

¡Llave Maestra

# La fe

La fe es necesaria tanto en los asuntos más pequeños como en los mayores de la vida.

## DISCIPULADO: “GENTE QUE CUIDA GENTE”



Estamos comenzando un nuevo trimestre. ¿Qué podemos hacer en tres meses? Algunos pueden pensar que es poco tiempo para lograr algo importante, otros soñarán con alcanzar algún objetivo, y otros pueden contestar que, con la ayuda de Dios, todo es posible! La respuesta dependerá de la actitud y visión con la que enfrentará lo que queda del año. Te propongo que intentemos volver al objetivo del Ministerio del Niño: “Que cada niño pueda tener una amistad redentora con Jesús, preparándolos para el servicio y un compromiso con la iglesia hasta el retorno de Jesús”.

Realizar programas, proyectos y actividades sólo por el hecho de hacerlos, te desgasta, consume tiempo y recursos. Las mismas actividades, proyectos y programas realizados con la actitud correcta, con la responsabilidad y el compromiso de que ese niño conozca y decida por Jesús harán la diferencia en ti y en todos tus colaboradores. Por ende, obtendremos mejores resultados en nuestros niños. Tú eres un instrumento en las manos de Dios para ayudar en la salvación de los niños. Aprovecha cada sábado, cada actividad, cada programa, cada momento. Que todo lo que hagas en cada Escuela Sabática sea una oportunidad para que esos niños decidan por Jesús.

Analiza con oración qué te motiva a ser maestro y/o director de este Ministerio y pide a Dios que te ayude a tener siempre el foco correcto. El Señor desea que disfrutes de tu ministerio. Será maravilloso escucharlo decir: “Bien buen siervo y fiel, sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré, entra en el gozo de tu Señor.” ¡Amén!

—Evelin W. de Bentancor.

## DESTACADOS PARA ESTE TRIMESTRE



### COLONIA (ESCUELA) CRISTIANA DE VACACIONES

Tenemos tres meses para preparar, planificar, organizar y realizar la Colonia Cristiana de Vacaciones. El tema será “Niños en la Cocina”. La CCV es la primera campaña de evangelismo del año; los CALEB de verano que nos ayudarán a realizarla. No te olvides de planificar cómo continuará el proyecto de evangelización infantil.



de este año y/o utilizar los materiales de años anteriores.

- **Culto familiar.** Trabajar en equipo con Ministerio de la Familia utilizando la revista *Reparando brechas*, para incentivar y ayudar a los padres.

### PROMOVER

- **Encuentro de Primarios Intermediarios.** Sugerimos la realización de un encuentro que dure todo un sábado, siguiendo una temática específica y con actividades variadas: seminarios de 20 minutos, actividades recreativas, misioneras, de alabanza, testimonios, etc. Terminar incentivando a los niños a decidirse por Jesús. Proponemos que utilices la serie *Grandes como David*, que incluye tres episodios, en la secuencia correcta.

### Objetivos de LLM para 2018: fortalecer la Escuela Sabática

- **Desarrollar toda la programación propuesta para cada sábado, según el manual de Escuela Sabática.**
- **Creer en recursos humanos.**
  - ▶ Capacitación, responsabilidad, compromiso y crecimiento espiritual constante.
- **Creer en recursos materiales:**
  - ▶ Mejora de las aulas de niños.
  - ▶ Mejora en la cantidad y calidad de materiales didácticos: lápices, tijeras, gomas de borrar y de pegar, hojas de colores, goma eva.
- **Aulas acordes a las necesidades de los niños.**

# Lecciones del Pastor

“Y o soy el buen pastor” (Juan 10:11), dijo Jesús para ilustrar la naturaleza de su misión. Para

ampliar el significado de aquella figura, relató la parábola de la oveja perdida (Mat. 18:12-14), mientras que en el Salmo 23, podemos leer la descripción más oportuna de nuestro pastor celestial, Jehová, que apacienta solícito su rebaño.

Algo que me impacta en el pastor es su resolución a salir. Sale cada día a guiar al rebaño a lugares de delicados pastos; sale de noche, para aventurarse por el desierto en busca de la perdida. Y cada vez que sale, deja algo atrás: la compañía afable de los suyos o el descanso nocturno.

Pero ¿sabes lo que dice Elena de White en el libro *Consejos para los maestros*? “La parábola del buen pastor representa la responsabilidad [...] de todo cristiano que ha aceptado un puesto como maestro de los niños y jóvenes” (p. 189). ¡En esa figura también está ilustrada tu misión como maestro de la Escuela Sabática!



Shutterstock

Al igual que en el caso del pastor, el desempeño de tu ministerio requiere de ti “salir”. Salir del ámbito de lo habitual y conocido, o de lo que te queda cómodo. Al mismo tiempo, cuando sales a apacientar al rebaño que Jesús te ha dado, hay cosas que dejas atrás: un estado de tranquila pasividad, intereses personales o quizá algunos placeres de la vida social.

Al mirar a tu clase de Escuela Sabática tal como el pastor mira al rebaño, te sientes comprometido con su crecimiento espiritual, y quieres hacer cuanto puedas para mantenerlo a salvo. Quizá esa pasión de pastor te lleve más allá del programa del sábado de mañana, a trabajar por los niños de manera personal, visitándolos en sus hogares, orando con sus padres y hasta organizando alguna actividad alternativa.

Cuando era niña, tuve cierta maestra en la división de Primarios. Ahora que la recuerdo con criterio adulto, diría que era una persona común,

pero especialmente tierna y bondadosa. Cada vez que llegábamos a su aula, ella se acercaba, nos tomaba las dos manos para darnos la bienvenida y nos sonreía con esa mirada amorosa que jamás podré olvidar. Pero lo mejor de todo pasaba el último sábado del trimestre, por la tarde. Ella nos llevaba de paseo a un parque cercano, donde participábamos de algunos juegos simples y comíamos torta de banana con nueces. Después nos reunía a su alrededor y nos leía una historia. Aún hoy, recuerdo con emoción estar sentada al calor del sol, cerca de mi adorable maestra de Escuela Sabática. Me sentía amada y protegida.

Hoy sé que ella había comprendido la filosofía del Pastor. Lo hacía todo con ternura, con entrega, y hacía más de lo que indicaba el programa: se brindaba a sí misma, como el buen Pastor, que su vida da por las ovejas (Juan 10:11).—Claudia Chicahuala de Boleas.

## LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

**DIRECTORA:** Evelin W. de Bentancor  
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

**PRIMARIOS – INTERMEDIARIOS**  
4° Trimestre de 2018 Año C

**REDACTORAS:**  
Marlene Ocampo CUNA e INFANTES  
Sonia Lapalma PRIMARIOS e  
INTERMEDIARIOS  
Emilia Silvero de Steger JUVENILES

**MANUALIDADES:** Gisela Steckler de Mírolo.

**CORRECTORA Y ASESORA:** Beatriz W. de Juste

**DISEÑADOR:** Arturo Krieghoff  
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

# La fe



**H**oy es un buen día para reflexionar sobre los consejos que Dios ha dejado para todo aquel que con corazón sincero quiere recibir sus instrucciones y así, estar más preparado para realizar la obra que se nos ha encomendado: llevar por los caminos del conocimiento de la salvación en Jesús a los niños que llegan hasta nuestra Iglesia.

Por eso, hemos elegido el capítulo 30 del libro *La educación*, de Elena de White, que puede reavivar nuestra vivencia espiritual en este caminar hacia el cielo.

## ¿QUÉ ES LA FE?

*“La fe significa confiar en Dios, creer que nos ama y sabe mejor qué es lo que nos conviene. Por eso nos guía a escoger su camino en lugar del nuestro” (p. 230).*

## ¿CÓMO EJERCER FE?

*“Toda promesa de Dios tiene ciertas condiciones. Si estamos dispuestos a hacer su voluntad, toda su fuerza nos pertenece. Cualquier don que nos prometa se encuentra en la promesa misma. (...) La fe que nos capacita para recibir los dones de Dios, es en sí misma un don del cual se imparte una porción a cada ser humano. Aumenta a medida que se la usa para asimilar la Palabra de Dios. A fin de fortalecer la fe debemos ponerla a menudo en contacto con la Palabra” (p. 230).*

## EJEMPLOS BÍBLICOS

La Biblia provee muchos ejemplos de personas que siendo humanamente limitados e imperfectos, decidieron poner su fe en Dios: Enoc, Noé y su familia, el pueblo de Israel al pie del Mar Rojo, David, los tres amigos hebreos en Babilonia, Daniel, Jesús, Pablo, entre otros. Esas historias nos muestran de diferentes maneras la necesidad de confiar en Dios y tener fe de que él se encargará de resolver nuestro caso. Por eso, no dude en reflexionar sobre la vida de estos grandes hombres.

*“No solo en la Biblia se encuentran estos ejemplos. Abundan en los anales de la historia humana. Los valdenses y los hugonotes, Wiclef y Hus, Jerónimo y Lutero, Tyndale y Knox, Zinzendorf y Wesley, y muchos más, han dado testimonio del poder de la Palabra de Dios contra el poder y el proceder humanos que apoyan al mal. Estos constituyen la verdadera nobleza del mundo. Constituyen su realeza. Se invita a los jóvenes de hoy a ocupar sus lugares” (p. 230).*

Tal vez piense que esta es una obra elevada para ser concretada en el poco tiempo que dura una Escuela Sabática, pero Dios nos promete su Espíritu Santo, quien realiza el impacto en los corazones de los niños y adolescentes. Por eso, debemos hacer todo lo que esté a nuestro alcance en beneficio de la salvación de ellos.

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA FE?

*“Considerada en su aspecto humano, la vida es para todos un sendero desconocido. Es un camino por el cual, en lo que a nuestras más íntimas experiencias se refiere, andamos solos. Ningún otro ser humano puede penetrar plenamente en nuestra vida íntima. Al emprender el niño ese viaje en el cual tarde o temprano deberá escoger su curso y decidir las consecuencias de la vida para la eternidad, ¡cuán ferviente debe ser el esfuerzo hecho para dirigir su fe al Guía y Ayudador infalible!” (p. 231).*

La autora continúa mencionando que al creer en la presencia de Cristo la fe representa “un escudo para toda alma”: “Como escudo contra la tentación e inspiración para ser puros y sinceros, ninguna influencia puede igualar a la de la sensación de



Shutterstock.

**La fe es necesaria tanto en los asuntos más pequeños como en los mayores de la vida. En todos nuestros negocios y nuestras ocupaciones diarias, la fuerza sustentadora de Dios llega a ser real para nosotros por medio de una confianza constante.**

la presencia de Dios. Todas las cosas están desnudas y abiertas a los ojos de Aquel a quien tenemos que dar cuenta” (p. 232).

## LA FE Y LOS NIÑOS

Piense por un momento en el grupo de niños con el cual usted trabaja. Debe haber niños bien diferentes unos de otros; hay alguno más animado, otro tímido, otro que suele tener miedo, y seguramente también está el que no le tiene miedo a nada.

Y para los niños las enseñanzas bíblicas en relación a la fe son un valioso tesoro. Lea estos consejos para vencer algunos gigantes emocionales:

- **Timidez:** Solamente la seguridad de la presencia de Dios puede desvanecer el temor que, para el niño tímido, haría de la vida una carga. Grabe él en su memoria la promesa:

“El ángel de Jehová acampa alrededor de los que le temen, y los defiende” (Sal. 34:7). Lea la maravillosa historia de Eliseo cuando estaba en la ciudad de la montaña y había entre él y el ejército de enemigos armados un círculo poderoso de ángeles celestiales.

- **Inseguros:** A los que, por falta de confianza propia, evitan tareas y responsabilidades, enséñeseles a confiar en Dios. Así más de uno que de otro modo no sería más que una cifra en el mundo, tal vez una carga impotente, podrá decir con el apóstol Pablo: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Fil. 4:13).
- **Sensibles a las ofensas:** La disposición a resistir el mal o vengar el agravio recibe a menudo su impulso de un profundo sentimiento de

justicia y un espíritu activo y enérgico. Enséñese a ese niño que Dios es el guardián eterno de la justicia. Cuida tiernamente a los seres que ama al punto de dar a su amado Hijo para salvarlos. Él se entenderá con cada malhechor.

- **Para todos:** Por la fe en Cristo se puede suplir toda deficiencia de carácter, purificar toda impureza, corregir toda falta y desarrollar toda buena cualidad.

Cada momento de la Escuela Sabática puede ser un medio para enseñar sobre la fe. A veces de manera más directa, otras veces no tanto, las diferentes actividades que realizamos con los niños nos ayudan a promover aprendizajes que desarrollen su fe. Por eso, con ayuda del Espíritu Santo, los animamos a prestar más atención a este aspecto tan importante de la vivencia espiritual en esta caminata al cielo.



Shutterstock.

## MISIÓN

### División Sudasiática del Pacífico

Estamos preparándonos para comenzar un nuevo trimestre. Parte de las ofrendas mundiales serán destinadas a la realización de los siguientes proyectos en la División Sudasiática del Pacífico:

1. **Centro de Vida y Salud en Battambang** —Misión Adventista de Camboya.
2. **Escuela de Misión Internacional Adventista en Korat**, Tailandia —Unión del Sudeste Asiático.
3. **Escuela de Idiomas Namthipsavan en Ngoy**, Phonsavanah, Laos.
4. **Salvación de los niños —Centros de Orientación Moral para adolescentes—**, Misión de Malasia Peninsular.
5. **Construcción de 11 aulas para el Ministerio del Niño y Escuelas Sabáticas de niños** —Misión Adventista de Sarawak, Malasia.
6. **Centro de Calidad de Vida y Evangelismo** en Lahore, sector norte, Pakistán.
7. **Centro de Evangelismo y Entrenamiento en Alfabetización para el pueblo nativo del lago Cebu**, en Cotabato del Sur, Filipinas.

La División Sudasiática del Pacífico incluye los países asiáticos meridionales de Bangladesh, Brunéi, Camboya, Indonesia, Laos, Malasia, Myanmar (Birmania), Filipinas, Singapur, Sri Lanka, Tailandia, Timor Oriental y Vietnam, además de Pakistán. La región cuenta con una población de más de 950 millones de habitantes.

La Iglesia Adventista de esta División tiene más de 1.100.000 de miembros, lo que la convierte en la quinta División por número de miembros del mundo. La mayoría de los miembros se encuentran en Filipinas e Indonesia.

Fuente: [www.adventist.org](http://www.adventist.org)

## EXPERIMENTANDO LA DIVISIÓN SUDASIÁTICA DEL PACÍFICO



Shutterstock.

### Rincón misionero

Los países a los que enviaremos nuestras ofrendas este trimestre, tienen hermosos paisajes y diversas características culturales que podrán inspirar el rincón misionero. Ayude a los niños a ubicar los países en un mapamundi que aportará cultura general a sus conocimientos. Algunas ideas son:

- Armar un rincón con paisaje de mar, playas y palmeras acompañadas de caracoles y ostras.
- Armar un mural donde, junto a las banderas de los países de la División, pueda colocar dibujos de brazos extendidos con el lema de Filipinas que dice: *Maka-Diyos, Maka-Tao, Makakalikasan at Makabansaque*. Traducido es: “Por el amor de Dios, la gente, la naturaleza y el país”.



## Gaceta animal

El momento de la historia misionera da una hermosa oportunidad para conocer la fauna de los países que componen esta región. Use dibujos, sonidos, videos, muñecos, etc. para que los niños aprendan nuevas cosas de la hermosa naturaleza que Dios creó. Algunos animales de esta División son la mangosta, la ostra perlífera, el elefante, el leopardo, el gato siamés, el pelícano, la nutria, el duc de canillas rojas o simio disfrazado, el jabalí, el murciélago, el tarsero filipino, la pantera, el pez espada, el delfín y la cobra.



## Visitas

La llegada de una visita a la sala es motivo de alegría. Por eso, no pierda la oportunidad de hacer sentir especial a cada niño que llega. Tenga algunos incentivos de presencia extra para que la visita también “marque” su presencia.

## Momentos de adoración

El momento de cantos es un momento de adoración; por eso, sin dejar de ser animado y agradable no deberíamos permitir la irreverencia. Para no perder tiempo en la elección de los cantos, tenga varias figuras de animales marinos impresos, y por detrás escriba el título de las canciones que normalmente suelen cantar para que un alumno pueda elegir una tarjeta y cantar la canción que está allí escrita.



Shutterstock.

PRIMARIOS

## INCENTIVO DE PRESENCIA

Usando la belleza de las playas de muchos países de la División, anime a los niños a sentirse felices de llegar al salón. Para armar el incentivo, prepare



una base de arena (puede ser en la tapa de alguna caja de cartón) y un ostra perlífera para cada niño. Esa ostra será hecha de base de papel para cupcakes o pirotines de colores como el dorado, plateado o blanco. Usando una bolita de telgopor como perla péguela adentro y doble a la mitad el pirotín. Cada vez que el niño llegue a la Escuela Sabática colocará en la “playa” su ostra.

## INCENTIVO DE VERSÍCULO

Motivar a sus alumnos para que aprendan el versículo, suele ser un desafío. Por eso, y sin caer en la

competencia grupal, anímelos a través de un incentivo personal, como decorar sábado a sábado este lindo caballito de mar. Para hacerlo necesitará platos descartables de cartón. Por cada plato obtendrá dos caballitos. Necesitará también lentejuelas que cada sábado los niños pegarán para decorarlo.



## RECOLECTOR DE OFRENDAS

A tono con la temática de los otros incentivos, decore el borde de una maceta mediana con caracoles y ostras para que los niños junten las ofrendas.



## INCENTIVO DE OFRENDAS

Imprima o dibuje 14 corazones que representan los 14 países de esta División y úselos para colocarlos encima de cada país cada vez que se alcance el blanco. El tamaño del corazón debe ser un poco menor que el tamaño del país en el mapa misionero de este trimestre. El último sábado podrá colocar dos corazones. Recuerde a los niños que nuestras ofrendas son un acto de amor y gratitud a Dios por todas sus bendiciones y sirven para ayudar a suplir necesidades de muchas personas en estas diferentes regiones del mundo.



Shutterstock

## LECCIONES

Todas las secciones que forman parte de la Escuela Sabática son, sin dudas, maneras en las que acercamos a nuestros alumnos al conocimiento y principios bíblicos. La lección tiene un lugar especial dentro de ese contexto.

No deje de preparar las lecciones con las orientaciones que encontrará en el Manual para directores y maestros. Si no tiene acceso al material impreso, puede encontrarlo en versión digital en <http://downloads.adventistas.org/es/departamento/ministerio-del-nino>

Cada lección tiene un mensaje para ser resaltado y aprendido, por eso, escriba o imprima esos mensajes para que puedan ser colocados a la vista de los alumnos favoreciendo la memorización del concepto.

Las primeras lecciones de este trimestre llevan a nuestros alumnos a aprender sobre el servicio, a través de algunas historias del Nuevo Testamento. Es una linda oportunidad para comenzar algún proyecto misionero local que incentive a los niños a pensar en los demás. En ediciones anteriores de esta revista, se han publicado ideas para realizar en el marco del "Sábado del servicio".

De la lección N° 5 a la 9, los alumnos aprenderán sobre la forma en que Dios cumple sus promesas. Interesantes historias sobre visiones en el Antiguo Testamento y cómo Dios usa maneras de comunicar a su pueblo mensajes necesarios para su salvación.

En la últimas lecciones, en concordancia con la época especial del año, los maestros abordarán la historia del nacimiento de Jesús. Decore un rincón con un paño oscuro que representará el cielo nocturno en donde los pastores recibieron las noticias del ángel. Tenga una tela verde para acomodar encima algunas ovejas. Provea ropas simples para que los niños ayuden a representar la historia.

## INTERMEDIARIOS

### INCENTIVO DE PRESENCIA

Las palmeras de cocos son muy comunes en las regiones próximas a las playas. Arme una escena con dibujos de palmeras y tenga el dibujo de un coco verde para cada alumno. Puede pegarle un pedacito de velcro o abrojo para que pueda colocarlo con facilidad sobre la palmera al llegar a la sala.



Shutterstock

## INCENTIVO DE VERSÍCULO

No podemos dimensionar el valor que puede tener para la vida espiritual de un niño o jovencito, la memorización de versículos de memoria. Y aunque en algunos casos pueda representar grandes desafíos, debemos animar a nuestros alumnos a memorizar durante la semana, y aprender los textos bíblicos sugeridos. Esto no debería ser una competencia entre los alumnos, más bien debería animarse a cada alumno a superarse a sí mismo. Pensando que a final del trimestre tendremos las historias relacionadas con el nacimiento de Jesús, puede hacer un cuadernito para alumnos en los que enfatice que al estudiar y cumplir con las responsabilidades, Jesús nos regala diferentes valores que son sumamente valiosos y necesarios. Cada sábado el alumno tendrá una hoja disponible con un dibujo de una caja o paquete de regalo. El maestro pactará previamente qué tareas los alumnos tendrán que realizar: traer su Biblia, memorizar el versículo de memoria, dirigir los cantos, buen comportamiento, etc. Por cada responsabilidad cumplida, el alumno recibirá una estrella, círculo, corazón u otra forma, para colocar y decorar el paquete de regalos. Cada sábado se hará énfasis en algún valor que ganan al ser comprometidos, por ejemplo: responsabilidad, participación, honestidad, colaboración, creatividad, compañerismo, progreso, paciencia, éxito, espiritualidad, fidelidad, entusiasmo, confianza, etc. Al finalizar el trimestre, los niños podrán llevarlo para casa y pintar la caja de regalo y la palabra que corresponde al valor mencionado.



## INCENTIVO DE OFRENDAS

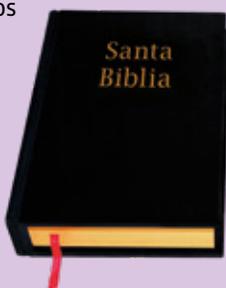
Somos conscientes de que a través de la realización de estos proyectos, muchas vidas son transformadas. La mayoría de ellos, buscan cambiar la realidad de las personas, dándoles un mayor bienestar físico, mental y espiritual. Eso trae felicidad a quienes reciben ese beneficio. No deje de mencionar esto a sus alumnos. Y para fortalecer esta idea, proponemos imprimir en una hoja A3 (dos hojas A4 juntas) un rostro de niña y de niño. Luego en cartulina deberá hacer las cejas, la nariz, los ojos, y la boca. Coloque estos recortes usando ganchos mariposa. Antes de que lleguen los niños debe colocar los elementos del rostro de modo que den la apariencia de tristeza. Y al alcanzar el blanco de ofrendas propuesto por la clase alguno de los niños debe colocarlos con expresión de felicidad. Al hacer girar las cejas y la boca podrá conseguir o un rostro triste o un rostro alegre.



Adriana Lapalma.

## RECOLECTOR DE OFRENDAS

De acuerdo a los proyectos, podemos usar una Biblia para juntar nuestras ofrendas. Puede hacerla con una caja-libro de madera fibrofácil pintándola como Biblia, una caja de cartón de tamaño y forma similar, etc. Gracias a la generosidad de los alumnos y miembros de Escuela Sabática de todo el mundo, el mensaje de salvación va a llegar a miles de personas en estos países.



Recuerde hacer un cuadro para registrar las ofrendas recolectadas de cada sábado.

## LECCIONES

En un mundo en donde nuestros preadolescentes son tentados a dedicar tiempo a cosas superfluas e irrelevantes, ¡qué desafío es atraerlos con las verdades bíblicas! Pero qué resultado maravilloso para quienes permiten que esas verdades



Shutterstock.

moldeen su vida. La Biblia es como un cofre de tesoros, al abrirla, encontramos preciosos mensajes para el día a día. Utilice un cofre, que puede estar hecho de cartón, madera u otro material. Allí dentro colocará un rollo con el mensaje de cada lección, que leerá y colocará de manera visible, y también algún objeto que sirva como disparador de la lección que trabajarán ese sábado. En el Manual de Maestros de la clase de Intermediarios encontrará todas las sugerencias prácticas para cada tipo de aprendizaje que puedan tener sus alumnos. No olvide preparar las cosas con tiempo, porque sus alumnos merecen una clase bien preparada, si así no fuera, ellos notarán la improvisación y se perderán de aprender importantes lecciones para su vida.

# NAVIDAD= COMPARTIR

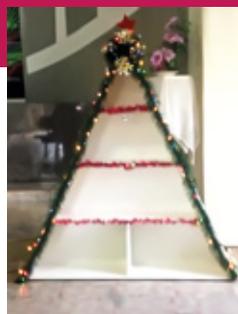
**V**ivimos en una sociedad que promueve la idea de que Navidad es recibir, Navidad es regalos. Claro a que todos nos gusta recibir regalos, pero los niños fácilmente confunden el foco de esta celebración pensando que lo más importante (porque es lo que les resulta más gratificante) es recibir regalos.

Aunque no podamos contrarrestar una influencia tan fuerte como la que se enseña en el hogar, podemos incentivar en los niños valores como gratitud, generosidad y altruismo, a través de actividades que los promuevan.

Nuestra iglesia en Sudamérica, ha adoptado un programa navideño que se llama “más amor en Navidad” al cual podemos sumarnos o armar el nuestro propio.

En sintonía con esta cita de Elena de White que se encuentra en *El hogar cristiano*, páginas 436 y 437, proponemos armar un árbol de Navidad solidario.

*“Agradaría mucho a Dios que cada iglesia tuviese un árbol de Navidad del cual colgasen ofrendas, grandes y pequeñas, para esas casas de culto. Nos han llegado cartas en las cuales se preguntaba: ¿Tendremos un árbol de Navidad? ¿No seremos en tal caso como el mundo? Contestamos: Podéis obrar como lo hace el mundo, si estáis dispuestos a ello, o actuar en forma*



Fotos cortesía de: Pamela Katielly, Sandra Zaneti y Tamires Valerio.

tan diferente como sea posible de la seguida por el mundo. El elegir un árbol fragante y colocarlo en nuestras iglesias no entraña pecado, sino que éste estriba en el motivo que hace obrar y en el

uso que se dé a los regalos puestos en el árbol. “El árbol puede ser tan alto y sus ramas tan extensas como convenga a la ocasión, con tal que sus ramas estén cargadas con los frutos de oro y plata de vuestra beneficencia y los ofrezcáis a Dios como regalo de Navidad. Sean vuestros donativos santificados por la oración”.

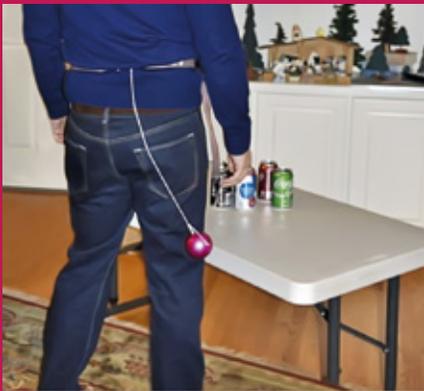
Anime a los niños a traer cada sábado un paquete de algún alimento en particular. Por ejemplo: “el próximo sábado todos traeremos arroz”. O entregar una lista de alimentos no perecederos sugeridos para que ellos puedan elegir y traer para colocar en el árbol. Si no tiene medios para confeccionar un árbol de madera, puede simplemente armar un arbolito tradicional y colocar las ofrendas al pie del árbol.

Es ideal que los niños también acompañen a los adultos en el momento de la entrega de lo recolectado porque así experimentarán el placer de ayudar a quienes lo necesitan.

## JUEGOS NAVIDEÑOS

Muchos maestros y profesores aprovechan el fin de año para reunirse con sus alumnos y disfrutar de una velada de sana recreación junto a sus alumnos, y muchas veces junto a las familias de la iglesia. Compartimos algunos juegos que sacarán una sonrisa a ¡más de uno!

**BOLA DEMOLEDORA.** Necesitará para cada participante: una bola de adorno navideño tamaño mediano a grande, un cinto para colocar en la cintura, un metro de hilo de algodón



Leigh Anne, en [www.yourhomebasedmom.com](http://www.yourhomebasedmom.com)



(luego se deberá ajustar el largo en caso de ser necesario), y latas de gaseosas o botellas pequeñas de plástico descartable.

Atar en una de las puntas del hilo de algodón la bola y la otra punta atarla a la parte de atrás del cinto.

El participante tendrá un minuto para intentar derrumbar las latas o botellas que estarán sobre una mesa baja (o caja de cartón grande), usando la bola que le cuelga de la cintura.

**¡NO TE LO COMAS!** Necesitará: un tablero, almendras (versión más saludable) o confites de chocolate.

Coloque el tablero sobre la mesa y, encima de cada cuadrado, una almendra. Elija a un integrante del grupo para que salga de la sala. Quienes quedaron deberán elegir un animal y, sin decir cuál es, invitar a entrar al que salió. Este deberá descubrir qué animal fue el escogido, comiendo la almendra que está sobre el dibujo. Cuando esté por comerla, el grupo deberá gritar “no te comas... (el camello, por ejemplo)”. Allí se elegirá a otro para que salga y se repetirá el juego.



PARA TI, MAESTRO



LLAVE MAESTRA

# Neurociencias

¿Cuándo fue la última vez que leíste algún material que te ayude a enseñar mejor? No sé cuál es tu situación o cómo llegaste a estar desarrollando la hermosa tarea de enseñar a los niños de Jesús, pero seguramente puede que te sientas limitado al no contar con conocimientos específicos relacionados a la tarea de enseñanza-aprendizaje de los niños.

Por eso, te invito a leer esta mini capacitación sobre Neurociencias, que te dará herramientas para entender mejor a tus niños y mejorar la calidad de la enseñanza.

Neurociencia pueden ayudarnos a entender mejor los procesos de aprendizaje de nuestros alumnos y, en consecuencia, a enseñarles de manera más apropiada, efectiva y agradable.

## ALGUNOS DESCUBRIMIENTOS

En estos últimos años se han podido descubrir ideas realmente interesantes sobre cómo el cerebro tiene un papel fundamental en el aprendizaje. Algunos de estos descubrimientos son:

- El cerebro que crece: el cerebro humano puede hacer crecer nuevas células.
- El cerebro social: las interacciones y el estado social impactan los niveles de hormonas.
- El cerebro hormonal: las hormonas pueden y de hecho impactan el conocimiento.
- El cerebro que se mueve: el movimiento influye en el aprendizaje.
- El cerebro emocional: cómo las amenazas y las hormonas afectan la memoria, las células y genes.
- El cerebro adaptativo: cómo la aflicción, el cortisol y los estados alostáticos impactan en el aprendizaje.
- El cerebro paciente: el rol del tiempo en el proceso de aprendizaje.
- El cerebro creativo: cómo las artes y la música afectan al cerebro y la conducta.
- El cerebro en desarrollo: cómo optimizar el valor de los tres primeros años sabiendo qué hacer y cuándo hacerlo.
- El cerebro hambriento: el rol de la nutrición en el aprendizaje y la memoria; cuáles son los mejores alimentos, ¿qué comer?
- El cerebro memorable: cómo nuestras memorias son codificadas y recuperadas

## CONCEPTOS BÁSICOS

Podríamos definir a la Neurociencia como el conjunto de ciencias que tiene como objetivo estudiar el sistema nervioso con particular interés en cómo la actividad del cerebro se relaciona con la conducta y el aprendizaje.

El funcionamiento del cerebro es un fenómeno múltiple, que se puede describir a nivel molecular, celular, organizacional del cerebro, psicológico y/o social. La Neurociencia representa la suma de esos enfoques. ¿Para qué puede ayudarnos la Neurociencia? Si pensamos que el aprendizaje es el concepto principal de la educación, entonces algunos de los descubrimientos de la

## LAS NEUROCIENCIAS Y EL PROFESOR

Es difícil resumir cual podría ser el impacto que puede tener cada uno de estos descubrimientos a la hora de enseñar sábado a sábado a los niños que forman parte de tu clase, pero si pudiéramos sintetizar un poco, nos gustaría enfocarnos en el rol fundamental del docente para que puedas incorporar cambios beneficiosos para mejorar la forma en que enseñas y en consecuencia la forma en que los alumnos aprenden.

El buen profesor:

- **CONOCE SU MATERIA Y REFLEXIONA SOBRE ELLA.** El buen profesor conoce bien las historias y contenidos que irá a trabajar. Ello le permite organizar las clases de forma adecuada optimizando la atención del alumno que sabemos sigue procesos cíclicos.
- **INSPIRA.** El buen profesor es inspirador y transmite entusiasmo por lo que hace, fomentando un aprendizaje significativo. Esto es posible a través de la activación del sustrato cerebral que nos mantiene conectados, las neuronas espejo.
- **DA AUTONOMÍA.** A través de su motivación intrínseca, el alumno ha de responsabilizarse de su aprendizaje (Gerver, 2011). Y para que se dé esto, en el proceso inicial, la neurociencia ha develado la importancia de despertar la curiosidad (el lóbulo frontal se activa más ante una tarea novedosa)

para así, mediante el estímulo emocional adecuado, facilitarse la atención necesaria para el aprendizaje (Mora, 2013).

- **FOMENTA LA CREATIVIDAD.** Es fundamental enseñar estrategias que permitan un pensamiento creativo, crítico y flexible. El buen profesor sabe ceder el protagonismo al alumno suscitando procesos de investigación a través de las preguntas adecuadas y aceptando diferentes formas de resolver los problemas.
- **TIENE VOCACIÓN.** El buen profesor disfruta de la tarea que realiza, se responsabiliza de la misma y asume su enorme trascendencia, reflexiona sobre las prácticas educativas partiendo de la base de que el aprendizaje es un proceso complejo.
- **Y SOBRE TODO, MIRA CON AFECTO A SUS ALUMNOS.** El alumno necesita ser reconocido. Para ello, es fundamental elogiarlo por su esfuerzo y no por sus capacidades, activándose así el sistema de recompensa cerebral asociado a la dopamina. El buen profesor interactúa de forma adecuada con el alumno, es accesible y agradable. Y sabe que la educación restringida a la transmisión de conocimientos académicos es insuficiente, es decir, que es imprescindible una educación socioemocional que forme personas íntegras capaces de generar un futuro mejor.

Pidiendo el auxilio del Espíritu Santo y buscando cada día realizar mejor la responsabilidad que has aceptado, podrás conducir a muchos niños a los pies de Jesús. Que Dios te bendiga!



**El buen profesor sabe ceder el protagonismo al alumno**

**suscitando procesos de investigación a través de las preguntas adecuadas**

**y aceptando diferentes formas de resolver los problemas.**

### Fuentes:

Raúl Salas Silva. "¿La educación necesita realmente de la neurociencia?", *Estudios pedagógicos*, N° 29, 2003, pp. 155-171.

Jesús C. Guillén, "¿Qué esperas de un buen profesor?", 2 de abril 2014. <https://escuelaconcerebro.wordpress.com/author/jesuscguillen/page/6>



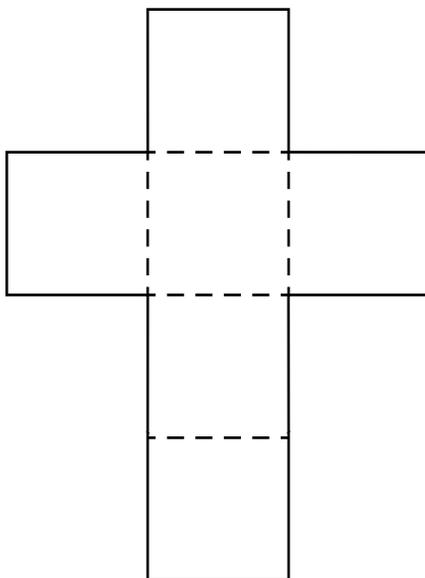
Shutterstock.

# ¡Feliz cumpleaños, Jesús!

**U**no de los momentos más especiales de este trimestre es la Navidad, que representa una hermosa oportunidad para hablar de Jesús, pues las personas están más receptivas a prestar atención al nacimiento de nuestro Salvador.

Compartimos una dramatización para realizar con los niños y adolescentes de la iglesia. La idea es tener a un Jesús que conversa con el público. Para hacerlo más ágil, alguien puede estar leyendo en *off* y “Jesús” sólo acompaña con los gestos.

En la escena habrá una caja de regalo lo más grande que pueda hacerla. Siga el siguiente modelo:



Se los junta en forma de cruz (véase el diagrama) con cinta adhesiva transparente. Luego, se dobla cada cuadrado para arriba, formando una caja de regalo importante que deje el cubo sin sellarlo para que quede fácil de abrir.

Mientras Jesús habla, alrededor de él se desarrollan diferentes escenas que acompañan lo leído.

“Suelo venir aquí y de manera especial en estas fechas. Como te habrás dado cuenta, nos estamos acercando nuevamente a la fecha de mi cumpleaños. Es tradición hacer una gran fiesta en mi honor y ya casi está todo listo para la de este año.

(Pasan varias personas caminando, cargando regalos y bolsas, eligiendo ropas, etc.).

“Es curioso ver a las personas preparándose para mi cumpleaños. Las compras aumentan, hay publicidades en todos los medios de comunicación y parece que no hay otro tema sino que ya está llegando ‘mi cumpleaños’

“Al pensar en esto me hace bien recordar que, al menos un día al año, algunas personas piensan un poco en mí.

“Fue hace muchos años que empezaron a festejar mi cumpleaños. La forma de conmemorarlo ha ido cambiando a través del tiempo, pero lo más triste es que hoy en día son pocos los que saben de qué se trata esta celebración.

“Recuerdo que el año pasado, al llegar el día de mi cumpleaños, hicieron una gran fiesta en mi honor. Había cosas muy deliciosas en la mesa, todo estaba decorado y había muchos regalos, ¿pero sabes una cosa? A mí ni siquiera me invitaron...

“Yo era el invitado de honor y fui el primero en ser olvidado.

“La fiesta era para mí y cuando llegó el gran día me dejaron afuera, me cerraron la puerta... y yo quería compartir la mesa con ellos. La verdad, no me sorprendió, porque en los últimos años es muy común que eso suceda. *(Entra una familia bien organizada, colocan una mesa y ponen algunas comidas encima, luego entra papa Noel con regalos y niños van corriendo a abrazarlo).*

“Como no me invitaron, se me ocurrió entrar sin hacer ruido y me quedé en el rincón observándolos.



“¿Qué sentirías si el día de tu cumpleaños se hicieran regalos unos a otros y a ti no te regalaran nada? Comprendí que yo sobraba en esa fiesta. Salí entonces sin hacer ruido, cerré la puerta y me retiré. *(La familia sale de la escena).*

“Quisiera que esta Navidad me permitieras entrar en tu vida, quisiera que reconocieras que hace dos mil años vine a este mundo para dar mi vida por ti en la cruz y de esa forma poder salvarte. Hoy solo quiero que tú creas esto con todo tu corazón. La salvación es mi mejor regalo, Yo soy el regalo. *(Jesús agarra la caja de regalos preparada para ser abierta y queda en forma de cruz).*

“Voy a contarte algo. He pensado que, como muchos no me invitaron

a su fiesta, voy a hacer la mía propia, una fiesta grandiosa como la que jamás nadie se imaginó, una fiesta espectacular.

“Todavía estoy haciendo los últimos preparativos, por lo que este año estoy enviando muchas invitaciones y en este día, hay una invitación para ti. Sólo necesito que me digas si quieres asistir. Te reservaré un lugar y escribiré tu nombre con letras de oro en mi gran libro de invitados.

“Prepárate porque, cuando todo esté listo, daré la gran fiesta. Y no falta mucho.

“¿Responderás positivamente a mi invitación?” *(Jesús sale de la escena).*

Adaptado de “El cumpleaños de Jesús”, de autor anónimo.

Puede pedir al pastor o a otro hermano que haga una reflexión para cerrar, canten algún himno navideño y oren para finalizar.

Estaban bebiendo, había algunos ebrios contando chistes, reían y se notaba que la estaban pasando genial. Para colmo, llegó un viejo gordo vestido de rojo, con barba blanca y gritando ¡jo-jo-jo-jo! Parecía que había bebido de más; se dejó caer pesadamente en un sillón y todos los niños corrieron hacia él, diciendo: ‘¡Santa Claus, Santa Claus...!’ ¡Como si él fuese el más esperando de la fiesta!

“Llegaron las doce de la noche y todos comenzaron a abrazarse. Yo extendí mis brazos esperando que alguien me abrazara y, ¿sabes?, nadie me abrazó... De repente, todos empezaron a repartir los regalos. Uno a uno los fueron abriendo, hasta que todos se abrieron. Me acerqué para ver si, por casualidad, había alguno para mí. *(La misma familia actúa según la narración).*