se acuestan y cierran los ojos.) Pensó que podía hacer una pequeña siesta.

Pero había un problema en la casa de Pedro: la mamá de la esposa de Pedro estaba enferma. (Las niñas grandes se muestran preocupadas.) Estaba muy enferma, y no había remedio para curarla. La familia de Pedro estaba muy preocupada.

–Le pediré a Jesús que la ayude –decidió Pedro.

Y así lo hizo.

Jesús abrió sus ojos y se levantó. (Los varones grandes se levantan.) Vio cuán enferma estaba la mamá de la esposa de Pedro. En silencio, se acercó a la mujer y le

ordenó a la fiebre que la dejara. (Los varones grandes van hasta donde están las niñas grandes, se agachan y hablan.) ¡Y así fue! Enseguida se levantó y preparó comida para Jesús y sus amigos. (Las niñas grandes se levantan y hacen como que están cocinando.)

¡Ésas eran buenas noticias! ¡Había llegado alguien a la casa de Pedro que podía sanar a los enfermos! Una persona le contó a un vecino, quien le contó a otro... y éste a otro más. (Forme círculos de niños pequeños y haga que susurren uno al otro entusiasmados.) Pronto, toda la gente del pueblo sabía que Jesús había sanado a la suegra de Pedro. Inmediatamente la gente estaba formando una fila frente a la casa de Pedro. Algunos estaban enfermos, otros traían amigos y seres amados que estaban enfermos. Algunos caminaban solos; otros tenían

# Lección 2

que ser llevados por sus amigos. Pero siguieron llegando. ¡Parecía que nunca se acabaría el gentío! (Los niños más pequeños se acercan a los más grandes, que colocan sus manos sobre ellos. Las niñas grandes ayudan a los más pequeños a llegar hasta los varones grandes.)

Jesús amaba a cada uno de ellos. Lo ponía triste el ver tanta gente sufriendo. Quería que todos se sintieran bien. Y por eso, hora tras hora, hasta tarde en la noche, estuvo sanándolos. Hasta que la última persona estuvo sana, no se detuvo para descansar.

Cantar: “Cuánto me alegra” (Himnario Adventista, N° 120 ) Cantar sólo el coro.

¡Qué día largo y emocionante! Jesús estaba cansado todavía, pero se sentía muy feliz. Estaba feliz porque había podido ayudar a tanta gente enferma. (Todos aplauden.)

Jesús se siente feliz cuando ayudamos a otros. Se pone feliz cuando oramos por quienes están enfermos, y cuando los ayudamos también.

## Análisis

¿Por qué fue Jesús a la casa de Pedro? (Para descansar.) ¿Pudo descansar allí? (No mucho, estaba ocupado sanando. La suegra de Pedro estaba enferma con fiebre y él la sanó, y mucha gente vino para que Jesús también los sanara.) ¿Quería Jesús ayudar a los enfermos? ¿Quieren ustedes ayudar a la gente que está enferma? ¿De qué formas pueden ayudarlos? ¿Cómo se sintió Jesús luego de sanar a toda la gente? (Feliz de poder usar el poder de Dios para ayudar a la gente a sentirse mejor.)

Cantar: “Qué lindo es ayudar”. (Ver sección Partituras.)

Recuerden:



## Aplicación de la lección

### Materiales

- Una muñeca en una cama.

### Ayudo a los enfermos

¿Ven la muñeca que está en la cama? Estamos haciendo de cuenta que ésta es una persona que está enferma. Uno por vez, van a venir y me

## Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.

Repítanlo conmigo.

### Estudio de la Biblia

Cantar: “Sé que la Biblia dice así” (Canciones felices para la división de Cuna, N° 25).

Abra su Biblia en Lucas 4:38 y 44, y diga: En este lugar de la Biblia se encuentra nuestra historia para hoy. Sostenga la Biblia de modo que los niños puedan ver las palabras, y luego lea en voz alta, señalando cada versículo mientras lo lee.

### Materiales

- Biblias

### Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Mateo 25:36 y señale el versículo mientras dice: En este lugar está nuestro versículo de hoy. Lea en voz alta el texto. Proceda luego a enseñar el versículo como se detalla a continuación.

Estuve (señálese a sí mismo)



Enfermo (mano en la cabeza)



Y me (señale a los demás)



Visitaron (abrácese)



Mateo 25:36 (coloque las palmas juntas y ábralas como un libro)



Repítalo varias veces siguiendo un patrón rítmico.

van a mostrar cómo cuidan a esta persona y la ayudan para que se sienta mejor. Acompañe a cada niño hasta el área de la escena donde está acostada su muñeca “enferma”. Cada niño demostrará cómo cuidaría de ella.

Podemos hamacarla, abrazarla, hacer como que le controlamos la fiebre, escuchamos los latidos de su corazón o le damos de comer fruta o de beber jugo. ¿Se les ocurre alguna otra cosa que podemos hacer? (Dé tiempo para las respuestas.) ¿Podrían hacer todo esto por alguien de su familia que no se siente bien? Aunque sean pequeños, pueden hacer muchas cosas para que la gente se sienta mejor. Pueden mostrarles figuras. Pueden abrazarlos. Pueden traerles algo para tomar. Pueden hacerles compañía. Pueden hacerles un dibujo lindo. Incluso, pueden jugar en silencio si esa persona necesita descansar.

Permita que los niños representen algunas de esas actividades. Si no elige usar una mu-

ñeca, un adulto puede pretender estar enfermo y los niños representarán lo que harían.

Cantar: “Algo bueno” (*Little Voices Praise Him*, N° 261).

### **Análisis**

¿Aprendieron algo nuevo que pueden hacer por alguien que está enfermo? ¿Cómo se sienten al saber que pueden ayudar a alguien enfermo? (Servicial, feliz, útil, etc.) Cuéntenme alguna forma en que pueden ayudar a un enfermo. Recuerden,

---

### **Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.**

---

Vamos a decirlo juntos.

## **4**

## **Compartiendo la lección**

### **Hago tarjetas**

#### **Materiales**

• Papel, artículos de dibujo, lápices de colores o marcadores, lápices, figuras autoadhesivas, revistas viejas, tijeras.

Hoy vamos a hacer una tarjeta o un dibujo para alguien que no se siente bien. De esta manera podremos hacer que se sienta mejor.

Reparta los materiales e invite a los chicos a crear un collage o un dibujo sobre la tarjeta. Un adulto escribirá las palabras “Que te mejores pronto” o algún mensaje que los niños sugieran. Ayúdelos a escribir sus nombres en las tarjetas o dibujos.

Mientras trabajan pueden cantar.

Cantar: “Algo bueno” (*Little Voices Praise Him*, N° 261).

### **Análisis**

Así como Jesús ayudó a los enfermos, nosotros también podemos hacer algo para

que ellos se sientan mejor. Una de esas cosas puede ser hacer una tarjeta para llevar o mandarla por correo. ¿Para quién es la tarjeta que hicieron? (Permita que los niños muestren sus tarjetas y conversen acerca de la persona a quién se la darán.) Sé que, a quien sea que le den la tarjeta, le gustará y estará agradecido de tener un amigo como ustedes, que quiere ayudarlos a sentirse mejor. Estoy segura de que se sienten felices cuando pueden ayudar a alguien que está enfermo. Recuerden:

---

### **Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas enfermas.**

---

Repítanlo conmigo.

#### **Cierre**

Canten una canción de cierre. Oren, y los niños repetirán después de usted: “Gracias, Jesús, por ayudar a los enfermos. Nosotros también queremos ayudarlos. Amén”.

Cantar: “Las clases terminaron” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 93).

# Lección 3



## Un agujero en el techo

### Servicio

Servicio es mostrar a otros que Jesús los ama.

Referencias: Lucas 5:17-26; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 232-237.

Versículo para memorizar: “Sean buenos y compasivos unos con otros” (Efesios 4:32, DHH).

#### Objetivos

##### Que los niños:

Conozcan que Dios se complace cuando estamos dispuestos a servir a otros.

Sientan el deseo de ayudar a otros.

Respondan buscando maneras de ayudar a otra gente.

#### Mensaje

Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.



## La lección bíblica de un vistazo

Los amigos de un hombre enfermo desean que Jesús lo sane. Les resulta difícil abrirse paso entre la multitud para llegar cerca de Jesús; pero lo logran bajando a su amigo por el techo de la casa en la que está el Señor. Jesús ve cuánto lo han ayudado los amigos del enfermo, y lo sana. Jesús le indica que tome su lecho (cama) y vaya a su casa. El hombre sale de la casa totalmente curado y alabando a Dios por ser tan bueno con él.

### Esta lección trata sobre el servicio

Una manera de servir a Dios es ayudar a los demás. Y cuando hacemos esfuerzos para ayudar a alguien en necesidad, somos ayudantes de Dios. Él nos mostrará cómo ayudar a otros, si es lo que deseamos y le pedimos que nos muestre cómo hacerlo.

### Enriquecimiento para el maestro

“Hizo ese milagro para que se manifestase

su poder de perdonar los pecados...

“El paralítico se hallaba completamente desamparado y, no viendo perspectiva de ayuda en ninguna parte, se había sumido en la desesperación. Entonces, oyó hablar de las obras maravillosas de Jesús...

“Cuando se arrepintió de sus pecados y creyó en el poder de Jesús para sanarlo, la misericordia vivificadora del Salvador había bendecido primero su corazón anhelante. Jesús había visto el primer destello de la fe convertirse en la creencia de que él era el único auxiliador del pecador, y la había visto fortalecerse con cada esfuerzo hecho para llegar a su presencia” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 232-234).

### Decoración de la sala

Tenga listas figuras o dibujos de alimentos saludables, niños lavándose las manos, durmiendo, cruzando cuidadosamente la calle, etc., para colocar en la cartelera.

# Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida		
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Caja de pedidos de oración B. Somos bondadosos con los animales C. Juego “Ayudo a otros”
2	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
4	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Puedo ayudar
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Llenemos la caja

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que es-

tudieron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

### A. Caja de pedidos de oración

#### Materiales

• Caja de zapatos, círculos de 5-7 cm de papel blanco (1-2 por niño), pegamento, crayones, marcadores o lápices de colores.

Continúe con la actividad que realizó la semana anterior. Reparta los círculos de papel de 10 ó 12 centímetros de diámetro.

Dibujen a alguien al que puedan ayudar o alguien por quien podemos orar. Un ayudante escribirá sus nombres detrás, y también el nombre de la persona por quien desean orar. Después, doblen sus dibujos y colóquenlos en la caja.

#### Análisis

Dé lugar a las respuestas mientras pregunta: Cuéntanos acerca de la persona enferma por quien quieres orar. Esta semana vamos

a aprender que podemos servir a Dios cuando tratamos de ayudar a otros, como también cuando oramos por ellos.

### Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Repítanlo conmigo.

### B. Somos bondadosos con los animales

Muestre un animal pequeño al grupo (gato, conejo, cachorro, el que tenga; o sino, un animal de peluche).

Miren cómo sostengo este animalito suavemente. Cuando acariciamos a nuestros animales amigos, lo hacemos con suavidad, de la cabeza a la cola. Podemos acariciar también su nariz, su abdomen. Podemos hacerles cosquillas en las orejas.

# Lección 3

Demuestre cómo tratar a un animal, y luego permita que los niños se turnen para hacerlo.

Es importante cuidar a nuestros animales amigos. A veces, ellos no pueden cuidarse a sí mismos. ¿Se les ocurren formas en que podemos ayudar a los animales pequeños? (Darles de comer, darles agua, jugar con ellos, sacarlos a pasear, etc.)

## Análisis

Servimos a Dios cuando tratamos de ayudar a otros. ¿Cómo ayudamos hoy a este animalito? (mostrándole que lo queremos, o que nos interesa y nos preocupamos por él).

### Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Vamos a decirlo juntos.

## C. Ayudo a otros

Muestre figuras de niño o adultos ayudando a otros, como cruzando una calle, sirviendo comida, colocando una venda, etc. Tenga

una bolsita rellena, o porotos o algunos objetos para arrojar. Coloque las figuras en el piso.

Vamos a jugar al juego “Ayudo a otros”. Vamos a turnarnos para arrojar la bolsita a la figura. Entonces nos contarán algo acerca de la figura sobre la que cayó la bolsita. (La maestra mostrará, y luego se turnarán los niños para arrojar la bolsita y contar acerca de la figura sobre la que cayó la bolsita.)

## Análisis

Aprendimos varias formas en que podemos ayudar a otros. ¿De qué otras maneras podemos ayudar a la gente? (poniendo la mesa a la hora de comer, compartiendo los juguetes, ofreciendo agua para beber a alguien, etc.).

Cantar: “Qué lindo es ayudar”. (Ver sección Partituras.)

Hoy vamos a pensar en lo siguiente:

### Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

Vamos a decirlo juntos.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Informe las alegrías y tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

Servimos a Dios cuando tratamos de ayudar a otros. También podemos ayudar a los misioneros que están trabajando para Dios en otros países. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera que tenga disponible.

### Ofrendas

Servimos también a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda ayudará a la gente de \_\_\_\_\_ a aprender más acerca de Jesús. Vamos a cantar nuestro canto mientras recogemos las ofrendas.

Cantar: “Somos ayudantes” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 101). Pueden cantar la segunda estrofa con esta letra:

*Damos nuestra ofrenda,  
¡ayudamos!  
Para que otros niños  
conozcan a Jesús.*

### Oración

(Nombre del niño), por favor, busca en la caja de pedidos de oración uno de los círculos. Lea el pedido de oración y converse con respecto a orar por esa persona o motivo.

Servimos a Dios cuando tratamos de ayudar a otros. Podemos orar por la gente que necesita ayuda. Vamos a orar ahora.

“Querido Jesús, oramos por (nombre de la persona de la caja de oración). Gracias, Jesús, por ayudarla hoy. Amén”.



## Lección bíblica

### Vivenciando la historia

La maestra o el coordinador leerá la historia y los niños imitarán al ayudante adulto, que responderá como se describe a continuación:

Cuando usted diga:

“Jesús”, los niños levantarán ambos brazos y dirán: ¡Alabado sea Dios!

“Enfermos”, sostendrán su cabeza con la mano y dirán: ¡Ay, no!

“Amigos”, saludarán a otros con la mano.

### Historia

La gente por todos lados oyó que Jesús (“Alabado sea Dios”) podía sanar a los enfermos (“Ay, no”).

Así que, por donde iba Jesús (“Alabado sea Dios”) se reunían grandes multitudes para escuchar lo que les enseñaba, y también venía mucha gente para que los sanara.

Cierto día, Jesús (“Alabado sea Dios”) estaba hablando a algunas personas en una casa. Muchos maestros importantes habían venido a escucharlo ese día. Se juntaron y amontonaron con otra gente en la pequeña casa, porque querían escuchar a Jesús (“Alabado sea Dios”). También habían venido algunos enfermos (“Ay, no”). Querían que Jesús (“Alabado sea Dios”) los sanara. Pero la casa estaba tan llena de gente, que algunos no podían entrar.

Un hombre, que no podía caminar y que ni siquiera podía moverse, quería que Jesús (“Alabado sea Dios”) lo sanara. Tenía amigos (saludarse con la mano) que decidieron ayudarlo; lo pusieron en una camilla para llevarlo hasta donde estaba Jesús (“Alabado sea Dios”). Pero, cuando llegaron a la casa, no pudieron entrar porque estaba muy llena. ¿Qué podían hacer?

¿Volverían a su casa sin haber conseguido nada? ¡Oh, no! Querían que su amigo se sanara. ¿Qué podían hacer? Alguien tuvo una idea. Cuidadosamente, los cuatro hombres llevaron a su amigo por las escaleras de afuera hasta el techo plano de la casa. Lo apoyaron en el piso, y luego sacaron algunas vigas para hacer un gran boquete en el

techo de la casa. Después, suavemente bajaron a su amigo por el agujero en medio de la multitud, justo frente a Jesús (“Alabado sea Dios”).

Jesús (“Alabado sea Dios”) sabía que el hombre quería ser sanado. Sabía que sus amigos (saludarse con la mano) creían que Jesús (“Alabado sea Dios”) podía curarlo. Habían trabajado con decisión para ayudar a su amigo enfermo. Antes de que el hombre pudiera pedir que lo sanara, Jesús (“Alabado sea Dios”) dijo: “Tus pecados te son perdonados”. Los maestros que había entre la multitud se sorprendieron. Jesús (“Alabado sea Dios”) sabía lo que estaban pensando. Luego, le dijo al hombre que había sido sanado: “Puedes levantarte ahora. Toma tu camilla y ve a tu casa”.

El hombre no perdió ni un minuto. Se levantó de un salto, tomó su camilla y corrió hacia su casa alabando a Dios. La multitud quedó asombrada. Unos a otros se dijeron: “Hemos visto cosas maravillosas hoy”.

### Análisis

Los amigos, en esta historia, ayudaron al hombre que no podía caminar. No sólo lo ayudaron a llegar adonde estaba Jesús, sino también no se dieron por vencidos hasta lograrlo, aunque habría sido más fácil regresar a casa. ¿Te gustaría tener amigos como éstos? ¿Te gustaría ser un amigo así? Aunque seas pequeño, hay muchas maneras de ser un buen amigo y ayudar a otros. Díganme algunas formas que se les ocurran de ayudar a otros (guardar mis juguetes, abrazar, sonreír, etc.)

### Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.

#### Estudio de la Biblia

Cante antes de abrir la Biblia: “Yo abro mi Biblia” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 25).

Voy a abrir mi Biblia para encontrar el versículo. Aquí está. (La maestra lee el versículo para memorizar a los niños.)

**Materiales**  
• Biblias.



# Lección 3

Ahora pueden abrir sus “Biblias” y “leer” el versículo para memorizar.

## Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Efesios 4:32 y diga: Aquí se encuentra nuestro versículo para memorizar. Enséñeles los siguientes ademanes:

Sean buenos

(sostenga las dos manos de alguien)

y compasivos

(coloque el brazo alrededor de los hombros)

Unos con otros

(abrácelo)

Efesios 4:32

(palmas juntas y luego abrir como un libro)

Repítanlo en forma rítmica varias veces, hasta que los niños conozcan el versículo.

## 3

# Aplicación de la lección

## Puedo ayudar

### Materiales

- Curitas, vendas, pompones de algodón, flores, desinfectante, escoba para niños, rastrillo para niños, ayudantes adultos, bolsa de papel con objetos comestibles, objetos de limpieza.

Tenga adultos ayudantes preparados para representar las distintas situaciones, como las enumeradas a continuación. Pida a los niños que observen la escena, y luego cuenten o muestren cómo usarían los objetos para ayudar al adulto.

Puede usar las siguientes situaciones o inventar alguna, de acuerdo con su situación y su cultura.

Adulto: Encuentra una lastimadura

Niño: le venda el tobillo

Adulto: Está enfermo en cama

Niño: le lleva flores

Adulto: Está cansado

Niño: le ofrece una silla

Adulto: Recoge hojas o rastrilla

Niño: usa su rastrillo pequeño para ayudar

Adulto: Limpiando la casa

Niño: usa su escoba o algún artículo de limpieza para ayudar

Niño: limpia con algodón y desinfectante

Adulto: Se cae

Niño: lo ayuda a levantarse

Adulto: Se le cae una bolsa con las compras

Niño: ayuda a recoger las cosas

Adulto: Se tuerce un tobillo

## Análisis

Aunque aún son pequeños, pueden hacer algo para ayudar a la gente que lo necesita. ¿Quieren ser como Jesús? ¿Desean ayudar a otros? Recuerden:

---

**Servimos a Dios cuando ayudamos a otros.**

---

## 4

# Compartiendo la lección

## Llenemos la caja

### Materiales

- Alfileres
- Cuerda
- Cinta adhesiva
- Cola de pegar
- Biblias

En todo el mundo hay gente que necesita nuestra ayuda. Algunos han recibido mucha lluvia en su región; otros no han tenido suficiente lluvia. Algunos se han quedado sin casa. Nuestra actividad para compartir para hoy es llenar una caja para entregar a

un niño como ustedes, que necesite nuestra ayuda. ¿Qué cosas les gustaría poner en la caja? Permita a los niños mirar las cosas y elegir lo que pondrán en la caja.

## Análisis

Vi que pusieron un juguete en la caja. ¿Cómo ayudará eso a un niño como ustedes? (Tendrá algo para jugar y alegrarse.)

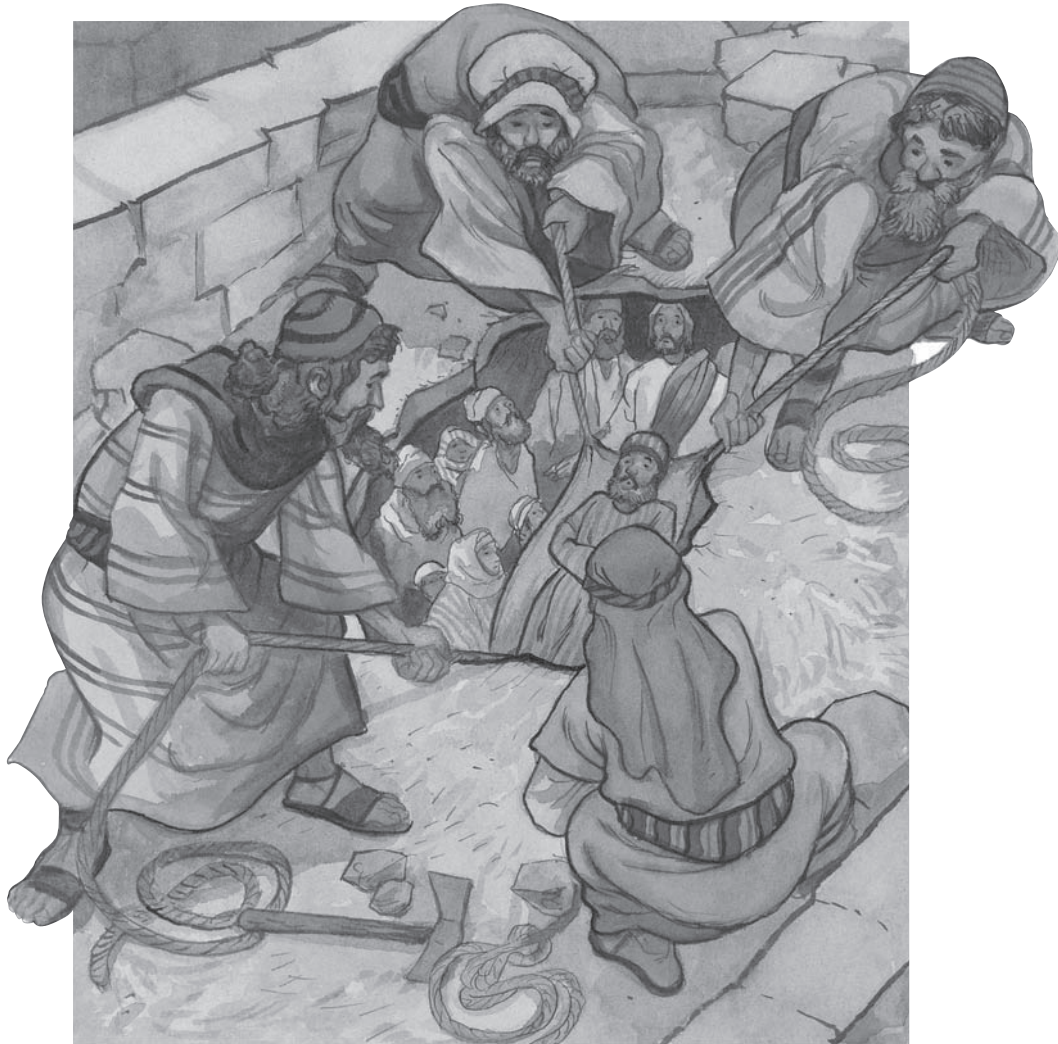
Veo que pusieron comida en la caja. ¿Cómo ayudará eso a un niño como ustedes? (Así, no tendrá hambre.) Siga con la conversación de la misma manera con los otros objetos que pusieron los niños en la caja. ¿Conocen

a alguien que necesite algunas de estas cosas? Puede hacer o planificar una actividad misionera para realizar el sábado por la tarde o en otro momento de la semana.

### Cierre

Cantar: “Adiós”.

Ore, y que los niños repitan después de cada frase: “Gracias, Jesús, por enseñarnos a tratar de ayudar a otros. Amén”.



# Lección 4



## ¡Ahora veo!

### Servicio

**Servicio es mostrar a otros que Jesús los ama.**

Referencias: Juan 9:1-38; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 436-441.

Versículo para memorizar: “Una cosa sé, que habiendo... sido ciego, ahora veo” (Juan 9:25).

#### Objetivos

Que los niños:

Conozcan que cuando hablamos de las cosas buenas que hace Jesús por nosotros ayudamos a otras personas a amarlo también.

Se sientan agradecidos porque Jesús nos da muchas bendiciones.

Respondan contando a otros acerca de todas las cosas buenas que Jesús ha hecho por nosotros.

#### Mensaje

**Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.**

## La lección bíblica de un vistazo

Jesús sana a un hombre que ha estado ciego toda su vida. Ahora, el hombre por primera vez puede ver. Está tan feliz, que les cuenta a todos lo que Jesús ha obrado por él. Aun cuando la gente le dice que se calle, él sigue contándoles acerca de Jesús. Les cuenta a sus vecinos, y algunos de ellos lo llevan a los gobernadores judíos, que no quieren creer que Jesús puede sanar. Preguntan a sus padres, y ellos tienen miedo de decir la verdad. Pero el hombre les cuenta a todos que Jesús lo ha sanado.

### Esta lección trata sobre el servicio

Dios ha hecho tantas cosas maravillosas por nosotros, que a veces queremos compartir esas buenas noticias con la gente. Una manera de servir a Dios y, a la vez, ayudar a otros a aprender acerca de él es contándoles acerca de las buenas cosas que Dios ha hecho por nosotros.

### Enriquecimiento para el maestro

“La obra realizada a favor de su hijo había convencido a los padres [del ciego]; sin embargo, respondieron:

‘Sabemos que éste es nuestro hijo, y que nació ciego; mas cómo ve ahora, no sabemos...’

“El ciego rebosaba gozo y gratitud; contemplaba las maravillas de la naturaleza y se llenaba de deleite ante la hermosura de la tierra y del cielo. Relataba libremente su caso” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 438, 349).

### Decoración de la sala

Coloque las figuras de personas que ayudan, como ayudando a cruzar la calle, colaborando en la casa, etc.

# Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida		
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Caja de pedidos de oración B. Pásalo
2	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Cuéntaselo a otro
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Dibújalo

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a

compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

### 1

## Actividades de preparación

### A. Caja de pedidos de oración

Continúe la actividad de la semana anterior. Reparta círculos de papel (10-12 cm de diámetro).

Diga: Dibujen en sus círculos a alguien que necesita ayuda o alguien a quien quieren contarle acerca de Jesús. Un ayudante los guiará para que escriban su nombre en la parte de atrás y también el nombre de la persona por quien quieren orar. Después, doblen sus círculos y colóquenlo en la caja de pedidos de oración.

### Análisis

¿Quién quiere contarnos acerca de la persona por quien desean que oremos hoy? Conceda tiempo para que respondan. Esta

semana vamos a hablar acerca de cómo servimos a Jesús cuando contamos a otros acerca de lo que él ha hecho por nosotros. Nuestro mensaje para hoy es:

---

**Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.**

---

Repítanlo conmigo.

### B. Pásalo

Que los niños se sienten o se paren en un círculo para que estén lo suficientemente cerca como para susurrarle al que está al lado. Únase al círculo y diga: **Vamos a jugar al “Pásalo”**. Cuando la persona que está a tu lado te dice algo, tú le vas a repetir al que está del

# Lección 4

otro lado lo mismo. Cuando todos hayan escuchado el mensaje, nos detendremos.

Comience susurrándole al niño que está a su derecha: “Jesús es mi amigo”. Asista según sea necesario, para que el mensaje siga pasando por el círculo.

## Análisis

¿Qué se dijeron? ¿Todos en el círculo escucharon el mensaje? ¿Por qué? (Porque nos lo dijimos.) ¿Cómo se sintieron al contarle a

alguien que Jesús es su amigo? ¿Fue fácil o difícil? ¿A quién más podrían contarle acerca de su amigo Jesús? ¿Qué más podrían contarle de Jesús? Nuestro mensaje para hoy dice:

---

**Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.**

---

Repítanlo conmigo.



## Lección bíblica

### Vivenciando la historia

#### Materiales

• Vestimentas de los tiempos bíblicos, bastón para caminar, papel, plástico azul, sillas, mesa, púlpito o altar.

**Preparación de la escena:** Despeje un espacio amplio, para que todos participen. En un rincón de la sala estará la calle donde pedía ayuda el mendigo; el otro será el estanque de Siloé; otro será la sinagoga, y el otro lado será la casa del ciego.

Puede disponer un lugar sobre el piso, con papel o plástico azul, para el estanque, algunas sillas y mesas para la casa, y un fondo para repre-

sentar la sinagoga.

**Personajes:** hombre ciego, Jesús, amigos del ciego, vecinos, padres del ciego, gobernadores judíos. Solicite voluntarios para cada parte.

Todos pueden participar, ya sea como vecinos o gobernadores judíos. Pida a los niños que escuchen lo que leerá y que realicen los movimientos que describirá. Puede ser que necesite ayudar un poco y alentarlos, al principio. Algún niño mayor o un adulto puede representar el personaje de Jesús y/o el ciego.

### Historia

**Narrador:** Cierta día, Jesús se encontró con un joven que había nacido ciego. Estaba sentado al lado del camino, pidiendo a la gente que le diera algo de dinero. Jesús sintió compasión por él; entonces, Jesús escupió en el suelo para formar un poco de lodo, y lo colocó sobre los ojos del hombre.

**Jesús:** Ve y lávate en el estanque de Siloé.

**Narrador:** Así que el hombre fue y se lavó. ¡Tan pronto como enjuagó el barro de sus

ojos, pudo ver!

**Ciego:** ¡Puedo ver! ¡Puedo ver!

**Narrador:** ¡Estaba muy feliz! Les contó a todos los que encontró lo que le había ocurrido. Su familia se sorprendió mucho cuando regresó a su casa y lo encontraron curado. Era como una persona diferente; es más, los vecinos ni siquiera estaban seguros de que fuera el mismo hombre.

**Vecino 1:** ¿No es éste el hombre que solía sentarse y pedir limosna?

**Vecino 2:** Sí, es él.

**Vecino 3:** No, sólo se parece a él.

**Ciego:** ¡Soy el que estaba ciego! El hombre al que llaman Jesús hizo un poco de barro y me lo colocó sobre los ojos. Me dijo que fuera al estanque de Siloé y me lavara. Así que me lavé, y ahora puedo ver. ¡Los puedo ver! ¡Puedo ver los árboles y los pájaros! ¡Qué maravilloso que Jesús me haya sanado!

**Narrador:** Los vecinos tomaron del brazo al hombre que había estado ciego y lo llevaron hasta donde estaban los gobernantes judíos. Pero éstos no querían creer que Jesús hubiera hecho que ahora pudiera ver; y tampoco querían que nadie más estuviera diciendo que Jesús había hecho un milagro. Por eso, mandaron a llamar a sus padres.

**Gobernador judío a los padres:** ¿Es éste su hijo? ¿Es éste el que dicen que nació ciego? ¿Cómo es esto de que ahora puede ver?

**Narrador:** Los padres de este hombre tenían miedo de los gobernantes judíos, y no querían responder. Pero algo tenían que decir.

**Padres:** Sí, éste es nuestro hijo. Sabemos

# Oración y alabanza

## Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

## Misiones

### Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

Eso es lo que hacen nuestros misioneros en otros países. Nuestra historia misionera trata acerca de...

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

## Ofrendas

Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

Cantar: Somos ayudantes (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 101). Pueden cantar la segunda estrofa con esta letra:

*Damos nuestra ofrenda,  
¡ayudamos!  
Para que otros niños  
conozcan a Jesús.*

## Oración

(Nombre del niño), por favor, busca uno de los círculos de nuestra caja de pedidos de oración. (La maestra lee el pedido de oración y conversa acerca de orar por esa persona o necesidad)

Ore, y pida a los niños que repitan después de usted: “Gracias, Jesús, por ayudar a la gente en todo el mundo. Amén”.

que nació ciego. Pero cómo puede ver ahora o quién abrió sus ojos, no lo sabemos. Pregúntele; él hablará por sí mismo.

*Narrador:* Pero este joven no les tenía miedo a los gobernantes judíos. Estaba muy agradecido porque Jesús había hecho algo tan bueno por él, y no se quedaría callado.

*Ciego:* Sí, he sido ciego toda mi vida, hasta hoy. El hombre al que llaman Jesús hizo un poco de lodo y me lo puso sobre los ojos. Luego, me dijo que fuera al estanque de Siloé y me lavara. Así que fui, y me lavé, y ahora puedo ver.

*Narrador:* Los líderes judíos echaron al hombre de la sinagoga. Uno de los vecinos fue hasta donde estaba Jesús y le contó lo que había sucedido. Cuando Jesús lo oyó, fue a buscar al hombre. Por primera vez el hombre vio a quien lo había sanado; vio la sonrisa de Jesús y le sonrió también. Entonces, el hombre se arrodilló delante de Jesús.

*Ciego:* Gracias, Jesús, por sanarme. ¡Nunca olvidaré este día!

## Análisis

En esta historia, ¿quién fue y le contó a la gente lo que Jesús había hecho? ¿Qué hizo Jesús por él? ¿Cómo creen que se sintió este joven? ¿Qué le contó el hombre a la gente? ¿Les dijo que estaba triste? ¿Les contó cuán feliz estaba? ¿Ha hecho Jesús algo por ti? ¿Cómo te sientes al contar a otros acerca de ello? Recuerda:

### Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.

## Estudio de la Biblia

Cante antes de abrir la Biblia: “Yo abro mi Biblia”.

Abra su Biblia en Juan 9 y señale los versículos 1 al 38, y diga: **Aquí está nuestra historia para hoy en la Biblia.** Lea en voz alta los versículos 1 y 6 al 11.

## Versículo para memorizar

*Una cosa* (Señale hacia arriba con el dedo índice)



# Lección 4



sé (toque la frente)



Que habiendo sido yo (señálese a sí mismo)



ciego (cubra los ojos con las manos)



Ahora veo (levante las dos manos en alto y mire hacia arriba)



Juan 9:25 (palmas juntas, luego ábralas como un libro)



## Aplicación de la lección

### Cuéntaselo a otro

Ahora, ustedes dos irán y le contarán a alguien que está sentado algo que Jesús ha hecho por ustedes. Los niños hacen esto. Ahora, tiene que haber cuatro niños parados.

Siga jugando hasta que todos estén de pie.

### Análisis

Ahora pueden sentarse. ¿Qué pasó mientras jugábamos? Haga todas las preguntas necesarias, similares a ésta, para que deduzcan la respuesta. Cuantos más niños contaban lo

Repítalo en una secuencia rítmica varias veces, hasta que lo sepan.

### Juego “Cuéntaselo a otro”

Elegiré a un niño para que comience el juego. El resto nos quedaremos sentados en el piso. Únase a los niños sentándose en el piso.

Ahora, (nombre a un niño) ve y di a alguno de los niños lo que Jesús hizo por ti esta semana. Después, ese niño se pone de pie. Ahora, son dos los niños que están de pie.

que Jesús había hecho por ellos, más niños se paraban y contaban.

¿No es maravilloso que cuanto más contamos a otros lo que Jesús ha hecho por nosotros, más gente puede “pararse” por Jesús? Recuerden:

---

**Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.**

---

Vamos a decirlo juntos.



## Compartiendo la lección

### ¡Dibújalo!

#### Materiales

- Velas de papel, lápices de cera, de colores, fibras.

Jesús ha hecho muchas cosas por nosotros, y podemos contar a la gente acerca de ello. ¿Qué ha hecho Jesús por ti o por tu familia en esta semana? (Nos ayudó a no tener miedo en la oscuridad, nos ayudó a encontrar algo perdido, etc.)

Cada uno recibirá una vela de papel. Dibujen sobre la vela algo que muestre lo que Jesús ha hecho por ustedes esta semana. Tiene que ser algo que puedan contar después a otra persona. Reparta los elementos y conceda tiempo para terminar el dibujo.

### Análisis

Veo que han dibujado algunas cosas interesantes que Jesús los ayudó a hacer esta semana. ¿Con quién les gustaría compartir este dibujo? (Anime a que den o muestren su dibujo a alguien.)

Todos han hecho lindos dibujos sobre lo que Jesús ha hecho por ustedes esta semana. Llévenlos a casa. Muéstrenlos a alguien y cuéntenle lo que significa, para que sepa que Jesús los ha ayudado. Recuerden:

---

**Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.**

---

Digámoslo juntos nuevamente.

#### Cierre

Cantar: “Adiós”.

Ore, y que los niños repitan después de usted: “Gracias, Jesús, por todas las cosas buenas que haces por nosotros. Ayúdanos a que las personas sepan acerca de ti. Amén”.

# Lección 5



## Joven, levántate

### Servicio

**Servicio es mostrar a otros que Jesús los ama.**

Referencias: Lucas 7:11-17; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 284-287.

Versículo para memorizar: “Dios ha venido a ayudar a su pueblo” (Luc. 7:16, DHH).

#### Objetivos

Que los niños:

Sepan que Jesús conoce y se preocupa cuando las personas están tristes.

Se sientan confiados en que Dios desea que ayuden a otros cuando están tristes.

Respondan ayudando a personas que estén tristes.

#### Mensaje

**Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.**



## La lección bíblica de un vistazo

Al acercarse Jesús a la ciudad de Naín, observa una larga procesión fúnebre. El único hijo de la viuda, su único sustento y proveedor para el futuro, ha muerto. Jesús se conmueve y la consuela; luego, se acerca al féretro y ordena: “Joven, a ti te digo, levántate”. El joven se levanta y habla. Jesús se lo entrega a su madre. La multitud alaba a Dios y exclama: “Dios ha venido a ayudar a su pueblo” (Lucas 7:16, DHH).

### Esta lección trata sobre el servicio

Jesús tuvo compasión de la viuda cuyo único medio de sostén había sido arrancado por la muerte. También desea que sus hijos muestren compasión y ofrezcan ayuda a los tristes y los solitarios con quienes entran en contacto diariamente. Una manera de mostrar que servimos a Dios es siendo misericordiosos y compasivos, al igual que ayudando de otras formas.

### Enriquecimiento para el maestro

“Mientras se acercaban, vieron venir hacia ellos un cortejo fúnebre que salía de las puertas... En un féretro abierto, llevado al frente, se hallaba el cuerpo del muerto, y en derredor de él estaban las plañideras, que llenaban el aire con sus llantos. Todos los habitantes del pueblo parecían haberse reunido para demostrar su respeto al muerto...”

“El muerto era el hijo unigénito de su madre viuda. La solitaria doliente iba siguiendo a la sepultura a su único apoyo y consuelo terrenal. ‘Y como el Señor la vio, compadecióse de ella’. Mientras ella seguía ciegamente llorando, sin notar su presencia, él se acercó a ella, y amablemente le dijo: ‘No llores’. Jesús estaba por cambiar su pesar en gozo, pero no podía evitar esta expresión de tierna simpatía” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 284, 285).

### Decoración de la sala

Ver la lección N° 6.



## Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida		
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Caras tristes/contentas B. Borrando lágrimas C. <i>Collage</i> del llanto
2	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que es-

tudieron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

### A. Caras tristes/contentas

#### Materiales

- Una copia de los rostros para cada niño, lápices.

Entregue a cada niño una hoja con las ocho caras y un lápiz. Lea cada declaración, y pida a los niños que le coloquen una sonrisa o una boca triste para representar cómo se sentirían. Otra opción sería que, ante cada pregunta, los niños pongan (ellos mismos) caras tristes o contentas como respuesta.

1. Mañana es tu cumpleaños.
2. Se murió tu mascota, que es un pájaro.
3. Va a llegar tu amigo a almorzar.
4. Limpiaste tu habitación sin que te lo pidieran.
5. Tu vecinito te pegó.

6. Esta tarde vas a ir a los juegos (plaza, parque, etc.)

7. Compartiste tus juguetes con tu hermano o hermana.

8. Tu familia saldrá de viaje.

#### Análisis

¿Cuántas caras contentas hicieron?  
¿Cuántas caras tristes pusieron? Espero que hayan sido más caras contentas que tristes. Es mucho más lindo tener una cara contenta que una triste. Hoy, vamos a aprender acerca de cierta vez en la que Jesús ayudó a una madre triste para que se pusiera contenta. A Jesús también le agrada cuando nosotros ayudamos a la gente triste. Eso me

# Oración y alabanza

## Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo de la semana anterior.

## Misiones

Dios ama a todos en el mundo, a quienes están felices, a quienes están tristes, a quienes sonríen y a quienes lloran. Cuando contamos a otros acerca de Jesús, podemos ayudar a transformar sus lágrimas en sonrisas. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera que tenga disponible.

## Ofrendas

Hoy nuestras ofrendas serán usadas para ayudar a que la gente esté más feliz

al contarles acerca de Jesús. Entonen el canto para recoger las ofrendas.

## Oración

Ore para que los niños puedan mostrar a otros que Dios los ama, siendo bondadosos con quienes están tristes.

Durante este trimestre, los alumnos pueden hacer una cadena de oración de papel para que quede colgada en el aula. Cada semana, traiga tiras de papel, cola de pegar, cinta adhesiva o una engrapadora con broches; y lápices, bolígrafos o marcadores con los cuales los alumnos podrán escribir pedidos de oración u oraciones respondidas. Puede usar papel de un color para pedidos de oración, otro para oraciones respondidas, e inclusive otro para oraciones solamente de alabanza a Dios. (Puede también pedir que cada alumno tenga su propia cadena de oraciones con pedidos, respuestas y alabanzas, a medida que elaboren su diario personal de oración.)

hace recordar nuestro mensaje para hoy:

---

**Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.**

---

Repítanlo conmigo.

## B. Borrando lágrimas

Reparta los lápices y una copia del rostro de un niño para cada uno. Pídales que piensen en algo que los puso tristes, y luego dibujen lágrimas en el rostro del niño.

### Análisis

¿Qué fue lo que pensaron que los puso tan tristes como para hacerlos llorar? ¿Qué hicieron para sentirse mejor? ¿Los ayudó alguien? En nuestra historia de hoy, una mamá está muy triste y

### Materiales

- Copias del rostro de un niño para cada uno, lápices y gomas de borrar.

llora porque perdió a su hijo. La Biblia nos asegura que algún día Jesús enjugará todas nuestras lágrimas, porque ya no habrá más cosas tristes en el cielo. Pero mientras estamos en la tierra, podemos ayudar a la gente que está triste; podemos ayudarla a quitar las lágrimas. Vamos a borrar las lágrimas que dibujamos sobre el papel con el rostro del niño. Que borren las lágrimas que dibujaron. Y eso me lleva a nuestro mensaje para hoy:

---

**Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.**

---

Repítanlo conmigo.

## C. Collage del llanto

Pida a los niños que revisen las revistas y re-

### Materiales

- Revistas viejas, papel afiche, tijeras, pegamento.

# Lección 5

corten figuras que los ponen tristes o les recuerdan algo triste que los haya hecho llorar. Pueden pegar las figuras en el papel afiche, para armar un collage.

1

## Actividades preparatorias

### Análisis

¿Qué clase de cosas encontraron que los puso tristes o les recordó algo triste que los hizo llorar alguna vez? Hay muchas cosas en este mundo que nos ponen tristes; pero también hay muchas cosas en este mundo

que nos hacen felices. Nuestra historia bíblica para hoy trata de la vez en que Jesús ayudó a una madre triste. A Jesús le gusta mucho cuando ayudamos a la gente que está triste. Eso me hace pensar en nuestro mensaje para hoy:

---

**Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.**

---

Repítanlo conmigo.

2

## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

### Vivenciando la historia

*Personajes:* Jesús, joven, madre del joven, plañideras.

Vista a los niños con vestimentas de los tiempos bíblicos. Pida a un niño que represente a Jesús y otro que actúe el personaje del hijo. Acueste a este niño sobre el "féretro". Los adultos tendrán que cargarlo.

Una niña puede hacer la parte de la madre. El resto de los niños pueden ser las plañideras y llorar suavemente mientras siguen al féretro. Mientras usted cuenta o lee la historia, haga que los niños dramaticen sus partes.

#### Materiales

- Vestimentas de los tiempos bíblicos, ayudantes adultos para llevar el "féretro", y un "féretro" (Tabla o camilla).

### Historia

Jesús iba de pueblo en pueblo hablando a la gente acerca de Dios y sanando a los enfermos. Sus discípulos lo seguían a todas partes. Había también otras personas que querían escuchar y ver lo que Jesús hacía; así que, lo seguía una gran multitud de lugar en lugar.

Cierto día, Jesús llegó a un pueblo llamado Naín. En esos días, los pueblos tenían murallas a su alrededor, que tenían puertas para que la gente entrara y saliera. Al acercarse Jesús a la puerta del pueblo, vio a unas personas que llevaban un féretro (donde acuestan a los muertos), que salían del pueblo. Había muerto un joven, y lo

iban a enterrar en el cementerio que quedaba afuera del pueblo. Su madre y una gran multitud seguían a las personas que lo llevaban.

Jesús podía oír cómo lloraba la madre del joven; podía oír también cómo lloraba la multitud. La madre era una viuda; eso quiere decir que su esposo había muerto. Y ahora también había muerto su único hijo. No tenía otros hijos. Estaba sola, y se sentía muy, muy triste.

Cuando Jesús la vio, inmediatamente supo lo que pasaba. Sabía que estaba triste porque su único hijo, a quien amaba mucho, había muerto, y ahora estaba sola.

Jesús sintió lástima de esta madre, y quiso hacer algo para ayudarla. En silencio, caminó hasta ella y la consoló suavemente: "No llores". Luego, tocó el féretro. Cuando las personas que lo llevaban vieron lo que había hecho, se detuvieron. ¿Qué haría Jesús ahora?

Entonces, Jesús habló. "Joven, a ti te digo: ¡Levántate!" (Luc. 7:14, DHH). ¡La gente se debe de haber sorprendido al escuchar a Jesús decir algo así! Todos sabían que el joven estaba muerto... y los muertos no pueden levantarse. Pero Jesús es Dios, y él puede hacer que los muertos vuelvan a vivir.

Efectivamente, cuando Jesús tocó la mano del joven, éste se sentó y comenzó a hablar. Jesús se lo entregó a su madre. ¿Les parece que la madre estaba feliz? ¡Por supuesto! Dejó de llorar y comenzó a rego-

cijarse ¡porque su hijo vivía nuevamente!

¡La gente estaba asombrada! ¡Estaban presenciando un milagro! Se deben de haber quedado con la boca abierta ante la sorpresa. ¡Jesús había resucitado a una persona! Cuando la gente se calmó y entendió lo que ocurría, comenzó a alabar a Dios. Agradecieron a Dios por enviarles a Jesús. “¡Dios ha venido a ayudar a su pueblo!”, gritaban. Todos regresaron al pueblo, gozosos y felices por el amor tan grande de Jesús.

Cantar: “Yo tengo gozo” (*Himnario Adventista*, N° 351).

¡Dios es maravilloso! Se preocupa por hacer feliz a la gente triste; y nos pide que también nosotros ayudemos a la gente triste. Cuando veamos a alguien apenado porque está enfermo, asustado o solo, Jesús quiere que lo ayudemos. Podemos hablarle palabras bondadosas y darle un abrazo; podemos escucharlos y consolarlos; podemos amarlos, como lo hace Jesús. Cuando hacemos eso por otros, es como si se lo estuviéramos haciendo a Jesús mismo. Recuerden:

### Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.

Díganlo conmigo.

#### Análisis

¿Por qué estaba tan triste la madre en nuestra historia? ¿Cómo se sintió Jesús cuando la vio? ¿Qué hizo? ¿Qué piensan que hizo el joven cuando regresó a la ciudad? ¿Qué creen que hizo su madre? ¿Qué habrían hecho ustedes, si hubieran estado ahí? Recuerden nuestro mensaje. Vamos a

decirlo juntos:

### Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.

#### Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Lucas 7:11 al 17. Señale el texto y diga: Aquí se encuentra en la Palabra de Dios, la Biblia, la historia de hoy. Lea los versículos 11 al 17 en voz alta, parafraseando de acuerdo con la necesidad. ¿El hijo de quién ha muerto? ¿Tenía otro hijo que pudiera ayudarla? ¿Qué sentimientos tuvo Jesús hacia la mujer? ¿Qué palabras bondadosas le dijo? ¿Quieren ustedes consolar a la gente triste, como lo hizo Jesús? ¿Qué dirían para consolar a alguien que está triste?

#### Materiales

- Biblias

#### Versículo para memorizar

Busque en su Biblia Lucas 7:16 y diga: Aquí está nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios. Lea el texto en voz alta: “Dios ha venido para ayudar a su pueblo”. Luego, enseñe el texto como se detalla a continuación.

Dios (Señale hacia arriba)



ha venido (movimiento con la mano que indique venir)



a ayudar (manos extendidas y juntas como una taza)



a su pueblo (señale a los demás)



Lucas 7:16 (palmas juntas; luego abrirlas como un libro)



## Aplicación de la lección

Con anticipación, coloque los objetos en una bolsa o caja.

Converse con los niños acerca de lo que significa consolar a alguien. Luego, que se turnen para sacar un objeto de la bolsa o caja. Pregunte cada vez: ¿Cómo puedes usar esto para consolar a alguien, para ayudarlo a sentirse mejor?

#### Análisis

Algunos de estos objetos ¿les servirían de consuelo a ustedes si estuvieran tristes? ¿Cuáles? ¿Han intentado alguna vez consolar a alguien?

#### Materiales

- Caja o bolsa, objetos que sirvan como consuelo, como oso de peluche, pañuelo, frazada, lámina de alguien dando un abrazo, lámina de alguien sonriendo, vendas, comestibles, termo para agua caliente.

# Lección 5

¿Qué hicieron? A Jesús le gusta mucho cuando tratamos de ayudar a una persona que está triste. Una persona puede estar triste porque está sola, está asustada o enferma. Jesús puede ayudarnos a comprender qué necesita esa persona triste para que poda-

mos ayudarla. Recuerden nuestro mensaje:

---

**Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.**

---

Repítanlo conmigo.

## 4

### Compartiendo la lección

De antemano, averigüe si hay alguien en su iglesia que tiene una razón para estar triste, alguien que está enfermo o ha perdido a un ser amado. Prepare una “tarjeta” grande para enviarle por correo o personalmente. Afuera deberá decir: “JESÚS TE AMA” y, en el interior, “De parte de la clase de Infantes de la Escuela Sabática de la iglesia de \_\_\_\_\_”. Explique a los niños para quién es la tarjeta y el porqué. Los niños pueden decorarla con figuras adhesivas y/o sus dibujos, y firmar con su nombre.

### Análisis

¿Creen que esta tarjeta traerá una sonrisa a las personas que ustedes han elegido? ¿Despertará también una sonrisa en el corazón de Jesús? Sé que Jesús estará muy feliz porque tratamos de ayudar a una persona triste. Vamos a decir otra vez nuestro mensaje:

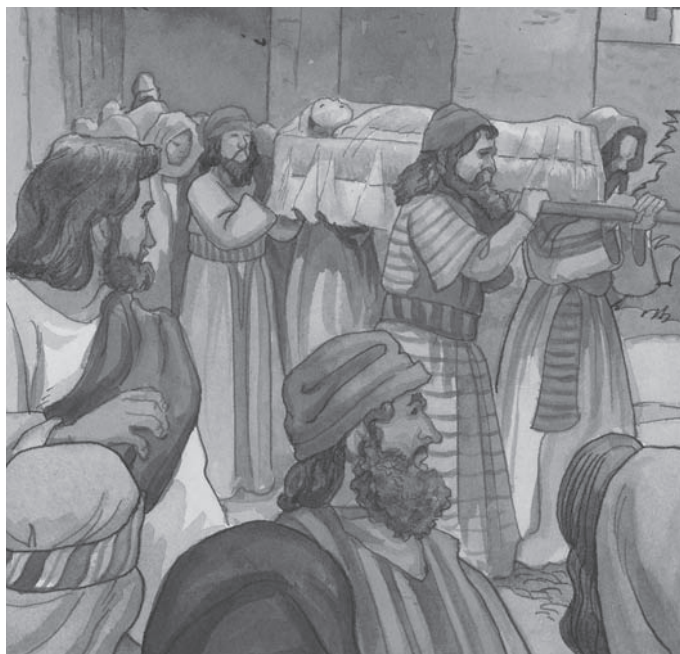
---

**Servimos a Dios cuando ayudamos a las personas que están tristes.**

---

### Cierre

Cantar: “Adiós”. Ore a fin de que los niños estén listos para ayudar a quienes están tristes o solitarios.



# Lección 6



## La oveja perdida

**Gracia**

**La gracia es el amor de Dios por nosotros.**

Referencias: Lucas 15:4-7; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 144-151.

Versículo para memorizar: “Yo estaré con ustedes todos los días” (Mateo. 28:20, DHH).

Objetivos

Que los niños:

Conozcan que Jesús es el Buen Pastor, que ama a todos y no quiere que nadie se pierda.

Se sientan seguros porque Jesús los ama.

Respondan aceptando el amor de Jesús, y lo amen.

Mensaje

Jesús nos cuida todo el tiempo.



### La lección bíblica de un vistazo

Un pastor tiene cien ovejas. Al faltarle una, el pastor deja a las demás en la seguridad del redil y va en búsqueda de la oveja perdida, enfrentando mil peligros. La encuentra y la trae a salvo al hogar. El pastor está feliz de hallar a su oveja perdida. La oveja también está muy contenta.

#### Esta lección trata sobre la gracia

El don de la gracia de Dios incluye cuidar de nosotros a donde vayamos y en lo que hagamos; Y sigue buscando a los que están perdidos. Quiere conducirlos a salvo a su hogar celestial.

#### Enriquecimiento para el maestro

“Los judíos enseñaban que antes de que se extendiera el amor de Dios al pecador, éste debía arrepentirse. A su modo de ver, el

arrepentimiento es una obra por la que los hombres ganan el favor del Cielo... Pero, en la parábola de la oveja perdida, Cristo enseña que la salvación no se debe a nuestra búsqueda de Dios, sino a su búsqueda de nosotros... No nos arrepentimos para que Dios nos ame, sino que él nos revela su amor para que nos arrepintamos” (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 147, 148).

#### Decoración de la sala

Prepare una escena, usando todos los materiales de los que disponga, que será utilizada este mes y el próximo. Incluya en ella las colinas de Belén con los pastores y algunas ovejas, un edificio que pueda ser usado como casa o mesón, y un árbol grande.

# Lección 6

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida		
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Germinador B. Pequeñas ovejas C. ¿Dónde estoy?
2 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
4 Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Sigue al líder
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Colgante para la puerta

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estu-

dieron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

### A. Germinador

#### Materiales

- Frascos o vasos transparentes, porotos secos u otras semillas

Se presentará a fin de mes.

Coloque una mesa con un vaso o frasco transparente de plástico o vidrio (los frascos de comida para bebés también pueden servir), porotos secos (como pallares) u otras semillas grandes, toallas de papel, agua y un marcador.

Esta semana, vamos a colocar algunas semillas en un ambiente apropiado para que germinen. Vamos a observar cuán rápido crecen y cuánto crecen cada semana. Cada uno de ustedes tendrá un frasco y algunas semillas.

Un adulto escribirá su nombre en el frasco. Tomen tres o cuatro semillas. Doblen la

toalla de papel para que entre en el fondo del frasco. Coloquen tres o cuatro semillas en el papel, y luego un adulto les ayudará a poner agua sobre las semillas. Conceda tiempo para realizar estas actividades.

Vamos a poner nuestros frascos en un lugar soleado. (Coloque los frascos cerca de una ventana soleada. Si es necesario, los adultos pueden ayudar a llevar los frascos.)

#### Análisis

En unas pocas semanas, aprenderemos más sobre cómo crecen las semillas. La próxima semana, cuando regresen, veremos qué pasó con nuestras semillas. Vamos a cuidarlas, para estar seguros de que tengan suficiente agua y luz para crecer. Y eso me

recuerda lo que Jesús hace por nosotros:

---

## Jesús nos cuida todo el tiempo.

---

Repítanlo conmigo.

### B. Pequeñas ovejas

#### Materiales

- Pompones de algodón, cartulina o cartón, pegamento, marcador negro.

Corte, con anticipación, la cartulina en forma ovalada, del tamaño deseado para el cuerpo de la oveja. Corte círculos más pequeños para la cabeza y dibuje las caras (ojos, nariz y boca) con el marcador negro. Después, pegue la cabeza al cuerpo de la oveja.

Los niños se sientan alrededor de la mesa para que los adultos los ayuden. Reparta las ovejas y los elementos.

Vamos a hacer algunas ovejas para agregar a nuestra decoración de la sala. Cada uno hará una oveja para agregar a nuestra cartelera de las colinas de Belén. Uno de los ayudantes colocará pegamento en su oveja. Después, pueden pegar pompones de algodón para hacer ovejas suaves. Cuando terminen, el ayudante escribirá su nombre detrás de la oveja y los ayudará a colocarla en la cartelera.

Conceda tiempo para completar la actividad, y luego ayúdelos a colocar las ovejas en la cartelera.

#### Análisis

Hicieron unas ovejas hermosas. ¿Por qué creen que hicieron ovejas hoy? ¡Exacto! Porque nuestra historia es acerca de ovejas

y de alguien que las cuida. ¿Cómo piensan que las cuida el pastor? ¿Les gusta que alguien los cuide? Eso me hace pensar en Jesús. Hoy hicimos ovejas lanudas, porque nuestra historia habla acerca de una oveja que se perdió. Pero sabemos que:

---

## Jesús nos cuida todo el tiempo.

---

Repítanlo conmigo.

### C. ¿Dónde estoy?

A ver, arrodillense en el piso, por favor. Toquen con su mentón el pecho, cierren sus ojos y cúbranos con sus manos. Voy a caminar en puntas de pie hasta un lugar, diciendo una rima. Sin abrir los ojos, quiero que señalen hacia el lugar donde estoy.

Cuida Jesús de todos hoy. ¿Pueden decirme dónde estoy?

Repita esta actividad varias veces, moviéndose alrededor de la sala lo más silenciosamente posible.

#### Análisis

¿Sabían si estaba cerca, aunque no podían verme? ¿Por qué sabían que estaba cerca? (podíamos oír tu voz). Hay alguien más aquí, que nos cuida aunque no podamos verlo. ¿Quién creen que es? (Jesús).

¡Sí!...

---

## Jesús nos cuida todo el tiempo.

---

Díganlo conmigo.



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

### Vivenciando la historia

*Preparación del escenario:* Acomode la sala para que haya suficiente lugar para que los niños caminen por ella. Ubique algunas sillas en un círculo, como redil, con una pequeña entrada, y algunas rocas y arbustos espinosos en otro lugar; tela azul o papel crepé azul para el arroyo en otro lado, y unas tiras de papel verde para el pasto en otro lugar.

#### Materiales

- Vestimentas de los tiempos bíblicos, papel o tela azul, pasto artificial o papel verde, arbustos, rocas, dos máscaras de lobo.

*Vestimenta:* vestimenta del tamaño de un adulto para el pastor.

*Indicaciones:* Mientras la maestra lee la historia, un ayudante adulto hará el papel del pastor (con la vestimenta) y guiará a los niños durante el relato de la historia. Dos niños pueden ser los lobos (con las máscaras, como optativo). El resto de los niños puede representar a las ovejas. Nombre una “oveja” para que se “pierda”, y envíe al niño al lugar de escondite detrás del arbusto artificial. Haga que los niños se pongan en cuatro patas, o se agachen para representar a las ovejas



## Oración y alabanza

### Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas.

### Misiones

Jesús nos ama tanto, que nos cuida todo el tiempo. Sabemos que Jesús también ama a las personas de otros países. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera disponible.

### Ofrendas

Jesús nos ama tanto, que nos cuida todo el tiempo.  
Damos nuestras ofrendas porque él

nos ama. Vamos a cantar, para recoger las ofrendas.

Cantar: “Somos ayudantes” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 101). Puede cantar la segunda estrofa con esta letra:

*Damos nuestra ofrenda,  
¡ayudamos!  
Para que otros niños  
conozcan a Jesús.*

### Oración

Si desea seguir usando la caja de pedidos de oración, siga con la actividad. Si no, utilice la otra idea.

Jesús nos ama tanto, que nos cuida todo el tiempo. Demostramos que lo amamos cuando damos nuestras ofrendas.

Haga una oración sencilla como la siguiente, y que los niños repitan después de usted:

“Gracias Jesús, porque podemos darte ofrendas para ayudar a la gente alrededor del mundo. Amén”.

o corderos. Hágalos practicar el sonido de las ovejas (“Bee, bee”).

### Historia

(El “pastor” relata la historia). Cierta vez, un pastor tenía cien ovejas. Cuidaba muy bien de sus ovejas. Las guiaba a campos de pasto verdes, donde había suficiente para comer. (El adulto conduce a los niños hasta el pasto simulado.) Las llevaba hasta el agua fresca y clara, donde tendrían suficiente para beber. (El adulto los lleva hasta el “arroyo”.) Alejaba a los animales salvajes que podrían lastimar a sus ovejas. Cada noche, antes de irse a dormir, el pastor contaba sus ovejas para estar seguro de que estuvieran todas. (Haga una pausa, para que el pastor guíe a sus ovejas al redil, las cuente y las toque suavemente a medida que entran al redil.) El pastor amaba a sus ovejas, y las ovejas se sentían seguras y confiadas al cuidado del pastor.

Pero una noche, cuando el pastor contó sus ovejas, una mirada de preocupación

apareció en su rostro. Había algo que no estaba bien. Contó otra vez, sólo para estar seguro (pausa para que el pastor cuente), y luego otra vez (pausa, y cuenta otra vez). No cabía dudas de que algo no estaba bien: ¡faltaba una de sus ovejas!

El pastor no se detuvo a pensar en su estómago hambriento; no se preocupó por sus pies doloridos. No, en absoluto. El pastor amaba a cada una de sus ovejas en particular, así que dejó todo lo que estaba haciendo para regresar a buscar a la oveja perdida. (El “pastor” cierra la “puerta” del redil, de manera que las “ovejas” quedan allí seguras; luego, se va para buscar a la perdida.)

Buscar de noche a una oveja perdida no es fácil. El pastor se tropezaba con las rocas; se lastimaba con los arbustos espinosos. Pero, a lo lejos podía oír el sonido de su oveja balando tristemente. (Ayude a la “oveja” para que llore y siga llorando.) La pobre oveja sabía que estaba perdida. Sabía que no estaría a salvo hasta que estuviera otra vez con el pastor.

El pastor siguió el sonido del balido de su oveja perdida; podía darse cuenta de que cada vez estaba más cerca. Y entonces, a la luz de la luna, pudo ver a su oveja atrapada en un arbusto lleno de espinas.

Con cuidado, el pastor sacó a la oveja. (El pastor se acerca al arbusto.) No se preocupó por las espinas que pinchaban y rasguñaban sus manos. Quería liberar a su cordero para poder llevarlo a casa. Y después de que estuvo libre, colocó suavemente al cordero sobre sus hombros y lo llevó a casa. (El pastor levanta al niño y lo lleva hasta el “redil”.)

El cordero era pesado, pero al pastor no le importaba. ¡Estaba feliz porque había encontrado a su cordero! Y el corderito también estaba contento. Sabía que nunca se habría podido liberar por su cuenta, pero ahora que el pastor lo había encontrado, estaba otra vez a salvo.

Jesús es nuestro Buen Pastor. Nos ama a cada uno en especial. Nos cuida todo el tiempo. Y, si alguna vez estamos perdidos, nos encontrará y nos traerá sanos y salvos al hogar.

### Análisis

¿Quién estaba perdido en nuestra historia? (el corderito) ¿Quién salió a buscar al cordero? (el pastor) Si alguno de ustedes se pierde, ¿quién los sale a buscar? (mamá y papá) ¿Quién los cuida? (mamá y papá) ¿Saben que hay alguien más que los cuida? ¿Quién creen que es? ¡Sí!

### Jesús nos cuida todo el tiempo.

Vamos a decirlo juntos.

### Estudio de la Biblia

Cantar: “Yo abro mi Biblia”

Abra su Biblia en Lucas 15:4 al 7 y diga:



## Aplicación de la lección

### Sigue al líder

Forme a los niños en un círculo.

Caminaré por alrededor del círculo cantando. Cante la siguiente letra con la melodía de *Frere Jacobo* (*Frere Jacques*):

*Cristo me ama, Cristo me ama,*

En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia para hoy. Lea en voz alta los versículos, señalando cada versículo mientras lee y parafraseando según la necesidad.

### Análisis

¿Qué hizo el pastor cuando encontró a la oveja perdida? (la recogió y la llevó a la casa) ¿Qué hizo cuando llegó a la casa? (la puso en el redil; luego, invitó a sus amigos y celebró con ellos) ¿Quién es como el pastor? (Jesús.) Sí,

### Jesús nos cuida todo el tiempo.

Díganlo conmigo.

### Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Mateo 28:20. Señale el versículo y diga: En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar. Jesús dijo estas palabras. Lea el texto en voz alta. Enseñe a continuación el versículo con los siguientes ademanes: “Yo estaré con ustedes todos los días” (Mat. 28:20, DHH).

Yo (señale hacia arriba)



estaré (empuje con ambas manos hacia abajo)



con ustedes (señale a los demás)



todos los días (abra los brazos como abarcando mucho)



Mateo 28:20 (palmas juntas; luego abrílas como un libro)



Repítalo hasta que lo puedan decir solos.

*Soy feliz, soy feliz*

*Estará conmigo, estará conmigo,*

*Siempre, siempre.*

Mientras camino alrededor del círculo, tocaré a alguien en el hombro. Quiero que esa persona vaya delante de mí y cante conmigo. Ahora, mientras él es el guía, tocará a

# Lección 6

otra persona. Esa persona se unirá a la fila como el líder, cantando con los demás. Lo haremos así hasta que todos sean líderes. Cuando la última persona nos conduzca alrededor del círculo, entonces nos detendremos y cantaremos por última vez el canto todos juntos.

## Análisis

¿Cómo se sintieron siendo el líder? (Divertido, me dio miedo, etc.). ¿Cómo se

sintieron al ser parte de un grupo grande que iba alrededor del círculo? (Bien; seguro; feliz; contento) Nosotros somos como las ovejas de nuestra historia de hoy. Somos los corderos de Jesús. ¿Estás feliz de que Jesús nos cuida? (Sí.) Recuerden...

---

**Jesús nos cuida todo el tiempo.**

---

Repítanlo conmigo.



## Compartiendo la lección

### Colgante para la puerta

#### Materiales

- Copias del colgante para la puerta. Artículos de dibujo, lápices o marcadores.

Prepare con anticipación, copiando y recortando un colgante para cada niño (ver al final del manual).

Reparta los elementos y diga: Vamos a hacer un colgante para la puerta, así recordamos que Jesús nos cuida siempre. Coloréenlo con su color preferido. (Conceda tiempo.) Mientras lo colorean, piensen en alguien a quien qui-

sieran hablarle del amor de Jesús.

## Análisis

¿Pensaron en alguien al que desean darle el colgante para la puerta? Vamos a leer lo que dice nuestro colgante: “JESÚS SIEMPRE ESTÁ CONMIGO”. ¿Quién necesita saber eso? (Todos.) ¿Cómo se sienten al saber que Jesús nos cuida todo el tiempo? ¿Cómo creen que se sentirá la persona a quien le den el colgador? Recuerden:

---

**Jesús nos cuida todo el tiempo.**

---

Vamos a decirlo juntos una vez más.

## Cierre

Cantar: “Adiós”.

Ore, y que los niños repitan después de usted: “Gracias, Jesús, por amarnos mucho y cuidarnos todo el tiempo. Amén”.

# Lección 7



## Perdida y encontrada

**Gracia**

**La gracia es el amor de Dios por nosotros.**

Referencias: Lucas 15:8-10; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 151-157.

Versículo para memorizar: “[Dios dijo]: Con amor eterno te he amado” (Jeremías 31:3).

Objetivos

Que los niños:

Conozcan que son importantes y valiosos para Dios.

Se sientan felices porque Dios piensa mucho en ellos.

Respondan diciéndole a Dios que quieren pertenecerle.

Mensaje

**Somos importantes y preciosos para Dios.**



### La lección bíblica de un vistazo

Una mujer pierde una de sus diez monedas de plata. Busca y busca, y barre el piso hasta que la encuentra. Está tan feliz, que les cuenta a todas sus amigas y vecinas que la encontró, y les pide que vengan y celebren con ella.

#### Esta lección trata sobre la gracia

Dios nos ama tanto, que constantemente nos está buscando para salvarnos a fin de poder celebrar y vivir con él para siempre. Su amor es un regalo de gracia hacia nosotros, uno que nunca nos será quitado, que nunca podremos perder.

#### Enriquecimiento para el maestro

“Esta parábola, como la inmediata anterior, presenta la pérdida de algo que mediante una búsqueda adecuada se puede recobrar,

y eso con gran gozo. Pero las dos parábolas representan diferentes clases de personas. La oveja extraviada sabe que está perdida. Se ha apartado del pastor y del rebaño, y no puede volver... La moneda perdida simboliza a los que están perdidos en sus faltas y pecados, pero no comprenden su condición. Están apartados de Dios, pero no lo saben... En esta parábola, Cristo enseña que aun los indiferentes a los requerimientos de Dios son objeto de su compasivo amor. Han de ser buscados para que puedan ser llevados de vuelta a Dios” (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 151, 152).

#### Decoración de la sala

Siga agregando cada semana objetos tales como ovejas, más árboles o arbustos, etc., a la cartelera y a la escena.

### Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a

compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

# Lección 7

## Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida		
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Germinador B. Escondida C. Cara triste o contenta
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Búsqueda de la moneda
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Tarjeta

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## 1 Actividades de preparación

### A. Germinador

#### Materiales

• Los frascos y semillas de la semana anterior.  
Optativo: cinta métrica, cinta aisladora, marcador.

La semana pasada plantamos nuestras semillas y las regamos. Veamos cuánto han crecido. Cada niño busca su frasco y mira las semillas. Deberían haber brotado y deberían estar creciendo brotes verdes. Si lo desea, puede medir los brotes esta semana y comparar la medida con las semanas posteriores. Una manera sencilla de

hacerlo es colocar marcas sobre el recipiente con cinta de enmascarar o cinta aisladora.

Coloque la punta de la cinta cerca de la semilla y haga una marca sobre la cinta para indicar cuán alta está la planta. Con el cartón, coloque la cinta verticalmente. Comience desde la base del gráfico. Escriba la fecha abajo. Entonces, cada semana pueden medir el crecimiento y agregar otro pedazo de cinta al gráfico. Esta actividad puede ser continuada en casa, luego de la historia de la semilla de mostaza (lección N° 8).

#### Análisis

Así como la semilla crece con la luz solar y el agua, ustedes también están cre-

ciendo con la comida y el buen cuidado de sus padres. Vamos a regar nuestras plantas y colocarlas nuevamente al sol. La próxima semana revisaremos cómo están.

### B. Escondida

Esconda monedas, con anticipación, por toda la sala (tenga cuidado con las monedas pequeñas, debido a que resultan peligrosas para los niños pequeños). Coloque algunas a simple vista, y otras detrás o debajo de algunos objetos.

Hoy vamos a aprender acerca de una mujer que perdió una moneda. Yo también he perdido algunas monedas. Me gustaría que me ayuden a buscar mis monedas. Si encuentran una, vengan, por favor, a mostrármela. Los niños buscarán las monedas y las encontrarán. Trate de que cada niño encuentre una moneda.

Han trabajado muy bien para encontrar mis monedas. Vamos a contarlas, para estar seguros de que están todas. Cuenten juntos las monedas. Si encontraron todas, dígalos. Si faltan algunas todavía, continúen la búsqueda hasta encontrar todas.

#### Materiales

• Monedas.

## **Análisis**

¿Cómo se sintieron cuando encontraron una moneda? (Contentos, felices, etc.) ¿Qué hacen cuando pierden algo? ¿Cómo se sienten si lo encuentran? ¿Cómo se sienten si no lo pueden encontrar? Así como las monedas eran importantes y preciosas para nosotros, nosotros:

---

### **Somos importantes y preciosos para Dios.**

---

Repítanlo conmigo.

## **C. Cara triste o contenta**

Coloque, de antemano, dos dibujos grandes, o círculos de papel o platos descartables, uno con una cara contenta y el otro con una cara triste, en una pared, para que puedan verlo fácilmente.

Voy a decir algo. Cuando lo escuchen, decidan si lo que digo los hace sentir contentos o no. Si les gusta y los hace sentir contentos, entonces párense frente a la cara contenta. Si no les gusta lo que digo y no los hace sentir felices, entonces párense frente a la cara triste. Vamos a intentarlo. La primera palabra es “galletas dulces”. Vayan y párense frente a la cara contenta o triste. (La mayoría, si no todos, se pararán al lado de la cara contenta.) Veo que a todos les gustan las galletas. Vuelvan a pararse

junto a mí.

Ahora, piensen en esto: “Enfermo”. Vayan y párense frente a la cara contenta o triste. (La mayoría, o todos, se pararán frente al rostro triste.) Muy bien; veo que no les gusta estar enfermo. Vamos a probar con otras palabras.

Recuerden que tienen que decidir solos si se pararán frente a la cara contenta o triste. A las distintas personas les gustan cosas diferentes.

“Nadar” (los niños se paran frente a la cara contenta o triste). Veo que a algunos les gusta nadar y a otros no. Está bien. ¿Y “Ovejas lanudas”? A la mayoría les gustan las ovejas. Aquí va otra palabra: “Arco iris”. A la mayoría les gusta el arco iris. Y ¿estar perdidos? (Los niños eligen.)

## **Análisis**

A nadie le gusta estar perdido; pero sabemos que nuestros padres nos buscarán hasta encontrarnos, no importa cuánto tiempo pase. Es porque son importantes y preciosos para mamá y para papá. Hay alguien más que no quiere que estemos perdidos.

---

### **Somos importantes y preciosos para Dios.**

---

Repítanlo conmigo.



## **Lección bíblica**

### **Vivenciando la historia**

Entregue a cada niño diez monedas, y dígalas que escondan una cerca de donde están.

Ustedes van a ser la mujer de la historia de hoy. Mientras leo la historia, harán todo lo que hizo la mujer.

### **Historia**

Cierta vez, una mujer tenía diez monedas de plata. Eran muy valiosas para ella, y las cuidaba muy bien. Un día, le pareció que le faltaba una moneda. Sólo para estar segura, miró otra vez. Luego, las contó. (Los niños contarán sus monedas.) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... efectivamente, ¡sólo había nueve!

Esta mujer vivía en una casa que tenía el piso de tierra y cubierto de paja limpia. La

casa tenía solamente una ventana pequeña, así que adentro estaba muy oscuro. Cuando se dio cuenta de que le faltaba una moneda, la mujer supo que seguramente se le había caído al piso. La moneda estaba perdida entre toda esa paja. Como dentro de la casa no había mucha luz, iba a ser un trabajo difícil encontrarla.

De manera que lo primero que hizo fue encender una lámpara para tener más luz, y después comenzó a trabajar. (Reparta a cada niño una vela apagada.) Con mucho, mucho cuidado, sacó toda la paja sacudiéndola afuera, tratando de ver si había algo que brillara y escuchando si se oía un sonido a metal, en caso de que la moneda cayera afuera y golpeará el suelo. Y después, luego

## Oración y alabanza

### Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Dedique tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas.

### Misiones

Somos importantes y preciosos para Dios. Sabemos que los misioneros que están ayudando en otros países también son importantes y preciosos para Dios. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera que tenga disponible.

### Ofrendas

Somos importantes y preciosos para Dios. Damos nuestras ofrendas porque él nos ama. Nuestra ofrenda hoy es para la misión de...

Cantar: Somos ayudantes (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 101). Pueden cantar la segunda estrofa con esta letra:

*Damos nuestra ofrenda,  
¡ayudamos!  
Para que otros niños  
conozcan a Jesús.*

### Oración

Puede continuar, si lo desea, usando la caja de pedidos de oración del mes anterior, y siga con esta actividad. De lo contrario, haga la oración para las ofrendas.

de sacudir toda la paja y llevarla afuera, barrió cuidadosamente la casa, buscando atentamente su moneda. (Entregue a cada niño una escoba o que simulen que barren.) Primero, barrió esta parte de la casa, luego esa otra parte, llevando su lámpara cada vez que se movía. Lenta y cuidadosamente, con muchísimo cuidado, barrió el piso mientras buscaba su moneda.

Y entonces, ¿les parece que vio algo pequeño que brillaba? Se agachó para mirar, corrió el polvo y ¡sí! ¡Era su moneda! ¡La había encontrado! ¡Qué feliz estaba! Corrió a contarles a sus amigas y vecinos. “¡Encontré mi moneda! ¡Encontré mi moneda perdida!” Y todos se alegraron con ella. “Vengan”, dijo. “Vengan y celebren conmigo”.

### Análisis

¿Alguna vez han perdido su juguete preferido? (Deje que los niños conversen acerca de ello.) ¿Tuvieron que buscar en todos los lugares que se les ocurrió? ¿Cómo se sintieron cuando finalmente lo encontraron? (Felices, aliviados.) Dios es como la mujer, y nosotros somos como la moneda perdida. Somos preciosos para Dios; no quiere que

estemos perdidos. Recuerden...

## Somos importantes y preciosos para Dios.

Díganlo conmigo.

### Estudio de la Biblia

Cantar: “Biblia, Biblia, libro de Jesús” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños* - Cuna, N° 38).

Abra su Biblia en Lucas 15:8 al 10. Señale el texto y diga: En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia de hoy. Señale cada versículo mientras lee en voz alta.

### Análisis

¿Qué perdió la mujer? ¿Qué hizo para encontrarla? ¿Qué hizo cuando la encontró? Nosotros somos como la moneda; y Dios es como la mujer. La gente que no conoce a Dios está perdida para él. Pero Dios nos ama a todos, a cada uno, tanto, que sigue buscando a los que están perdidos. Quiere que sean suyos y vivan con él en el cielo. De modo que sigue buscando a la gente que está perdida. ¿Cómo creen que se siente

Dios cuando encuentra a la gente perdida?  
Recuerden...

---

### Somos importantes y preciosos para Dios.

---

Repítanlo conmigo.

#### Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Jeremías 31:3 y diga: En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar. Señale el texto y lea los versículos en voz alta. Enseñe a continuación el versículo con los siguientes ademanes.

Dios dijo: (señale hacia arriba)



con amor eterno (abrácese)



te he amado (señale a los de más y luego abrácese)



Jeremías 31:3 (palmas juntas, ábralas como un libro)



Repítalo de manera rítmica, usando los movimientos hasta que todos lo sepan.



## Aplicación de la lección

### Búsqueda de la moneda

#### Materiales

- Diez objetos pequeños, preferentemente monedas.

Divida a los niños en grupos de diez. Cada adulto del grupo necesitará diez objetos, preferentemente monedas.

Vamos a jugar un juego con monedas. Tengo diez monedas. ¿Ven? Vamos a contarlas, para es-

tar seguros de que son diez. Ahora cierren, por favor, los ojos. Los niños cerrarán los ojos, y el adulto sacará una de las monedas y la esconderá cerca.

Abran los ojos ahora. Miren las monedas y díganme lo que ven. Conceda tiempo para que descubran que falta una moneda.

Tienen razón, falta una moneda. Bueno, no importa; después de todo, una moneda no es tan importante. Todavía nos quedan nueve. Conceda tiempo para que protesten, diciendo que la moneda sí es importante y que quieren buscarla.

Está bien, si quieren, búsquenla. ¿Dónde creen que está? Permita a los niños adivinar o buscar hasta encontrar la moneda.

Muy bien, encontraron la moneda. Ahora, vamos a jugar este juego con niños en vez de monedas. Separe a los niños en grupos de diez.

Cierren ahora los ojos. Mientras tienen

los ojos cerrados, un ayudante tocará el hombro de un niño, al que esconderá en algún lugar.

Abran ahora los ojos. ¿Qué hay de diferente en nuestro grupo? (Falta un niño.)

Oh, está bien. Seguro que está bien; no necesitamos preocuparnos por ese niño/a. Después de todo, todavía tenemos otros nueve. Conceda tiempo para que protesten, y digan que es importante el niño que falta y que quieren buscarlo.

Está bien, búsquenlo. Todos buscan al niño que falta.

Oh, miren, lo encontramos. ¡Qué bueno! Podemos celebrar que la/lo hemos encontrado.

#### Análisis

La historia que contó Jesús acerca de la moneda perdida en realidad nos enseña que cada persona es importante y preciosa para Dios. Las monedas representan personas, como ustedes y yo. Así como la moneda era importante para la mujer de nuestra historia, nosotros:

---

### Somos importantes y preciosos para Dios.

---

Repítanlo conmigo.



# Lección 7

## 4 Compartiendo la lección

### Tarjeta

Prepare una tarjeta, fotocopiada o a mano, que diga: “JESÚS AMA A TODOS” o “TE EXTRAÑAMOS”, para que los niños coloreen.

#### Materiales

• *Papel o copias de tarjetas de saludos, marcadores y crayones (lápices de cera).*

Como todos somos importantes y preciosos para Dios, nos extraña cuando no estamos en la Escuela Sabática, así como los maestros los extrañamos cuando no vienen. A veces, no podemos venir porque no nos sentimos bien. Pero podemos hacer saber a aquellos que faltaron que son

importantes y preciosos para nosotros, como todos lo somos para Dios. Vamos a

hacer una tarjeta para alguien que no pudo venir hoy (a la Escuela Sabática o al culto). Vamos a decirles que los extrañamos cuando no están. Conceda tiempo.

### Análisis

Han hecho tarjetas hermosas para llevar a alguien que no está aquí hoy. ¿A quién le regalarán la tarjeta? Esta tarde, o en algún momento de la semana, lleven o envíen la tarjeta a esa persona. Recuerden que todos somos importantes y preciosos. Díganlo conmigo.

---

**Somos importantes y preciosos para Dios.**

---

### Cierre

Cantar: “Adiós”.

Ore para que los niños repitan después de usted: “Gracias, Jesús, por enseñarnos que somos importantes y preciosos para ti. Amén”.



# Lección 8



## El hijo desobediente

**Gracia**

**La gracia es el amor de Dios por nosotros.**

Referencias: Lucas 15:11-22; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 157-166.

Versículo para memorizar: “Tú, Señor, eres bueno y perdonador” (Salmo 86:5).

Objetivos

Que los niños:

Conozcan que Dios siempre está listo para perdonarnos.

Se sientan perdonados cuando le dicen a Jesús que lo sienten.

Respondan pidiendo perdón a Dios por las cosas malas que hacen.

Mensaje

**Dios siempre está listo para perdonarnos.**



### La lección bíblica de un vistazo

Jesús relata la historia de un muchacho que le pide dinero a su padre, lo consigue y luego deja su casa, y se va muy lejos. El hijo gasta todo el dinero de mala manera y pronto se le acaba. No tiene dónde vivir. Está hambriento, así que busca un trabajo; pero el único que consigue es cuidando cerdos. Tiene tanta hambre, que hasta considera comer la comida de los cerdos. Piensa en lo que ha hecho, y decide regresar a casa y pedirle a su padre que lo perdone y lo tome como uno de sus siervos. En vez de retar a su hijo por todas las cosas malas que ha hecho, el padre está tan feliz porque el hijo ha regresado, que lo recibe y ofrece una fiesta para celebrar su regreso.

#### Esta lección es acerca de la gracia

La gracia de Dios no sólo nos ofrece perdón, sino también nos restaura a un lugar en su familia. Si estamos verdaderamente arrepentidos, Dios siempre nos perdonará sin importar lo que hagamos. Todo lo que debemos hacer es arrepentirnos y pedir su perdón.

#### Enriquecimiento para el maestro

“Las parábolas de la oveja perdida y de la moneda perdida dan realce a la parte de Dios en la obra de la redención, mientras que la

parábola del hijo pródigo destaca la parte que tiene el ser humano en responder al amor de Dios y actuar en armonía con él” (*Comentario bíblico adventista*, p. 797).

“El hijo menor no merecía, en verdad, la recepción que había recibido... La fiesta no fue dada porque el hijo menor tuviera méritos... Afortunadamente, el amor de nuestro Padre celestial para con nosotros no se basa en cuánto podamos merecer su gran amor” (*Ibid.*, p. 802).

“No prestéis atención a la sugestión del enemigo de permanecer lejos de Cristo hasta que os hayáis hecho mejores; hasta que seáis suficientemente buenos para ir a Dios” (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 161).


“Aun antes de que la oración sea pronunciada o el anhelo del corazón sea dado a conocer, la gracia de Cristo sale al encuentro de la gracia que está obrando en el alma humana” (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 162).

#### Decoración de la sala

Esta semana, agregue dos figuras en la cartelera o el escenario: un hombre mayor finalmente vestido, con sus brazos extendidos para representar al padre en la historia, y un joven vestido de harapos, con la cabeza baja.

# Lección 8

## Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Germinador B. Rocas en mi mochila C. Círculo de amor
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	¿Bueno o malo?
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Bolsita de popurrí

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la

lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

### A. Germinador

#### Materiales

• *Objetos utilizados la semana pasada.*

La semana pasada regamos nuestras semillas. Vamos a ver cuánto han crecido durante esta semana. Ayúdelos a encontrar sus frascos y mirar sus semillas. Deberían haber brotado y estar asomando los brotes verdes. Puede

medir esta semana los brotes y compararlos con la medición de la semana anterior. Una manera sencilla de hacerlo es usando cinta de enmascarar, cinta de tela o cinta aislante. Coloque el extremo de la cinta cercano a la semilla, haga una marca sobre la cinta, indicando la altura de la planta. Coloque la cinta, en sentido vertical, desde la base del gráfico sobre el cartón. Escriba debajo la fecha. Cada semana

pueden seguir midiendo cómo va creciendo su planta. Esta actividad puede continuarse hasta la historia de la semilla de mostaza (lección N° 9).

#### Análisis

Así como estas semillas crecen con la luz solar y el agua, ustedes también están creciendo con los alimentos y el buen cuidado que les dan sus padres. Vamos a regar nuestras plantas y colocarlas nuevamente al sol. La próxima semana las revisaremos otra vez.

### B. Rocas en mi mochila

Si no dispone de una mochila, puede utilizar una funda de almohada u otra tela para reemplazarla.

### **Materiales**

- Mochila, piedras.

Aquí tengo una mochila. ¿Quién puede decirme para qué sirve? (Para llevar los libros a la escuela; para llevar cosas cuando vamos de campamento, etc.). Bien. Así usamos generalmente una mochila. ¿A quién le gustaría ponerse esta mochila? Elija a un niño para empezar, pero permita que todos tengan la oportunidad durante esta actividad. Comience con el niño más pequeño. El muchacho de nuestra lección hizo varias cosas malas. ¿Han hecho ustedes algo malo alguna vez? ¿Qué hicieron mal? (Salir cuando mamá dijo que no saliera; comer una galletita cuando mamá dijo que esperara hasta la cena, etc. No es la idea tener una sesión de confesiones, sino que los niños tomen consciencia de que hacen cosas que están mal de tanto en tanto.) ¿Pueden ver la pila de piedras? Estas piedras son como los errores que cometemos. Vamos a imaginar algunas de las cosas que hacemos a veces que están mal. Cada vez que pensemos en una, vamos a colocar una piedra en nuestra mochila. Siga con la actividad permitiendo que cada niño se turne para acarrear la mochila. ¿Qué sucede cuando hacemos algo que está mal y yo agrego una piedra a la mochila? (Se pone cada vez más pesada.) Pronto tendremos una mochila tan pesada, que no podremos cargarla más. ¿Cómo podemos deshacernos de estas piedras y alivianar nuestra mochila? (Podemos sacarlas.) Sí, podemos sacar las piedras. Pero ¿cómo nos deshacemos de las equivocaciones que cometemos? (nosotros no podemos, pero Jesús puede.) Correcto. Por nosotros mismos, no podemos deshacernos de nuestros errores. Pero Jesús los puede sacar y hacernos buenos. ¿Cómo lo hace? (Nos ama y nos perdona cuando decimos de corazón lo siento.) Vamos a decir que lamentamos nuestros pecados. Cada vez que decimos perdón, vamos a sacar una piedra de nuestra mochila. Continúe con la actividad, permitiendo que cada niño sienta cómo se va alivianando la mochila.



## **Lección bíblica**

### **Vivenciando la historia**

*Preparación del escenario:* En un lado de la sala estará la casa del padre. El otro lado será el país lejano.

### **Análisis**

Jesús siempre está listo para perdonarnos; quiere llevarse las cosas malas que hacemos y deshacerse de ellas. Quiere ayudarnos a hacer lo que está bien. Cuando sentimos verdaderamente lo que hemos hecho y le decimos que lo lamentamos, él siempre nos perdona. ¿Deseas que Jesús te perdone por algo que has hecho? Entonces, inclina tu cabeza y pídeselo en silencio. Recuerda:

---

**Dios siempre está listo para perdonarnos.**

---

Repítanlo conmigo.

### **C. Círculo de amor**

Forme un círculo con los niños tomados de las manos.

Vamos a llamar a nuestro círculo “El círculo del amor de Dios”. Cuando hacemos algo que está mal, es como si rompieran nuestro círculo. Piensen en algo que hayan hecho que estuvo mal, y suelten la mano de la persona de al lado. Conceda tiempo. Pero Jesús quiere que nuestro círculo esté cerrado. Así que, vamos a pedirle que nos perdone. Digamos juntos: “Cometí un error. Hice algo malo y lo lamento”. Mientras lo dicen, extiendan sus manos para unirse otra vez al círculo. Haga repetir a los niños cada frase mientras la dice nuevamente.

### **Análisis**

Cuando hacemos algo que está mal, es como romper el círculo del amor de Dios. Dios no nos deja de amar, pero nosotros nos hemos alejado de su amor. Podemos volver a cerrar nuevamente el círculo pidiendo a Dios que nos perdone. Al hacerlo, estamos extendiendo nuestra mano para tomar con fuerza la suya nuevamente. Recuerden, él nos ama tanto que:

---

**Dios siempre está listo para perdonarnos.**

---

### **Materiales**

- Monedas, vestimentas de tiempos bíblicos.

*Personajes en orden de aparición:* Padre, hijo, amigos, criador de cerdos, cerdos, siervo.

# Lección 8

**Indicaciones:** Seleccione o solicite voluntarios para que representen al padre, al hijo, al granjero, y al siervo. Todos los demás niños pueden estar incluidos como amigos o como cerdos. Pida a los niños que escuchen atentamente mientras lee y que realicen las acciones a medida que las describe. Tal vez, necesite ayudar o animarlos al principio.

## Historia

Jesús contó la historia de un hijo pícaro a quien no le gustaban las reglas de su padre, de manera que decidió irse de su casa. Pidió a su padre algo de dinero. (El hijo extiende la mano hacia el padre.) Su padre estaba triste, pero le dio el dinero. (El padre da el dinero.) Y el hijo se fue a vivir como él quería. Su padre estaba triste al ver que su hijo se iba. (Padre se ve triste mientras saluda y se despide. El hijo camina hasta el otro lado de la sala.)

Al principio, el muchacho tenía mucho dinero; pronto, se hizo de muchos amigos. Les pagaba todas las fiestas. (Haga una pausa mientras el hijo se encuentra con cada amigo, se ríe con ellos y hace de cuenta que come y bebe.) Pero, después de un tiempo, gastó todo su dinero y se quedó sin nada.

Entonces, sus amigos ya no eran más sus amigos. (Haga una pausa mientras el hijo muestra sus bolsillos vacíos y las manos vacías, y todos sus amigos se alejan de él. Algunos lo empujan.) Sin dinero y sin amigos, el muchacho no tenía dónde dormir ni comida para comer. (El hijo camina alrededor, frotándose el estómago.)

Al poco tiempo, empezó a sentir mucha hambre, y comenzó a buscar un trabajo; pero nadie quiso darle trabajo. Finalmente, fue hasta una granja donde se criaba cerdos. El granjero le dio el trabajo de alimentar a los cerdos. (El granjero asiente con la cabeza, y señala a los cerdos que están corriendo, chillando y gruñendo.) ¡Era un trabajo horrible! Los cerdos estaban mugrientos y eran desagradables, y su comida era aún peor. Pero el muchacho tenía tanta hambre, que hasta pensó en comer la comida de los cerdos. (El hijo simula que alimenta a los cerdos. Los cerdos se acuestan en silencio.)

El muchacho comenzó a meditar acerca de su vida. Se dio cuenta de que había hecho mal. Pensó en su padre y en su hogar. Nadie en la casa de su padre vivía como él ahora. Incluso los sirvientes de su padre, a quienes se les pagaba para trabajar, tenían

## Oración y alabanza

### Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas.

### Misiones

Sabemos que las personas de otros países son importantes y preciosas para Dios, como lo somos nosotros. Vamos a aprender acerca de uno de ellos. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera que tenga disponible.

### Ofrendas

¡Jesús nos ama mucho! ¡Y nosotros amamos mucho a Jesús! Vamos a entregarle ahora nuestras ofrendas.

Cantar: "Cristo ama a los niños" (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 31).

Gracias, Jesús, por amarnos tanto. Te damos nuestras ofrendas para ayudar a la gente alrededor del mundo y mostrarles que también los amas. Amén.

### Oración

Si lo desea, puede continuar usando la caja de pedidos de oración del mes pasado, continuando con esta actividad. Sino, saltéelo hasta la sección de oración.

### Dios siempre está listo para perdonarnos.

Nos ama y nosotros lo amamos. Haga una breve oración agradeciendo a Dios por su amor y perdón.

abundancia para comer. El hijo pensó para sí: “No he sido un buen hijo, y no merezco que mi padre me acepte de regreso. Pero, tal vez, haya algún trabajo que pueda hacer para él. Regresaré, y pediré a mi padre que me deje ser uno de sus siervos”.

Y el muchacho dejó a los sucios cerdos y su apetosa comida, y comenzó a recorrer el largo camino de regreso a la casa de su padre. (El hijo camina lentamente de regreso hasta el otro lado de la sala.) Pero, mientras todavía estaba lejos de su casa, su padre lo vio y corrió a encontrarse con él. (El padre corre a saludar al hijo, lo abraza y lo conduce a la casa.) ¡Estaba muy feliz de ver a su hijo nuevamente! Él trató de explicar al padre que no había sido un buen hijo, y que no merecía más ser su hijo; pero el padre ni siquiera lo escuchó. Lo abrazó y besó, y lo cubrió con su propio rico manto. Les dijo a sus siervos que trajeran la ropa y los zapatos de su hijo. (Los siervos traen la túnica y las sandalias. El padre se las pone al hijo.) Luego, indicó a un siervo que fuera a preparar la mejor comida y una fiesta de bienvenida para su hijo. (El siervo se va. El hijo y el padre se abrazan mientras termina la historia.)

Cantar: “Cuánto me alegra” (*Himnario Adventista*, N° 120).

### Análisis

¿Estaba enojado el padre con el hijo por las cosas malas que había hecho? (No.)  
 ¿Amaba todavía a su hijo? (Sí.) ¿Cómo lo saben? Así como el padre amaba y perdonó a su hijo, Dios te ama y siempre te perdonará cuando vas a él y le pides perdón. Sí,

### Dios siempre está listo para perdonarnos.

### Estudio de la Biblia

Cantar: “Biblia, Biblia, libro de Jesús” (*Nuevos cantos, de sábado para los pequeños - Cuna*, N° 38).

Abra su Biblia en Lucas 15:11 al 22. Señale

los versículos y diga: En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia de hoy. Sostenga la Biblia de modo que los niños puedan ver los versículos, y lea el texto en voz alta, señalando cada versículo y parafraseando lo que considere necesario.

### Análisis

¿Quería el padre del muchacho que éste se fuera? ¿Qué hizo el muchacho con el dinero que le dio su padre? ¿Fue bueno eso o no? ¿Lamentaba el muchacho la manera en que había vivido mientras estaba lejos de su padre? Alguna vez ¿dejó de amarlo su padre? ¿Cómo lo sabes?

El padre de nuestra historia nos recuerda a Dios. Así como el padre nunca dejó de amar a su hijo a pesar de todo, Dios nunca deja de amarnos. Así como el padre recibió a su hijo y lo perdonó, Dios siempre nos recibe y nos perdona cuando vamos a él. Recordemos eso.

### Dios siempre está listo para perdonarnos.

Repítanlo conmigo.

### Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Salmo 86:5. Sostenga su Biblia de modo que los niños puedan ver el texto. Señale cada palabra mientras la lee en voz alta: “Tú, Señor, eres bueno y perdonador” (Sal. 86:5). Use los siguientes movimientos para enseñar el versículo para memorizar.

Tú, Señor (señale hacia arriba)



Eres bueno (aplaudir)



Y perdonador (extienda y abra los brazos)



Salmo 86:5 (palmas juntas; ábralas como abriendo un libro)



Repítalo varias veces, hasta que todos conozcan el versículo y los movimientos.



## Aplicación de la lección

### ¿Bueno o malo?

No use los nombres de los alumnos de su clase de Escuela Sabática para presentar las

siguientes situaciones a los niños. Conceda tiempo para conversar de acuerdo con el interés que susciten. Adapte los incidentes a su

# Lección 8

medio y cultura.

1. Tamara y su mamá están en un negocio. Tamara se escapa corriendo, alejándose de su mamá. Su mamá tiene que perseguirla. ¿Eso es bueno o malo? ¿Qué debería hacer Tamara? ¿La perdonará Jesús?

2. Rony saca un martillo de la caja de herramientas de su padre y olvida regresarlo. Cuando su papá pregunta: “¿Quién tiene mi martillo?”, Rony no dice ni una palabra. ¿Es eso bueno o malo? ¿Qué debería hacer Rony? ¿Perdonará Jesús a Rony?

3. La mamá de Karen la llama para que entre. Karen corre a esconderse. ¿Eso está bien o no? ¿Qué debería hacer Karen? ¿La perdonará Jesús?

4. El hermano mayor de Javier deja su pelota de fútbol en el patio y se va con sus amigos. Javier la pateo, y rueda hacia la calle, donde un auto la aplasta. ¿Está bien o está

mal? ¿Qué debería hacer Javier? ¿Perdonará Jesús a Javier?

## Análisis

Estos chicos ¿tenían la intención de hacer algo que estuviera mal? (Tamara y Karen sí. Rony y Javier no.) ¿Quién hizo algo que estaba mal a propósito? ¿Quién hizo algo mal por accidente? Ya sea que hagamos algo que está mal a propósito o por accidente, sigue siendo malo. ¿Qué deberíamos hacer cuando sabemos que hicimos algo malo? (Pedir a la persona perdón y tratar, con la ayuda de Jesús, de no hacerlo otra vez.) ¿Quién anhela perdonarnos cuando hacemos algo que está mal? ¡Exacto! Recordemos que:

---

## Dios siempre está listo para perdonarnos.

---

Repítanlo conmigo.

## 4

## Compartiendo la lección

### Bolsita de popurrí

#### Materiales

- Mezcla de popurrí, tul de tela de 20 x 25 cm, cinta (unos 60 cm por bolsita).

Vamos a hacer algo que tiene lindo aroma. Todo lo que tienen que hacer es que un adulto los ayude a poner pétalos de flores secas en el tul, atarlo con una cinta y hacer un bonito moño, y sentirán un aroma muy dulce. Cada uno hará dos; uno para llevar a casa y otro para entregárselo a alguien. Mientras lo hacen, piensen a quién desean dárselo, alguien de su familia o un amigo. Los adultos deberían estar listos para ayudar a los niños a estirar el tul y colocar un manojo de popurrí en el centro, reunir los extremos hacia al centro y atarlo con una cinta. Asegúrese de que cada niño lleve dos bolsitas a su casa.

## Análisis

¿Qué aroma sienten ahora en nuestra sala? ¿Qué olor hay en nuestra sala? (Flores, perfume, etc.) ¿Cómo es ese aroma? (Dulce, lindo, bueno, etc.) ¿Les gusta que haya rico aroma a su alrededor? Estas bolsitas nos ayudarán a recordar que Dios nos ama tanto, que siempre está listo para perdonarnos. Vamos a contárselo a quien le regalen la bolsita. Recuerden, cuando estamos muy tristes y lo lamentamos, todo lo que tenemos que hacer es contárselo a Jesús. Él nos perdonará y nos ayudará a sentirnos felices y contentos otra vez. Recuerden:

---

## Dios siempre está listo para perdonarnos.

---

Díganlo conmigo.

#### Cierre

Cantar: “Adiós”.

Ore, y que los niños repitan después de usted: “Gracias, Jesús, por estar siempre listo para perdonarnos. Amén”.

# Lección 9



## El árbol grande, grande

### Gracia

La gracia es el amor de Dios por nosotros.

Referencias: Mateo 13:31, 32; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 54-57.

Versículo para memorizar: “Creczan en la gracia... de... Jesucristo” (2 Pedro 3:18, NVI).

#### Objetivos

Que los niños:

Conozcan que nuestra vida es como una planta: crecemos en el amor de Dios constantemente.

Sientan el deseo de crecer y ser grandes en el amor de Dios.

Respondan agradeciendo a Dios por sus dones de amor que nos ayudan a crecer cada día.

#### Mensaje

El amor de Dios nos ayuda a crecer a su semejanza.



## La lección bíblica de un vistazo

Un hombre planta una pequeña semilla de mostaza en la tierra de su granja. Cuando crece, se transforma en un árbol enorme y da agradable sombra a las aves y a los animales. Cuando oímos las historias de la Biblia nos sentimos bien, como las aves y los animales que se sienten bien a la sombra del árbol de mostaza. Nuestra vida es como la planta de mostaza. Crecemos cada día en el amor de Dios a medida que lo conocemos mejor.

### Esta lección trata sobre la gracia.

El amor de Dios nos ayuda a crecer de muchas maneras. Crecemos física, espiritual y mentalmente; y crecemos en nuestro amor hacia él a medida que lo conocemos mejor.

### Enriquecimiento para el maestro

“Cuando Cristo pronunció esta parábola, había solamente unos pocos campesinos galileos que representaban el nuevo Reino...

Pero la semilla de mostaza había de crecer y extender sus ramas a través del mundo. Cuando perecieran los gobiernos terrenales, cuya gloria llenaba entonces los corazones humanos, el Reino de Cristo seguiría siendo una fuerza poderosa y de vasto alcance.

“De esta manera, la obra de la gracia en el corazón es pequeña en su comienzo. Se habla una palabra, un rayo de luz brilla en el alma, se ejerce una influencia que es el comienzo de una nueva vida; Y ¿quién puede medir sus resultados?” (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 55, 56).







### Decoración de la sala

Agregue una figura o modelo de un árbol grande a su cartelera o escenario.



# Lección 9

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida		
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Germinador B. Mesa de la naturaleza: semillas C. Hojas en crecimiento
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
 Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Juego “Cuéntale a otro”
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Hago tarjetas

• La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección

que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

### A. Germinador

#### Materiales

• *Objetos utilizados la semana anterior.*

Cada semana, desde que plantamos las semillas, les hemos dado agua y sol. Vamos a ver cuánto han crecido durante esta semana. Ayúdelos a encontrar sus frascos y mirar sus semillas. Deberían haber brotado y estar asomando los brotes verdes. Puede medir esta semana los brotes y compararlos con la medición de la semana anterior. Una manera sencilla de hacerlo es usando cinta de enmascar, cinta de tela o cinta aislante. Coloque el extremo de la cinta cercano a la semilla, haga una marca sobre la cinta indicando la altura que alcanzó la planta. Coloque la cinta

en sentido vertical desde la base del gráfico sobre el cartón. Escriba debajo la fecha. Cada semana pueden seguir midiendo cómo va creciendo su planta. Desde hoy, esta actividad puede continuarse en casa.

#### Análisis

Así como estas semillas crecen con la luz solar y el agua, ustedes también están creciendo con los alimentos y el buen cuidado que les brindan sus padres. Vamos a regar nuestras plantas y colocarlas nuevamente al sol. Podrán llevarse hoy la planta a casa, y seguir observando cómo crece. Los ayudará a saber que pueden crecer y parecerse cada día más a Jesús. Recuerden que:

---

## El amor de Dios nos ayuda a crecer a su semejanza.

---

Repítanlo conmigo.

### B. Mesa de la naturaleza: semillas

#### Materiales

- Diferentes clases de semillas, plantas o láminas de plantas.

Reúna la mayor cantidad de semillas que pueda; intente conseguir también las diminutas semillas de mostaza. Un adulto puede hablarles acerca de los nombres de las semillas, sus colores, dónde crecen, si se pueden comer, etc. Si es posible, tenga plantas o figuras de las plantas que llegarán a ser esas semillas, para poder comparar el tamaño de la semilla con el de la planta. Luego, podrán clasificarlas de acuerdo con su color, forma, tamaño, etc. Si el clima lo permite, lleve a los niños afuera y muéstreles algunas plantas que han crecido de semillas similares.

#### Análisis

Así como las semillas crecen hasta hacerse plantas grandes, ustedes también crecen cada día. Jesús, porque los ama, quiere que crezcan, y sean muchachos y chicas fuertes y sanos. ¿Quién puede decirme lo que necesitan las plantas para crecer? (Agua, aire, luz solar, alimento). Sí, todos los seres vivos necesitan agua, aire, luz solar y alimento. ¿Qué más necesitan las personas para crecer? (Explicite la respuesta: amor.) ¡Correcto! La gente necesita amor.

¿Quién nos da amor? (Jesús, mamá, papá, los abuelos, los amigos, etc.)

Sí, Jesús nos da mucho amor, como también lo hacen nuestros papás y mamás. El amor de Dios nos ayuda a parecernos a él.

---

## El amor de Dios nos ayuda a crecer a su semejanza.

---

Díganlo conmigo.

### C. Hojas en crecimiento

Vamos a hacer algunas hojas, que usaremos cuando aprendamos la historia de la lección de hoy; una hoja será grande y la otra un poco más pequeña. Un adulto los ayudará a recortar sus hojas. Los niños trazarán alrededor de sus hojas y cortarán las dos medidas de hojas. Ayude de acuerdo con la necesidad.

#### Análisis

¡Qué lindas hojas hicieron! Las usaremos en la lección de hoy. Estas hojas nos recuerdan la manera en que crecen las personas: así como las hojas crecen, nosotros también crecemos. Cada vez nos ponemos más altos; y también crecemos en nuestro interior a medida que aprendemos cosas nuevas.

---

## El amor de Dios nos ayuda a crecer a su semejanza.

---

Repítanlo conmigo.



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

### Vivenciando la historia

Entregue a cada niño una semilla pequeña y las hojas que hicieron.

Cuando usted diga:

“Semilla”, se agacharán y levantarán su semilla;

“Planta”, se arrodillarán y levantarán la hoja;

“Árbol”, se pararán en puntas de pie y levantarán la hoja grande. Uno de los adultos puede ayudarlos a recordar los movimientos.

#### Materiales

- Semillas, hojas hechas en la actividad de preparación C.

### Historia bíblica

Jesús dijo que el Reino de Dios es como una semilla (agacharse y levantar la semilla) de mostaza. La gente que estaba escuchando a Jesús sabía que la semilla (agacharse y levantar la semilla) de mostaza es pequeña; una de las semillas (agacharse y levantar la semilla) más pequeñas que ellos plantaban. Pero, cuando un granjero planta esa pequeña semilla (agacharse y levantar la semilla) en su campo, crece y crece hasta que llega a ser un árbol (se paran en puntas de pie con la hoja

## Oración y alabanza

### Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas.

### Misiones

El amor de Dios nos ayuda a crecer a su semejanza. Sabemos que los misioneros que están trabajando en otros países también están creciendo y ayudando a la gente a crecer en el amor de Dios. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrendas

El amor de Dios nos ayuda a crecer a su semejanza. Le entregamos nuestras ofrendas porque él nos ama.

Cantar: “Cristo ama a los niños” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 31).

El amor de Dios nos ayuda a crecer a su semejanza. Podemos demostrar que lo amamos al darle nuestras ofrendas.

Repitan después de mí: “Gracias, Jesús, porque podemos darte nuestras ofrendas para ayudar a la gente. Amén”.

### Oración

Si lo desea, puede continuar usando la caja de pedidos de oración del mes pasado, siguiendo con esta actividad. Sino, continúe con el programa.

Invite a que los niños repitan después de usted una oración sencilla como la siguiente:

“Gracias, Jesús, por ayudarnos a crecer. Queremos parecernos cada vez más a ti. Amén”.

grande) grande. Vienen, entonces, los pájaros y construyen sus nidos en sus ramas.

¿Qué quiso decir Jesús con que esa semilla pequeñita (agacharse y levantar la semilla) es como el amor de Dios?

Tal vez, Jesús quiso decir que la primera vez que le pides que venga a vivir en tu corazón, él planta una semilla (agacharse y levantar la semilla) de amor dentro de ti. Cada vez que escuchas las historias bíblicas y cada vez que le vuelves a pedir que entre en tu vida, la planta (arrodillarse con la hoja pequeña) crece y se pone más fuerte. Pronto, todos saben que tienes el amor de Dios en tu corazón; todos pueden verlo. Otras personas querrán estar a tu lado, así como los pájaros vinieron a construir sus nidos en las ramas del árbol (se paran en puntas de pie con la hoja grande) de mostaza.

Tal vez, eso fue lo que quiso dar a entender Jesús cuando dijo que el Reino de los cielos es como la semilla (agacharse y levantar la semilla) de mostaza.

Pero, a lo mejor, quiso decir también

que esa historia de amor comenzaría con sólo unas pocas personas. La gente que lo conocía cuando vivió en esta tierra es como la semilla (agacharse y levantar la semilla) pequeña; pero, al contar a otra gente acerca de Jesús, la planta (arrodillarse con la hoja pequeña) comenzó a crecer. Cada vez que alguien comparte las historias de la Biblia o habla a alguien acerca del amor de Jesús por ellos, la planta (arrodillarse con la hoja pequeña en alto) se hace más grande. Cuando todos los que aman a Jesús hablan a alguien acerca de él, la planta (arrodillarse con la hoja pequeña) se transforma en un árbol (pararse en puntas de pie con la hoja grande). Más y más personas quieren oír acerca de Jesús, así como la gente quiere descansar bajo la sombra fresca de un árbol (pararse en puntas de pie con la hoja grande) y los pájaros quieren construir sus nidos en sus ramas.

¿Es eso lo que Jesús quiso decir cuando dijo que el amor de Dios es como una pequeña semilla (agacharse y levantar la semilla)?

Jesús, a lo mejor, quiso decir dos cosas.

El amor de Dios es una pequeña semilla (agacharse y levantar la semilla) que crece en nuestro corazón cada vez que aprendemos más acerca de él y cada vez que le pedimos que entre en nuestra vida; y también que el Reino de los cielos crece y crece cada vez que alguien aprende acerca de su amor.

### Análisis

¿Qué pueden hacer ahora que no podían hacer de bebés? Muéstrenme. (Correr, caminar, comer solos, etc.) ¿Qué saben acerca de Jesús que no sabían cuando eran bebés? (Que me ama; que me cuida; que su amor me ayuda a crecer.) ¿Qué pueden hacer con Jesús que antes, cuando eran bebés, no podían? Muéstrenme. (Orar, alabarlo, contar a otros acerca de él, cantar canciones.) Todos han crecido mucho; y están aprendiendo más acerca de Jesús y de su amor por nosotros.

Recuerden:

---

### El amor de Dios nos ayuda a crecer a su semejanza.

---

Díganlo conmigo.

### Estudio de la Biblia

Cantar: “Biblia, Biblia, libro de Jesús”  
(Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna, N° 38).

Abra su Biblia en Mateo 13:31 y 32. Señale el texto y diga: En este lugar de la Biblia,

la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia de hoy. Lea el texto en voz alta.

Así como una pequeña semilla se transforma al crecer en un árbol grande y alto, así también crecemos en el amor de Dios. Cuanto más conocemos acerca de su amor hacia nosotros, tanto más nos pareceremos a él.

Recuerden:

---

### El amor de Dios nos ayuda a crecer a su semejanza.

---

Repítanlo conmigo.

### Versículo para memorizar

Abra su Biblia en 2 Pedro 3:18 y señale el texto. Diga: En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar. Lea el texto en voz alta. “Creced en la gracia... de... Jesucristo” (2 Ped. 3:18).

Use estos movimientos para enseñar el versículo.

*Crezcan* (agacharse y levantarse lentamente)



*en la gracia* (abrazarse uno mismo)



*de Jesucristo* (señale hacia el cielo)



*2 Pedro 3:18* (palmas juntas; abrirlas como un libro)



Repita los movimientos con las palabras varias veces siguiendo un patrón rítmico, hasta que todos hayan aprendido el versículo.



## Aplicando la lección

### Juego “Cuéntale a otro”

Yo elegiré quién será el que persigue; el resto se va a sentar en el piso. (La maestra elige.) Diga al niño elegido: ¡Jesús te ama! Ahora (nombre del niño), ve y di a alguien que Jesús lo ama. Ese niño se parará ahora. (El niño elegido lo hace y ahora tiene que haber dos niños parados.) Ahora, ustedes dos vayan y cuenten a otro niño que esté sentado que Jesús lo ama. (Los niños irán, y ahora tiene que haber cuatro niños parados.) Vamos a seguir jugando hasta que todos estén de pie. Diga: Ahora, todos pueden sentarse.

### Análisis

¿Qué pasó mientras jugábamos? Realice todas las preguntas similares a esa que necesite para llegar a la respuesta: Cuantos más niños compartían el amor de Jesús, más niños se paraban y compartían. Vamos a hacer un círculo grande. Cuando comenzamos el juego, sólo había uno que estaba parado. Miren ahora todos los que saben acerca del amor de Jesús. Es como el árbol grande, grande, de mostaza. Vamos a recordar que:

---

### El amor de Dios nos ayuda a crecer a su semejanza.

---

# Lección 9

## 4 Compartiendo la lección

### Materiales

- Tarjetas para cada niño que diga: “JESÚS TE AMA”, lápices de colores, figuras autoadhesivas.

### Hago tarjetas

Reparta a cada niño las copias de la tarjeta con el texto “Jesús te ama” (ver al final del manual), y que la coloreen o la decoren. Pídeles, mientras trabajan, que piensen en alguien a quien quisieran regalarle la tarjeta. Conceda tiempo para que digan el nombre de la persona y por qué eligieron ese nombre. Anímelos a darle hoy la tarjeta.

### Análisis

¿Qué le dirán a la persona a quien le regalen la tarjeta? ¿Pueden decirle el versículo para memorizar? ¿Qué creen que les contestará? La próxima semana contaremos qué pasó cuando le dieron la tarjeta.

### Cierre

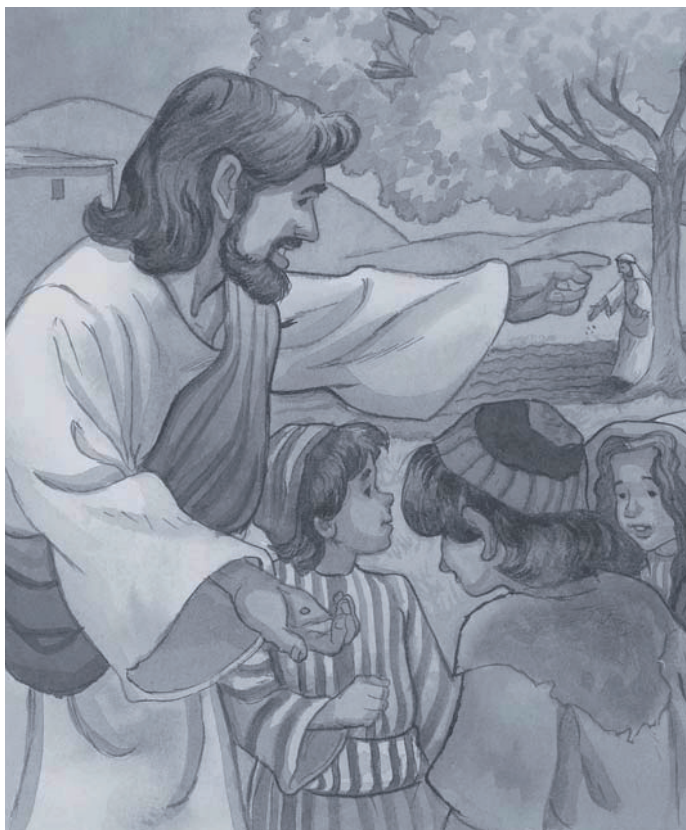
Cantar: “Adiós”.

Ore, y los niños repetirán después de cada frase: “Gracias, Jesús, por enseñarnos que

---

**El amor de Dios nos ayuda a crecer a su semejanza.**

---



# Lección 10



## La primera Navidad

### Adoración

### Adoramos a Dios con lo que hacemos.

Referencias: Lucas 2:1-7; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29, 30.

Versículo para memorizar: “¡Gracias a Dios porque nos ha hecho un regalo tan grande...!” (2 Corintios 9:15, DHH).

#### Objetivos

##### Que los niños:

Conozcan que Jesús vino del cielo y nació en un establo.

Se sientan maravillados porque Jesús estuvo dispuesto a dejar la gloria del cielo y nacer en la tierra.

Respondan contado a alguien acerca del bebé Jesús.

#### Mensaje

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.



## La lección bíblica de un vistazo

José y María viajan desde su hogar en Nazaret hasta Belén. El bebé de María nacerá en cualquier momento. Cuando buscan alquilar una habitación, les dicen que ya no queda lugar en el mesón, pero que pueden quedarse en el establo. Por lo tanto, el bebé Jesús nace en un establo; un lugar donde se guarda y abriga a los animales. Su mamá lo envuelve en pañales y lo coloca en un pesebre, porque es la única cama disponible. María y José están felices por el nacimiento del bebé Jesús; también lo estamos nosotros.

### Esta lección trata sobre la adoración

Nos llenamos de asombro al contemplar los maravillosos regalo de Dios al enviarnos a su único Hijo para vivir y morir por nosotros. Por lo tanto, adoramos al Padre y al Hijo agradeciéndoles por el sacrificio que ambos hicieron. Cuando estemos verdaderamente agradecidos, nuevamente los adorare-

mos al contar a la gente acerca del maravilloso regalo.





### Enriquecimiento para el maestro

“La historia de Belén es un tema inagotable. En ella se oculta la ‘profundidad de las riquezas de la sabiduría y de la ciencia de Dios’ ” (Rom. 11:33). Nos asombra el sacrificio realizado por el Salvador al trocar el Trono del cielo por el pesebre, y la compañía de los ángeles que lo adoraban por la de las bestias del establo. La presunción y el orgullo humanos quedan reprendidos en su presencia. Sin embargo, aquello no fue sino el comienzo de su maravillosa condescendencia...

“Mas Dios entregó a su Hijo unigénito para que hiciese frente a un conflicto más acerbo y a un riesgo más espantoso, a fin de que la senda de la vida fuese asegurada para nuestros pequeñuelos. ‘En esto consiste el

# Lección 10

## Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Rincón de los bebés B. ¿Qué pueden hacer los bebés? C. Cantemos acerca del bebé Jesús
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Un regalo para ti

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

amor' ” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 32, 33).

### Decoración de la sala

Comience a decorar para la época de Navidad. Agregue más pastores y ovejas a la cartelera y al escenario. Transforme la “casa” en un establo, agregándole animales

de granja, como vacas, burros, caballos, etc. Utilice animales de peluche de juguete o siluetas grandes, en cartón, para la escena del nacimiento. Si es posible, además, coloque una mesa con figuras (irrompibles) de la Natividad, para que los niños jueguen a medida que llegan. Incluya un pesebre con “paja” y un muñeco bebé.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección

que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

### 1

## Actividades de preparación

### A. Rincón de los bebés

Tenga todos estos elementos a disposición de los niños, para que jueguen e interactúen con ellos. Puede disponer, también, de figuras de bebés y elementos para bebés pegados en tarjetas, para que los vean y

conversen sobre ellos. Pregunte: **¿Quién puede contarme algo acerca de los bebés?** Obtenga información por

#### Maeriales

- Ropa de bebé, mamadera, pañales, alimento para bebés, chupetes, sonajeros, muñecos bebé, asiento para bebé, cochecito, mochila para llevar bebés, frazadas, etc.

parte de los niños acerca de bebés recién nacidos (lloran mucho; no saben hablar, caminar o jugar, etc; duermen mucho; hay que tratarlos con cuidado, etc.).

### **Análisis**

Saben mucho acerca de los bebés. ¿Quién tiene un bebé en su casa? ¿Les gustaría tener un bebé en casa? ¿Qué tal es esperar hasta la llegada de un bebé? (Es difícil esperar, hay que prepararse, etc.) Muéstrenme algunas cosas que se necesitan para un nuevo bebé. (Conversar acerca de los objetos en exposición.) Hoy, vamos a aprender acerca de un bebé que nació hace mucho, mucho tiempo. ¿Quién creen que fue? Cuéntenme algo acerca del bebé Jesús. (Tal vez sepan que nació en un establo, y que su cuna fue un pesebre.) Las cosas entonces eran muy distintas. ¿Están contentos de que vino Jesús a vivir con nosotros? Yo lo estoy; y eso me lleva a nuestro mensaje para hoy:

---

### **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.**

---

Repítanlo conmigo.

### **B. ¿Qué pueden hacer los bebés?**

Los bebés pueden hacer algunas cosas, y los niños más grandes pueden hacer muchas más. Vamos a hablar de lo que pueden y de lo que no pueden hacer los bebés. Vamos a turnarnos para mostrar lo que pueden hacer. (Los bebés pueden llorar, dormir, comer, darse vuelta, etc. Los niños actuarán como si fueran bebés.)

Muéstrenme ahora cosas que ustedes pueden hacer, pero que los bebés no pueden hacer. (Los bebés no pueden caminar, correr, hablar, comer solos, ir a la escuela, leer, dibujar, escribir, etc. Permita que representen algunas de estas acciones.)

¿Qué creen que podía hacer el bebé Jesús en el establo, al nacer? (Llorar, dormir, comer, etc.)

### **Análisis**

Aunque los bebés son regalos maravillosos, dependen de otros para que los cuiden;

y, aunque ustedes son mayores, todavía necesitan de alguien que los cuide. ¿Quién los cuida en casa? Sí, ellos los cuidan de muchas maneras. Podemos agradecerles por cuidarnos. ¿Quién creen que cuidó del bebé Jesús? ¿Quién estaba mirándolo desde el cielo? ¿Quién nos envió a Jesús? Vamos a recordar lo siguiente:

---

### **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.**

---

Repítanlo conmigo.

### **C. Cantemos acerca del bebé Jesús**

Tenga, si es posible, un bebé de juguete para que cada niño sostenga. O, sino, que se turnen para sostener y acunar a un muñeco bebé.

Cuando Jesús era un bebé, estoy segura de que María y José le cantaron, así como las mamás y los papás les cantaban a ustedes cuando eran bebés, y todavía les cantan aunque ya son más grandes. A todos nos gusta cantar, no importa cuán grandes seamos. ¿Qué cantos acerca de Jesús les gusta cantar a ustedes? (Los niños hablarán acerca de sus cantos favoritos.) ¡Qué buenos son esos cantos! A mí también me gustan. (Si algún niño menciona algún canto navideño acerca del bebé Jesús, tal vez desee cantarlo.)

Ésta es una época especial del año, y hay muchos cantos que podemos cantar para celebrar el nacimiento del bebé Jesús.

Cantar: “Noche de paz” (*Himnario Adventista*, N° 81).

### **Análisis**

¡Eso estuvo muy lindo! Cuando cantamos cantos acerca de Jesús, lo estamos adorando. ¿Les gusta cantar canciones acerca de Jesús? ¿Están contentos porque Jesús vino a la tierra? Vamos a recordar agradecer a Dios por enviar al bebé Jesús. Recuerden:

---

### **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.**

---



## Oración y alabanza

### Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron a la entrada (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas.

### Misiones

#### Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Sabemos que los misioneros en otros países también están agradecidos a Dios. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera que tenga a disposición.

### Ofrendas

Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.

Le damos nuestras ofrendas porque lo amamos y él nos ama. Hoy, nuestras ofrendas están destinadas para la misión de...

Cantar: "Cristo ama a los niños"  
(*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 31).

Ore: "Gracias, Jesús, porque podemos dar nuestras ofrendas para ayudar a la gente alrededor del mundo. Amén".

### Oración

Si lo desea, puede continuar usando la caja de pedidos de oración del mes pasado, siguiendo con esta actividad.

Sino, puede continuar con la siguiente actividad.

Invite a los niños a expresar su agradecimiento por Jesús al orar juntos. Luego de que uno o dos voluntarios hayan orado, cierre con una sencilla oración en agradecimiento a Dios por el regalo de Jesús.



## Lección bíblica

### Vivenciando la historia

Las decoraciones de la sala proveerán el escenario para la representación del nacimiento. Designe un lugar como el "hotel" y otro como el establo cercano a él.

*Personajes:*

Visitantes de Belén: caminan, cansados, hacia Belén y van al hotel en busca de una habitación.

Dueño del hotel: recibe a las visitas. Más adelante, sacude su cabeza en negativa ante José y María, diciéndoles que no hay lugar y señalándoles el establo.

María y José.

Vista a todos los niños con vestimentas de tiempos bíblicos. Elija a dos varones y una niña para representar al posadero, a José y a María. Los demás niños pueden ser visitantes de Belén. A medida que lee o relata la historia, que haya un adulto para ayudar a los niños a representar sus papeles.

### Materiales

- Vestimenta de tiempos bíblicos.

### Historia

Belén era un pueblo ruidoso y ajetreado en ese momento. La gente se apiñaba en las calles angostas, y todos estaban cansados.

El rey Herodes había ordenado que todos los que vivían en el país fueran contados; a eso se llama censo. Todos los hombres tenían que ir al lugar de nacimiento con su familia, y allí serían contados. Como la familia de José era de Belén, María y él tuvieron que viajar allá.

María y José habían viajado mucho para llegar a Belén. Ellos vivían en la ciudad de Nazaret; pero, al igual que todos los demás visitantes que estaban en este pequeño pueblo, habían venido para ser censados. Belén estaba repleto de gente que había venido para ser contada. El viaje había sido largo, y María y José estaban cansados. Además, María estaba a punto de tener a su bebé.

María y José fueron hasta el hotel a buscar una habitación para pasar la noche,

pero el dueño negó con la cabeza: era muy tarde; otros visitantes habían llegado antes que ellos. Y ya no quedaban habitaciones libres en el pequeño hotel de Belén.

El dueño sintió lástima de María y de José. Podía ver cuán cansada estaba María. En realidad quería ayudarlos, aunque su hotel estaba completo. Así que les permitió quedarse en su establo; el lugar donde guardaba los animales.

José y María prepararon sus camas sobre la paja; y allí fue donde nació el bebé de María. Ella envolvió al recién nacido en telas abrigadas, y lo sostuvo muy cerca de ella. Luego lo acostó en un pesebre con paja tibia, donde solían comer los animales. Esa era la única cama que tenía para él. Y el pequeño bebé durmió mientras su mamá descansaba. María y José amaban a su bebé.

Cantar: “La mamá cuida al niño”. (Ver sección Partituras.)

Pero el bebé de María no era cualquier bebé. ¡Era Jesús, el Príncipe del cielo! Había venido a la tierra para nacer como un bebé a fin de mostrarnos cómo es Dios verdaderamente. Dejó la belleza y la gloria del cielo para nacer en un establo y dormir en una cuna de paja.

### Análisis

¿Cómo se sentirían si tuvieran que dejar su casa para ir a vivir a un nuevo lugar sin su familia? ¿Cómo se sentirían si el nuevo lugar no fuera tan lindo como la casa que dejaron? ¿Desearían regresar enseguida a casa? Jesús se podría haber sentido así, pero no lo hizo. Vino a la tierra porque nos amó. La razón por la que celebramos la Navidad es por su nacimiento. La Navidad es acerca de Cristo, que es otro nombre para Jesús. Cada Navidad recordamos y celebramos que él eligió nacer en un establo para poder mostrarnos cómo es Dios, y le agradecemos por eso. Recuerden:

---

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.**

---

### Estudio de la Biblia

Cantar: “Biblia, Biblia, libro de Jesús”  
(Nuevos cantos de sábado para los pequeños

- Cuna, N° 38).

¿Dónde podemos leer la historia del nacimiento de Jesús en Belén? (En la Biblia.)

Abra su Biblia en Lucas 2:1 al 20. Señale los versículos y diga: En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia de hoy. Mientras lee los versículos 4 al 7 señale cada uno, parafraseando lo que fuere necesario.

¿Quién fue la mamá del bebé Jesús?  
¿Quién fue el papá de Jesús? Al nacer el bebé Jesús, ¿qué hizo su mamá para mantenerlo abrigado? ¿Dónde acostó al bebé Jesús? ¿Fue un bebé especial el niño Jesús?  
¿Quién envió al bebé Jesús para vivir con María y José? ¿Por qué? Recuerden que:

---

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.**







---

Repítanlo conmigo.

### Versículo para memorizar

Abra su Biblia en 2 Corintios 9:15 y diga: En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar. Lea el texto en voz alta, y luego use los ademanes descritos a continuación para enseñarlos.

“Gracias a Dios porque nos ha hecho un regalo tan grande” (2 Cor. 9:15, DHH).

Gracias	(aplauda cinco veces)	
a Dios	(señale hacia arriba)	
Porque nos ha hecho	(extienda los brazos adelante como dando)	
un regalo	(simular que mece un bebé en los brazos)	
tan grande	(abrir los brazos hacia los costados)	
2 Corintios 9:15	(palmas juntas; luego abrir como un libro)	

Repita varias veces con un patrón rítmico, hasta que se familiaricen con el versículo.

## 3 Aplicación de la lección

Jesús vino desde el cielo a la tierra por nosotros; fue un regalo de Dios para nosotros. Nosotros también podemos dar a alguien un regalo haciendo algo por ellos. ¿Qué pueden hacer por su familia esta semana para hacerles un regalo? Conceda tiempo para las respuestas. (Ayudar a juntar los juguetes, ayudar a preparar la mesa, entretener a los hermanos menores mientras mamá hace algo, etc.) Cuando piensen en algo que pueden hacer, represéntenlo para nosotros, y veremos si podemos adivinar qué es. (Los niños se ofrecerán como voluntarios para hacer la mímica y ver si los demás adivinan.)

### Análisis

Dios nos entregó a Jesús, su mejor re-

galo. ¿Por qué creen que Jesús hizo eso? ¿Cuál será el regalo (“una actividad”) que harán para su familia? ¿Cuándo la harán? ¿Necesitarán ayuda? ¿Cómo se sentirán al darle un regalo especial a alguno de su familia? ¿Quieren hacerlo? ¿Por qué? (Acepte las sugerencias de los niños. Trate de extraer de ellos la idea de que quieren hacer regalos a otros porque los aman.)

Vamos a recordar agradecer a Dios por darnos a Jesús. Recuerden:

---

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.**

---

Repítanlo conmigo.

## 4 Compartiendo la lección

### Un regalo para ti

Reparta las tarjetas (ver al final del manual) y los artículos de dibujo. Recuerde a los niños que el mejor regalo de Dios para nosotros es Jesús.

Hoy vamos a hacer una tarjeta para regalarle a alguien. Tal vez, quieran dársela a alguno de su familia, a un amigo o vecino, o a alguien que esté enfermo. Piénsenlo mientras trabajan, y estén listos para contarnos, cuando terminen sus tarjetas, a quién van a regalársela.

Que decoren las tarjetas y colorean las palabras “EL MEJOR REGALO DE DIOS ES JESÚS”.

### Análisis

¿Qué lindas tarjetas hicieron! ¿A quién se la darán? ¿Por qué quieren dársela a esa persona? ¿Qué le dirán cuando se la entreguen? ¿Creen que el mejor regalo de Dios es Jesús? ¿Por qué? ¿Qué ha hecho Jesús por ustedes? ¿Qué hizo Jesús por la persona a quien eligieron regalarle la tarjeta? Recuerden que:

---

**Adoramos a Dios cuando le agradecemos por enviar a Jesús a la tierra.**

---

¿Pueden decirlo conmigo?

### Cierre

Cantar: “Adiós”.

Ore: “Gracias, Dios, por enviar a Jesús a la tierra.

Lo amamos y te amamos también. Amén”.

# Lección 11



## El primer canto de Navidad

### Adoración

### Adoramos a Dios con lo que hacemos.

Referencias: Lucas 2:8:14; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29-33.

Versículo para memorizar: “Todo don perfecto desciende... del Padre” (Santiago 1:17).

#### Objetivos

##### Que los niños:

Conozcan que Jesús es el precioso regalo de Dios para ellos.

Sientan el gozo de alabar a Dios por el nacimiento de Jesús, como lo tuvieron los ángeles.

Respondan cantando villancicos en agradecimiento a Dios por el nacimiento de Jesús.

#### Mensaje

Jesús es el precioso regalo de Dios para nosotros.

## La lección bíblica de un vistazo

Desciende un ángel del cielo, feliz de compartir con los pastores de Belén las nuevas de que ha nacido Jesús y dónde pueden encontrarlo. Los pastores estaban asombrados. Vienen más ángeles, una cantidad inmensa de ellos, y todos cantan un canto maravilloso a los pastores. Al principio, los pastores están asustados pero, al escuchar el canto, se ponen felices.

### Esta lección trata sobre la adoración

Los ángeles expresaron su gozo ante el nacimiento de Jesús cuando cantaron el maravilloso canto a los pastores. A menudo olvidamos alabar a Dios por enviar a Jesús a vivir y morir por nosotros. Nosotros, también, necesitamos expresar nuestro gozo y adoración al que hace posible nuestra salvación.

### Enriquecimiento para el maestro

“Sin que lo supieran los hombres, las nuevas llenaron el cielo de regocijo. Los seres santos del mundo de luz se sintieron

atraídos hacia la tierra por un interés más profundo y tierno. El mundo entero quedó más resplandeciente por la presencia del Redentor. Sobre los collados de Belén se reunieron innumerables ángeles a la espera de una señal para declarar las gratas nuevas al mundo. Si los dirigentes de Israel hubieran sido fieles, podrían haber compartido el gozo de anunciar el nacimiento de Jesús. Pero hubo que pasarlos por alto” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 30).

“Toda la llanura quedó iluminada por el resplandor de las huestes divinas. La tierra enmudeció, y el cielo se inclinó para escuchar el canto:

‘Gloria en las alturas a Dios, y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres’.

“¡Ojalá la humanidad pudiese reconocer hoy aquel canto! La declaración hecha entonces, la nota pulsada, irá ampliando sus ecos hasta el fin del tiempo, y repercutirá hasta los últimos confines de la tierra” (*Ibid.*, p. 31).

# Lección 11

## Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
1	Bienvenida		
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Ángeles de papel B. El cayado del pastor C. Ovejas en el redil D. Libro de Navidad
2	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
3	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
4	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	
	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

### Decoración de la sala

Agregue a la decoración de la sala una hueste de ángeles. (Vea la Actividad de preparación A.) Un ángel iluminado (como los

usados en la punta de los árboles de Navidad), ubicado sobre el establo, agregaría gozo a la atmósfera de la sala.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estu-

dieron la semana anterior. Recoja los elementos destinados al proyecto de servicio comunitario. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

### Materiales

• Modelo de un ángel, tijeras, brillantina, lápices de colores, lana o hilo blanco, perforadora de papel.

### A. Ángeles de papel

Cada niño decorará su ángel (ver al final del manual). Un adulto ayudará a cada uno a escribir su nombre sobre el ángel. Al terminar, el adulto ayudará a hacer un agujero, pasando luego un hilo o piola blanca, y colgándolo del techo de su sala.

### Análisis

Los ángeles de Dios son sus mensajeros y ayudantes. ¿De qué manera piensan que los ángeles ayudaron a María y a José en su viaje a Belén? Sí, Dios envió ángeles para protegerlos; y Dios envía hoy sus ángeles para protegernos. Cuando Jesús nació, Dios envió sus ángeles para contar a algunas personas acerca del nacimiento y para cantar

alabanzas. ¿Están felices porque nació Jesús? ¿Cómo se sentirían si vinieran ángeles a cantarles a sus casas? ¿Y a la iglesia? Los ángeles nos ayudan a recordar que:

---

### Jesús es el precioso regalo de Dios para nosotros.

---

Repítanlo conmigo.

### B. El cayado del pastor

#### **Materiales**

- Tres varillas de alambre para cada niño, tela o papel marrón angosto, cinta de papel.

Reparta los materiales. Tomen las tres varillas y enrósquenlas juntas para formar una varita. Demuéstrelo. Cuando finalice, dóblela para formar una “J”, y ate con cinta en ella. (Inviértala después). Levante una muestra y diga: Los pastores a veces usan algo parecido a esto, que a esto, que se llama el cayado

del pastor, y que sirve para guiar a las ovejas y para apoyarse sobre él mientras trabajan en las pasturas donde se alimentan y descansan las ovejas. Hoy, en nuestra historia, vamos a escuchar acerca de unos pastores que estaban cuidando a sus ovejas de noche.

Haga que guarden sus cayados hasta que sea hora de ir a sus casas.

#### **Análisis**

Cuéntenme, ¿cómo sería cuidar ovejas? ¿Cómo se sentirían si, al contar las ovejas, les faltara un corderito? ¿Qué harían? ¿Creen que sería fácil o difícil cuidar de las ovejas? ¿Por qué motivo?

Hace mucho tiempo, unos pastores que estaban cuidando sus ovejas una noche aprendieron que:

---

### Jesús es el precioso regalo de Dios para nosotros.

---

Nosotros también queremos recordarlo. Díganlo conmigo.

### C. Ovejas en el redil

Vamos a jugar un juego de ovejas y pastores de ovejas. Las ovejas tienen bebés, que se llaman corderos, y a los corderitos les gusta correr y saltar. Pero a la mamá

oveja le gusta tenerlos cerca de ella, para que no se lastimen ni se pierdan. De noche, la mayoría de los pastores pone a su rebaño de ovejas y corderos en un lugar seguro que se llama redil. (Asigne un área de la sala como el redil.) Vamos a hacer de cuenta que ustedes son corderitos y que los grandes (adultos) somos los pastores. Cuando diga “Ya”, ustedes van a actuar como corderitos que corren por el campo. Los pastores tratarán de atraparlos y ponerlos en el redil.

Diga “Ya”, y permita que los niños se muevan por la sala hasta que los adultos los atrapen y los lleven al lugar designado como redil.

#### **Análisis**

Ustedes corren rápido; pero también son buenos corderitos. Hoy teníamos varios pastores, aunque generalmente un solo pastor cuida a muchas ovejas y corderos. ¿Les gustaría cuidar a un rebaño grande de ovejas y corderos? ¿Creen que sería fácil ser un pastor? ¿Por qué?

Hoy, en nuestra historia, aprenderemos acerca de algunos pastores que cuidaban sus rebaños de noche y aprendieron que:

---

### Jesús es el precioso regalo de Dios para nosotros.

---

Nosotros también queremos recordarlo. Díganlo conmigo.

### D. Libro de Navidad

Léales una de las historias de los hermosos libros de historias y figuras de Navidad disponibles o a su alcance, que relate el verdadero significado de la Navidad.

#### **Análisis**

¿De qué manera esta historia nos enseña algo más acerca de lo que verdaderamente significa la Navidad para quienes aman a Jesús? (Las respuestas serán variadas.) Recuerden que:

---

### Jesús es el precioso regalo de Dios para nosotros.

---

Ése es el verdadero significado de la Navidad.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas.

### Misiones

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera. Jesús es el precioso regalo de Dios para nosotros. Sabemos que los misioneros de otros lugares también están agradecidos por Jesús,

el regalo de Dios al mundo.

### Ofrendas

Jesús es el precioso regalo de Dios para nosotros.

Le damos nuestras ofrendas a Jesús porque él nos ama. Vamos a cantar, mientras recogemos las ofrendas.

### Oración

Si lo desea, puede continuar usando la caja de pedidos de oración del mes pasado, siguiendo con esta actividad.

Jesús es el precioso regalo de Dios para nosotros. Podemos demostrar que lo amamos cuando le damos gracias por darnos a Jesús.

“Gracias, Dios, por enviarnos el precioso regalo de tu Hijo, Jesús. Amén”.



## Lección bíblica

### Vivenciando la historia

#### Materiales

- *Vestimenta de tiempos bíblicos, trajes para los ángeles.*

Si ha decorado el aula como un establo, haga que la historia comience allí. Si no, asigne un lugar de la sala como el establo en el que nació Jesús.

Asigne otro lugar de la sala para que los pastores estén sentados mientras cuidan de sus ovejas.

Los niños escucharán la historia y realizarán las acciones que se describen más adelante. Probablemente tenga que ayudar y animarlos al principio. Disponga de la colaboración de algunos adultos para que lo ayuden de acuerdo con la necesidad.

*Escenario:* María y José están en el establo; los ángeles están reunidos alrededor del pesebre; los pastores están sentados en la ladera de las colinas.

### Historia

Los ángeles observaron, emocionados, el nacimiento de Jesús en el establo. Observaron a su mamá, María, envolverlo tiernamente en los pañales y acostarlo en el tibio pesebre; pero nadie más en la tierra sabía acerca de la maravilla que acababa de ocurrir. Nadie más estaba allí para darle la

bienvenida al recién nacido Rey. Los ángeles querían compartir su alegría con otros, pero todos en Belén estaban durmiendo. ¿Con quién podrían compartir su gozo?

(Pastores sentados en grupo.) Esa noche, había pastores que estaban en los campos cuidando a sus rebaños. Esa misma noche estaban conversando acerca de la promesa que Dios les había dado hacía mucho tiempo: Dios había prometido enviar a un Salvador, y ellos oraban para que viniera pronto.

Los ángeles también estaban observando a los pastores; y ya sabían a quiénes les contarían acerca del bebé Jesús.

Repentinamente los pastores vieron una luz muy brillante. Y apareció en el cielo nocturno un ángel deslumbrante. (Un ángel se para antes los pastores con los brazos en alto.) ¡Nunca habían visto algo así! Y se asustaron. Se cubrieron los ojos con las manos, para protegerse de la luz. (Los pastores cubren sus rostros.) Entonces, escucharon que el ángel les hablaba.

—No tengan miedo —dijo el ángel—. ¡Les traigo buenas noticias de gran gozo! Hoy, en el pueblo de David, ha nacido un Salvador; es Cristo, el Señor. Vayan y búsquenlo. Lo encontrarán acostado en un pesebre.

(Vienen todos los ángeles.) De repente se unieron más ángeles al que les había hablado a los pastores. El cielo brillaba con cientos de gloriosos ángeles brillantes. Los ángeles cantaron una canción que los pastores nunca antes habían oído y jamás olvidarían. Los pastores observaron y escucharon asombrados. (Los ángeles levantan los brazos y cantan.) “Gloria a Dios en las alturas”, cantaron gozosos los ángeles. “Y en la tierra paz”. Estaban muy felices de compartir la noticia del nacimiento de Jesús. Su hermoso canto brotaba de corazones rebosantes de felicidad. Era un canto de alabanza por el precioso regalo de Jesús.

Nosotros también queremos cantar alabanzas a Dios por Jesús, su precioso regalo para nosotros. Ésa es la verdadera razón por la que celebramos el nacimiento de Jesús. Recuerden que:

---

### Jesús es el precioso regalo de Dios para nosotros.

---

Digámoslo juntos.

#### Análisis

¿Por qué estaban cantando los ángeles? (Porque estaban felices porque Jesús había nacido.) Diga: ¿Cómo les parece que habrá sonado su canto? (Como la música más hermosa alguna vez oída; celestial, etc.) ¿Cómo creen que se sintieron los pastores? ¿Cómo se habrían sentido ustedes, si hubieran escuchado cantar a los ángeles? Recordemos siempre que:

---

### Jesús es el precioso regalo de Dios para nosotros.

---

Díganlo conmigo.

#### Estudio de la Biblia

Cantar: “Biblia, Biblia, libro de Jesús”  
(Nuevos cantos de sábado para los pequeños)



## Aplicación de la lección

¿Qué canciones conocen que hablen acerca del nacimiento de Jesús? (“Noche de paz”, “Venid, pastorillos”, etc.) ¿Qué nos dicen

- Cuna, N° 38).

Abra su Biblia en Lucas 2:8 al 14 y diga: En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia de hoy. Sostenga la Biblia para que puedan verla y señale los textos mientras lee los versículos en voz alta, parafraseando cuando fuere necesario.

¿Por qué creen que los pastores se asustaron cuando les habló el ángel? ¿Se habrían asustado ustedes? ¿Cuál era el mensaje especial que les dio el ángel a los pastores? ¿Dónde encontrarían al bebé Jesús? ¿Qué sucedió cuando vinieron los pastores? ¿Les gusta cantar alabanzas a Jesús? Vamos a adorar ahora mismo con un alegre canto de alabanza.

Cantar: “Alabaré” (Ver sección Partituras) o “Aleluya” (*Little Voices Praise Him*, N° 213).

#### Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Santiago 1:17. En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar. Lea el texto en voz alta, y luego enséñelo como se describe a continuación.

Todo don  
perfecto

(con las palmas  
hacia arriba, simule  
sostener un regalo)



desciende  
del Padre

(señale hacia el cielo)



Santiago 1:17

(palmas juntas;  
luego ábralas como  
si abriera un libro)



Repítalo siguiendo un patrón rítmico y usando los ademanes, hasta que se familiaricen con el versículo.

estas canciones acerca de Jesús? (Que nació en un establo; que su cuna fue un pesebre; que los ángeles cantaron para recibirlo, etc.)



# Lección 11

¿Son canciones felices? (Sí.) Vamos a pensar en algunas canciones que podamos cantar, que hablan acerca del nacimiento de Jesús. Anote los cantos donde todos puedan verlos, y decida cuáles tres cantos le gustaría cantar a la mayoría.

## Análisis

¿En qué ocasiones especiales cantan ustedes? (Cuando estoy contento, en la Escuela Sabática, etc.) ¿Cantan cuando están felices o para sentirse felices? (Ambos.) Mantenga la lista de los tres cantos elegidos y vaya directamente a la siguiente actividad.

Cantar: “El niño Jesús” (*Alabemos a Jesús*, N° 142, adaptado); “Navidad” (*Cantos infantiles*, N° 97); “Nació en un pesebre” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 123); “Noche de paz” (*Himnario Adventista*, N° 81); “Venid pequeñuelos”

## Compartiendo la lección

Combine con el director de la Escuela Sabática de adultos para que los niños canten estos tres cantos dentro de los próximos tres sábados. Si es posible, planee que los niños

canten esos mismos cantos en un hogar de ancianos, como parte de un programa de Navidad que puede organizar su iglesia.

Vamos a practicar las tres canciones de Navidad que más les gustan. Queremos cantarlas para un grupo de personas, por ejemplo, en la Escuela Sabática de adultos o a un grupo de ancianos. Repase la lista de la actividad anterior. Vamos a practicar las canciones para saberlas bien. Practique las tres canciones.

## Análisis

¿Qué les parece cantar para la gente estas canciones? ¿Cómo creen que se sentirán quienes nos escuchen? ¿Quieren contarles a otros acerca de Jesús? Cantar acerca de Jesús, ¿es una buena manera de contarles a los demás? Recordemos que queremos compartir nuestros cantos porque queremos alabar a Dios por sus regalos para nosotros. Recuerden que:

---

**Jesús es el precioso regalo de Dios para nosotros.**

---

¿Pueden decirlo conmigo?

## Cierre

Cantar: “Adiós”.

Ore, y que los niños repitan después de usted: “Gracias, Dios, por darnos a Jesús, tu precioso regalo para nosotros. Amén”.



# Lección 12



## Los pastores encuentran al bebé Jesús

### Adoración

Adoramos a Dios con lo que hacemos.

Referencias: Lucas 2:15-20; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 30-32.

Versículo para memorizar: “Grandes cosas ha hecho Jehová con nosotros” (Salmo 126:3).

#### Objetivos

##### Que los niños:

Conozcan que pueden adorar a Dios por enviar al bebé Jesús.

Se sientan agradecidos porque Jesús vino para estar con nosotros.

Respondan alabando a Dios en sus casas y en la iglesia.

#### Mensaje

Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.

## La lección bíblica de un vistazo

Cierta noche, se aparecen los ángeles a los pastores, para contarles la maravillosa noticia de que Jesús ha nacido y dónde pueden encontrarlo. Los pastores deciden ir al establo y ver por sí mismos a este niño. Encuentran al bebé tal como les anunció el ángel, envuelto en pañales y acostado en un pesebre. Lo adoran; luego, regresan a los campos y hablan a todos con quienes se encuentran acerca de lo que han visto y oído esa noche. María está asombrada. Sabe que no olvidará esa noche y que le contará acerca de ella a Jesús cuando crezca.

### Esta lección trata sobre la adoración

Cuando creamos que Jesús es verdaderamente nuestro Salvador, desearemos compartir con nuestros semejantes esas buenas

noticias, así como lo hicieron los pastores.

Una de las maneras en que adoramos a Jesús es aceptándolo y reconociéndolo como nuestro Salvador; otra manera es hablando a otros acerca de él.


### Enriquecimiento para el maestro

“En los campos donde el joven David apacentara sus rebaños, había todavía pastores que velaban. Durante las silenciosas horas de la noche, hablaban del Salvador prometido, y oraban por la venida del Rey al trono de David...”

Al oír estas palabras, las mentes de los atentos pastores se llenaron de visiones gloriosas. ¡El Libertador había nacido en Israel! Con su llegada, se asociaban el poder, la exaltación, el triunfo. Pero el ángel debía

# Lección 12

## Vista general del programa

Sección de la lección		Minutos	Actividades
	Bienvenida		
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Compartiendo B. Corona C. Banderín
	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	Cuéntales a otros
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	¿A quién le hablarás?

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

prepararlos para reconocer a su Salvador en la pobreza y la humillación...

El mensajero celestial había calmado sus temores. Les había dicho cómo hallar a Jesús. Con tierna consideración por su debilidad humana, les había dado tiempo para acostumbrarse al resplandor divino...

“Con gran gozo salieron (los pastores del

establo) y dieron a conocer cuanto habían visto y oído” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 31, 32).

### Decoración de la sala

Agregue pastores a los campos de su cartelera o escenario de Belén.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Recoja los

elementos que hayan traído para el proyecto de servicio comunitario. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

## 1 Actividades de preparación

### A. Compartiendo (musical)

Hoy vamos a jugar. Nos sentaremos en un círculo. Mientras suena la música, pasaremos suavemente esta oveja de peluche de uno a otro. Cuando se detiene la música, la persona que tiene la oveja dirá algo acerca

de Jesús. ¿Qué cosas podemos decir acerca de Jesús? (Que nació en un establo; que su mamá era María, etc.) Diga:

#### Materiales

- Oveja de peluche u otro animal de juguete, música.

Muy bien. Ahora que tenemos algunas ideas vamos a jugar.

### Análisis

¿Aprendieron algo nuevo acerca de Jesús? ¿Qué aprendieron que antes no sabían? ¿Qué pueden contar a otros acerca de Jesús? ¿Fue fácil o difícil contar a las personas algo acerca de Jesús? ¿Desean hablar a otros acerca de Jesús? Cuando hablamos y contamos a la gente acerca de Jesús, lo estamos adorando, y eso lo hace feliz. Nuestro mensaje para hoy dice que:

---

**Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.**

---

Repítanlo conmigo.

### B. Corona

#### Materiales

- Tiras de papel dorado o plateado, brillantina, pegamento, figuras autoadhesivas, estrellas de papel.

Jesús no usó una corona cuando era bebé, en el pesebre; pero Dios y su Hijo son los Reyes del universo. Nosotros, al ser sus hijos e hijas, usaremos coronas cuando estemos en el cielo con Jesús algún día. ¿Les gustaría tener una corona?

Hoy, vamos a hacer una corona de papel para que recordemos que Jesús es nuestro Rey, aunque

haya nacido en un establo. Los adultos ayudarán a los niños a confeccionar sus coronas y ponérselas.

### Análisis

¿Todos parecen hijos e hijas de Dios con sus coronas! ¿Les gustó hacerlas? Cuando alguien les pregunte acerca de su corona, ¿qué le dirán? ¿Qué le contarán acerca de Jesús? Cuando les hablamos a otros acerca de Jesús estamos adorándolo, y eso lo hace sentir feliz. Nuestro mensaje para hoy dice que:



## Lección bíblica

### Vivenciando la historia

Elija niños que representen a María y a José. Divida al resto de la clase en ángeles y pastores. Vístalos de acuerdo con lo que re-

---

**Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.**

---

Repítanlo conmigo.

### C. Banderín

Hoy vamos a fabricar un banderín para hacerlo flamear y hablar a otros acerca de Jesús. De un lado de nuestro banderín, dibujen algo que Jesús ha hecho por ustedes.

Del otro lado, dibujen a Jesús como bebé. Hacer la actividad. Los adultos ayudarán según la necesidad, especialmente en el momento de pegar el banderín a la varilla. Cuando terminen diga: **Vamos a hacer flamear nuestros banderines mientras caminamos por la sala y cantamos alabanzas a Dios.**

Cantar: “Mi Dios me ama” (*Himnario Adventista*, N° 57) o “Mi amigo” (*Alabemos a Jesús*, N° 25).

### Análisis

¿Les gustó cantar acerca de Jesús? ¿Cuál es su canto preferido de alabanza? Cuando cantamos alabanzas, estamos adorando a Jesús. ¿Qué canto les gustaría cantar a su familia o a un amigo? ¿Es ésa una manera de hablar a otros acerca de Jesús? ¿A quién le hablarán hoy acerca de Jesús? Recuerden que:

---

**Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.**

---

Díganlo conmigo.

presentan. Aliéntelos y ayúdelos a representar sus partes a medida que escuchan la historia.

#### Materiales

- Papel, varillas o lápices, lápices de colores, pegamento en barra.

#### Materiales

- Vestimenta de tiempos bíblicos, vestimenta para los ángeles.

# Lección 12

## Historia

(Los pastores se sientan en un grupo.)

Los pastores estaban cuidando sus rebaños de ovejas en las colinas cerca del pueblecito de Belén. Estaban conversando acerca de la promesa especial que Dios había hecho muchos años antes; la promesa de que vendría un nuevo Rey a la tierra.

(Entra un ángel con los brazos en alto.)

Repentinamente apareció en el cielo una luz muy brillante. ¡Los pastores se asustaron mucho! (Los pastores cubren sus rostros con sus manos.) Pero cuán emocionados estuvieron al oír el mensaje del ángel:

–No tengan miedo. Les traigo buenas noticias de gran gozo, que serán para todos. Hoy, en la ciudad de David, les ha nacido un Salvador.

Los pastores se miraron unos a otros.

–¿Podrá ser verdad? –se preguntaron–. ¿Habrá enviado ahora Dios al Salvador prometido hace mucho tiempo?

El ángel siguió hablando:

–Encontrarán al bebé envuelto en pañales y acostado en un pesebre. (Se le unen otros ángeles.) Entonces, centenares y centenares de ángeles se unieron a ése, hasta que el cielo resplandeció como si fuera de día. El aire resonó con el canto que entonaron:

“Gloria a Dios en las alturas

y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres”.

Los ángeles terminaron su canto y su luz se desvaneció en los cielos. (Los ángeles se van lentamente.) El brillante coro se alejaba cada vez más, y se hacía más y más pequeño hasta que parecía sólo una estrella más en el cielo oscuro de la noche. Una vez más, la noche estaba tranquila sobre las colinas alrededor de Belén.

Los pastores se miraron desconcertados.

–Yo creo que es verdad –arriesgó uno.

–Pienso que deberíamos ir a verlo por

## Oración y alabanza

### Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo de la semana anterior.

### Misiones

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

Sabemos que los misioneros que están trabajando para Jesús en otros países también están agradecidos a Dios.

### Ofrendas

Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.

Le entregamos nuestras ofrendas porque él nos ama y nosotros lo amamos a él.

Cantar: “Somos ayudantes” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 101). Puede cantar la segunda estrofa con esta letra:

*Damos nuestra ofrenda,*

*¡ayudamos!*

*Para que otros niños*

*conozcan a Jesús.*

“Gracias, Jesús, porque podemos dar nuestras ofrendas para ayudar a la gente alrededor del mundo. Amén”.

### Oración

Si lo desea, puede continuar usando la caja de pedidos de oración del mes pasado, siguiendo con esta actividad. Sino, saltéelo.

Invite a que algunos voluntarios realicen oraciones sencillas de agradecimiento a Jesús por venir a la tierra, ser nuestro amigo y cuidarnos. Cierre con una oración sencilla de agradecimiento por el amor y el cuidado de Dios.

nosotros mismos –se dijeron unos otros.

–Estoy de acuerdo –dijo un tercero–. Vayamos a Belén y veamos esto que ha sucedido; lo que el ángel nos contó. (Los pastores se levantan y van hacia el establo.)

Así que se apresuraron para llegar a Belén. Y, en la noche oscura, encontraron a María y a José junto al bebé Jesús, que estaba acostado en un pesebre, tal como les había dicho el ángel. Los pastores pensaron en las palabras del ángel: “Ha nacido un Salvador”. ¡Y supieron que este bebé había venido de Dios! Silenciosamente, se arrodillaron y adoraron al niño. (Los pastores se arrodillan.)

Pronto, los pastores se fueron para regresar adonde habían dejado sus ovejas. Regresaron a las colinas, alabando a Dios por todo lo que habían visto y oído. En el camino, a todos los que se encontraban les contaban que habían visto a Jesús, el Salvador del mundo.

### Análisis

¿Qué habrían hecho ustedes si hubieran sido uno de los pastores que oyó a los ángeles cantar? ¿Qué hicieron los pastores? ¿Qué hicieron en el camino de regreso, luego de ver a Jesús? (Les hablaron a todos acerca de Jesús.) ¿Por qué lo hicieron? (Porque estaban muy felices por ello.) ¿Sigue la gente hablando acerca del nacimiento de Jesús? ¿Quieren hablar a otros acerca de él? Recuerden que:

### Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.

Repítanlo conmigo.

### Estudio de la Biblia

Cantar: “Biblia, Biblia, libro de Jesús”  
(*Nuevos Cantos de sábado para los pequeños* - Cuna, N° 38).

Abra su Biblia en Lucas 2:18 al 20. Repase

brevemente la lección de la semana anterior (versículos 8-14 y hable acerca de los ángeles.) Luego señale los versículos 15-20 y diga: En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia de hoy. Sostenga su Biblia de modo que todos puedan ver, y lea el texto en voz alta, parafraseando lo que sea necesario.

Cuando los pastores oyeron acerca del nacimiento de Jesús, ¿qué hicieron? ¿Adónde fueron? ¿Qué creen que les pasó a sus ovejas? ¿Qué encontraron cuando fueron al pueblo? ¿Qué hicieron en el camino de regreso? ¿Por qué? Recuerden que:

### Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.

Repítanlo conmigo.

### Versículo para memorizar

Busque Salmo 126:3. Señale el texto y diga: En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar. Lea el texto en voz alta y enseñe, a continuación, el versículo de la siguiente manera.

Grandes cosas (levante los brazos en alto)



ha hecho Jehová (señale hacia arriba)



Con nosotros (señálese primero a uno mismo, luego a los demás)



Salmo 126:3 (palmas juntas; luego sepárelas como abriendo un libro)



Repítalo varias veces siguiendo un patrón rítmico y usando los movimientos hasta que lo aprendan.



## Aplicación de la lección

### Cuéntales a otros

Divida a los niños en tres grupos iguales. Que cada grupo vaya a un lugar diferente de la sala. Nombre a los grupos “pastores” y “ángeles”, y el tercer grupo será la gente con

la que se encontraron los pastores al regresar al campo luego de ver al bebé Jesús. Recuerde a los niños la historia y luego pregunte: ¿A quiénes hablaron los pastores acerca de Jesús? (a todos los que se encontraban mien-

# Lección 12

tras regresaban). ¿A quiénes hablaron esas personas acerca de Jesús? (a otras personas en el pueblo y el campo.)

Vamos a jugar un juego que se llama “Cuéntales a otros”. Cada ángel irá hasta un pastor y le dirá: “La buena noticia es que Jesús nació”. Luego, cada pastor irá a alguien del tercer grupo y le dirá lo mismo. Entonces, ellos deben contarle a algún adulto o maestro que está en la sala. Conceda tiempo para terminar el juego.

## 4

### Compartiendo la lección

#### ¿A quién le hablarás?

#### Material

- Copias del modelo de pastor, artículos de dibujo, marcadores, tijeras.

Después de que los pastores escucharon acerca del nacimiento del bebé Jesús, fueron a verlo. En el camino de regreso al campo, hablaron a otra gente acerca del canto de los ángeles y de Jesús. ¿Pueden pensar en gente a la que pueden hablar acerca de Jesús? (Mamá, papá, amigos, parientes, compañeros de la escuela o jardín, etc.)

Vamos a usar estos dibujos de pastores para transmitir a otros aquello que nos gustaría decirles acerca de Jesús. Pueden decorar su dibujo y escribir sobre las palabras “JESÚS NACIÓ”. Un adulto los ayudará a escribir atrás del dibujo el nombre de la

#### Análisis

¿Qué les parece poder hablar a la gente acerca de Jesús? ¿Fue difícil o fácil? ¿Por qué fue fácil hacerlo aquí? ¿Será fácil contar las buenas noticias a gente que no está en esta sala? ¿Por qué? ¿Quiéren contarles a otros acerca de Jesús? Recuerden que:

---

**Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.**

---

persona a quien se lo darán. Conceda tiempo para terminar la actividad.

#### Análisis

¿Quién quiere contar algo respecto de la persona a quien le obsequiarán el dibujo? (Permita que hablen.) Eso está muy bien. Cuando le den el dibujo, asegúrense de decirles: “La buena noticia es que Jesús ha nacido”. Vamos a practicarlo. Si algún niño mencionó a alguien que está en la sala, demuéstrelo con él. Vamos a recordar que:

---

**Adoramos a Jesús cuando hablamos a otros acerca de él.**

---

¿Lo decimos juntos?

#### Cierre

Cantar: “Adiós”.

Ore, y que los niños repitan después de usted: “Gracias, Dios, por darnos a Jesús, tu precioso regalo. Ayúdanos a hablar a otros acerca de él. Amén”.

# Lección 13



## Regalos de cumpleaños para Jesús

### Adoración

### Adoramos a Dios con lo que hacemos.

Referencias: Mateo 2:1, 2, 10, 11; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 41-48.

Versículo para memorizar: “Dios ama al dador alegre” (2 Corintios 9:7).

#### Objetivos

##### Que los niños:

Conozcan que pueden adorar a Jesús dándole regalos como lo hicieron los magos.

Se sientan gozosos de poder adorar a Jesús como lo hicieron los magos.

Respondan dando regalos a otros y a Jesús (ofrendas).

#### Mensaje

Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

## La lección bíblica de un vistazo

Los sabios de Oriente observan una estrella especial que los guía hasta el bebé Jesús, en Belén. Recorren un largo camino para encontrarlo. Al llegar, entregan presentes a Jesús, reconociéndolo como Rey, y lo adoran. La madre de Jesús está sorprendida y asombrada, y medita estas cosas en su corazón.

### Esta lección trata sobre la adoración

Los sabios adoraron a Jesús al entregarle maravillosos y extraordinarios regalos; regalos que nunca podría haber recibido por parte de los pastores ni de ninguno de sus parientes. Nosotros también podemos adorarlo al traerle nuestras ofrendas y entregarnos a él por completo. Le damos un regalo a Jesús cuando le decimos cuánto lo amamos.

### Enriquecimiento para el maestro

“Los magos de Oriente eran filósofos. Pertenecían a la clase numerosa e influyente, que


incluía hombres de noble alcurnia y poseía gran parte de las riquezas y del saber de su nación. Entre ellos, había muchos que explotaban la credulidad del pueblo. Otros eran hombres rectos que estudiaban las manifestaciones de la Providencia en la naturaleza, y eran honrados por su integridad y sabiduría. De este carácter eran los magos que vinieron a Jesús” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 41).

“Los magos habían estado entre los primeros en dar la bienvenida al Redentor. Su presente fue el primero depositado a sus pies. Y, mediante ese presente, ¡qué privilegio de servir tuvieron! Dios se deleita en honrar la ofrenda del corazón que ama, dándole la mayor eficacia en su servicio. Si hemos dado nuestro corazón a Jesús, le traeremos también nuestros donativos. Nuestro oro y plata, nuestras posesiones terrenales más preciosas, nuestros dones mentales y espirituales más elevados, serán dedicados libremente a aquél



# Lección 13

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
<b>1</b> Bienvenida		
Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Una estrella sorpresa B. Envolviendo un regalo C. Regalos para los pobres
 Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
<b>2</b> Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
<b>3</b> Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	El regalo de nuestro corazón
<b>4</b> Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Regalos aromáticos

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

que nos amó y se dio a sí mismo por nosotros” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 46).

### Decoración de la sala

Agregue, a la cartelera, al escenario y a la

escena del nacimiento sobre la mesa, figuras de los magos y de los regalos que trajeron.

También, si lo desea, podría traer un árbol de Navidad y decorarlo con adornos hechos por los niños.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección

que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.

## **1** Actividades de preparación

### A. Una estrella sorpresa

Dibuje, con anticipación, con el crayón blanco, muchas estrellas en el papel blanco; pero haga una de las estrellas más grande que el resto. (Cuando pinten sobre el papel con las acuarelas, aparecerán las estrellas.)

Hoy, vamos a hacer un dibujo sorpresa. Nos turnaremos para pintar este panel de papel blanco. ¡Vamos a ver qué pasa! Los niños pintarán con las acuarelas, turnándose para que todos participen de la experiencia. Para clases numerosas: forme grupos de cin-

co o seis alumnos, y provea a cada grupo de un papel. Que un adulto supervise a cada grupo.

#### Materiales

- Papel blanco, crayón de color blanco, acuarelas, pinceles, camisetas viejas para proteger la ropa.

### Análisis

¿Qué pasó cuando pintamos sobre el papel blanco? (Aparecieron las estrellas.) ¿Alguna estrella parecía diferente de las demás? ¿Cuál? ¿Qué pensarían si vieran una estrella muy grande de noche, en el cielo?

¿Qué harían? En nuestra lección para hoy, aprenderemos acerca de una estrella muy especial; una estrella que guió a unas personas que trajeron desde lejos regalos para Jesús. Y eso me hace pensar en nuestro mensaje para hoy:

---

**Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.**

---

Repítanlo conmigo.

## B. Envolviendo un regalo

### **Materiales**

• Una caja grande, tarjetas, lápices de cera, marcadores o lápices de colores, figuras autoadhesivas, cinta adhesiva, artículos traídos por los niños para regalar.

Durante esta semana, algunos de ustedes han separado algunas cosas para dar a gente que las necesita; cosas como ropa, juguetes y alimentos. Hoy, vamos a usar las cosas que trajeron a la Escuela Sabática para preparar una caja para regalar a alguien. Muestre la caja y las cosas. Primero, coloquemos en la caja las cosas que trajeron. Ahora tenemos que decir de parte de quién es la caja. Los adultos les ayudarán a escribir su nombre en la tarjeta y a decorarla.

Luego, pegaremos las tarjetas con nuestros nombres a los lados de la caja.

Forre la caja con algún color liso, si lo desea, antes de que los niños peguen sus nombres.

### **Análisis**

¿Qué les parece nuestra caja de regalo? ¿Hay suficientes cosas en ella? Es bueno saber que podemos dar cosas a gente que las necesita. Cuando ayudamos a otros, estamos ayudando a Jesús. Nuestras ofrendas ayudan también a otros. Cada semana traemos un regalo para Jesús al traer nuestras ofrendas a la Escuela Sabática. Recordemos que:



## **Lección bíblica**

### **Vivenciando la historia**

Use los objetos de las semanas anteriores. Agregue una mesa para el lugar del mercado. Coloque sobre la mesa las cajas de regalo envueltas. Si no tiene una ya, agregue una estrella sobre el establo, preferentemente de las que se encienden; o, si no, haga que alguien

---

**Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.**

---

## C. Regalos para los pobres

Invite a un representante de Acción Comunitaria para que reciba la caja que los niños prepararon. Pídale que relate cómo trabaja su departamento y cómo recibe las cosas que les da el departamento de Acción Comunitaria o Dorcas a la gente necesitada. Asegúrese de que esta persona efectivamente se lleve la caja cuando se vaya de su clase. Los niños necesitan evidencia visual de que lo que hacen produce una diferencia positiva en la vida de otro.

### **Materiales**

• El hermano que coordina en la iglesia la acción comunitaria.

### **Análisis**

Agradecemosle a (nombre) por venir y ayudarnos con nuestra caja. ¡Qué lindo es saber que alguien necesitado recibirá las cosas que hemos dado! ¿Qué piensan respecto de poder compartir con otros algunas de sus cosas? ¿Les gustaría hacerlo otra vez? ¿Por qué? ¿Deberíamos ayudar a otros solamente en Navidad? ¿Cómo podemos ayudar a la gente en otros momentos del año? Destaque la idea de que las ofrendas que damos son utilizadas para ayudar a la gente en otras partes del mundo. Sí, nuestras ofrendas sirven para ayudar a la gente de otras partes del mundo. Piensen en esto:

---

**Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.**

---

Repítanlo conmigo.

### **Materiales**

• Vestimenta de tiempos bíblicos, tres regalos envueltos, muñeco para representar a Jesús, estrella, mesa.

transporte una estrella grande (hecha de cartón cubierto con papel aluminio) a medida que los “magos” avanzan por la sala durante la historia.

## Oración y alabanza

### Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo de la semana anterior.

### Misiones

Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

Sabemos que los misioneros en otros países también estarán agradecidos a Dios. Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrendas

Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.

Le damos nuestras ofrendas porque nos ama.

### Ofrendas

Adoramos a Jesús cuando le hablamos a otros acerca de él. Le damos nuestras ofrendas porque él nos ama y nosotros lo amamos a él.

Cantar: “Somos ayudantes” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 101). Puede cantar la segunda estrofa con esta letra:

*Damos nuestra ofrenda,  
¡ayudamos!*

*Para que otros niños  
conozcan a Jesús.*

“Gracias, Jesús, porque podemos dar nuestras ofrendas para ayudar a la gente alrededor del mundo. Amén”.

### Oración

Si lo desea, puede continuar usando la caja de pedidos de oración del mes pasado, siguiendo con esta actividad. Si no, saltéelo.

Invite a que algunos voluntarios realicen oraciones sencillas de agradecimiento a Jesús por venir a la tierra con nosotros, ser nuestro amigo y cuidarnos. Cierre con una oración sencilla de agradecimiento por el amor y cuidado de Dios.

Ubique a María y a José, vestidos con vestimentas de tiempos bíblicos, de pie o sentados cerca del pesebre. Dan la apariencia de estar descansando. El bebé Jesús (muñeco) está en el pesebre. Los magos deberían aparecer del lado opuesto de la sala, con trajes de los tiempos bíblicos. En una mesa cercana hay tres regalos envueltos. Un vendedor está parado detrás de la mesa.

### Historia

La noche en que Jesús nació, en otro país, muy, muy lejano, algunos sabios estaban observando los cielos. (Los magos miran hacia arriba.) Durante años habían estudiado los cielos nocturnos, y conocían dónde se suponía que debía estar cada estrella. Pero esa noche había algo diferente. Entusiasmados, señalaron hacia el cielo. (Los magos señalan hacia arriba.) Allí, en ese lugar, había una estrella nueva, una es-

trella brillante; una que nunca antes habían visto. ¡Ésta era la estrella de un nuevo rey! Ya mismo irían y lo adorarían. (Los magos conversan entre ellos, “debemos ir”, etc.).

Pero no podían ir a rendirle honores sin regalos. (Los magos se dirigen hacia la mesa y “compran” los tres paquetes de regalos al vendedor. Regresan a su rincón y dejan a un lado los regalos. El vendedor se sienta.) Buscaron los mejores regalos que pudieron encontrar: oro, el metal más preciado; incienso, una especie aromática de países lejanos de aroma dulce; y mirra, un perfume muy costoso.

Cuando se hizo otra vez de noche, revistaron una vez más el cielo. (Los magos señalan hacia arriba, y asienten con la cabeza.) Sí, la extraña nueva estrella todavía estaba allí. Estaban listos para partir. Seguirían a la estrella que los guiaría hacia el nuevo Rey que había nacido.

Partieron con sus camellos. (Los magos

caminan lentamente hasta el establo; cada uno lleva un precioso regalo.) Cuando comenzó a amanecer, la estrella, que era de ángeles, comenzó a desvanecerse. (Apagar la luz de la estrella o sacarla de la vista.) Entonces, los magos se detuvieron para dormir. (Los magos se acuestan; “duermen”.) Pero tan pronto como oscureció y pudieron ver la estrella, estaban listos para seguirla nuevamente. (Los magos se “despiertan”). Aparece la estrella. Caminan lentamente hacia el establo/pesebre.)

Y así viajaron noche tras noche, porque el viaje desde su país hasta Belén era largo; y cada noche la estrella de ángeles aparecía nuevamente para guiarlos, hasta que por fin los condujo al establo donde había nacido Jesús. (Los magos se acercan al establo/pesebre.)

Los magos estaban muy felices de encontrar a María y al bebé Jesús. Cayeron sobre sus rodillas y adoraron al bebé. (Los magos se arrodillan y entregan los regalos a María y a José.) Luego sacaron sus tesoros y entregaron oro, mirra e incienso a Jesús.

María y José estaban asombrados, pero muy contentos. Ésos eran los primeros regalos de cumpleaños que recibía el bebé Jesús, y eran perfectos.

### Análisis

¿Tienen algo hecho con oro? (Probablemente, no.) ¿Por qué sólo algunas cosas están hechas de oro? (Porque es caro.) ¿Por qué creen que los magos ofrecieron oro a Jesús? (Así, María y José pudieron tener dinero para cuidar de Jesús cuando fueron perseguidos; porque el oro es un regalo de reyes.) ¿Qué cosas con rico olor tienen en sus casas? (Perfume de mamá, etc.) ¿Por qué creen que los reyes le entregaron mirra e incienso a Jesús? (Era muy caro, y podía ser vendido, en un futuro cercano, para que María y José tuvieran dinero para cuidar de Jesús; eran regalos adecuados para personas importantes, como los reyes.) ¿Les gusta darle regalos a Jesús? ¿Qué regalo trajeron hoy a Jesús? Nuestros regalos pueden no ser ni oro ni un perfume costoso, pero recordemos que:

**Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.**

### Estudio de la Biblia

Cantar: “Biblia, Biblia, libro de Jesús” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna, N° 38*).

Abra su Biblia en Mateo 2. Señale los versículos 1, 2, 10 y 11, y diga: **En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, se encuentra nuestra historia de hoy.** Sostenga su Biblia de modo que los niños puedan ver los versículos. Señale cada versículo a medida que lo lee en voz alta, parafraseando lo que fuere necesario. Asegúrese de limitar su lectura a esos cuatro versículos.






¿Qué regalos llevaron los magos a Jesús? ¿Eran regalos pequeños, o grandes e importantes? Cada regalo que le hacemos a Jesús es importante, no importa cuán grande o pequeño sea. ¿Le hace la gente esa clase de regalos a Jesús hoy en día? ¿Qué clase de regalos le damos hoy? ¿Les gusta traer una ofrenda a Jesús? Recuerden que:

### Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas

Díganlo conmigo.

### Versículo para memorizar

Busque en su Biblia 2 Corintios 9:7. Señale el texto y diga: **En este lugar de la Biblia, la Palabra de Dios, está nuestro versículo para memorizar.** Señale cada palabra a medida que lee el texto en voz alta, y luego enseñe el versículo con los siguientes ademanes

- |                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| Dios            | (señale hacia arriba)   |  |
| ama             | (manos cruzadas sobre el corazón)   |  |
| al dador        | (simule que toma algo de una mano y lo pasa a la otra mano, como si entregara algo a los demás) |  |
| alegre          | (sonría)  |  |
| 2 Corintios 9:7 | (junte las palmas; luego ábralas como un libro)   |  |

Repítalo siguiendo un patrón rítmico, hasta que aprendan el versículo.

### Materiales

- Biblia.

# Lección 13

## 3 Aplicación de la lección

### El regalo de nuestro corazón

#### Materiales

- Un corazón grande para cada niño, crayones, marcadores, lápices de colores, brillantina, pegamento, figuras autoadhesivas de ángeles, pastores, magos, regalos.

Los Magos trajeron regalos preciosos a Jesús; regalos que los pastores nunca habrían podido darle. Pero hay un regalo que todos pueden traerle hoy a Jesús, que no cuesta nada de dinero. ¿Alguien puede decir qué es? (El regalo de nuestro corazón.) Sí; cuando amamos a Jesús, deseamos entregarle nuestro corazón: ése es el regalo más precioso que podemos darle. ¿Desean darle su corazón a Jesús? Vamos a hacer un corazón, para

que recordemos ofrecer nuestros corazones a Jesús porque lo amamos. (Decorarán sus corazones para llevar a casa.)

#### Análisis

Estoy muy feliz porque quieren entregar su corazón a Jesús. Ésa es otra manera de mostrar que amamos mucho a Jesús. Vamos a decir las palabras que están escritas en nuestros corazones: “LE ENTREGO MI CORAZÓN A JESÚS”. Entregar nuestros corazones significa que damos nuestra vida para vivir por Jesús. Es la ofrenda que le damos a él. Recuerden nuestro mensaje:

---

**Adoramos a Jesús cuando le traemos nuestras ofrendas.**

---

Hoy, nos damos a nosotros mismos como una ofrenda. ¡Jesús está feliz porque lo hemos hecho!

## 4 Compartiendo la lección

### Regalos aromáticos

#### Materiales

- Ramas de canela, flores de aroma dulce, cinta de color vivo.

Uno de los regalos que le trajeron los magos a Jesús fue un regalo extraordinario y costoso de especias aromáticas. Las especias se usan para darle sabor a la comida; a veces, se usan especias de otro tipo para hacer que nuestros hogares huelan muy bien. Las flores también pueden tener un aroma

muy dulce. ¿Alguien puede nombrarme algunas especias, o flores de olor dulce? (Probablemente conozcan el curry, la sal, la canela y las flores, tales como las rosas, las gardenias, etc.) En Navidad, las personas se hacen regalos unas a otras; esos regalos deberían recordarnos el nacimiento de Jesús. Pero mucha gente lo ha olvidado. Hoy, haremos un regalo de especias o de flores para alegrar a alguien muy especial, así como los Magos de Oriente le trajeron su regalo de especias al bebé Jesús. Nuestros regalos servirán para

que la gente recuerde el nacimiento del niño Dios. Mientras preparan su regalo, piensen a quién quieren obsequiárselo.

Pida a algunos adultos que ayuden mientras arman los paquetes de canela o el ramo de flores atado con cinta de color para entregar como regalo.

#### Análisis

Ahora tienen un regalo para entregar a alguien. La canela puede usarse para dar sabor al jugo de manzana, o para triturarlo y colocarlo en las galletas o las tortas. Los Magos trajeron regalos para Jesús y nosotros podemos seguir su ejemplo dando regalos a quienes amamos y recordándoles que nació el bebé Jesús. ¿A quién le darán el regalo? ¿Qué le dirán acerca del bebé Jesús cuando le den su regalo? Cuando le hablamos a otros acerca de Jesús, también le estamos haciendo a él un regalo.

#### Cierre

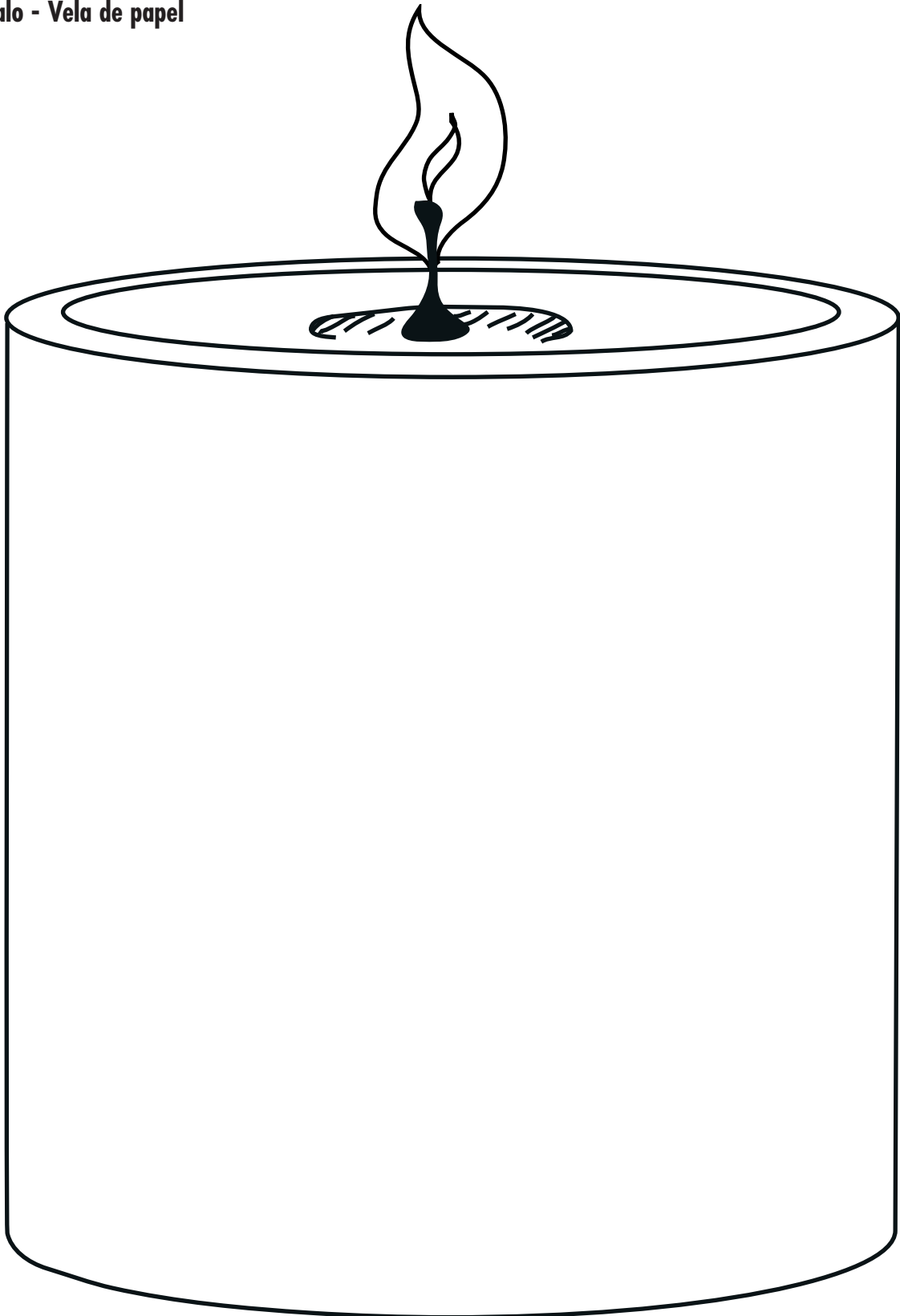
Cantar: “Adiós”.

Ore, y que los chicos repitan después de usted: “Gracias, Dios, por darnos el precioso regalo de Jesús. Amén”.

# Modelos y patrones

## Lección 4

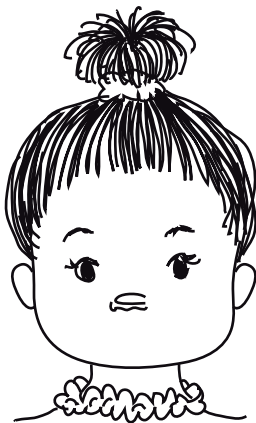
Dibújalo - Vela de papel



# Modelos y patrones

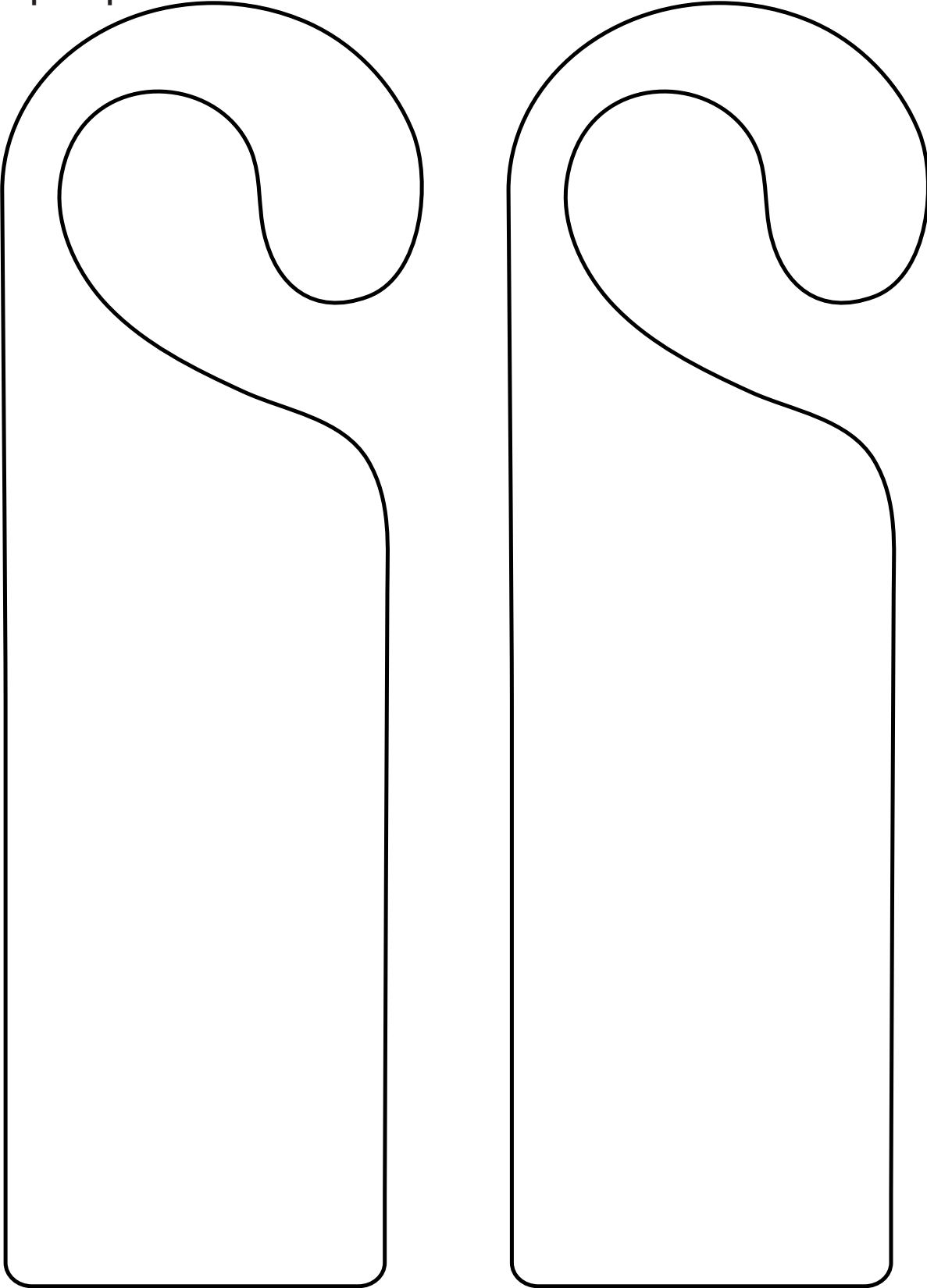
## Lección 5

Caras tristes / contentas



# Lección 6

Colgante para la puerta

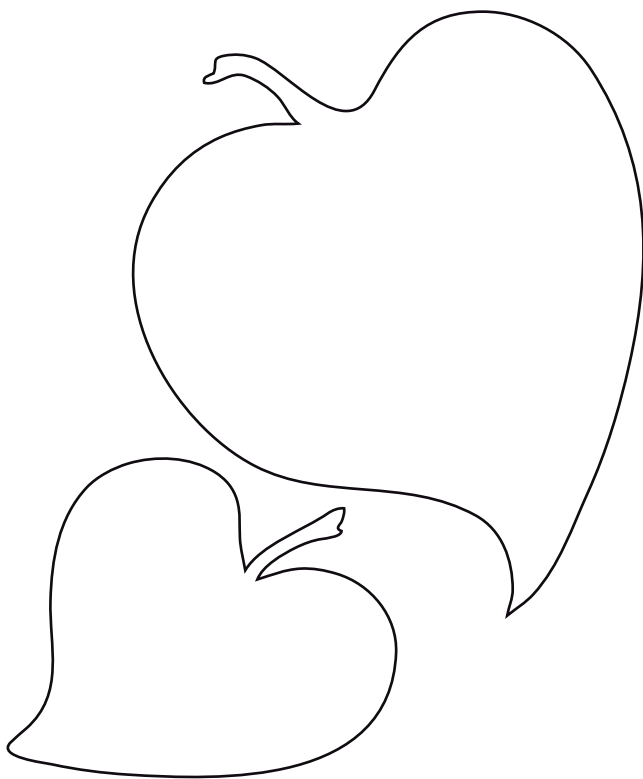




# Modelos y patrones

## Lección 9

Hojas en crecimiento



# Lección 11

## Ángeles de papel



# Modelos y patrones

## Lección 12

¿A quién le hablarás?



# Lección 13

El regalo de nuestro corazón

**Jesús, yo te  
doy mi  
corazón.**

**Jesús, yo te  
doy mi  
corazón.**

## Algo bueno

Cynthia Patherson C

Piano

Me gus - ta ha - cer por o - tros al - go buc - no ca - da di - a.

The first system of the piano score for 'Algo bueno' is in 4/4 time with a key signature of two flats (Bb and Eb). The melody is in the right hand, and the accompaniment is in the left hand. The lyrics are: 'Me gusta hacer por otros algo bueno cada día.'

Al - go gran - de o pe - que - ño pa - ra a - yu - dar. Me

The second system continues the melody and accompaniment. The lyrics are: 'Algo grande o pequeño para ayudar. Me'

gus - ta ha - cer por o - tros al - go buc - no ca - da di - a por -

The third system continues the melody and accompaniment. The lyrics are: 'gusta hacer por otros algo bueno cada día por -'

que Je - sús mi a - mi - go es lo que - ro i - mi - tar.

The fourth system concludes the piece. The lyrics are: 'que Jesús mi amigo es lo que ro imitar.'

## Amor, amor

Piano

A - mor, a - mor, a - mor, a - mor. El e - van - ge - lio en u - na pa - la - bra.

The first system of the piano score for 'Amor, amor' is in 4/4 time with a key signature of one flat (Bb). The melody is in the right hand, and the accompaniment is in the left hand. The lyrics are: 'Amor, amor, amor, amor. El evangelio en una palabra.'

A - ma a tu pró - ji - mo co - mo a ti mis - mo. Dios es a - mor.

The second system concludes the piece. The lyrics are: 'Ama a tu prójimo como a ti mismo. Dios es amor.'

## Corazones siempre alegres

1. Co - ra - zo - nes siem - pre a - le - gres, re - bo - san - do gra - ti - tud,  
 2. Dios nos guí - a de la ma - no; nos am - pa - ra su po - der;  
 3. Si en la lu - cha des - ma - ya - mos o nos si - tia la mal - dad,  
 4. Con sus fuer - zas lle - va - re - mos muy go - zo - sos nues - tra cruz;

so - mos los que a Dios a - ma - mos, re - di - mi - da ju - ven - tud.  
 es su bra - zo po - de - ro - so y nos quie - re de - fen - der.  
 con su gra - cia nos a - ni - ma, nos le - van - ta su bon - dad.  
 vic - to - rio - sos can - ta - re - mos en la glo - ria de su luz.

Coro

Siem - pre a - le - gres va - mos to - dos, lle - nos de fe - li - ci - dad;

her - mo - sí - si - mo es el ca - mi - no, ha - cia la e - ter - ni - dad.

## Dios cuida de mí

Piano

Cuan - do pa - scan - do yo voy, yo voy, Dios me cui - da a  
 mí, Dios me cui - da a mí, Dios me cui - da a mí.

Cuando viajando yo voy, yo voy.

Cuando enfermo yo estoy, yo estoy.

Cuando durmiendo de noche estoy.

## Cristo me ama

WM. B.E.

Piano

De su tro - no mi Je - sús, a mo - rir a - qui ba - jó  
 Bien me quie - re el Sal - va - dor que su - frió por mi mal - dad.  
 Guar - da fiel mi co - ra - zón tú que ve - las so - bre mí,

5  
 y cla - va - do en la cruz, mis pe - ca - dos él ex - pió.  
 ¡Te ben - di - go, mi Se - ñor, re - co - noz - co tu bon - dad!  
 y con to - da de - vo - ción haz que vi - va yo por tí.

## Cristo ama a los niños

Harry Dixon

Piano

Cris - to a - ma a los ni - ños co - mo yo, Cris - to a - ma a los ni - ños  
 Cris - to a - ma a los ma - yo - res co - mo tú, Cris - to a - ma a los ma - yo - res

4  
 co - mo yo. - - - Ni - ños co - mo yo él ya re - di - mió.  
 co - mo tú. Tan - to los a - mó que su vi - da dio.

7  
 Cris - to a - ma a los ni - ños co - mo yo.  
 Cris - to a - ma a los ma - yo - res co - mo tú.

# Mi amigo

Chas. H. Gabriel

Piano

A - mi - go ten - go que me a - ma, me a - ma, me a - ma. A -  
A - mi - go ten - go que me a - yu - da, me a - yu - da, me a - yu - da. A -  
A - mi - go ten - go que me guí - a, me guí - a, me guí - a. A -  
A - mi - go ten - go que me guar - da, me guar - da, me guar - da. A -

5

mi - go ten - go que me a - ma, su nom - bre es Je - sús. Me  
mi - go ten - go que me a - yu - da,  
mi - go ten - go que me guí - a,  
mi - go ten - go que me guar - da,

9

a - ma do - min - go y lu - nes tam - bién, mar - tes y miér - co - les don - de es - té. - - -

13

jue - ves y vier - nes y sá - ba - do tam - bién; A - la - bad su nom - bre, es mi buen Je - sús.



## Mi Dios me ama

E.W. Thomann

Piano

Mi Dios me a - - ma, él me ha sal - va - do; mi Dios me  
 Cau - ti - vo es - tu - ve en el pe - ca - do; cau - ti - vo es -  
 En - vió a Cris - to pa - ra li - brar - me; en - vió a  
 Me ha in - vi - ta - do por su Pa - la - bra; me ha in - vi -  
 a - - - ma el me a - ma a mí.  
 tu - - - ve, sin Sal - va - dor. Y lo re - pe - ti - ré:  
 Cris - - - to y mc li - bró.  
 ta - - - do con tier - no a - mor.  
 Mi Dios mc a - ma, mi Dios mc a - ma, él mc a - ma a mí.

## Nació en un pesebre

Martin Luther

Piano

Na - ció en un pe - se - bre el ni - ño Je - sús; no ha - bí - a lu -  
 El - as - no des - pa - cio se a - cer - ca a mi - rar, rar, la - va - ca le o -  
 Ve - nid, pas - tor - ci - llos, ve - nid a a - do - rar, rar, al Rey de los  
 gar pa - ra él en me - són. Los án - ge - les san - tos que  
 fre - ce su sua - ve ca - lor. Ya vic - nen los re - yes que  
 cie - los na - ci - do en Be - lén. Ve - nid, ni - ños to - dos, ve -  
 mo - ran en luz can - ta - ron go - zo - sos e - ter - na can - ción.  
 han de a - do rar al Ni - ño di - vi - no con do - nes de a - mor.  
 nid a can - tar al Ni - ño ben - di - to, de Dios su - mo bien.

## Qué maravilla

Piano

¡Cuán - to me a - le - gra que nues - tro Se - ñor die - ra su vi - da por  
Aun - que va - ga - ba ol - vi - dán - do - me de él, siem - pre si - guió - me por -  
Cuan - do en el cie - lo ver pue - da a Je - sús, ya re - ves - ti - do de

el pe - ca - dor! Hi - zo sin par ma - ra - vi - llas a - qui, y la más gran - de es que  
que siem - pre es fiel; Pres - to a sus bra - zos a - man - tes vol - ví al re - cor - dar que Je -  
glo - rio - sa luz, en - to - na - ré un him - no e - ter - no a - lli: ¡Qué ma - ra - vi - lla! Je -

me a - ma a mí. ¡Qué ma - ra - vi - lla! me a - ma Je - sús, me a - ma Je - sús,  
sús me a - ma a mí.  
sús me a - ma a mí.

me a - ma Je - sús. ¡Qué ma - ra - vi - lla! me a - ma Je - sús; si, me a - ma a un a mí.

## Navidad

Janet Sage

Piano

Na - vi - dad, Na - vi - dad, ya na - ció Je - sús. Na - vi - dad,

Na - vi - dad, ya na - ció Je - sús. Y a - le - gre can - to a to - dos

del a - mor de Dios. Na - vi - dad, Na - vi - dad, ya na - ció Je - sús.

## Noche de paz

Franz Gruber

Piano

No - che de paz, no - che de a - mor. To - do duer - me en de - rre - dor,  
O - ye hu - mil - de, fiel pas - tor;  
Ved qué be - llo res - plan - dor

En - tre los as - tros que es - par - cen su luz, be - lla a - nun - cian - do al ni - ñi - to Je - sús  
co - ros ce - les - tes pro - cla - man sa - lud, gra - cias y glo - rias en gran ple - ni - tud,  
lu - ce en el ros - tro del ni - ño Je - sús, en el pe - se - bre, del mun - do la Luz;

bri - lla la es - tre - lla de paz, bri - lla la es - tre - lla de paz.  
por nues - tro buen Re - den - tor, por nues - tro buen Re - den - tor.  
as - tro de e - ter - no ful - gor, as - tro de e - ter - no ful - gor.

## El niño de Belén

Piano

Dul - ce be - be - ci - - to, cuán her - mo - so es - tás.  
 Los pas - to - res vie - - nen, quie - ren a - do - rar.  
 Sa - bios del O - rien - - te vie - nen a o - fren - dar.  
 Ven - gan ni - ños to - - dos, ven - gan a a - do - rar.

9

Dul - ce be - be - ci - - to que na - cis - te a - llá en Be - lén.

## La mamá cuidaba al niño

Piano

La ma - má cui - da - ba al ni - ño, a Je - sús lo cui - da - ba.  
 La ma - má ba - ña - ba al ni - ño, a Je - sús lo ba - ña - ba.  
 La ma - má a - bri - ga - ba al ni - ño, a Je - sús lo a - bri - ga - ba.  
 A - rro - rró can - ta - ba al ni - ño, a - rro - rró a - rro - rró .

5

La ma - má cui - da - ba al ni - ño, pues e - lla lo a - ma - - - ba.  
 La ma - má ba - ña - ba al ni - ño, pues e - lla lo a - ma - - - ba.  
 La ma - má a - bri - ga - ba al ni - ño, pues e - lla lo a - ma - - - ba.  
 A - rro - rró can - ta - ba al ni - ño, pues e - lla lo a - ma - - - ba.

## Somos ayudantes

A. Adele Flower

Piano

So-mos a - yu - dan - tes, a - yu - dan - tes. So-mos a - yu - dan - tes del Se-ñor Je - sús.

## Qué lindo es ayudar

Piano

Qué lin - do es a - yu - dar, me sien - to muy con - ten - to. Voy a ba - rrer la ca - sa pa - ra a - yu - dar a ma - mi - ta.

...voy a secar la loza, para ayudar a mamita.  
 ...voy a regar las plantas, para ayudar a mamita.  
 ...yo guardo mis juguetes, para ayudar a mamita.  
 ...yo cuido a mi hermanito, para ayudar a mamita.  
 ...yo traigo el martillo, para ayudar a papito.  
 ...yo hago los mandados, para ayudar a mamita.

## Vamos todos a Belén

Emma F. Bu----

Piano

Va - mos to - dos a Be - lén ha na - ci - do el Ni - ño Rey.  
 Los pas - to - res del lu - gar sa - ben que e - so es ver - dad.  
 Dan los ma - gos con a - mor mil o - fren - das a su Rey.

Va - mos to - dos a Be - lén a ver al Ni - ño Rey.  
 Los pas - to - res del lu - gar a - do - ran a Je - sús.  
 Vie - nen ma - gos con fer - vor a ver al ni - ño Rey.

## Si el cristiano tiene certeza

Piano

Si el cris - tia - no tie - ne cer - te - za di - ce: "A - mén" (A - mén) Si el cris -

tia - no tie - ne cer - te - za di - ce: "A - mén" (A - mén) Si el cris -

tia - no tie - ne cer - te - za to - da la vi - da es u - na be - lle - za, si el cris -

tia - no tie - ne cer - te - za di - ce: "A - mén" (A - mén).

2. Si el cristiano tiene certeza, bate las palmas...

3. Si el cristiano tiene certeza, bate los pies...

4. Si el cristiano tiene certeza hace los tres...

## Venid pequeñuelos

Melodía Alemana

Piano

Ve - nid, pe - que - ñue - - los, ve - nid sin tar - dar; ve -  
 Mi - rad en pe - se - - bre de po - - bre por - tal; lin -  
 Mi - rad en su cu - - na, ni - ñi - - tos, la paz; Jo -  
 Vo - so - tros con e - - llos, oh ni - - ños can - tad; con

5

nid al pe - se - - bre, ve - nid a ad - mi - rar del  
 dí - - si - mo ni - - ño en blan - - a co - pa - ñal. Un  
 sé - - con Ma - ri - - a con tem - - plan su faz; de -  
 e - - llos dad gra - - cias, las ma - - nos al - zad. Al

9

Pa - - - dre en los cie - - los el Don sin i - gual. ¡A  
 ra - - - yo i - lu - mi - - na su ros - tro in - fan - til; en  
 vo - - - tos pas - to - - res o - ran - do en re - dor; en  
 co - - - ro ce - les - - te las vo - - - ces u - nid; del

13

él se - a glo - - - ria, y paz al mor - tal.  
 vez de la púr - - pu - ra sir - - - ve he - no - vil.  
 lo al - - to mil án - - ge - les can - - - tan lo - or.  
 Pa - - - dre y del Hí - - - jo el a - mor ben - de - cid.

# Yo tengo gozo

J. W. Cooke

Piano

Yo ten - go go - - - zo, go - - - zo, en mi co - ra - zón;  
Yo ten - go go - zo, paz y a - le - gri - a  
Yo ten - go a Cris - - - to, Cris - - - to

en mi co - ra - zón; en mi co - ra - zón; yo ten - go go - zo, go - zo, go - zo, go - zo, paz y a - le - gri - a  
Cris - to, Cris - to

en mi co - ra - zón. ¡Glo - ria se - a a nues - tro Dios!

# Biblia, Biblia, libro de Jesús

Susana Davis

Piano

Bi - blia, Bi - blia, li - bro de Je - sús, de Je - sús, de Je - sús, li - bro de Je - sús.

li - - - bro de Je - - - sús.

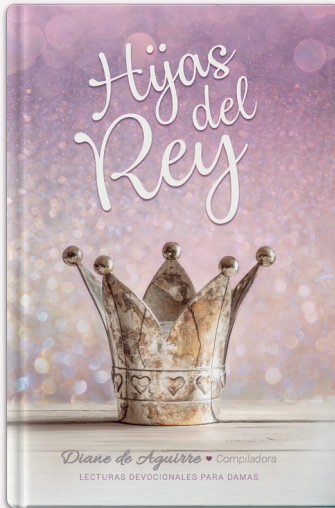






MÁS GRANDE, CON LETRA Y MÁRGENES MÁS AMPLIOS, PARA UNA LECTURA MÁS CÓMODA CADA MAÑANA.

Para damas



[10921]

Para adultos

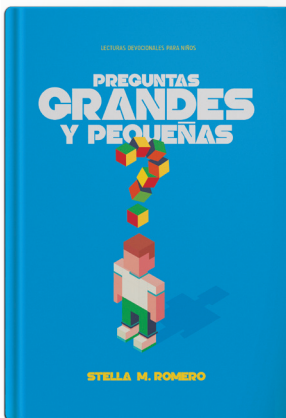


[10927]



[10928]

Para niños



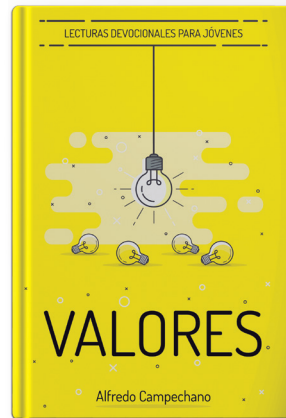
[10925]

Para adolescentes



[10923]

Para jóvenes



[10922]

Para niños pequeños



[10480]

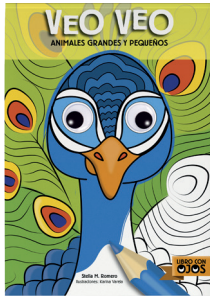
Pídelos al Servicio Educacional Hogar y Salud más cercano a tu domicilio o a tu coordinador de Publicaciones.

ventas@aces.com.ar | Síguenos en:



Recomendados

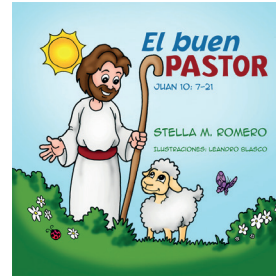
# para este trimestre



**Veo Veo: animales**  
[9537]



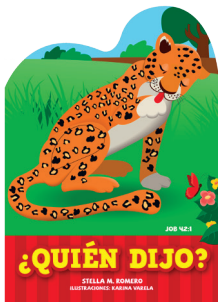
**Serie colorear: Jesús vendrá**  
[8761]



**El buen pastor**  
Libro cartón  
[7401]



**Serie preguntas ¿Quién es?**  
Libro cartón  
[8340]



**Serie preguntas ¿Quién dijo?**  
Libro cartón  
[9012]



**Serie bilingüe bíblica - Opuestos**  
Libro cartón  
[9527]



**Serie bilingüe bíblica - Colores**  
Libro cartón  
[9528]



**Serie bilingüe bíblica - Números**  
Libro cartón  
[9529]



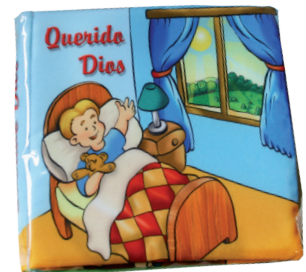
**Mi Gran Biblia**  
[8879]



**El maravilloso mundo de la Biblia para los niños**  
[298]



**Paseo por el zoológico de la Biblia - 2ed.**  
Libro tela  
[8436]



**Querido Dios - 2ed.**  
Libro tela  
[8437]

Pídalos al Servicio Educacional Hogar y Salud más cercano a su domicilio o a su coordinador de Publicaciones.

ventas@aces.com.ar | Síguenos en:



Recomendados

# para este trimestre



**Jesús**  
Imán  
[8756]



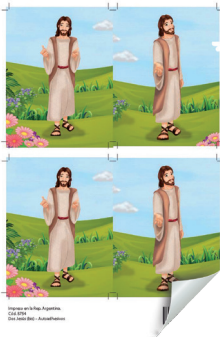
**Mis Amigos: Melisa**  
Imán  
[8646]



**Mis Amigos: Nahuel**  
Imán  
[8647]



**Nacimiento de Jesús**  
Cuadro para pintar  
[7832]



**Jesús en la pradera**  
Autoadhesivos  
[8754]



**En el establo**  
JB rompecabezas imantado  
[8759]



**Buenos hábitos**  
JD  
[10545]



**Navidad**  
JB cartas  
[8676]



**Pesebre**  
Fondo de papel  
[6547]



**Cartel puerta - habitación/aula**  
[7822]



**Pinta el mundo que Dios te regaló**  
[4460]



**Biblia pequeña**  
Paño  
[396]

Pídalos al Servicio Educacional Hogar y Salud más cercano a su domicilio o a su coordinador de Publicaciones.

ventas@aces.com.ar | Síguenos en:

